

# BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2007



EĞİTİM-BİR-SEN  
YAYINLARI





Basında  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
2007





EĞİTİM-BİR-SEN Yayınları : 28

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi  
Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Yayın Yönetmeni  
Hıdır YILDIRIM

Yayına Hazırlayan  
Şenay MERAL

---

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ  
GMK Bulvarı, Daniş Tunalıgil Sok.  
No:3/13 Maltepe / ANKARA  
Tel: 0 312 231 23 06  
Faks: 0 312 230 65 28  
Bürocell: 0 533 741 40 26 - 0 505 640 82 33  
web: [www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)  
e-posta: [egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr](mailto:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr)

---

Haziran 2007 / ANKARA

Teknik Hazırlık - Baskı  
Hermes Tanıtım Ofset Ltd. Şti.  
[www.hermesofset.com.tr](http://www.hermesofset.com.tr)



## **Editörden**



**Hıdır YILDIRIM**  
Genel Basın Yayın Sekreteri

### **Eğitim-Bir-Sen ve Medya**

Bir kurumun kurumsal etkinliğinin düzeyinin, alanıyla ilgili ya da toplumsal alanı ilgilendiren konularda dillendirdiklerinin tespiti ve bu yolla hem gelişiminin kolaylıkla takip edilmesi hem de kurumsal hafızasının oluşturulması bakımından o kurumun basına yansıyan yönünün bir araya getirilmesi önemlidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak her yılın sonunda o yıl içerisinde yazılı basında yer alan sendikamızla ilgili haberlerden seçtiklerimizi “Basında Eğitim-Bir-Sen” adıyla bir araya getiriyor, teşkilatımızın ve ilgililerin istifadesine sunuyoruz. İstiyoruz ki onyıllar sonra Eğitim-Bir-Sen’in tarihini yazacak olan kalemler kaynak olarak bizim bugün ortaya koyduğumuz düşünce ve üretimlerden istifade etsinler, Eğitim-Bir-Sen’i yorumlarken Eğitim-Bir-Sen’in kendi beyanlarını esas alsınlar.

Eğitim-Bir-Sen’in bir görüşünün, bir etkinliğinin yazılı basında haber olmadığı neredeyse hiçbir gün yoktur. Şubelerimizin de illerindeki basın yayın organlarında binlerce haberle kamuoyu gündeminde yer aldıklarını belirtmeliyiz.

Örgütümüzün içe dönük bir yapı yerine toplumun tümünü kucaklayan bir yapıya kavuşabilmesi için basın kuruluşlarının ilgisinin örgütümüze yönelmesinin önemi açıktır. Basın kuruluşlarının ilgisine mazhar olabilmenin, çokça haber olabilmenin önemli bir yolu basının beklentilerini karşılayan, hususen kimi basın organlarının toplumu manipüle etmesine yarayacak bir düşünceyi örgüt titriyle dillendirmektir. Eğitim-Bir-Sen örgütsel duruşundan taviz vermeden toplumun doğrularını dillendirerek basında yer almayı yeğlemiş, toplumsal faydayı önceleyen bir anlayışla çıkan basın organlarında çokça yer alırken medya sektöründe bulunuşunun farklı gerekçeleri olan basın organlarınca biraz ihmal edilmiştir. Bu da bir bakıma tarihe kayıt düşmedir. Gelecek yıllarda Eğitim-Bir-Sen’in her anlayıştan basın organında manşetlerde yer aldığı görüldüğünde Türk basın tarihini inceleyenler için bir araştırma konusu da çıkmış olacaktır.

## Takdim



**Ahmet  
GÜNDOĞDU**  
Genel Başkan

### **Dördüncü kuvvet medya ile beşinci kuvvet sivil toplum işbirliği içinde olmalıdır**

Devletin temel organları: yasama, yürütme ve yargıdır. Güçler ayrılığı ilkesi gereği bu organlar birbirinden ayrı ve dengeleyici bir görev görmektedir. Üç temel organın kamu alanında hizmet vermesi ve çıkarlarının zaman zaman çatışması nedeniyle birbirlerini denetlemek ve eleştirmek istediklerinde ciddi krizler yaşanmakta, ülkemiz ve milletimiz bundan zarar görmektedir. Bu nedenle yasama, yürütme ve yargı erklerini kendileri dışından eleştiren, denetleyen, alternatif çözüm önerileri getiren güçlerin olması demokrasimiz için büyük kazanım olacaktır.

İşte bu güçler milletin sesi olmayı amaç edinen dördüncü kuvvet medya ile farklı alanlarda hizmet veren, bünyesinde farklı fikir ve düşüncelerden insanları barındıran, olayları tamamen demokratikleşme ve sivilleşme penceresinden bakabilen beşinci kuvvet sivil toplum kuruluşlarıdır. İşlev ve etki bakımından önemli olan bu toplumsal kurumların, verimli ve etkili olarak çalışabilmesi ve gelişebilmesi için 'kamu yararı' ilkesini büyük bir dikkatle koruması gerekir. Kamu yararının nasıl ve ne ölçüde gözetileceği ise dördüncü kuvvet basın ile 'beşinci kuvvet' olarak nitelendirebileceğimiz 'sivil toplum kuruluşları' olmak üzere hemen her kesimin ortak sorumluluğuyla biçimlenecektir.

Bu kapsamda, dördüncü kuvvet medya ile beşinci kuvvet sivil toplum demokratik ve refah toplumu için işbirliği yapmalıdır. Sivil alanda hizmet veren dördüncü kuvvet medya ile beşinci kuvvet sivil toplum kuruluşları yasama, yürütme ve yargı organlarını eleştirirken ve denetlerken sadece olumsuzluklardan yola çıkarak yıpratıcı olmamalıdır. Bazen iyi olanları da kamu oyunun önüne koyarak teşvik edici olmalı, rol modellerin tanınmasında görev üstlenmelidir. Milletimizin mutluluğunu engelleyen kronikleşmiş temel sorunların çözümü konusunda hem medya hem de sivil toplum kuruluşları alternatif fikir, düşünce ve projeler üreterek icra makamlarının bilgisine sunmalıdırlar. Dördüncü kuvvet medya demokratikleşme, özgürleşme, sivilleşme, kamunun yeniden yapılandırılması, insan hakları, hukukun üstünlüğü, kaynakların adil dağılımı, ekonominin büyümesi gibi konularda alternatif sunmakta zorluk çekebilir. Ancak sivil toplumun bunları yapmaya gerek beşeri ve maddi kaynak, gerekse zaman bakımından imkanları bulunmaktadır. Sivil toplum kuruluşları sürekli olarak zengin içerikli çözüm paketleri hazırlamakta fakat kamuoyunda yeterince tartışmaya açamamaktadır. Dördüncü kuvvet medyaya tam bu noktada büyük bir görev düşmektedir. Medya, beşinci kuvvet sivil toplumun ürettiği 'çözüm seçeneklerini' hem milletin hem de icra makamlarının bilgisine sunma bakımından 'aracı ve taşıyıcı' olabilir, olmalıdır.

Bu anlamda Eğitim-Bir-Sen olarak, medya ile hep sıcak ilişkiler içinde olduk. Yazılı, görsel ve işitsel medya, eğitimin kesintisizliğinin gözden geçirilmesi, okullarda şiddetin bitirilmesi, YÖK ve Üniversitelerarası Kurul'un antidemokratik çıkışlarının durdurulması, demokratik, özgürlükçü ve sivil bir anayasanın yapılması, yargının tarafsızlığının ve bağımsızlığının sağlanması, İLKSAN'ın feshedilmesi, Milli Eğitim Şurası'ndaki gündem belirleyen çıkışı, kayıt parasının alınmaması, zorunlu din dersinin devam etmesi, grevli ve toplu sözleşmeli sendikal hakkın verilmesi, memurlara konan siyaset yasağının kalkması, mesleki eğitimin yetersizliği, katsayı adaletsizliğinin sona erdirilmesi, başörtüsü yasağının kaldırılması konularındaki açıklamalarımıza geniş yer verdi. Yine OKS, memurların memnuniyet düzeyi, Türkiye'nin siyasal durum analizi araştırmalarımız başta olmak üzere panel, sempozyum, hatıra yarışması gibi sosyal etkinliklerimizi medya manşetlerine taşıyarak olumlu bir katkı sağladı.

Şahsım ve sendikam adına bütün faaliyetlerimize ilgi gösteren ve kamuoyunun gündemine taşıyan medyamıza, medyanın arı gibi çalışan muhabir, yönetici ve yazarlarına teşekkür ediyor ve hepsini hürmetle selamlıyorum. Bu vesileyle bu güzel hizmetlerin ortaya çıkmasında fedakarane çalışan teşkilatımızı da ayrıca kutluyorum.



Basında  
**EĞİTİM-BİR-SEN**  
2007



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
**YAYINLARI**

**vakit** | 04 Ocak 2007

## Kesintisiz rezaletine eğitimcilerden büyük tepki

Eğitim Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, "Birleştirilmiş eğitim oranı Türkiye'nin görüntüsü açısından iyi değil" dedi.

**AHMET OCAKLI/İSTANBUL**

Hiçbir altyapı hazırlanmadan, tamamen ideolojik amaçlarla İmam-Hatip Liseleri'nin orta bölgelerini kapatarak, 8 yıllık kesintisiz eğitime geçişinin üzerinden 8 yıl geçmiş olmasına rağmen eğitimdeki sorunlar çözülmek yerine katmerlenerek artıyor. Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2005-2006 eğitim-öğretim dönemine ait istatistik verilerine göre 561 bin öğrencinin birleştirilmiş sınıflarda eğitim gördüğü ortaya çıktı. Yaklaşık 35 bin okulun yarısında birleştirilmiş eğitim yapılıyor. Metropol şehirlerden İstanbul, Ankara ve İzmir'de de binlerce öğrencinin birleştirilmiş sınıflarda eğitimine devam ettiği ortaya çıktı.

**KÖY TİPİ EĞİTİM ŞEHİRLERE TAŞTI**

Uzmanlar bütçeden en büyük payın eğitime ayrılmamasına rağmen sorunları çözemediğini belirterek, her geçen gün derslik ve eğitim açığının artmasına işaret ediyor. 8 yıllık kesintisiz eğitim uygulamasıyla taşınak eğitim sistemine geçildi. Eğitimdeki bu yeni uygulamayla köy tipi birleştirilmiş eğitimin ortadan kalkacağı ve mo-



dem anlamda eğitim yapılacağı ileri sürülmüştü. Ancak altyapı hazırlanmadan, sırf İmam-Hatip'lerin önünü kesmek için uygulamaya sokulan kesintisiz eğitimin ardından sadece köylerde görülen birleştirilmiş eğitim şehirlerde de yaygınlaşmaya başladı.

**GÜNDOĞDU: TÜRKİYE'NİN GÖRÜNTÜSÜNÜ BOZUYOR**

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Her

ne kadar her yıl eğitime ayrılan pay artılsa da masraflar bu artan pay öğretmen ve derslik açığına gidermeye yetmiyor" dedi. Birleştirilmiş sınıflarda eğitim yapılmasının, yüzde 1 oranında bile olsa Türkiye'nin görüntüsü açısından iyi olmadığını belirten Gündoğdu, "Anayasa'ya eğitimde fırsat eşitliği diye madde koymuşsunuz, bir tarafta her sınıf ayrı ayrı öğretmen okuturken, diğer tarafta, 3 sınıf bir öğretmen, 5 sınıf bir öğretmen

okutuyor. Bu durum fırsat eşitsizliği olarak çocukların önüne koyma anlamına geliyor. 100 binin üzerinde öğretmen açığı var. Sınıf açığı daha fazla. Öğretmen açığını vekil, sözleşmeli öğretmen gibi eğrelti tedbirlerle çözmeye çalışmaktan kurtulmalıyız" diye konuştu.

**BÜYÜK ŞEHİRLERDE BİLE BİRLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM VAR**

Millî Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre birleştirilmiş eğitim sadece taşra bölgelerinde yapılmıyor. Metropol olarak kabul edilen İstanbul'da 39 okulda bin 314 öğrenci, Ankara'da 143 okulda 3 bin 831 öğrenci, İzmir'de 271 okulda 8 bin 423 öğrenci eğitim görüyor. Birleştirilmiş okullarda eğitim gören toplam öğrenci sayısı 561 bin. 914 okulda 47 bin 223 öğrenciyle Şanlıurfa birleştirilmiş eğitimde ilk sırada yer alırken, ikinci sırada 805 okul ve 27 bin 885 öğrenciyle Erzurum ikinci sırada yer alıyor. 214 bin 398 öğrenci 2 sınıf, 167 bin 53 öğrenci 3 sınıf, 16 bin 35 öğrenci 4 sınıf, 164 bin 309 öğrenci de 5 sınıf bir arada eğitim görüyor.


 Milli Gazete | 12 Ocak 2007

## Eğitim-Bir-Sen Kurucu Genel Başkanları merhum Akif İnan'ı andı...



**Eğitimciler Birliği Sendikası Kurucu Genel Başkanları düşünce adamı merhum Akif İnan'ı unutmadı. Düzenledikleri anma programında Akif İnan'ın arkadaşı Hasan Seyyithanoğlu anılarını anlatırken, Eğitim-Bir-Sen'in hayatta olan kurucu üyelerine plaket verildi.**

AHMET AÇIKAY / ANKARA

• Eğitimciler Birliği Sendikası Kurucu Genel Başkanları düşünce adamı merhum Akif İnan'ı unutmadı. Düzenledikleri anma programında Akif İnan'ın arkadaşı Hasan Seyyithanoğlu anılarını anlatırken, Eğitim-Bir-Sen'in hayatta olan kurucu üyelerine plaket verildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Akif İnan gibi düşünce ve eylem adamlarına şimdi daha çok ihtiyaç duyulduğuna dikkat çekerek, Akif İnan'ın Mehmet Akif Ersoy'dan sonra ikinci Akif olarak nitelendi.

Tarım Bakanlığı Misafirhanesi Konferans Salonu'nda düzenlenen anma etkinliğine THMM Başkan Vekili Nevzat Pakdil, AKP Eski Genel Başkan Yardımcısı Akif Güllü, Saadet Partisi Genel Başkan Danışmanı Bahri Zengin, Saadet Partisi GİK üyesi Mehmet Batuk, yanı sıra çok sayıda milletvekili, Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksoy ve bağlı sendika başkanları, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve Eğitim-Bir-Sen kurucu ekibi

katıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuşmasında Akif'in sesinin milletin kendi sesi olduğunu belirterek, şunları kaydetti: "Bu ses milletin sesidir, milletin sözcüsüdür, ilkesi anlayışdır. Bu gün bu sesi çok daha gür bir şekilde çıkarmanın onurunu gururunu yaşıyoruz. Akif abi bize bıraktığı esas miras Türkiye'nin yeniden inar ve inşaa idi. Yol gösteren sendikacılar, yanlış görüşünde doğrusu budur diye çürüm önerisi getiren kişiliği ile bize gösterdiği yolu sürdürüyoruz. Bu doğrultuda en son yapılan Milli Eğitim Şurası'nda 28 Şubat'ın dayatması ile katsayı adı altında eğitime gydirilmiş ideolojik elbiselerin çıkarılması ile ilgili verdiğimiz önerilerle bu yolu sürdürüyoruz. Kahramanlık türkülerini yazanlar ve söyleyenler çoktur. Ama Akiferimizi gibi hem yazıp hem söyleyip hem de yaşayanlar azdır. Millet adına bir sevda oluşturup buna yaşatmak zorudur. Akif İnan'ın 4 eserini yeniden yayınladığımız bu yıl da hatıralarını yayınlamayı çok istemiştik ama hatıralarını yayınlama işi biraz geciktirme-

mize neden olacak" Merhum Genel Başkan Akif İnan'ın yakın arkadaşlarından Hasan Seyyithanoğlu, ise Akif ile ilgili hatıralarını anlatırken katılımları duygulandırdı. Seyyithanoğlu, "Bizim esas var oluş sebebimiz okumaktır. Bunun için Akif'i okumalıyız. Biz onunla hep ileriki bir tarihe baktık. Çünkü o bize okumayı ve okutmayı öğretmişti. Onu çok özleyoruz" dedi.

Akif İnan ile ilgili ilginç bir anıyı da anlatan Seyyithanoğlu, "Akif benim çıkışımı yoğurmadığı mı bilmesinse rağmen hep bana çıkışımı yoğururdu. Bende her zaman özen gösterirdim. Her şeyi kıvrımda koyardım. Ancak çıkışımı yedikten sonra Akif her seferinde yine bize sapla saman yedirdin derdi. Şimdi olsa Hasan yine sapla saman yedirdin millete derdi" diye konuştu. Ayrıca program sonunda Eğitim-Bir-Sen Kurucuları Nurettin Sezen, Ali Parıldar, Yunus Solmaz, Ahmet Temiz Gök, Necdet Pakdil, Neziye Keten, Raif Yazan, ve eski genel başkanlarına plaket verildi.



YENİASYA | 14 Ocak 2007

Darbeler şiddeti  
bahane etti

# Şiddetin temeli antidemokratik yapı

Eğitim-Bir-Sen Başkanı: Şiddetin temelinde tam demokrasiye geçilememesi yatıyor.  
**Milleti kucaklayan bir anayasa lazım**

Şiddetin temelinde tam demokrasiye geçilememesinin yattığını söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şiddet demokratikleşmeyle de ilgilidir. Demokrasiye verilen aralar bile şiddeti bahane ederek aralandırmaya çalışmıştır. Anayasa üç defa tümden, bir defa büyük oranda değişikliğe uğramıştır. Bu da ülkenin tam demokrasiye geçmesini geciktirmiştir. Artık milleti kucaklayan, milletin kucakladığı bir anayasaya acilen ihtiyaç vardır" diye konuştu.

**Eğitim sistemi masaya yatırılmalı**

Şiddetin eğitim kurumu odaklı değil, toplumsal yapının bütünlüğü etkileyen bir sorun olduğunu ifade eden Gündoğdu, şiddetin somutundan önce sebeplerinin yok edilmesini gerektirdiği dile getirdi. Şiddeti önlemek için eğitim sisteminin de ciddi anlamda masaya yatırılması gerektiğini dile getiren Gündoğdu, "Eğitim sisteminde insan merkezli, eğitim odaklı değil, elineye dayalı bir sistemdir. Eğitim sistemi yeni baştan güdülen geçirilerek insan merkezli sisteme dönüştürülmelidir" dedi.

■ Haberi 3. sayfada



YENİASYA | 14 Ocak 2007

# Şiddetsiz bir toplum istiyoruz

Fatih Karagöz / Ankara

Türkiye Eğitimciler Birliği, TBMM Gençler ve Çocuklar Arasındaki Artan Şiddet Etkinliklerini ve Okullarda Yaşanan Şiddet Olaylarını Araştırma Komisyonu'na sunduğu raporda, şiddetin çözümüne ilişkin görüş ve önerilerini sundu.

Komisyonca sendikaların görüşlerini anlatan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, şiddetin eğitim kurumu odaklı değil, toplumsal hayatın bütünlüğü etkileyen bir sorun olduğunu dile getirdi.

Konuşmasında şiddetin temelinde tam demokrasiye geçilememenin yattığını söyleyen Gündoğdu, şu görüşlere yer verdi: "Şiddet demokratikleşmeyle de ilgilidir. Demokrasiye verilen aralar bile şiddeti bahane ederek aralandırmaya çalışılmıştır. Anayasa; üç defa tümden bir defa büyük oranda değişikliğe uğramıştır. Bu da ülkenin tam demokrasiye geçmesini geciktirmiştir. Artık milleti kucaklayan, milletin kucakladığı bir Anayasaya acilen ihtiyaç vardır."

Toplantıda komisyon başkanı ve üyelerinin sorularını da cevaplandıran Gündoğdu, farklı bölgeleri kapsayan Adana, İstanbul 4, Kırkkale, Çorum ve Batman şubelerinin hazırladığı raporlarla genel merkez tarafından hazırlanan 60 maddelik çözüm tekliflerini sundu.

Sendikamız sunduğu çözüm

tekliflerinden bazıları şunlar:

- Gelir dağılımındaki adaletsizlik giderilmelidir.
- Sosyal Devlet ilkesinin hayata geçirilmeli.
- İç göçü engellemeye yönelik işsizlik ve gelir dağılımı projeleri hayata geçirilmeli.
- Düşük gelir düzeyine sahip ailelerin öğrenim görmekte olan çocuklarına, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğine yönelik yardım yapılması sağlanmalı.
- Medya organlarında insana değer verilen iyi örneklerin sayısı artırılmalı.
- Ceza uygulamaları amaç olarak değil araç olarak öngörülmalı.
- Okulların ortamı ve sınıf sayıları artırılmalıdır.
- Gençler madde bağımlılığı konusunda bilinçlendirilmeli, sobentli yapımcıların satış yasaklanmalıdır.
- Öğrencilerin din eğitimi ve öğretimine yönelik beklentileri ve ihtiyaçlarını karşılayacak genel nitelikli uygulamalar hayata geçirilmeli.
- "Aile ve ebeveyn eğitim" uygulamalarının sürekli nitelikte gerçekleştirilmeli.
- Şiddet ve ahlaki değerleri yapıtıcı unsurlar içeren görsel ve yazılı yayınların gerek adli gerekse idari süreç içerisinde denetlenmeli.
- Toplamdaki kasaat önlemlerinin bu sfatlarıyla konuyla ilgili duyarlıklarını aktarabilecekleri organizasyonlar düzenlenmeli.
- Sevgi, hoşgörü ve saygı temelli eğitim yaklaşımı uygulanmalı.
- Çocukların başarıları ödüllendirilmeli.
- Öğretmen açığı giderilmeli.



Ahmet Gündoğdu



**vakit** | 14 Ocak 2007


## Ahmet Gündoğdu'dan EĞİTİM ALARMI

AYDIN

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Okullar, cezbedici olmaktan çıkmakta, adeta zorunlu bulunulması gereken yer olarak algılanmaktadır" dedi.

Gündoğdu, Aydın'da düzenlenen Eğitim-Bir-Sen Merkez Danışma Kurulu Toplantısı sonrası basın mensuplarına sonuç bildiğini açıkladı. Eğitimin bütün dünyada ülkelerinin öncelikli alanlarından birisi olduğunu belirten Gündoğdu, bu konuda ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli toplantılar düzenlendiğini ifade etti.

Gündoğdu, Türkiye'de eğitimle ilgili sorunları çözmeye dönük birtakım girişimlerin gözlemlendiğini kaydederek şöyle konuştu:

"Türkiye'de son dönemlerde okullarda uyuşturucu kullanımı, cinsel taciz, gasp başta olmak üzere gözlenen birtakım olumsuz gelişmeler yanında, okullar giderek yönetilemez hale gelmekte, okul idarecisi ve öğretmenler derin bir çüçsüzlük duygusu yaşamaktadır. Okullar, cezbedici olmaktan çıkmakta, adeta zorunlu olarak bulunulması gereken yerler olarak algılanmaktadır. Eğitimin anlamı, amacı, işlevi ve yöntemleri konusunda ciddi krizler yaşanmaktadır."

Eğitim-Bir-Sen olarak okullardaki şiddet olaylarının son bulması için çözüm yollarının yer aldığı bir rapor hazırlayıp TBMM Çocuk Şiddetinin Önlenmesi Komisyonu'na sunduklarını ifade eden Gündoğdu, bu gelişmeler ışığında Didim ilçesinde iki gün süren danışma kurulu toplantısı düzenlediklerini söyledi.

Toplantıda, Türkiye kamuoyunu ciddi şekilde tedirgin eden hususların detaylı olarak tartışıldığını belirten Gündoğdu, alınan kararlarla ilgili şunları söyledi:

"Türkiye'de politika belirleyici ve uygulayıcıları, dünyada ve Türkiye'deki sosyal, politik ve ekonomik alanlarda gözlenen değişim ve gelişmeleri iyi değerlendirmeli. Ülkemizin stratejik konumunun bilincinde olarak, geleceğe dönük stratejik kararların oluşturulmasında, içinde bulunduğumuz coğrafya ve tarihi misyonun bize yüklediği aktif rol, her türlü politikanın merkezine alınmalı. Türkiye'de belli odaklar tarafından oluşturulmaya çalışılan yapay gündemlerle, kamuoyunu etkilemeye ve yönlendirmeye dönük her türlü dezenformasyona karşı uyanık olunmalı.

Cumhurbaşkanlığı seçimi konusunda TBMM'nin görünür görünmez her türlü müdahaleye göğüs gererek tarihi rolünü bir kere daha oynaması gerektiğini düşünüyoruz."

Gündoğdu, okullarda yaşanan krizin aşılmasında katılımcı bir anlayışla okulla, aile ve toplum arasındaki ilişkilerin yeniden tanımlanıp geliştirilmesine karar verildiğini bildirdi.

ZAMAN | 14 Ocak 2007

## Şiddetin önüne geçecek formüllerden biri

Ahmet Gündoğdu (Eğitim -Bir -Sen): Toplamda, 160 bin öğretmene ihtiyacı var bakanlığın. 7-8 tane brans ön sıralarda. Bunlardan biri de beden eğitimi öğretmenliği. Öğretmen açığını azaltan bir faktör, dersin iki saatten bir saate indirilmesidir. Bunun yeniden iki saate çıkarılması ve öğretmen açığının doldurulması gerekiyor. Okullarda şiddetin azaltılması için bu bransa önem verilmesi, şiddetin önüne geçmek için denenebilecek yollardan bir tanesi elbette. Ancak din eğitimi, mesleki eğitim, ailelerin duyarlılığı, sınav sistemi gibi konuları birlikte ele almak lazım.

YeniŞafak | 16 Ocak 2007

## Eğitimciler Teziç'i istifaya çağırdı

Teziç'in katsayı tartışmalarının ardında örtülü nedenler olduğunu söylemesi eğitimcilerden tepki aldı. Ahmet Gündoğdu, "Teziç, bu sözlerin ardından istifa etmeli" dedi

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Teziç'in ÖSS'deki katsayı uygulamasına karşı çıkanları örtülü hedefler peşinde olmakla suçlamasına eğitimciler sert tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK Başkanı örtülü hedefleri var diyerek 1998'de bu katsayı uygulamasını getirenlerin niyetlerini açıklamıştır. Teziç'in sözleri örtülü hedeflerle bu katsayı uygulamasına girdiğinin itirafıdır. Bu itirafın sonrasında hiç zaman kaybetmeden istifa etmelidir. Bilimsellik değil örtülü çalışmalarla YÖK'ü yönettiklerini beyan etmiştir" dedi. Gündoğdu Uluslararası Mesleki ve Teknik Eğitim Konferansı'na sendikaların ve sivil toplum kuruluşlarının çağrılmamasına tepki göstererek, "Bize bir davet gelmedi. Kararlı görüşlerimizi bildikleri için belki gerek görmemişlerdir. Ancak böyle sadece belirli görüşleri savunuların, katsayı savunucularının toplandığı bir konferans YÖK'e yakışmıyor. Katılmadıkları Milli Eğitim Şurası'nın davetli listesine bakıp ders alsınlar" dedi.



Ahmet Gündoğdu

ediyor. Eğitim sendikalarının, sivil toplum oraya davet dahi edilmemesine gönül koyduğumu söylemek istiyorum" dedi. Dinçer Teziç'in katsayı konusundaki sözleri için de, "Hem YÖK hem de AK Parti birbirlerinin katsayı konusunda örtülü hedefi olduğu suçlamasını yapıyor. Art niyetler bizi çok ilgilendirmiyor. Art niyet aramanın ötesinde sorunun çözümüne odaklanmak lazım. Bizim istediğimiz budur" dedi.

### YANLIŞ SÜRÜYOR

Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer de "YÖK'ün uzunca zamandır eleştirdiğimiz yanlışları devam

ABDULLAH YILDIZ

## Gana Muslim Academy'den Eğitim Bir Sen'e: Geleceği eğitimciler kuracak

Gana gözlemlerimi sizlerle paylaşmaya devam etmek istiyorum ama yeni gözlemlerimi ekleyerek.



Farklı bir coğrafya, mekan veya topluma ilk kez karşılaşılan bir gözlemcinin ilk dikkatini çeken şey, sanırım bariz çelişkiler ve benzerlikler olur.

Geçen hafta Dubai ile Accra arasındaki yaman çelişkiden söz etmiştim. Dubai'nin çaşaaalı ve şımarık kimliksizliğine karşın, Gana başkenti Accra'nın dev bir kıyü andıran bakımsız manzarası, ümmetin farklı unsurları arasındaki derin uçurumu resmediyordu sanki. Dubai'nin ruhsuz mekanlarına inat, Gana'nın doğallığı bana daha samimi ve sıcak göründü. Bu sıcaklık belki, Gana'nın ekaliptüslü, palmiyeli zengin bitki örtüsü ile memleketim Çukurova arasındaki şartırcı benzerlikten geliyordu. Belki de, üyelerinin yüzde 70'i meslektaşların -öğretmen- olan Gana Muslim Academy'nin, özellikle dava komitesinin sınırlı imkanlarla gönüllü fethine yönelik etkin çalışmalarını ve secdelerine hayran olduğum cemaat namazları idi beni Gana Müslümanlarına meftun eden.

Zamanın ve mekanın, coğrafyanın izafileştiği hatta tümüyle anlamını kaybettiği, insanın ve değer yargılarının öne çıktığı, belirleyici olduğu nokta da burası galiba. Bodrum'un, Didim'in, Caprice'in yabancı ve İtici mekânlarına inat, insanımızın gönüllerini fette adanmış tandı ve aydınlık sınımlarla birlikte olmaktan doymusuz bir haz duymuş olmamızın derininde de bu hakikat yatıyor olmalı.

Eğitimciler ordusunun derdi, misyonu her yerde aynı: insanların fıtratlarına yabancılaşmalarına, fıtrî, insanî değerlerinden kopmalarına ve şeytana, hevalarına uymalarına engel olmak; onları 'yaratılışlarının en şereflisi' düzeyine yükseltecek hak/gerçek bilgilerle, terbiye ve âdâbla donatmak... Gana Muslim Academy üyesi öğretmenlerin, Accra hapishanesindeki suçlu gençlerin ıslahına büyük önem vermeleri; ziyaretimiz esnasında, Hıristiyanken ihtida eden İbrahim isimli delikanlıya, 'nefsinin ve heva-hevesinin sesini değil, kalbinin ve aklının sesini dinle' diye nasihat etmeleri bu misyonun bir icabı idi. Eğitim Bir Sen'in Danışma Kurulu toplantısında; uyuşturucu, fuhuş, alkolizm batağına sürüklenen gençliğimizi bu badireden kurtarmanın yol, yöntem ve imkanlarının tartışılması, kimse-siz çocuklara sahip çıkmanın elzemiyetinin vurgulanması da aynı derdin ve misyonun bir yansıması idi. Aynı toplantıda; kimlik krizi yaşayan, giderek kendine, fıtratına yabancılaşan, toplumsal değerlerinden kopan, Yaratan Rabbinin / mürebbisini unutup vahşileşen insanımızı terbiye etme sorumluluğunu üstlenen eğitimciler olarak herkesi/mi kuşatan, kucaklayan bir âv geliştirmenin imkanları araştırıldı. Bu da aynı misyonun icabıydı.

Eğitim-Bir Sen'in aynı toplantısında; arzulan ve ürettiği arzalı insan tipleri apaçık ortada olan seküler temele dayalı, Akblesiz, yabancı-laştırcı eğitim sistemine alternatif insanî, fıtrî, manevî değerleri merkeze alan kadim "terbiye" sistemimizi bugünün dünyasında yeniden üretmek çağa/insanlığa sunma sorumluluğunun da biz duyurlu eğitimciler ordusuna düştüğünü hatırlattı aciz kardeşiniz. Sevgili Yusuf Kaplan ise, nesne değil özne olan, tüketen değil üreten, başkalarının dili ile biz'e konuşan değil kendi dilimizle biz'i konuşan ilim, irfan ve hikmet sahibi insan tipini üretmeden kendi medeniyetimizi inşa edemeyeceğimizi, çağı anlayamayacağımızı ve kendimizi çağa anlatamayacağımızı tenellendirdi.

Kendisi ile, Rabbi ile ve evrenle barışık, özgüven sahibi mümin insan tipini üretmeden huzurlu bir toplum, huzurlu bir dünya kurmamız gerçekten mümkün değil. Aklını vahyin kılavuzluğunda doğru istikamette kullanabilen, düşünüş ve davranış biçimlerini mutlak gerçeklik ışığında şekillendirebilen insan ve toplumlar ancak gerçek mutluluğa ve ebedi esenliğe ulaşabilirler. Akledilebilen kalbe, görebilen göze, işitebilen kulağa sahip insan tipi üretme konusunda iki anekdotla bugünkü yazımızı itmam edelim:

**Hz. Ömer(r.a.)**, bir grup sahabe ile birlikte, Cahiliye döneminde yaptıkları helvadan put yapıp tapma ve acıkınca da yeme, kız çocuklarını diri diri toprağa gömmeye gibi aklısızca işleri konuşurken, bir genç sorar; 'Ya Ömer, sizin o zaman aklınız yok muydu?' Hz.Ömer(r.a.) mealen buyurur; 'Aklımız yanımda idi ama doğru bir kılavuzdan yoksundu, şimdi aklımız vahyin/Kur'an'ın emrinde elhamdülillah.'

İkinci anekdot Gana'dan: Amasaman Merkez Camii yanında ilkökul düzeyinde eğitim veren bir medresedeyiz. Bayram dolayısıyla öğrenciler yok. Mütevazı sınıfları geziyoruz. Duvardaki müfredat programı ilğimizi çekiyor: Matematik, Kur'an, Arapça, İngilizce... ve Mantık dersi. 'İlkokulda mantık dersi mi' diye taaccüp edip soruyoruz. Bize, bu dersin, sözlü geleneğe dayalı ve öğrencilerin sorularına makul ve mantıklı cevap vermelerini ve kendilerini ifade etmelerini sağlamaya yönelik bir program olduğunu söylüyorlar. Aklı ve mantığı vahyin kılavuzluğunda kullanabilmek. İşte bütün mesele bu.

**NOT: Namaz Gönüllüleri Platformu** 19 Ocak'ta Afyon, 20 Ocak'ta Isparta, 21 Ocak'ta Burdur'da. (Bkz: www.namazladirilis.com)



## Sayfa YEDİ7

19 OCAK 2007 CUMA

aekavakli@vakit.com.tr

### ALİ ERKAN KAVAKLI

## Türkiye, değişimin eşliğinde

**Eğitim-Bir-Sen "Unutamadığım öğretmenim"** konulu bir hatıra yarışması açtı, yarışmaya katılan eserlerin bir bölümünü okudum. İdeal bir eğitimciyi tarif eden, yol gösteren yazılarla karşılaştım. Öğretmenliği ciddiye alan, öğrencilerini seven, onların yeteneklerini keşfetmeyi zevk edinen ve keşiflerinden dolayı mutlu olan öğretmenler gördüm.



Değerli yazar **Necmettin Türinay**, il birincilerinin eserlerini okumuş. İntibalan fevkalâde umut verici. Necmettin Beyle hafta sonunda **Didim'de Merkez Danışma Kurulu** toplantısına katıldık. Türinay'ın **Eğitim-Bir-Sen** ve yarışma ile ilgili düşünceleri beni heyecanlandırdı.

"Eğitim-Bir-Sen'in 100 binin üzerinde üye ve 86 şubeye ulaşması sivil toplum adına fevkalâde büyük bir başarı. Harika bir eğitimciler kitlesi meydana gelmiş. Biz nasıl daha fazla büyüyebiliriz, çocuklarımızı nasıl kucaklayabiliriz, sivil toplumu nasıl güçlendirebiliriz, demokrasiyi nasıl yaşatabiliriz, devleti nasıl güçlendirebiliriz düşüncesiyle çalışmalar yapıyorsunuz.

Öğretmenlerin, unutamadığı öğretmenlerini anlatırken yazdıkları beni hem heyecanlandırdı hem de çok sevindirdi. Öğretmenler çocukluk yıllarında kendilerini etkileyen öğretmenleri anlatmışlar. Yazılanlardan anladım ki her çocuk keşfedilmeyi bekliyor. Elinden tutulsun ve yetenekleri geliştirilsin istiyor. Öğretmenler keşfedildikten sonra kendilerine güven duymuş, başarıyı yakalamış ve büyük bir şevkle meslek hayatına atılmışlar, şimdi de kendileri aynı keyifli keşifleri yapıyorlar.

Bir hatıra çok ilgi çekiciydi. Sınıfın birinde bir çingene çocuğu var. Sınıfta biraz itelenip kakalıyor. Öğretmen durumu fark ediyor, çocuğu sınıfın önüne çıkarıyor, ona her gün beş dakika türkü söylattiriyor. Böylece çocuk kabiliyetli olduğu yönüyle toplumun önüne çıkıyor ve saygı görüyor. Öğretmen kısa sürede bütün öğrencilerin baskı zekâlarını ve meziyetlerini keşfediyor. Onları bu yönüyle sınıfın önüne çıkarıyor. Sınıfta keşfedilmeyen yetenek kalmıyor. Her öğrenci özgüven sahibi ve yeteneklerini keşfetmiş olarak okuldan mezum oluyor.

Eğitim-Bir-Sen sendikası bütün Türkiye'yi kucaklama ufkuна sahip. El parçalamak istiyor, biz bütünleştiriyoruz.

*Siyasi çalışmalar dışında çok önemli ve ilk başarılı sivil tecrübe. Kamuoyuna kanaat önderi yetiştiriyor. Ortaklaşa kazanılan bir tecrübeyle ülkeyi kucaklıyor."*

Öğretmen hatıralarını okurken ve sendikanın danışma ve başkanlar kurulu toplantılarını izlerken Necmettin Türinay ile aynı tecrübeyi ve aynı heyecanı yaşadım.

Anadolu insanının aydın sınıfa katılması ve Ankara'ya fikren yürümesi olarak görüyorum sivil toplum örgütlerinin çalışmalarını. Özellikle Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen tecrübesini önemsiyorum.

Örgütlü 10 kişi, örgütsüz 10 bin kişiden daha etkilidir. Örgütlü insan, ben değil, biz bilincindedir, kolektif bir akıl oluşturur ve emin adımlarla geleceğe yürür.

Demokrasiyi sivil toplum örgütleri yaşatır. Demokrasi ile yönetilen toplumlar, sivil toplum cennetidir. Halkın iradesini onlar temsil eder, halkın kendi kendini yönetmesinin garantisi onlardır.

Sivil toplumun güçlü olduğu ülkelerde darbeler olmaz. Darbeci, güçlü sivil toplum örgütlerini karşısına almayı göze alamaz. Sivil toplum, seçtiği insanlara ve sisteme sahip çıkar. Yöneticilerin doğrularını destekler, yanlışlarını güçlü bir dille eleştirir.

İslâm dünyasında halk meselelerine kendi iradesiyle sahipleniyor. Toplumun kendi kaderine sahip çıkabilmesi için sivil toplum örgütlerinin güçlendirilmesi çok önemli. Sivil toplum örgütleri aynı zamanda bir okul. Hem üyelerini hem de toplumu eğitime ve insanlara nitelik kazandırma çalışmaları yapıyor, toplumdaki yardımlaşma ve dayanışma ruhunu canlandırıyorlar.

Komünizmin çökmesinden sonra vahşi kapitalizmin pençeleri çok net bir şekilde ortaya çıktı. Irak, Afganistan ve Somali emperyalist ABD tarafından işgal edildi. İsrail, ABD desteği sayesinde her gün Filistin'i kan gölüne çeviriyor.

**İslâmiyetten başka evrensel fikir ve inanç kalmadı.** İslâm, insanı kucaklar ve insan merkezli bir inanç sistemi ve hayat düzeni tavsiye eder.

**Türkiye bir değişimin eşliğinde.** Sivil toplum canlanıyor, insanımız Selçuklu-Osmanlı dönemindeki kimliğini ve misyonunu arıyor. Geçmişine bakarak geleceği kucaklamaya çalışıyor.

Müslümanlar olarak insanı seven, onu kucaklayan, ona faydalı olmayı esas prensip kabul eden Hz. Muhammed (sav) modelini yeniden keşfetmemiz gerekiyor. Sevgili Peygamberimiz (sav)'in "**İnsanların hayırlısı, insanlara faydalı olandır. Bir kavmin efendisi, ona hizmet edenidir**" hadisi şeriflerini şiar edinmeliyiz. Onun sivil bir insan olduğunu, sivil bir peygamber olarak toplumu örgütlediğini unutmamalıyız. Sivil toplum çalışması yapanlar, o güzel ve güzide örneği daima kendilerine rehber edinmelidirler. O zaman çalışmalarımız bizi yormaz, zorluklara göğüs gereriz, ümitsizlik nedir bilmeyiz, insanlara faydalı olmak için her fedakârlığı göze alınız. Çünkü Sevgili Peygamberimiz (sav) öyle yaptı.

**Not:** Bu akşam Sinop'ta "Evde ve Okulda Başarılı Eğitimin Sırları", yarın akşam da Boyabat'ta "Beyin Gücünü Etkili Kullanma Sanatı" konulu konferanslar vereceğim. Dostlar davetlidir.

İrtibat, Mustafa Aslan: 0505 737 73 30

YeniŞafak | 19 Ocak 2007



**Yusuf Kaplan**

ykaplan@yenisafak.com.tr

## Bu eğitim sistemiyle nereye kadar?

**M**EMUR-SEN'e bağlı EĞİTİM BİR-SEN, iki yıldır, önemli bir toplantı düzenliyor. Türkiye'nin önde gelen yazarlarını, akademisyenlerini, sivil toplum örgütü temsilcilerini bir araya getirerek hem dünyanın ve Türkiye'nin meselelerini, hem de eğitimimizin temel sorunlarına masaya yatırarak ve bütün yönleriyle tartışarak bir danışma kurulu toplantısı gerçekleştiriyor. İki yıldır düzenlenen bu toplantılar, **tam bir beyin fırtınasına** dönüşüyor.

Bu toplantılarda yalnızca teorik analizler, ufuk turları yapılmıyor; aynı zamanda, **pratik çözümler** de sunuluyor. Bu çözümler, bir eğitim şurası düzenlenerek oradan **ülkeyi yöneten aktörlere** bir **öneri paketi** olarak iletiliyor.

EĞİTİM BİR-SEN, bu yılki toplantısını geçtiğimiz hafta sonu düzenledi. İki gün süren toplantıya, EĞİTİM BİR-SEN şubelerinin temsilci ve yöneticileri de katıldı.

Bildiğiniz gibi EĞİTİM BİR-SEN, rahmetli şair ve düşünür **Akif İnan**'ın öncülük ettiği MEMUR-SEN'e bağlı bir sivil toplum örgütü.

MEMUR-SEN, Akif İnan'ın oluşturduğu ruhu aynen devam ettiren ve onun hatırasına, hem eserlerini yeniden yayımlayarak; hem de fikirlerini geniş memur kitlesine taşıyarak yaşatan önemli sivil toplum kurumlarımızdan biri. **Medeniyet ufku** diye tarif edebileceğimiz bu ruhu, gerek MEMUR-SEN'in başında bulunan ve doktorasını İngiltere'de tamamlayan, **idealizmini ve heyecanını** her zaman diri ve canlı tutan **Ahmet Aksu**, gerek EĞİTİM BİR-SEN'in başında bulunan, aynı heyecan ve coşkuyla çalışmalarını sürdürerek kurumu Türkiye'nin **en saygın ve yaygın sivil toplum örgütlerinden biri** haline getirmeyi başaran **Ahmet Gündoğdu** ve gerekse onun iletişim danışmanı ve direktörü genç, idealist, elinde yağınla projeye dolaşan şair arkadaşlarımızdan **Şaban Abak**, yeni ufuklara açılacak bir coşkuyla devam ettiriyorlar. Onları tebrik ediyor; çalışmalarını, **istikametini yitirmeden, Türkiye'nin yönetim ve eğitim sorunlarına kalıcı ve uzun vadeli projelere dönüşecek** şekilde sürdürmelerini diliyorum.

Geçtiğimiz haftaki toplantıda iki kurumun başkanları da **medeniyet iddiamıza** ve bu iddiamız her bakımdan geliştirmemizin ve Türkiye'nin bütün kurumlarına, özellikle de eğitim anlayışına ve sistemine yeniden hayat verecek şekilde yedirmemizin önemine dikkat çeken güzel konuşmalar yaptılar.

Toplantıya, bizim kuşağımızın yetişmesinde ve **sahih bir fikri altyapıya** ve **kişilik özelliklerine** sahip olmasında önemli katkılarda bulunan değerli **düşünür ağabeyimiz Zübeyir Yetik** yönetti. Haklı olarak her soruna bir şekilde çözüm bulabilen, insanların fikirlerine ve önerilerine değer verme nezaketinden ödün vermeyen özelliğiyle oldukça keyifli ve verimli bir yöneticilik örneği sergiledi ve bu sayede toplantının daha verimli geçmesine kişisel olarak katkıda bulunmuş oldu.

Toplantıda **Necmettin Tozlu, Mehmet Doğan, Necmettin Türinay, Ramazan Kaplan, Hakan Albayrak** ve diğer arkadaşların yaptıkları konuşmalar, sundukları öneriler, bu yıl düzenlenecek **şûra toplantısında** tartışılarak karara bağlanmak üzere kayıt altına alındı.

**Mehmet Doğan**'ın "**Türkiye'nin en temel sorunu, eğitim sorunudur. Türkiye, eğitimde tarihin yapılmasında öncü roller üstlenilebilecek idealist, iddia sahibi kuşaklar yetiştirmek zorundadır. Yoksa, tam bir kangrene dönüşen bu eğitim sistemiyle Türkiye gelecek kuşaklarını kaybedebilir; gelecek kuşaklarını kültür, tarih ve medeniyet şuuruyla donatmayan bir Türkiye, kendisini de kaybedebilir**" şeklindeki tespitleri, toplantının özeti gibiydi.

Türkiye, genç kuşaklarına yeni Sinanlar, yeni İtîrîler, yeni Mevlânâlar, yeni Yunuslar yetiştirmeyi ana hedef olarak alamaz ve eğitim sistemini, **çocukların özgüvenini sarsmayan**, bizim kültür, sanat, düşünce ve medeniyet tarihimize ve dinamiklerimize **oryantalist / Batı-merkezci hiçleştirici bir gözle bakmayan, idealizmi, rüyaları, büyük iddiaları olan** yepyeni bir kuşak yetiştirmeyi önümüzdeki 25 yılın en önemli hedeflerinden biri haline getirecek şekilde eğitim sistemini bizim kültür, tarih ve medeniyet birikimimiz üzerine endeksleyerek yeniden yapılandırmazsa, **geleceğimizin parlak olacağını aslâ söyleyemeyiz**, diyor ve MEMUR-SEN ve EĞİTİM BİR-SEN'in çalışmalarını daha nitelikli, ses getirici düzenlemelere ve ortamlara taşıyarak sürdürmelerini diliyorum.



## Öğretmen olmak zorlaşıyor

• Milli Eğitim Bakanlığı'nın KPSS'nin yanı sıra öğretmen adaylarına kendi branşlarında ikinci bir sınav yapma kararı, tüm eğitimcilerin eleştirisine neden oldu. Eğitimciler göre, iki sınav tek sınav şeklinde birleştirilmezse; KPSS için özel dershanelerde hazırlanan adaylar şimdi de branş sınavında yüksek puan almak için binlerce YTL harcıyıp yine dershanelere akan edecek. ■

Milli Gazete | 20 Ocak 2007

# Öğretmen olmak iyice zorlaştırılıyor

EBUBEKİR GÜLÜM / ANKARA

• Milli Eğitim Bakanlığı'nın KPSS sınavının yanı sıra öğretmen adaylarına kendi branşlarında ikinci bir sınav yapma kararı, başta öğretmen adayları olmak üzere tüm eğitimcilerin eleştirisine neden oldu. Zorlu bir eğitim sürecinden geçtikten sonra KPSS sınavına girmek zorunda olan onbinlerce öğretmen adayı, şimdi de branş sınavına girecek. Eğitimciler göre, iki sınav tek sınav şeklinde birleştirilmezse; KPSS için özel dershanelerde hazırlanan adaylar şimdi de branş sınavında yüksek puan almak için binlerce YTL harcıyıp yine dershanelere akan edecek. Milli Eğitim Bakanlığı, KPSS sınavının yanı sıra öğretmen adaylarına kendi branşlarında ikinci bir sınav yapma kararı alması, eğitim camiasında endişeye neden oldu. Resmi Gazete'de yayımlanan yeni yönetmeliğe göre öğretmen atamaları, KPSS'de alınan puanın yüzde 50'si ile alan seçme sınavında elde edilen notanın yüzde 50'si



esas alınarak yapılacaktır. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kararı temkinle karşılayıp eleştirilerde bulunarak, "iki ayrı sınav yapılması çok kötü. Öğretmenleri sınav mahkûm eden bir yakla-

şım sağlıklı değil. Her yeni yaklaşım fazladan bir sınavı beraberinde getirirse, bu kaliteyi ölçmez. Aksine sıkıntı verir. Öğretmen adaylarının motivasyonunu bozar" dedi.

Bu sınavın Milli Eğitim Bakanlığı ile ÖSYM'nin birlikte tek sınav şeklinde yapmasını teklif eden Gündoğdu, "iki sınav şeklinde bürokrasiyi çoğaltan ve öğretmen adaylarını sıkıntıya sokan bir yaklaşım yerine, tek sınavda ÖSYM ile anlaşılıp soruların yanısıra branşlardan, yanısıra da genel konulardan olmak üzere tek sınavla bu yapılabilirse iyi olur. Aksi takdirde önce KPSS'ye hazırlan, arkasından ikinci bir sınavla da hazırlan. Bu çok sağlıklı olmaz. Çünkü her sınav beraberinde bir çok külfeti beraberinde getiriyor. Bu sınavla hazırlanmak ayrı bir dersane kapısını aralayıcı" diye konuştu. Gündoğdu, bu konuda sendikalarından görüş alınması halinde iki ayrı sınavla karşı olduklarına ilişkin görüş bildireceklerini söyledi.

Vakit | 21 Ocak 2007



## Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu: Şeffaf bir Anayasa istiyoruz

**BİLECİK-** Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bilecik Öğretmenevi'nde düzenlediği basın toplantısında, Türkiye'nin demokratikleşmesi ve eğitim sisteminin iyileştirilmesi açısından sendikacılığın önemdediklerini belirtti. Demokratikleşmenin en önemli unsurunun, milletin kucaklayan ve milletin kucakladığı bir Anayasa olduğunu ifade eden Gündoğdu, şöyle konuştu: "Anti-demokratik süreçlerin dumanlı havalarında oluşan bir Anayasa değil, şeffaf ve berrak havada toplumun tüm kesimlerinin katılacağı bir Anayasa oluşturma zarurieti doğmuştur. Anayasa'nın 130 ve 131.

maddeleri bazı keyfi uygulamalara neden oluyor. Bu maddelerin YÖK gibi anti-demokratik kurumlar tarafından istismar edilmesi, milletin değerleriyle kaygı beraberinde getirmiştir." Hrant Dink'in öldürülmesini de üzüntüyle karşıladıklarını belirten Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Hrant Dink cinayeti Danıştay'a yapılan saldırı gibi ükayı çermek ve Cumhurbaşkanı seçimi öncesi kriz oluşturmak isteyenler tarafından planlandığını düşünüyoruz. Birilerinin krizden beslenmesine müsaade edilmemelidir. Katil veya katillerin en kısa sürede yargı önüne çıkarılması bekliyoruz."



YENİASYA | 22 Ocak 2007

## Bu gençler eğitim sisteminin ürünü

**E**ğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gençliğin sistemden olumsuz etkilendiğini kaydederek, Hrant Dink cinayetinin, demokratikleşmenin Türkiye'de nasıl kesintiye uğratılmak istendiğinin ve eğitim sisteminin nasıl bir gençlik yetiştirdiğinin en somut örneği olduğunu söyledi.

**G**ündoğdu, şöyle devam etti: "Gençlerimizin kolay kullanılabilir olmasının arkasındaki sebepleri hem eğitim, hem de demokratikleşme süreci olarak masaya yatırmalıyız. Alkol, uyuşturucu ve satanizm neredeyse ilköğretimin birinci kademelerine kadar inmiş durumda. Bataklıkçı kurutma yönünde çözüm önerileri hazırlamalıyız." ■ Haberi 3. sayfada

YENİASYA | 22 Ocak 2007

## Sistem suçlu yetiştiriyor

**KOCAELİ** - Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Gençlerimizin kolay kullanılabilir olmasının arkasındaki sebepleri hem eğitim, hem de demokratikleşme süreci olarak masaya yatırmalıyız" dedi. Gündoğdu, sendikasının Kocaeli Şubesi Gençleşmiş Divan toplantısında, eğitim sisteminin eleyen yapısını, OKS ve ÖSS'yi amaç haline dönüştürdüğünü ileri sürdü. Gençliğin sistemden olumsuz etkilendi-



Ahmet Gündoğdu

ğini kaydeden Gündoğdu, Hrant Dink cinayetinin, demokratikleşmenin Türkiye'de nasıl kesintiye uğratılmak istendiğinin ve eğitim sisteminin nasıl bir gençlik yetiştirdiğinin en somut örneği olduğunu söyledi.

Trabzon'daki rahip cinayetiyle başlayan, Darıçaya yapılan saldırıyla devam eden sürecin, eğitim sisteminin masaya yatırılması gerektiğinin göstergesi olduğunu ifade eden Gündoğdu, şö-

le devam etti: "Gençlerimizin kolay kullanılabilir olmasının arkasındaki sebepleri hem eğitim, hem de demokratikleşme süreci olarak masaya yatırmalıyız. Saldırıyı düzenleyen ve düzenleyenlerin esas hedefinin Türkiye'nin huzuru olduğu, Türkiye'de taşların yerine oturmasından rahatsızlık duyanların ekmeğine yağ sürdüğü ve gençlerimizin kolay kullanılabilir olduğu gerçeğini görür, bu gerçeklerle yüzleşmek gerekir. Alkol, uyuşturucu, satanizm, misyonerlik neredeyse ilköğretimin birinci kademelerine kadar inmiş durumda. Devlet, hükümet ve sivil toplum kuruluşları olarak şiddetin sonuçları yerine açıklama yapmaktansa, sebepleri ve bataklıkçı kurutma yönünde çözüm önerileri hazırlamalıyız."

Sosyal devletin, vatandaşların can güvenliği sağlama zorunluluğu bulunduğunu anımsatan Gündoğdu, şunları kaydetti: "Dink'in can güvenliğini sağlayamadığımız için sınıfa kaldık. Ancak katil zanlısınan bir an evvel yakalanması tek tesellimiz oldu. Katil zanlısınan yakalanmasında gösterilen beceri, katliam öncesi de gösterilmeliydi. Umarım, bu kurşun, barışa ve huzura salan son kurşun olur."

Gündoğdu, sendika olarak Türkiye Büyük Millet Meclisinin Şiddet Araştırma Komisyonu'na 59 maddeden oluşan çözüm önerileri sunduklarını, kendileriyle birlikte diğer kurum ve kuruluşların da bu yönde kararlılık göstermesi gerektiğini sözlerine ekledi. (aa)

Millî Gazete | 22 Ocak 2007

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu:

## Gençlerimiz kolay kandırılıyor

■ Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Gençlerimizin kolay kullanılabilir olmasının arkasındaki sebepleri hem eğitim, hem de demokratikleşme süreci olarak masaya yatırmalıyız" dedi.

Gündoğdu, sendikasının Kocaeli Şubesi Genişletilmiş Divan toplantısında, eğitim sisteminin eleyen yapısının, OKS ve ÖSS'yi amaç haline dönüştürdüğünü ileri sürdü. Gençliğin sistemden olumsuz etkilendiğini kaydeden Gündoğdu, Hrant Dink cina-

yetinin, demokratikleşmenin Türkiye'de nasıl kesintiye uğratılmak istendiğinin ve eğitim sisteminin nasıl bir gençlik yetiştirdiğinin en somut örneği olduğunu söyledi.

Trabzon'daki rahip cinayetiyle başlayan, Danıştaya yapılan saldırıyla devam eden sürecin, eğitim sisteminin masaya yatırılması gerektiğinin göstergesi olduğunu ifade eden Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Gençlerimizin kolay kullanılabilir olmasının arkasındaki sebepleri hem eğitim, hem de demokratikleşme süreci olarak masaya yatırmalıyız. Saldırılar

düzenleyen ve düzenletenlerin esas hedefinin Türkiye'nin bazarı olduğu, Türkiye'de taşların yerine oturmasından rahatsızlık duyguların ekmeğine yağ sürdüğü ve gençlerimizin kolay aldatılabilir olduğu gerçeğini görüp, bu gerçeklerle yüzleşmek gerekir.

Alkol, uyuşturucu, satanizm, misyonerlik neredeyse ilköğretimin birinci kademelerine kadar inmiş durumda. Devlet, hükümet ve sivil toplum kuruluşları olarak şiddetin sonuçları yerine açıklama yapmaktansa, sebepleri ve botaklığı kurutma yönünde çözüm önerileri hazırlamalıyız."

YENİÇAĞ | 24 Ocak 2007

16 ÇARŞAMBA 24 Ocak 2007

YENİÇAĞ

## Okuldaki şiddet olaylarının temelinde ekonomik sorunlar var

Her geçen gün artarak devam eden ve okullara da sıçrayan şiddet olaylarının önlenmesi amacıyla Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 60 maddelik bir rapor hazırladı. Raporu TBMM'de şiddet olaylarının sona erdirilmesine yönelik kurulan Meclis Araştırma Komisyonu'na ilhaklerini belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şiddet

olaylarının temelinde ekonomik sorun, işsizlik, eğitimsizlik ve medyanın olumsuz yayınları yer almaktadır" dedi. Raporu TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğilimini Araştırma Komisyonu Başkanı Halide İnöçkara'ya sunduklarını kaydeden Gündoğdu, "Şiddet olaylarının önlenmesi için öncelikle şiddetin sebebi- nin yok edilmesi gerekir" dedi.

Sorunun çözümüne ilişkin görüş ve önerilerden bazıları ise şunlar; "Gelir dağılımındaki adaletsizlik giderilmeli; Küçüklerin ve gençlerin madde bağımlılığı konusunda- ki bilinçlerinin artırılmasına yöne- lik uygulamalar artırılmalı. Tütün ve alkolü içeceklerin küçüklere satışını engelleyen yasa hüküm- lerindeki cezaların uygulanmasın- daki esneklikler giderilmeli."



Türkiye | 26 Ocak 2007

## 'En güzel karne hediyesi kitaptır'

**A**NKARA - Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen 2006-2007 eğitim-öğretim yılının ilk yarısının bitimi münasebetiyle Genel Sekreter Halil Etyemez tarafından Genel Merkez'de bir basın toplantısı düzenlendi. Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir kısmı sözleşmeli olmak üzere gerçekleştireceği 40 bin öğretmen atamasının gerçekleşmesi halinde bile ihtiyacı karşılamakta yetersiz olacağını söyledi. Etyemez, "Rakam küçük değil elbet, ancak hızla gelişmekte olan ülkemizin olağanüstü rakamlardaki genç nüfusunun, ülkemizin ve dünyanın gelecekteki şart ve ihtiyaçları doğrultusunda üstün nitelikte eğitim alabilmesi için çok daha fazla sayıda iyi yetişmiş öğretmene ihtiyaç vardır" diye konuştu.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasını tasvip etmediklerini vurgulayan Etyemez, "Öğretmenlik mesleğinin bir tür hizmet satın alımı yoluyla yürütülebilecek bir meslek olmadığının altına çizmek istiyorum. Bu sebeple yeni öğretmenlerin sözleşmeli değil kadrolu olarak alınmasını, önceden alınmış olanların da gerekli şartları yerine getirdikten sonra kadrolu statüye geçirilmesini talep ediyoruz" dedi.



"Ders kitabı dışındaki roman, hikaye, şiir, deneme, inceleme, araştırma eserleri gibi kültür kitaplarının eğitimi destekleyici rolü bilenenenden çok daha büyüktür" diyen Etyemez, "Bu sebeple velilerimiz, bilhassa ilköğretimdeki öğrencilerimizi kitap okumaları için yönlendirmeli, teşvik etmelidirler. En güzel karne hediyesi, dünyaca ünlü seçkin yazar ve düşünürlerimizden seçilmiş bir kitap setidir. 100 Temel Eser, bu manada olumlu bir seçmedir" diye

konuştu. İnternet ortamının olumsuz yönlerinden çocuklarımızı korumaya yönelik tedbirlerin bir an önce üretilmesinin ve uygulamaya konulması gerektiğinin altına çizen Halil Etyemez, "Uyuşturucuyla, kumarla, terörle, fuhuşla mücadele için nasıl çeşitli kurumlar ve birimler varsa, bu kurum ve

kuruluşların bir benzerinin internet ortamı için tesis edilmesi bir zarurettir. Huzurlu, güvenli ve barış ortamı içinde bir hayat, denetimsiz mümkün değildir. İnternet ortamının her tür denetimden muaf olması gerektiği iddiasının, genç nüfusumuz üzerinden toplumsal barışa ve güven ortamını dinamitleyici bir sonuç doğurmasına fırsat verilmemelidir" diye konuştu. > Haber Merkezi

EVRENSEL | 26 Ocak 2007

## Karne parası kayıt parasına benzemesin

Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, Millî Eğitim Bakanlığı'nın karne parası toplanmaması yönündeki çalışmalarının, olumlu ancak yetersiz olduğunu belirterek "Karne parası alınmasını talimatının, kayıt parası uygulamasına benzetmesinden endişeliyiz" dedi.

Etyemez, dün yaptığı basın toplantısında, 2006-2007 eğitim yılının ilk dönemini değerlendirdi. Millî Eğitim Bakanlığı'nın "kayıt parası toplanmayacağı" yönündeki açıklamalarına rağmen kayıt parası

toplandığını anımsatan Etyemez, benzer bir durumun "karne parası"nda da yaşanmamasını istedi. Öğretmenlerin "para toplama memuru" olmadığını vurgulayan Etyemez, Eğitim Bir-Sen üyelerinin, karne parası toplamamakta direneceğini bildirdi.

Sözleşmeli öğretmen uygulamasını onaylamadıklarını kaydeden Etyemez, sözleşmeli alınan öğretmenlerin kadroya geçirilmesini ve yeni öğretmenlerin kadrolu alınmasını istedi. (Ankara/EVRENSEL)



YENİASYA | 26 Ocak 2007

## "Çocuklarımız korunmalı"

Ahmet Terzi / Ankara

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Sekreteri Halil Etyemez, 2006-2007 eğitim öğretim yılının ilk yarısının bitmesi dolayısıyla düzenlediği basın toplantısında, okullarda yaşanan şiddet olaylarına temas ederek, internetin bütün olumlu yönlerine, sunduğu bilgi kaynaklarına rağmen, şiddet, müstehcenlik, kötü alışkanlıklar gibi çok önemli konularda özellikle çocuklar açısından büyük tehlike olmaya devam ediyor" dedi.

Gazeteci Hrant Dink cinayetinin de, internet ortamının olumsuz yönlerinden çocuklarımızı korumaya yönelik tedbirlerin bir an önce üretilmesinin ve uygulamaya konulmasının hayati önemde olduğunu bir kez daha gösterdiğini söyleyen Etyemez, "Uyuşturucuyla, kumarla, terörle, fuhuşla mücadele için nasıl çeşitli kurumlar ve birimler varsa, bu kurum ve kuruluşların bir benzerinin internet ortamı için tesis edilmesi bir zarurettir. Huzurlu, güvenli ve barış ortamı içinde bir



hayat, denetimsiz mümkün değildir" diye konuştu.

Etyemez, "katsayı uygulamasıyla meslek eğitiminin çökmesine sebep olmuş" olan YÖK'ün, adeta suçluluk psikolojisiyle bir meslek eğitim konferansı düzenlediğini de belirterek, "Millî Eğitim Bakanlığı'nın olmadığı, eğitim ve bilim hizmet kolunda örgütlü sendikaların davet edilmediği, meslek kuruluşlarının bulunmadığı bir meslek eğitim toplantısı... Halkın değerlerine ve beklentilerine kapalı, antidemokratik ve baskıcı bir mekânın başka türlü davranmasını beklemek doğru değildir zaten... Nitekim sözkonusu toplantıdan hiçbir olumlu karar çıkmamıştır" dedi.

ZAMAN | 26 Ocak 2007

## 14 milyon öğrenci karne alacak

İlköğretim ve liselerde okuyan öğrenciler ilk yarı karnelerini bugün alıyor. Yaklaşık 14 milyon öğrenci ile 600 bine yakın öğretmen iki haftalık yarıyıl tatiline başlıyor. Öğrencilerden karne parası alınmayacak. Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Sincan'daki Faruk Kadri Timurtaş İlköğretim Okulu'nda düzenlenecek törende, öğrencilerin karne heyecanına paylaşacak. Çelik, bu törenin ardından Çorum'a giderek, burada yapılacak karne dağıtım törenine katılacak.

İlköğretim okullarında okuyan öğrencilere bugün, karneleriyle birlikte velilerine biletleri için birer mektup da verilecek. Mektupta, yenilenen ders programları ve yeni uygulamalara ilişkin

bilgilere yer verilerek, çocukların başarısı için velilere önerilerde bulunuluyor. 2006-2007 eğitim-öğretim yılının ikinci yarısı 12 Şubat 2007 Pazartesi günü başlayacak. Öğretim yılı 19 Haziran 2007 Salı günü sona erecek ve öğrenciler 3 aylık yaz tatiline girecek. 2007-2008 eğitim-öğretim yılının 17 Eylül 2007'de başlaması planlanıyor.

Ege Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hakan Coşkunol, karnelerinde düşük not gelecek çocuklara karşı aileleri, tepkilerini kontrol etmeleri, kişisel gelişimi olumsuz etkileyecek davranışlardan kaçınmaları konusunda uyarıda bulundu. Fiziksel ve sözel tepkilerden kaçınılması gerektiğine işaret

eden Coşkunol, ailelerin kızgınlığına belirtmenin ötesinde çocuklarının fikirlerini almaları, bu kapsamda neler yapılabileceğini birlikte planlamaları ve plan dahilinde destek vermelerinin önemini vurguladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez ise tatil döneminde çocukların internetin olumsuz yönlerinden korunması için aileleri ve yetkilileri tedbir almaya çağırdı.

Ankara Millî Eğitim Müdürü Murat Bey Balta da velileri, "kötü karne" getiren çocukları suçlamamaları konusunda uyardı. Çocukların tatilde ders çalışmalarını zorlanmaması gerektiğini vurgulayan Balta, öğretmenlerden de tatil için fazla ödev vermemelerini istedi. Karne notlarıyla çocuğu yargıla-

manın telafisi mümkün olmayan yaralar açabileceğine dikkati çeken Balta, velilere şu önerilerde bulundu:

- Kötü karne getiren çocuğunuzun asla bağırmayın, onu suçlamayın.
- Başarı ve başarısızlık durumunda heyecanınıza fazla dışa vurmayın.
- Öncelikle karnede gördüğünüz iyi notlar üzerinde durum ve memnuniyetinizi dile getirin. Karne notlarına ilişkin ifadelerinizi özenle seçin.
- Kesinlikle kıyaslama yapmayın.
- Çocuğunuzun tatilde ders çalışması için zorlamayın; fakat figiz de kalmasın.
- Çocuğunuzun televizyonu çok izlemesine, bilgisayarda saatlerce oynamasına ve internette uzun süre kalmasına izin vermeyin. Ankara, İzmir, Zaman, aa

**Vakit** | 26 Ocak 2007

## Çocuklarımızı internetten koruyalım

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, okulların yarıyl tatilinin bugün başlayacağını hatırlatarak, tatil döneminde çocukların internetin olumsuz yönlerinden korunması için aileleri ve yetkilileri tedbir almaya çağırdı.

Etyemez, huzurlu, güvenli ve barış içerisinde bir hayatın denetimsiz mümkün olmayacağını kaydetti. Gazeteci Hrant Dink cinayetinin, internet ortamının olumsuz yönlerinden çocukları korumaya yönelik tedbirlerin bir an önce üretilmesinin ve uygulamaya konulmasının hayati önemde olduğunu bir defa daha gösterdiğini vurgulayan Etyemez, "Uyuşturucu, kumar, terör, fuhuşla mücadele için nasıl çeşitli kurumlar ve birimler varsa, benzerleri internet ortamı için de tesis edilmeli" diye konuştu.

YÖK'ü de eleştiren Etyemez, şunları kaydetti: "Bilindiği gibi katsayı uygulaması ile mesleki eğitimin çökmesine sebep olmuş olan YÖK, adeta suçluluk psikolojisi ile bir mesleki eğitim konferansı düzenledi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın olmadığı, eğitim ve bilim hizmet kolunda örgütü sendikaların davet edilmediği, meslek kuruluşlarının bulunmadığı bir mesleki eğitim toplantısı... Nitekim söz konusu toplantıdan hiçbir olumlu karar çıkmamıştır."



Sayıları kahvehanelerle yarışan internet kafeler, öğrencilerin neredeyse birinci adresleri durumuna geldi...

**Milli Gazete** | 27 Ocak 2007

## Eğitim Bir-Sen'den İLKSAN'ın kapatılması için imza kampanyası

**ANKARA BÜROSU**

■ Türkiye genelinde imza kampanyası devam eden Eğitim-Bir-Sen, yıllardır tartışma konusu kurumlardan birisi olan İLKSAN'ın feshedilmesi çağrısında bulundu.

Konuyla ilgili yapılan açıklamada yurt çapında afişleme ve imza kampanyasının sürdüğü belirtilerek, "İLKSAN feshedilsin, hak sahiplerine alacakları verilsin" konulu afişleme ve imza toplama kampanyasının Şubat ayı sonuna kadar devam edeceği belirtildi. Toplanan imzaların 1 Mart 2007 tarihinde Sendikanın genel merkezine gönderileceği belirtilen açıklamada, imzaların daha sonra toplu olarak Bakan Hüseyin Çelik'e sunulacağı vurgulandı.

Yıllardır bir zarar bataklığına dönmüş, ıslahı mümkün olmayan İLKSAN'ın mutlaka feshedilmesi gerektiğini belirtilen açıklamada, "Halen ilköğretim kapsamındaki her eğitim çalışanından isteğine bağlı olmaksızın 15 ile 20 YTL arasında aidat kesilen İLKSAN'ın daha fazla zarar etmesi ve üyelerinin mağdur edilmesi ancak bu şekilde önlenebilecektir" denildi.

vakit | 01 Şubat 2007

## Danıştay'ın başörtüsü ile ilgili kararına Gündoğdu'dan tepki

# Yargı ne kadar bağımsız?

**ENGİN KAŞDAŞ/ANKARA-** Anayasa Mahkemesi'nden sonra Danıştay İdari Dava Daireleri Genel Kurulu'nun da, merkezi sınavlara katılacak olanların başının açık olmasının zorunlu olduğuna karar vermesi, eğitimcileri ve sivil toplum kuruluşlarını ayağa kaldırdı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, Anayasa'da başörtüsü ile sınav girilmesini engelleyen herhangi bir madde olmamasına rağmen yargının bunu çörmekten geldiğini hatırlatarak, "Bu bize 'Yargı ne kadar bağımsız?' sorusunu soruyor. Yargının bağımsızlığı kimler için geçerli, kimler için önemli? Yargının siyasallaşıp siyasallaşmadığı sorusu bu konuda niçin sorulmuyor? Hukukun üstünlüğüne göre karar vermesini beklediğimiz yarıdan zaman zaman böyle sonuçlar çıkabiliyor" diye konuştu. Hükümete çağında bulunan Gündoğdu, "Artık çağdaş ülkelerdeki normlar bizde de geçerli olmalı" dedi ve

ekledi: "Başörtüsü ile sınavı çözen yargı karar ile yasadışı bir ülke konumundan çıkmıyoruz. Bugün laik Fransa'da bile başörtülü eğitim serbestken, bizim 'Başörtüsü ile çöremezsiniz' dediğimiz kızlarımızın bu ülkelerde okuyor olmasını siyasetçiler, Meclis yeniden gündemine almalı. Bizim inandığımız gibi, düşündükleri gibi, inançtan yoksun başörtüsü ile okuma mücadelesi veren bu kızlara sürgün hayatı yaşatarak okuduğumuz düşünmeli." **Mazlum-Der Genel Sekreteri Üzeyir Yiğit** de, asıl sorunun anayasal olduğunu ve yargıların siyasi içtihatlarını haklı çıkaran mevcut hukukun eskimiş olmasından kaynaklandığını söyledi. Eğitim-Sen'i eleştiren Yiğit, "Kendi faaliyet özgürlüklerinin düşüncelerinden ötürü mahkeme tarafından kısıtlanmaya çalışılmasını unutup, kız öğrencilerin düşünce deryasını mahkemeye sevk ederek kısıtlama talebi, bir düşünce hastalığıdır" dedi.



star | 03 Şubat 2007

## Tayyar: En güçlü aday Erdoğan

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN** düzenlediği konferansta konuşan **star** Gazetesi Yazarı **Şamil Tayyar**, güncel siyasi gelişmelere ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Hrant Dink cinayetini kriz odaklı dış politikayı terk ederek küresel oyuncu rolü üstlenen Türkiye'yi kaotik ortama sürükleyen senaryosunun bir parçası olarak yorumlayan Tayyar, yeni cumhurbaşkanının ise meclis içinden seçilmesinin daha demokratik olacağını söyledi. Tayyar, en güçlü Çankaya adayının Başbakan Recep Tayyip Erdoğan olduğunu belirtti.

ANKARA star





Türkiye | 16 Şubat 2007



## Eğitim Bir-Sen 15 yaşında

Başkent  
Öğretmenevi'nde  
düzenlenen geceye Milli  
Eğitim Bakanı Hüseyin  
Çelik de katıldı.



**A**NKARA - Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, demokrasilerde sivil toplum örgütlerinin varlığının çok önemli olduğunu söyledi. Sendikaların ideolojik sendikacılık yapmaması gerektiği uyarısında bulunan Bakan Çelik, ideolojik sendikacılığın sıkıntıya sokacağını söyledi.

Eğitim Bir-Sen'in 15. kuruluş yıldönümü etkinlikleri kapsamında Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen kokteyl ve "Unutmadığımız Öğretmenin Yarınması"nın ödül törenine katılan Çelik, burada yaptığı konuşmada, toplumsal hareketlerde, sivil toplum örgütlerinde güçlerin birleştirilmesi ve dayanışma ile yol alınabileceğini belirtti.

Demokrasilerde sivil toplum örgütlerinin varlığının çok önemli olduğunu dile getiren Bakan Çelik, konuşmasında sendikalarda uyandı bulanda, Çelik, "İdeolojik sendikacılığın yapamayız. İdeolojik sendikacılık bizi sıkıntılı bir noktaya götürür. Çünkü ideoloji, peşin kabullerdir. Mahalefet etmek istediğiniz zaman, ideolojik peşin kabullerle at gözlüğü ile bir olaya bakarsınız zaman iyiyi, doğruyu, güzeli asla göremezsiniz" dedi.

Tören katılan BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu da konuşmasında, öğretmenlerin hak ettiği yerde olmadığını ek bir işte çalışmaya mecbur kaldıklarını söyledi. Öğrencileri 'ahıtapo' gibi kuşatan

tehlikelere dikkat çeken Yazıcıoğlu, Antalya'da gazetecilerle konuşurken yanına gelen bir çocuğun, "Bir kişi öldü tüm Türkiye ayağa kalktı, her gün Mehmetçiklerimiz şehit oluyor ama kimse ayağa kalkmıyor, bizim Mehmetçiklerimiz insan değil mi?" dediğini belirtti. Yazıcıoğlu "Kendisine "Yoksa Alperen Ocaklarından mesin, ailenin BBP ile ilişkisi var mı" diye sordum, neyse ki yokmuş. Bu çocuğun kafasında oluşan olan dünyayı değiştirmek zorundayız. Esas sorunsuz budur" diye konuştu.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da "Görünüşte seçilmişler iş başında olsa da gerçek iktidar sahiplerinin kimler olduğu halkın gözünden hep saklandı" dedi.

"Başta YÖK olmak üzere neredeyse her yetkilinin bulunduğu makama göre kendini ve kendi düşüncelerini tartışılmaz mutlak doğrular olarak takdim ettiği söyleyen Gündoğdu, "Boyle bir iklimde sanat, bilim, din ekonomisi gelişmez ancak şiddet ve liyaket kültürü gelişir" görüşünü dile getirdi.

Milletvekilleri, siyasi parti temsilcileri ile Halk-İş Genel Başkanı Salim Uslu'nun da katıldığı törende daha sonra "Unutmadığımız Öğretmenim" yarışmasında dereceye girenlere ödülleri Milli Eğitim Bakanı Çelik, BBP Genel Başkanı Yazıcıoğlu ile diğer davetliler tarafından verdi.

Eğitim Bir-Sen'in 15. yaşını kutlama törenine katılan Milli Eğitim Bakanı'nın sıkıntılı anları

# Çelik, 'Ayetlere sansür' sorularını cevaplayamadı

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim Bir-Sen'in 15'nci kuruluş yıldönümü etkinliklerine katılan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, gazetemiz tarafından gündeme getirilen ve kamuoyunda büyük infiale neden olan ayetlere sansüre ilişkin sorulara cevap vermedi. Etkinliklerin sonunda gazetecilerin bu konuya ilişkin soruları üzerine Çelik, "Ayakta sorulan sorulara cevap vermiyorum" diyerek programa terk etti. Kamuoyu Çelik'ten bir açıklama beklerken, sorulan soruların cevapsız kalması manidar karşılandı.

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, kuruluşunun 15'nci yıldönümünü kutluyor. Kutlama programı çerçevesinde önceki akşam Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen programda 'Unutamadığım Öğretmenim Yarışması'nda dereceye giren öğretmenlere de ödülleri verildi. Programa Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Ertan Yülek, milletvekilleri, Saadet Partisi GİK üyesi Yakup Budak, Mehmet Batak, Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, Hizmet-İş Sendikası Genel Başkanı Mahmut Arslan ile çok sayıda eğitim çalışanı katıldı.

Programın açılışında bir konuşma yapan Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendikamızın Kurucu Genel Başkanı Akif İnan'ı rahmetle anarak "Çöllere diktiği fidanlar birer ağaç oldu, yeni filizler veriyor" dedi. Sorumluluklarının ağır olduğuna dikkat çeken Gündoğdu, sadece ücret sendikacılığı yapmadıklarını belirterek, çözümsüzlükle özdeşleşen eğitim sistemini iyileştirmeyi ve alternatif çözümler üretmeyi hedef edindiklerini kaydetti. Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Güçlüyü haklı değil, haklıyı güçlü kılmak, insan haklarına yönelik her türlü şiddet, baskı zulüm ve haksızlığa karşı çıkmak, hür düşüncüyü, özgür idareyi, fikir ve inanç özgürlüğünü en temel insan hakkı bilmek gibi temel ilkelermizden hareketle başörtüsü mağdurlarının ayında olduk, Filistin halkının özgürlüğü için alanlardan seslendik, Iraklı kardeşlerimizin acılarını paylaşmak ve zulmü kınamak için yüz binler olarak haykurdık. Peygamberimizle yönelik saldırılara sessiz kalmadık"

Eğitim Bir-Sen'in 15'inci kuruluş yıldönümü etkinliklerine katılan Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, gazetemiz tarafından gündeme getirilen ve kamuoyunda büyük infiale neden olan ayetlere sansür haberine ilişkin sorulara cevap vermedi.



Konuşmalardan sonra 'Unutamadığım Öğretmenim Yarışması'nda dereceye giren öğretmenlere ise ödülleri verildi.



Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ise yaptığı konuşmada eğitime dair hiçbir soruna değinmezken, sadece öğretmenlere nasihat etti. İdeolojik sendikacılığın zararlarından söz eden Çelik, bu tür sendikacılık anlayışının geçmişte ülkeye büyük zararlar verdiğini belirtti. Sendikacılık anlamda eğitim çalışanlarının bugünkü buldukları noktadan daha fazlasını istememelerini ima eden Çelik, bunu da salonda bulunan Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu'yu örnek göstererek, "burakin sendikacılığı Salim bey yapın!" dedi. Çelik'in bu sözleri manidar karşılanırken, öğretmenlerin de tepkisine neden oldu.

Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Ertan Yülek ise, Çelik'in sözlerine tepki göstererek Eğitim Bir-Sen'in bir dernek değil sendika olduğunu belirtti ve öğretmenlere "Hakkınızı arayacaksınız" dedi. Türkiye'deki gelir dağılımındaki adaletsizliğine dikkat çeken Yülek, öğretmenlerin haklarını arayabilmeleri için de grevli toplu sözleşme hakkının kesinlikle verilmesinin önemine değindi. Ülkedeki çalışanların büyümeden payını alamadıklarını vurgulayan Yülek, "Faizler yüzde 20 iken memura yüzde 6 veriliyorsa bu adil bir bölüşüm değildir" diye konuştu.

Konuşmalardan sonra 'Unutamadığım Öğretmenim Yarışması'nda dereceye giren öğretmenlere ise ödülleri verildi. Yarışma sonuçlarına göre 'Misafir Şekeri' hatıra yazısıyla Eskişehir'den Vedat Cihan birinci olurken, 'Hangi Mum Yanarken Bekler' adlı hatıra yazısıyla Gaziantep'ten Cemalettin Güneş ikinci ve 'Bulut Olmak' adlı hatıra yazısı ile Hakkâri'den Erhan Selçuk da üçüncü oldu.



## YENİASYA

## HABER

## Kimse kendini devletten üstün göremez

Fatih Karagöz- ANKARA

**T**BMM Başkanı Arıncı, hiç kimsenin kendini devletin anayasal kurumları üzerinde göstermeyeceğini belirtti.

Mensur Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksoy ve beraberindeki yönetim kurulu üyelerini kabul eden Arıncı, Türkiye'de Türk halkını temsil eden TBMM olduğuna, egemenlik halkın onun adına kullandığını söyledi. Arıncı, "Gücüne müdahale etmedikçe, halkımızın iradesi önünde varsa engeller kaldırılmasını arzu ediyoruz. Bizce sivil toplum kuruluşlarımızın, sendikalarımızın, meslek kuruluşlarımızın desteğiyle bunu bekliyoruz. Halkımız bu konudaki desteği zaten var. Milleti ile Meclisi arasında çok şükür bugüne kadar hiçbir kopukluk olmadı ve Meclis milletimizin nezdinde her



geçen gün daha itibarlı hale geldi" diye konuştu.

Bir takım olaylarının durumundan vazife çıkarmak amacıyla Arıncı'nın, televizyonlara almadan görüntüleri göstermek çok ibret vericidir, üzüntü vericidir. Bu tür olayların Türkiye'de hayat bulması gerçekten düşündürücü

dür. Ben zaman zaman konuşmalarında bunların demokrasinin içerisinde, Cumhuriyet içerisinde anayasal kurumlar içerisinde yeri olmadığını söylüyorlar ve bunların mutlaka takip edilmesi yasalarına aykırı olan durumların giderilmesini istiyorlar."

Arıncı, hiç kimsenin kendini devletin anayasal kurumları üzerinde göstermeyeceğini vurgulayarak, "Sen gülerdeki

görüntülerini izlerken, aynı zamanda konuşuyor ve aynı zamanda baş başına bir suç işlemişdir. Bunlara karşı hepimiz uyanık olmalıyız. Meclisin olduğu bir yerde Anayasa dışı kurum ve kuruluşlara ihtiyaç yoktur, buna hepimiz inayence ve bunu kabul ediyoruz" şeklinde sözlerinin mutlaka konuşulması gerekir" diye konuştu.

"Devlet mekanizmasını asalak seçkinler oligarşisiyle ele geçiriyor" diyen Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

## Emeğin payına, yoksulluk ve çaresizlik düştü



Gündoğdu, "Başta YÖK olmak üzere neredeyse her yetkili, bulunduğu makama göre kendini ve kendi düşüncelerini tartışılmaz mutlak doğrular olarak takdim etmektedir. Böyle bir iklimde, sanat, bilim, din, ekonomi gelişmez, ancak giderek ve iletici kültürü gelir. Bunun sonunda da göçmen katilleri, bayram katilleri, seri katiller töre katilleri, aydın katilleri boy verir" dedi.

Devlet mekanizmasını asalak seçkinler oligarşisinin ele geçirdiğini belirten Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Tarihte benzeri görülmemiş kutsallıklar yüklenmiş bu soyut mekanizmayı bahane ederek darbeler yapmayı kazanmış hak sayıyorlar. Bu süreçte emeğimize geçinilenin payına, yoksulluk, çaresizlik düştü" dedi.

### EYÜP HASAN ANKARA

Mensur Sendikası Konfederasyonu başta Eğitim Birliği Sendikası'nın 15 kuruluşu içerisinde emekçileri kapsayarak Başkent Öğretmenevi'nde düzenlenen köknar ve "Ulunamadığın Öğretmenin Yarınları"nın ödül töreninde konuşan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, özetle şunları açıkladı:

Devlet mekanizmasını asalak seçkinler oligarşisinin ele geçirdiğini belirten Gündoğdu "Tarihte benzeri görülmemiş kutsallıklar yüklenmiş bu soyut mekanizmayı bahane ederek darbeler yapmayı kazanmış hak sayıyor. Bu süreçte emeğimize geçinilenin payına, fakirlik, çaresizlik düştü" dedi. "Demokrasi her türlü düşüncenin özgürce ifade edildiği bir iklimdir" diyen Gündoğdu, şöyle devam etti: "Başta YÖK olmak üzere neredeyse her yetkili, bulunduğu makama göre kendini ve kendi düşüncelerini tartışılmaz mutlak doğrular olarak takdim etmektedir. Böyle bir iklimde, sanat, bilim, din, ekonomi gelişmez, ancak giderek ve iletici kültürü gelir. Bunun sonunda da göçmen katilleri, bayram katilleri, seri katiller, töre katilleri, aydın katilleri boy verir. Komünistler, teröristler, manipülatörüne uygun halk yettir. Son partit olduğumuz Hrant Dink cinayeti, bu iklimin tabii sonucu olan puslu ortamda işlendi. Fail meçhul cinayetler, banka yağmalanmaları hep bu ortamı kaynattı."

### İNSAN TUTSAK EDİLİYOR

İyi ve değerli yerleri boşaltıldığını kaydeden Gündoğdu, "Akademi, cemaliler, değer yarıları çöküyor ve insanlık tutsak ediyor. Bunlar okuyan, insanın insan tarafından sömürülmesine, tutsak edilmesine karşı çıkamaz genciler" diye konuştu.

Ulusal ya da uluslararası güçlerin anti demokratik yollarla her şeyin kontrolünü, hem de devlet mekanizmasını ele geçirdiklerini vurgulayan Gündoğdu şunları söyledi: "Görünüşte seçimler iş başında olsa da gerçek iktidar sahiplerinin kimler olduğu halkın gözünden hep saklandı. Semboller ve sloganlar üzerinden yapılan keşifler toplumu kamplara ayırdı. Bu yolla da kendilerine 'vazgeçilmezlik' zırhı oluşturdular ve bu taktik her defasında işleme yaradı."

"Örgütlü biling ve örgütlü güçler, çıkar gruplarının seçilmiş millet temsilcilerinin ellerini kollaması nasıl başladıklarını görerek hak arama mücadelesinde strateji geliştirecekleri ile ötiren Gündoğdu, "Aksi halde anti demokratik yapılarımları, kanun dışı olarak toplumu sürüleştirmeye senaryolarına karşı koymamız mümkün olmazdı. Devlet mekanizmasını kendi aralarında paylaşan ulusal örgütler ve onların başlıca odakları olan uluslararası örgütler karşısında savunmazsak, Sadece ücret sendikacılığı değil, çölümüzde işleyen eğitim sistemini iyileştiremez ve alternatif çözümler üretmez hedef edindik" diye konuştu.

### GÜÇLÜYÜ HAKLI DEĞİL, HAKLIYI GÜÇLÜ KILMAK ESASTIR

Cumhurbaşkanı seçimine yönelik tartışmalara da değinen Gündoğdu, "Millet iradesinin hakim olması için Cumhurbaşkanı'nın Meclis'in seçimi gerektiriyor" diye konuştu. Güçlüyü haklı değil, haklıyı güçlü kılmak gerektiriyor vurgusu yapan Gündoğdu konuşmasına şöyle sürdürdü: "İnsan haklarına yönelik her türlü şiddet, baskı, zulüm ve tahakküme karşı çıkarak, hür düşünceleri, özgür iradesi, fikri ve inanç özgürlüğünü en temel insan hakları olarak gören millet iradesinin hareketle bölünmesi mağdurların yanında oldu. Filistin halkının özgürlüğü için atılan adımlardan seslendik, Iraklı kardeşlerimizin acılarını paylaşarak ve zulmi kırarak için yitirdikler olarak haklıyız. Peygamberimiz (sav)'e yönelik saldırılara sesiz kalmadık."

Her zaman ve her partide demokratik bir durum sergilediklerini ifade eden Gündoğdu, antidemokratik olgulara karşı çıkarak, "Çağır olguları ve yapılmaması karşı çıkarak demokratik hak devletin kurulması ve korunması için mücadele ettik. 'Ulusal Birlik' adı altında ortaya çıkan ve şüphe sivil bir örgüt olan yetkili kamu çalışanları konfederasyonunun ev sahipliği yaptığı darbe çöktürme çabalarına karşı çıkarak, basın açıklaması ve Meclis Başkanlığı ziyaretleri aracılığıyla demokrasiyi savunmaya açtıkça ortaya koyduk" dedi.

ZAMAN | 18 Şubat 2007



VEDAT SAHİN (\*)

**N**efli akşamlardan bir akşamdı. Düşüncelerim nefli, yüreğim nefli, geleceğin nefli... Hâlbuki ağız dolusu gülüşün, güneş bakışın yasaklaştı bîze neflîği. Biliyorum: "Yasak!" sözcüğünü de hiç kullanmamıştır; ama anlamıştık duruşundan, tavırlarından sadece yüreklerimizi kasmamaları yasak olduğunu. Gözelli kapın sıcak renklerle açıldı. Karaya calan her şey yasaktı sanki ifade etmemişse rağmen. Bugün okula gelsem, yüzüne bakamazdım, biliyorum. "Kasım'da açan kasımpatıların!" derdin bîze. Kasımpatı sandır, kasımpatı kırmızıdır, kasımpatı mordur.

Mor kasımpatın olmak istemiyordum açıklığı görünürde. Mor renk her daim itici gelmiştir bana. En iyi bu rengi bilirim ben öğretmenim. Bu rengin, bu kadar kötü olduğunu ilk kez, sen gelmeden bir sene önce anlamıştım. Nasıl mı? Bir hayırmevermiş, oldum olası yoksul etiketli öğrencileri güldürecekmiş. Sağ olsunlar beni de götürdüler 38 numaralı ayağımdaki 34 numaralı ayakkabıyı değiştirmek için. Süslü paslı, kürkü mürkü teyzeler bizi güldürdüler, kuşattılar. Sonra sıraya geçtik mağazanın en şıkahali köşesinde. Tam onuz çıktık. İçlerinde en çelimsiz, en kara, en kuru bendim. Arkadaşlarım burunları atıldılar beni en gerye. Harım teyzeler çekip çıktılar beni en kuytudan en öne. Biri sefa ile almamdan öptü. Duduğuyla mührünü başına kara alama. Sonra fotoğrafçı başı deklanşöre. Tanınmamak için gülelerimi yumudum, ellerimi kapattım yüzüme. Morunuz, kazağınız, ayakkabınız vardı ya geyisi laf-ı gizaf... Mut-luydum, mut-luyduk. Ta ki ertesi güne kadar. Malûmuz o zamanlarda da sirdirlerde de bu tür hayır işleri birinci sıraylık gazetelerde. Tabii bu bedel karşılığında. Ertesi gün sırf arkadaşlarımız gazetelerde beni görip de işaret parmaklarıyla beni işaret ettilerinde, kendilerini Himalayalar gibi hissedip hissettirdiklerinde anlamadım morun ihanetini ya da ebedi dostum olduğuna.

**Ceketin de emanet gibiydi...**

Nice sonra sen geldin. Tam unuttum derken ihanetin adı ebedi kardeşin, hain, dipsiz kuyu, kalles rengi olmadı, olmadı, yine olmadı. Aylardan kasım'da ve ayazın sabah. Hem de ne ayaz. Pazarda gülerden ve sayım vardı. Bacasından nefeslerimizin tiffüğü kondurduğumun zili çaldı. Actın. Hani piyangodan, sayısalardan insanlar büyük iramıye kazansınlar ya, küçük dolusu para... Ben katılmam bu şans oyunlarına kusmetime tüm geleceğimi ipotek altına alacak yitkili bir boç senedi çıkar herhalde. Herhalde de değil, bazar erminin. Aylardan nefli kasım, gülerden küflü pazar. Çalan zil de paslıydı. Heleğin tutulmuş bir kanaryası sesi. Sayım memuru olmalıydı. Dedim ya tesadüfün bu kadını diye... Bizi sayacak senmişsin. Bugüne kadar hayatta bir tek sen saymıştın zaten beni. Şimdi ailemi de sayacakmış. Keşke, keşke sen saymasaydın bizi! Gecirli kapının ardında seni biden karşında görünce ebedi dostum, yine yalnız bırakmadı beni. Üzünmüştün. Tir tir titiyordun ve burnun kızılcık gibiydi. "İçeri alınacak mısın?" dedin. "Almam!" diyemedim. Aldım. Oduş, kömür yoktu. Yer-ber beton üstü zısmıyordu. Ve benim sırtından boşanan terler bir kat daha buza çalıyordu kondumuzu. Güleşin, sıcaklığın, aydınlık bakışın kondumuzu ısıt- diyemeyeceğin, cürkü geçecekmiş ben. Evin reisi ha-

nesire fındık gagan elli anarın yazdın ya işte o zaman ilk defa üsüdü. Hem de hep beraber. Hep beraber, koro halinde yayıldı kabaklarımız nefes tüten bacadan tüm sokaka. Biliyor musun anem de ilk defa "say"ıldı o gün. Devlet ciddiye aldı anemini, ona değer verdi. O gündün beri, düşük omuzlan daha bir dik.

Derslerde sayılan öğrendik. Ana dilimizi, dağları, ovaları, denizleri ama en önemlisi sevmeyi, sevilmeyi, saygı daymayı, adam olmayı öğrendik. Unuttum Ağrı Dağı'nın yüksekliğini, pi'nin hangi sayıya tekabül ettiğini... Erteki, sömekli kaloriyi, portakaldaki vitaminini...

Hani bir keresinde beni tahtaya kaldırıp da bana bir problem sormuştun. Hiç unutmuyorum söyleydi: "Anem 20 lira verdi. Bakıldan 4 ekmeğe aldım. Gerye kaç liram kaldı?" Carptım, çıkardım. "4 liram kaldı öğretmenim." dedim size. Heyecanla kalkıp yerinizden, uçacasına yanama geldiniz. Alımdan öpüp: "Aferin yavrum, ekmeğin fiyatını biliyorsun. Sen okur, adam olursun!" demiştin. İşte o gün anlamıştım aslında çoktandır adam olduğumu. Ekmeğe 150 kurşun de bili-yordum fiyatını. Nasıl bilsem?... Yine bir gün sormuştun bana: "Yavrum ellerin niye kara?" diye... Çok uğ-

**Ayakkabıların toz içindeydi ve sarımsın ayağın da sıkıyordu. Bunu en iyi ben bilirim öğretmenim, ben hissederim. Ceketin de sarıd emanet gibiydi. "Ne insanlar gördüm üstünde elbise yok, ne elbiseler gördüm içinde insan yok." der Mevlânâ. İğreti ceket, tozlu ayakkabı. Olsun ne önemi var sarıd bunların? Ödünc ceketin içinde adam vardı, bunu biliyordum.**

raşardım, benim ellerim de arkadaşlarımızın elleri gibi süz beyaz olmuş diye. Olsun, çıkmadı. Hama pıtır beketlere sürerdim ellerimi, çıkan karakıklar diye. Ama o kazarlar sayısında eve her gün bir ekmeğe götürülebilyordum. Okul çıkışlarındaki en sadık dostum boya sandığı ve kara boyalar öğretiliyordu bana ekmeğin kaç lira olduğuna ve de enflasyonun ne olduğunu öğretmenim.

Talibon'dan gelmişim. Daha ilk gün bizim gibi olduğuna anlamıştım. Bizden olduğuna daha doğrusu... Ayakkabıların toz içindeydi ve sarımsın ayağın da sıkıyordu. Bunu en iyi ben bilirim öğretmenim, ben hissederim. Ceketin de sarıd emanet gibiydi. "Ne insanlar gördüm üstünde elbise yok, ne elbiseler gördüm içinde insan yok." der Mevlânâ. İğreti ceket, tozlu ayakkabı... Olsun ne önemi var sarıd bunların? Ödünc ceketin içinde adam vardı, bunu biliyordum. Altın sarı kasımpatı gülüşün, parmak izin kadar eşsizdi. Çok zaman sonra öğrendim anaçığın bir tek ineğinin sütüyle seni okutup muallim yapabildiğini, kursağından geçen en lüks kahvaldığın kıymak olduğunu. Benim anım da peyrit, zeytin olmadığında, gerci ikisi bir arada hiçbir zaman bulamamış ya, mısır uruna su katıp doyurduğunu karnuruz. Bizim kıymağın tek elığı stırkından, tuzlu peyrit yoktu içinde.

Hayatın en anlamlı, en önemli gününde, yani öğretmenliğinin ilk gününde diyemedim sana tabii ki: "Öğretmenim, boyayacağın ayakkabılarınız!" diye.

İlk Öğretmenler Günü'n... İlk hediyeyi ben vermeliyim sana. Unutamayacağın bir hediye olsun bu. Fakat dün bana yağmurdu ve işler kesildi. Hani fiyatını bildiğim için, bu çocuk okur adam olur nişanestini verdiğim o em değerli nimeti bile alamamıştım dün. Bugün sabah olmasını istemedim hiç. Lâkin gece F-4 hızıyla geçti ve anamın: "Hadi oğlum, geç kalacağını okula!" sözünden ilk defa öğrendim bugün. "Hastayım anem!" dediğimde ebedi dostum belirdi yine yüzümden. Kim bilir arkadaşlarımız ne cıvıllı bicilli paketlerle mübarek ellerini öpecekler bugün.

Okul çıkışında sıra arkadaşım Yüksek uğradı. Sınıfta göremeyince ilk işin beni sormak olmuş. Seni taradıkça örnek almıştın kendime. Senin gibi öğretmen olacaktım. Seni kaskarap biraz da rakıp görmüştüm kendime hani. Seni her konuda görecektim. Beni sorduların Yüksek'den öğretilince bana bir gol atıp yine öne geçtin. Ama bili-yor musun ilk defa bir yenilğiden haz aldım bugün.

**Sayende alınm ak hem de apak...**

Geç de olsa bu ilk Öğretmenler Günü'nde seni yalnız bırakmamın yanlış olacağına düşündüm. Evine gelmeye karar verdim. Kara ellerinle, sarı ak paketler getirmeyi çok istedim. Nice zaman sonra sımsıkırdı çıktık kafamız. Evet, sana verebileceğim ve ten da sana layık bir hediye vardı yatay-man altında. Geçen bayram komosunuzun elini öptüğimde aldığım ilk jiletli misafir şekeri. Bonbon çağından jiletin çağına geçişin bu ilk ibaresini saklamıştım unutulmaz bir anı diye. Belki de kayamıştım yemeye. Önel bir günü bekliyorduk önceleri platonik aşkım sonra mübebbetliğim olan ilk gülüş ağrımın bana verdiği pembe mektup zarfının içinde. Bu üzüli ödül ancak sana yakışır öğretmenim.

Çaldım kapını akşamleyin, senin astına olduğun Karadeniz'in harç yağmurun gibi. Yağmur, deniz, kermenç, olan ateşinde haflarımız ve nara dönüştü sıcak ekmeğe ve teryağı, tulum ve horon serin için yaşandı, romantizm-di. Daha önce anlatmıştın da biliyordum tüm bunları. Elini öpüp de iki masvi jiletini eline sıkırdığında, saymıştım. "Bunlar ne?" demiştin şaşkınlıkla. "Misafir şekeri öğretmenim; yoksa sen de mi biliyocusun tadını?" dediğimde "Tamam da n'olacak bunlar?" demiştin. "Komşu vermişti, saklamıştım. Size Öğretmenler Günü hedyesi..." demeyi başardığımda Karadeniz'e doğudan ve batıdan gelen yağ-murlar bilesip sel olup almıştı. Ne set kaldı o gündün sonra aramızda ne de ket. İlk yaşağı koymuştun sınıfta ertesi gün: "Her türlü hediye yasak!" diye.

Kırmızı kunda ve nazar boncuğu iltirip diplomanın yanına astığın şekerler yerinde duruyor mu hâllü öğretmenim? Unuttum keleşbeğin ömrünü ve tırlarını. Amerika'nın ne yana dışışığının, aya ilk gidenin kim olduğunu, savaşların nedenlerini ve sonuçlarını... Lâkin unuttumam kara ellerden ve alın terinden utanmam yanlış olduğuna... Unuttum nefli akşamla-rın maviyeye dönüştürebileceğini... Seni bir ben unuttumam, bir de evin reisi hanesine yandırdıktan beri emuz-lan dik alsın kızılcık, fındık gagan elli anam. Kim bilir şimdi neredesin, ne yapıyorsun, hangi yürekleri ısı-tıyorsun? Hani belki uzaklarda bir yerlerde beni merak ediyocsan, hemen söyleyeydin: Ellerim hâllü kara; ama dediğin gibi, istediğin gibi alırım ak. Hem de apak öğ-retmenim... Eğitimciler Birliği Sendikası Eğitim-Bir-Seni tarafından düzenlenen "Unutmadığın Öğretmen-im" hatıra yarışmasında birinci seçilen makale.]

(\*) Eğitimci Mesleği Çi Anadolı Üyesi Türi Dül ve Eğitimci Öğretmeni

**vakit** | 18 Şubat 2007

### Eğitim Bir-Sen Başkanı: YÖK yok edilmeli

**D**ENİZLİ - Memur-Sen'e bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Rektörler, öğretim görevleri 'Ordu Göreve' pankartı altına saklanıp yürüyorlarsa, bu YÖK yok edilmelidir" dedi.

Eğitim Bir-Sen Denizli Şubesi tarafından düzenlenen İl Dıvan Toplantısı'na katılan Ahmet Gündoğdu, gündemdeki konularla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Gündoğdu, cumhurbaşkanı mevcut meclisin seçmesi ge-

rektörünü, meclisin seçtiği cumhurbaşkanının legal olacağını söyledi.

YÖK'ün kaldırılması gerektiğine inandıklarını kaydeden Ahmet Gündoğdu, "Siyasetin kendilerine müdahale etme endişesi yaşadıklarında bilimin evrenselliğine vargu yaparken, bizim rektörler, öğretim görevleri 'Ordu Göreve' pankartı altına saklanıp yürüyorlarsa, bu YÖK yok edilmelidir. Fazla bir şeye gerek yok. Sadece Ö'nün noktaları kaldırılsa, millet de, meclis de, Türkiye de kurtuluyor" dedi. (Ha)

**YENİASYA** | 21 Şubat 2007

## Susturulamadı

**Ahmet Gündoğdu**  
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı



**Y**eni Asyanın en önemli insan hakkı olan ifade, düşünce ve inanç özgürlüğünün önündeki engellerin kaldırılması için verdiği hukuk mücadelesini, hukukun üstünlüğü ve evrensel hukuku ön plana çıkaran

ve yasaksız bir Türkiye özlemini içeren yayınlarını takdirle karşılıyorum.

Yeni Asya yazarlarının yasakların kaldırılması ve Türkiye'nin demokratik bir ülke olması yolunda verdiği mücadele sırasında büyük bedel ödediklerini ve halen de ödemeye devam ettiklerini biliyorum. Bu mücadeleyi verirken bazı kurum ve kişilerce çifte standarda tabi tutulduklarına da şahit oluyorum.

Bütün bu zor şartlara rağmen demokrasi mücadelesi veren, doğru çizgisinden asla taviz vermeyen, susturma girişimlerine aldırmadan cesur yayınlarını kararlı bir şekilde sürdürdüğünü takdirle izliyorum.

Bu duygularla Yeni Asya'nın 38. kuruluş yıldönümünü kutlar, çalışmalarınızda başarılar dilerim.



Vakit | 21 Şubat 2007

# MANEVİ YIKIM

28 Şubat sürecinde, 7 bin 753 Kur'an kursundan 2 bin 873'ü kapandı... Artırılması gereken Kur'an kurslarının azaltılması, toplumdaki manevi tahribatı da tetikledi... Çocuklarımız alkol, uyuşturucu ve şiddetin kısılcacında

## EYÜP HASAN/ANKARA

Diyanet İşleri Başkanlığı, 1996-2006 döneminde toplam sayıları 7 bin 753 olan Kur'an kurslarının tam 2 bin 873'ünün, bir başka ifadeyle yaklaşık yüzde 40'ının kapısına kilit vurulduğunu ortaya koydu. 28 Şubat'ın "manevi alandaki" tahribatının bir yönünü ortaya koyan rakamlar, postmodern darbe taşeronlarının "Hedefimiz kaçak kursları kapatmak" açıklamalarının "aldatmaca" ol-

Aralık 2006 günü Meclis Araştırma Komisyonu'na sunduğu raporda her yıl 6 bin şiddet olayının yaşandığına dikkat çekmesi, okullarda din eğitiminin önemi ni bir defa daha gündeme getirdi.



## UYARMIŞTIK

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "kesintisiz eğitim modeline" en çok "kendini boşlukta hisseden bir neslin hedeflendiğini" be-

duğunu ortaya koydu. Kesintisiz uygulamasının taşeronluğunu yapan Milli Eğitim eski Bakanları Hikmet Uluçbay ve Metin Bostancıoğlu'na bu tabloyu hatırlattığımızda, her ikisinden de aynı cevabı aldık: "Bu konuda yapacağımız bir açıklama yok!.."

## EĞİTİM NE HALE GELDİ!

Öte yandan; kesintisiz 8 yıllık eğitim süreciyle birlikte din eğitimi okullarda tasfiye edilirken; Yeşilay Cemiyeti'nin 28

lirterek karşı çıktıklarını hatırlattı ve "Gelinen noktanın bizi haklı çıkarılmasından dolayı maalesef üzgünüz. Umarız, yanlıştan dönülür ve maneviyatsız bırakılan neslin, maneviyata karşı olanları da tehdit edeceği anlaşılır" diye konuştu. Gündoğdu, "Sadece kaçak kursların kapatılacağını iddia ederek kesintisiz model savunular, şimdi ne diyecekler merak ediyorum" dedi.



**Vakit** | 23 Şubat 2007

**ALİ ERKAN KAVAKLI**

## Beyninizi verimli kullanın!

Burdur, Sakarya ve Kirsehir'den sonra Gonen'de de okullarda her gün okuma saati olduğunu öğrendim ve çok mutlu oldum. Okumak beyni besleme, geliştirme ve daha iyi düşünür hale getirme çalışmasıdır. Gelişmiş ülkelerde insanlar çok okuyor.



İsviçre'de bilim adamları, canlı beyinler örnek olarak 10 bin hücreli bir beyin inşa ediyorlar. Projenin başında biyolog Henry Markram var. Beyin araştırmacıları, epey bir zamandır başından başarıya koşuyorlar, fakat mucize organ beyinle ilgili en önemli buluşta çözülmüş değil. En önemli buluş şu: "Bilinç nasıl teşekkül ediyor?"

"Herkeste bulunan ve otomatik olarak oluşan ve harika çalışan, elektronik hücreler orkestrasında bilinç nasıl oluşuyor? Genler, proteinler ve oksijenler, kendiliğinden ve birlikte nasıl ruhsal faaliyet gösteriyor?" (12.02.2007, Der Spiegel)

Elbette Allah'ın programlaması ve yaratmasıyla... Sırları henüz çözülemeyen mucize organ beyne ilâhî bir programlama gözüyle bakılırsa Rabbimizin ilmi, sanatı ve mucize yaratma gücü gözler önüne serilir. Bilim adamları, mucize organın 10 milyonda birini yapmayı deniyor.

Beyin inşa etme denemesi, beyin sırlarını çözüme çalışmaları içinde şimdiye kadar yapılan en radikal deneme olarak nitelendiriliyor. 10 bin suni hücre ile dev bir beyin inşa ediyor, hücre sayısı seneye 100 bine çıkarılacak. Araştırmacılar bu kadarlıkla yetinmek istemiyorlar. Çalışmalar, belki de 2015'e kadar uzayacak. Zaman tayin etmek de zor. İnsan beyininde 120 milyar hücre olduğunu düşünürsek atılan adım henüz çok küçük. Tam olarak insan beynini model olarak, 100 milyar hücreli, bilgisayar gibi bir şey inşa etmek henüz çok uzaktadır. İnsan beyni inanılmaz ölçüde kompleks. Dijital hücre modellerinin milyonlarca biçimi var.

"İnsanda hiçbir hücre ötekini aynı değil. Tam olarak insan beyinindeki hücreler gibi milyonlarca hücre yapmak imkânsız... Biz miyatsız bir beyin düşünürüz. Eğer beyni inşa etmezsen, nasıl çalıştığını nasıl anlayabiliriz?" diyor biyolog ve proje yönetmeni Henry Markram.

Asıl amaç, insan beynine benzer bir beyin inşa edebilmek. Suni beyinde hücreler arasında mesaj aktarma olmayacak. Çünkü canlı beyinlerdeki gibi hücreler arası sinaptik bağlantılar sağlayacak proteinler yok. Hücreler arasında kimyasal canlı hayat yok. Onun yerine elektrikli trafik sinyalleri inşa edilmeye çalışılıyor. Protein üretecek ve hücreler arası çalışma başlatacak genler de yok.

Felix Schürmann, proteinleri daha sonra yapabilecekleri ümidini taşıyor. Esas amaç, biyolojik olarak yapılandırılabilen bir düşünme organı inşa etmek... Eğer plan başarılı olursa epilepsi, alzheimer gibi hastalıkların tedavisine sıra gelebilir. (12.02.2007, Der Spiegel)

"Araştırmacılar, yetişkin insanların beyininde genç bir pınar keşfettiler. Ruhsal aktiviteler, sosyal çalışmalar, spor hareketleri yeni sinir hücrelerine fıskırmasma yol açıyor. Bu hücreler, ruha ileri yaşlara kadar esnek tutuyor. Eğer yeni hücre teşekkülü durursa alzheimer (bunama) ve depresyon tehdidi başlıyor." (Der Spiegel)

ABD'de yapılan araştırmalar, beyin hücrelerinin yetişkinlerde de ürediğini ve hücreler arası sinaptik bağlantıların oluşmaya devam ettiğini ortaya koydu.

ABD'de unutkanlıktan şikâyetçi 100 kişi üzerinde yapılan araştırmada beyin yeni bilgi öğrenme, dil ve kelime öğrenme, meditasyon ve ibadet, spor çalışmaları programları ile fevkalâde iyileşme görüldü. 60 hastada unutkanlık durdu. 30 tanesinde iyileşme görüldü. Unutkanlığa karşı reçete olarak farklı yapılandırma ve düşünmeyi içeren "çalışma programları" yazıyor Dr. Goldberg. Yaşlılarda alzheimer hastalığını durduran okuma ve öğrenme çalışmaları, gençlerin daha zeki ve iyi düşünen, beynini verimli kullanan insanlar olmasını sağlıyor.

Gönen'de kaplıcaların yanı sıra, yapılan kültürel programlar hoşuma gitti. Geçen hafta bu güzel şehirde eğitim konulu iki ayrı konferans verdim. Gönen Yardımlaşma Derneği, Eğitim-Bir-Sen ve Tevhit Kitabevi imrenilecek bir beraberlik sergileyerek konferanslar düzenliyor ve şehirdeki kültür hayatını canlı tutuyor. Gönen Belediyesi her yıl Türkiye çapında "Ömer Seyfettin Halka Yanışması" düzenliyor. Dereceye giren eserleri kitaplaştırıyor.

Gönen Kaymakamı Saim Eskiöğür'ün gayretleri ile Gönen Vitriini isimli son derece profesyonel ve güzel, üç aylık bir dergi çıkarılıyor. İmrendim. Son derece çalışan, bilgili, bilinçli, vatandaşlara hizmet aşkı ile dolu, üstelik hatip ve yazar bir aydın Saim Bey. Gönen için bir şans. Eğitim, kültür, spor, ekonomi gibi her türlü güzel hamlenin içinde yer alıyor ve destekliyor. Dergi editörü ve Ömer Seyfettin Halk Kütüphanesi Müdürü Hasan Fidan, son derece gayretli ve kültürlü bir insan. Kütüphaneyi öğretmen ve öğrencilere tanıtmak, kitap ve kültürü hayatın merkezine yerleştirmek için çaba harcıyor. Kütüphanenin kabuğunu kırması için çalışıyor. Milli Eğitim Müdürü İbrahim Tuncer, hemen hemen bütün ilçenin öğretmeni. Öğretmenlerin çoğunu okutmuş, tecrübeli, fevkalâde dirayetli bir müdür. Problem çözüme ilke edinmiş bir eğitimci.

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Mustafa Şen, iyi bir ekip kurmuş. İsmail Dağ, Zafar İhan, Veysel Çetin, Eyüp Özcün, Muhittin Ata, Fevzi Çolak, Servet Biyik iyi bir ekip oluşturmuş, sivil toplumu ve kültür hayatımızı güçlendirmek için çalışıyorlar. Üç gün boyunca eğitim, bilim, kültür ve sivil toplum konulu konferans ve sohbetler gerçekleştirdik. Eğitim ve kültür adına güzel faaliyetlere birlikte inza attık. Sendikali dostlarıma, Gönyad Başkanı Sermin Yakar Hanıma, Tevhit Kitabevi'nden Ahmet Keserowalı kardeşime eğitim ve kültür hayatımıza katkılarından dolayı bin teşekkür ediyorum. Şehirde Gönenli Mehmet Efendi'nin manevi himmeti ile yürüyen ve hafız yetiştiren bir Kur'an kursu var. Gönenli Mehmet Efendi Vakfı, müftü efendinin de desteğiyle ve imrenilecek bir gayretle hoca efendinin ruhunu yaşatıyor.

Not: Cuma günü (bugün) 14.00'te Burdur-Kemer, cumartesi (yarın) 14.00'te Burdur, 19.30'da Tefenni, pazar akşamı Bucak'ta eğitim ve beyin gücünü etkili kullanma konulu konferanslar vereceğim. Dostlar davetlidir.

## İZDÜŞÜM

SÜLEYMAN DOĞAN

sdogan@oncevatan.com.tr



### Eğitime Bakış

Eğitim genel anlamıyla bir milletin evlatlarını geleceğe hazırlayan, bugünü yaşatan ve geçmiş kavratan bir bilim dalıdır. Bu nedenle eğitim alanında atılan her türlü adım, yapılan her türlü faaliyet takdire şayandır. Bu bağlamda Eğitim-Bir-Sen tarafından üç ayda bir neşredilen "Eğitim Bakış" dergisinden söz etmek istiyorum. Eğitime Bakış, eğitim-öğretim ve bilim araştırma dergisi üç yıldan beyli çıkıyor. Dergisin son sayısı olan Ocak-Şubat-Mart 2007 tarihli nüshasında birbirinden önemli eğitimle ilgili makaleler yer alıyor.

Eğitime Bakış dergisinin içeriğine bizde bir bakalım neler var: Derginin sahibi Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu. Genel Yayın Yönetmeni Şair Şabak Abak. "Eğitim Yönetimini Yeniden Düşünmek" başlıklı yazıda Ahmet Dündoğdu, 21.yüzyıla girerken her alanda olduğu gibi eğitim alanında da yeni değişim ve gelişimlere dünyayı gebe olduğunu belirtiyor. Türkiye'nin sosyo-ekonomik ve kültürel durumunu değerlendiren Gündoğdu, makalesini şu cümlelerle noktıyor; "...Türkiye ekonomisi darboğaz yaşadıkça ya da emperyalist odaklar gereksinim duydukça iki önemli argümandan kolayca vazgeçebilmektedir: Demokrasi ve insan hakları"

Prof. Dr. Mehmet Şişman, "Okul Yönetimi ve Öğretim Liderliği" başlıklı yazısında özellikle okul müdürlerinin bir kurumu başanya götürmede yapması gereken sorumlulukları hatırlıyor ve şu noktaları çiziyor: "Okul müdürünün temel görevi, okul programını yönetmek, okulda etkili öğrenmenin gerçekleşmesini sağlamak ve okulu başarılı kılmaktır. Okul müdürünün, okul toplumunun yaşantısını, öğrencilerin öğrenme ve başarı düzeyleri, öğretmenlerin motivasyonu, iş doyumunu, okulla bütünleşmeleri, kısaca birtakım okul sonuçları üzerinde etkisi vardır.

"Okullarda Bilgi Yönetim Kültürü Geliştirmede Okul Yöneticilerinin Rolü" başlıklı yazıda Prof. Dr. Cevat Celep, günümüzde bilginin kaynağı olan okulların bilgi yönetimini benimsemesi, okulların gelişim ve değişimi gerçekleştirebilmesinin önemine işaret ederek, okullardaki bilgi yönetimini geliştirmek basamaklarını beş ana başlıkta sıralıyor. 1.Bilgi odaklı bir vizyon geliştirme. 2.Bilgi yönetim liderliğine dayalı okul yöneticiliği. 3.Bilgilerin açık bilgiye dönüştürüldüğü kültürel bir yapı oluşturmak. 5.Edinilen yeni bilgileri uygulamaya aktarmak. 5.Bilgi edinimlerini ve uygulamalarını ödüllendirmek.

Dergide bir başka dikkat çeken yazıda "Karakterin Ölümü Ve Moral Liderlik" isimli makalesinde Prof. Dr. Vehbi Çelik, okul müdürlerini ciddi manada göreve ve sorumluluğa çağırıyor. "Okullar, ahlaki kırılmaların ve şiddet olaylarının yaşanmadığı bir kurum olarak anılmaktedir. Karakterin ölümü, atılan okulu anlamına gelmektedir. Okul yöneticisi, okulu

seçilen etik temeller üzerine oturtmalıdır. Ahlakı açıdan yaşanan bir kaos, okulun örgütsel karakterini bir gecede yok edebilir. Okul yöneticilerini makam odalarının büyüdü dünyasından çıkarıp yüksek ahlak duyarlığına sahip moral liderler olarak yetiştirmek, geleceğin okul yöneticilerinden beklenen en önemli rollerden biri olacaktır." diyor Profesör Çelik. Sayın Çelik'in vurgu yaptığı ahlaki hassaslıklar okullar için hayati önem taşımaktadır. Ahlak üzerinde ne kadar durulsa azdır.

"Okul Aile-Çevre İlişkisi Ve Eğitimdeki Önemi" başlıklı makalede Yrd. Doç. Dr. Birol Yiğit, ailede ve okulda kaynaklanan sorunları sıralıyor ve onlara çözüm yolları arıyor. Sayın Yiğit'in konuyu olay analitik bir bakış açısıyla yorumluyor. Aileden kaynaklanan sorunları Sayın Birol Yiğit şöyle sıralıyor; "1.Ailenin çocuğa olan ilgisizliği. 2.Aile içi şiddet. 3.Ailenin ekonomik koşulları. 4.Ailenin eğitim düzeyi. 5.Ailenin kültür yapısı. 6.Aile üyelerinin eğitimle ilgili geçmiş yaşantıları. 7.Anne ve babanın çalışıyor olması."

Eğitime Bakış Dergisinde diğer makale başlıkları ve yazarları şunlar: "Eğitimde Değişim Kapasitesi Oluşturmak ve Okulu Stratejik Bir Kurum Olarak Yeniden Düşünmek", Doç. Dr. Selahattin Turan. "Pozitif Yönetim ve Okul Yöneticileri", Doç. Dr. Ömer Torlak. "Bürokrasi", Yrd. Doç. Dr. Cemil Yücel. "Sağlıklı Okul", Yrd. Doç. Dr. Sadegül Akbaba Altun, "Yükseköğretime Farklı Bir Bakış", Yrd. Doç. Dr. Hasan Arslan. "Yetiştirilen Ve Yetiştiren Okul Müdürü", Kadir Çetin-M. Ali Ünal.

"Yöneticiliğe Atama Yönetmenliğine Dair", Hasan Basri Mehduhoğlu. Eğitime Bakış Dergisi büyük boy kapak renkli, 72 sayfa ve güzel tasarım yapılmış. Fakat makalelerin başında özetleri de verilse araştırmacılar için daha faydalı olurdu diye düşünüyorum. Emegi geçenleri kutluyorum.

Eğitim-Bir-Sen'in yayın organı olan "Eğitime Bakış" dergisi kendi alanında yeni açılım yaparak akademik çevrede daha fazla tanıtma yer verilirse daha çok çevrenin haberi olur ve o nispette faydalı olur diye düşünüyorum. Ayrıca akademisyenlerin çalışmalarının yayınlandığı bir dergi neden hakemli değil? Bu dergi içi tekil bir akademik kurul oluşturularak derginin hakemli bir dergi haline getirilmelidir. O zaman daha da büyük önem taşır. Dergi 20 bin adet basılmış ki bu da önemli bir rakamdır.

Eğitim-Bir-Sen bundan önce "Öğretmen Sorunları Araştırmaları" raporuyla da belli bir ses getirmişti. Yine, "Mum Işığında Son Mahnı Öğretmen Hatıraları" başlıklı kitapta 50'den fazla öğretmenin hatıratını tarihe atılan bir belge niteliği taşıyor. Öğretmenliğin bir gönül işi olduğunu öğretmen hatıralarından bir kez daha idrak ediyorsunuz. Bu çalışma gerçekten kayda değer ve takdire şayandır. Proje sahiplerini ve öğretmenlerimizi kutluyorum.

YENİASYA | 26 Şubat 2007

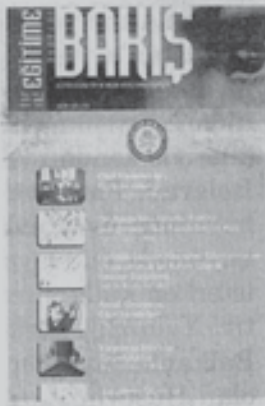


## Eğitim-Bir-Sen'den yeni yayınlar

**E**ğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), 4-5 Kasım 2006 tarihleri arasında gerçekleştiren "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları" sempozyumunda sunulan bildirileri kitaplaştırdı. Sendika ayrıca, "Yüreğindeki Resimler" adlı bir kitap yayınladı. Kitapta öğretmen hatıraları yer alıyor. Öte yandan, Eğitime Bakış'ın son sayısı da çıktı. "Okul yönetimi ve öğretim liderliği", "Okullarda bilgi yönetim kültürü geliştirmede okul yöneticilerinin rolü" gibi konular derginin öne çıkan başlıkları arasında yer alıyor. 0 (312) 230 65 28




Milli Gazete | 01 Mart 2007



## Eğitime Bakış

■ Eğitimbirsen'in yayın organı Eğitime Bakış dergisinin son sayısında okul, yönetim ve liderlik merkezli önemli yazılar yer alıyor.

Bazı yazı başlıkları ve yazarları şöyle: Okul yönetimi ve öğretim liderliği (Prof. Dr. Mehmet Şişman), Okullarda bilgi yönetim kültürünü geliştirmede okul yöneticilerinin rolü (Prof. Dr. Cevap Celep), Eğitimde değişim kapasitesi oluşturmak ve okulu stratejik kurum olarak yeniden düşünmek (Doç. Dr. Selahattin Turan), Pozitif yönetim ve okul yöneticileri (Doç. Dr. Burhanettin Dönmez), Yönetimde ahlak ve sorumluluklar (Doç. Dr. Ömer Torlak). Eğitime Bakış'ın telefonu: 0312 231 23 06



BUGÜN | 01 Mart 2007

## TEZİÇ'E SORUŞTURMA İÇİN YÖK'ÜN DOKUNULMAZLIĞI KALDIRILMALI

M aliye Bakanlığı mahkemelere teşvii edilen, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in Galatasaray Üniversitesi Rektörlüğü araştırmaları yapmış 3 milyon liralık usulsüzlüğü YÖK'ün soruşturmasını vermemesi nedeniyle huzursuz edilmeleri devletlerden öğretilen, "Milletin tüm dokunulmazlıklarını tartıştığı Türkiye'de bu tür kurumların da dokunulmazlıktan kaldırılması" dedi.

**KENDİ KENDİNE KARAR**

Buğün'ün gündemine getirildiği iddialarla ilgili olarak eğitim camiasının yorumları şöyle:

■ Mehmet Sağlam İstikbal YÖK Başkanı Soruşturması ile ilgili olayın yemin yetkili YÖK'ün. Şimdi bu iddialara göre, devletin idaresinde tek bir de şu anda olayı değerlendirilmeyecek olan YÖK'ün baskısına karşı çıkıp, bu iddialarda hiçbir inandırıcı kanıtı gösteremeyen kişilerin kendisi kendisine karar vermesini gerektiriyor. YÖK'ün soruşturmasını yapmış diye bir karar çıkmıyor.

Teziç

genelde, Milletvekili dokunulmazlığına bulaşan görevlilere karşı bir örnek. Hiç değilse milliyetçilik görevini tamamladıktan sonra yargılanabiliyor. Ancak YÖK'ün soruşturmasıyla ilgili bir olayın yaşanması size korkutucu.

■ Prof. Dr. Şefik Duran İstanbul Öğretim Üyesi Değişim Derneği Başkanı İsmail Arslan'ın da, Yabancılar Bakanlığı'nun soruşturmasıyla ilgili olarak, "Eğer soruşturmanın dokunulmazlıklarını koruyabiliyorsa, YÖK'e de uygulanabilir."

**ZİRHTAN KORKUYORUZ**

■ Ahmet Gündoğdu Eğitim Bir-Sen Başkanı: "Bu soruşturmanın dokunulmazlık sorularına bulaşan görevlilerin soruşturması, YÖK'e de uygulanabilir."

Milli Gazete | 01 Mart 2007

Sivil toplum örgütleri demokrasiye müdahaleyi protesto etti

# 28 Şubatçılar yargılansın!

## ANKARA BÜROSU

■ Sivil toplum kuruluşlarından 10. yılında 28 Şubat protestosu. Türkiye'nin önemli sivil toplum kuruluşları Meclis'in Çankaya kapısında bir basın açıklaması yaparak, 28 Şubat mimarlarının yargılanmasını istedi. Türkiye'ye milyarlarca dolar ekonomik kayba, demokrasi ve insan hakları açısından görülmemiş ihlallere ve manevi tahribatlara neden olan 28 Şubat sürecini protesto eden sivil toplum örgütleri arasında Mazlum-Der, İHD, Eğitim-Bir-Sen, Hizmet-İş, Adaleti Savunular Derneği, Kardelen Derneği, Tüketiciler Birliği gibi tanınmış sivil toplum örgütleri yer aldı.

Sivil Toplum örgütleri adına açıklama yapan Mazlum-Der Genel Başkanı Ayhan Bilgen, "28 Şubat 1997 tarihinde MGK öncesinde başlayan olağanüstü uygulamalar, insan hak ve özgürlüklerine büyük bir darbe vurmuş, hukuk devleti anlayışında geriye dönmeye neden olmuştur. Binlerce öğrenci yasadışı uygulamalarla üniversite üniversite öğreniminden mahrum edilmiş, çok sayıda kişi haksız yere işinden uzaklaştırılmıştır. Öğrenim özgürlüğü ve çalışma hakkı yanında inançların ifade edilmesi ve örgütlenmesine yönelik olarak da ciddi kısıtlamalar gerçekleştirilmiştir" diyerek 28 Şubat'ın ülkeye verdiği tahribata değindi. Ayrımcı politikaların toplum-

Türkiye'ye milyarlarca dolar ekonomik kayba, demokrasi ve insan hakları açısından görülmemiş ihlallere ve manevi tahribatlara neden olan 28 Şubat sürecini protesto eden sivil toplum örgütleri arasında Mazlum-Der, İHD, Eğitim-Bir-Sen, Hizmet-İş, Adaleti Savunular Derneği, Kardelen Derneği, Tüketiciler Birliği gibi tanınmış sivil toplum örgütleri yer aldı.



sal barışa zarar verdiğine dikkat çeken Bilgen, yargı üzerinde kurulan baskıların, yargının bağımsızlığı ilkelerini büyük oranda yok ettiği vurguladı. Bu dönemde sendika, dernek, vakıf ve partilere yönelik baskılar arttığına da dikkat çeken Bilgen, "Çok sayıda Radyo-TV ile gazete ve dergiye yönelik ceza davaları açılmış çalışanları mağdur edilmiştir. Parlamento ve hükümet üzerinde baskılar oluşturularak sivil siyaset mekanizmaları etkisiz kılınmıştır.

Bu uygulamaların tamamıyla son bulması hiçbir toplum kesimine yönelik benzer olağanüstü süreçlerin tekrar yaşanmaması için 28 Şubat'ın hukuk dışı eylem ve işlemlerinin sorumluları yargı önüne çıkarılmalıdır. Silahlı kuvvetler iç mevzuatı yeniden ele alınarak uluslararası standartlara aykırı ve müdahalelere ortam oluşturan düzenlemeler acilen kaldırılmalıdır" diye konuştu.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise Türkiye'nin en önemli sorunun demokratikleşme olduğunu belirterek "Millet iradesini kesintiye uğratan anlayışların bir an önce bitmesi gerekir. 28 Şubat sürecinden beslenenlerin kimler olduğunun ortaya çıkarılması lazım. 28 Şubat aktörlerinin ve bundan nemalananların yargı önüne çıkarılarak Türk milletine hesap vermesi gerekir" dedi. İHD Başkanı Yusuf Alataş ise ister post, ister modern adı ne olursa olsun bütün darbelerle karşı olduğuna dikkat çekerek sorumluların yargı önüne çıkarılması gerektiğini vurguladı.

vakit | 01 Mart 2007

# 28 Şubatçılara protesto

28 Şubat darbesi, 10. yılında tüm Türkiye'de yapılan etkinliklerle protesto edildi. Dün başta İstanbul olmak üzere Ankara, İzmir, Diyarbakır, Batman ile Van'da 20 sivil toplum kuruluşunun düzenlediği protesto eyleminde 28 Şubat ve destekçileri sert bir dille kınandı.

**KEMAL GÜMÜŞASLAN DEĞİRMENİ  
ADEM BALTA/İSTANBUL/ANKARA**

28 Şubat darbesi, 10. yılında tüm Türkiye'de yapılan etkinliklerle protesto edildi. Dün başta İstanbul olmak üzere, İzmir, Diyarbakır, Batman ile Van'da 20 sivil toplum kuruluşunun düzenlediği protesto eyleminde 28 Şubat ve destekçileri sert bir dille kınandı. İstanbul Beyazıt meydanında gerçekleştirilen protesto eylemine gazetemizin Genel Yayın Koordinatörü Mustafa Karahasanoğlu, gazetemizin Dış Haberler Müdürü Ahmet Varol, gazetemizin yazarları Abdurrahman Dilipak, Av. Sibel Eraslan ile çok sayıda yazar, sanatçı ve sivil toplum kuruluşu yöneticileri katıldı.

Meydanı dolduran vatandaşlar, "Darbeciler Yararlanmış gasp edilen hakları iade edin, 28 Şubatına Hayır" yazılı pankartlar açarak, 28 Şubat 1997 tarihindeki MGK kararıyla başlayan süreci kınadı. Sık sık tekdüze yükeldiği "Paşaların tankı, susturamaz halkı" ve "Bağörtüye uzanan eller kılınca" sloganlarının olduğu eylemde gazetemiz Genel Yayın Koordinatörü Mustafa Karahasanoğlu, Prof. Dr. Ahmet Ağrakça, Mazlumder İstanbul Şube Başkanı Yardımcısı Av. Lütfü Yılmaz, yazarımız Abdurrahman Dilipak, Özgür Der Başkanı Hülya Şekerli, ASDER Genel Başkanı Emekli Tuğgeneral Adnan Tanverdi, Av. Sibel Eraslan, Eğitim Bir Sen İstanbul İl Başkanı Yardımcısı Ünal Memur, yazar Nureddin Şirin ile Ömer Karaoğlu konuştu.

**KARAHASANOĞLU: İHANETİN ADI 28 ŞUBATTIR**

28 Şubat'ın millete ihanetin bir diğer adı olduğunu vurgulayan Genel Yayın Koordinatörümüz Mustafa Karahasanoğlu, "28 Şubat'ta milletin veriliyle alınan tanklar milletin üzerine yürütüldü. O tanklar paşaların tankı değil millettir. O tanklar milletin üzerine değil İsrail'in üzerine ve dünyanın üzerine yürütülmek için alındı" dedi.

**GAZETEMİZE 800 DAVA AÇILDI**

28 Şubat sürecinde gazetemize yoğun baskılar yapıldığını kaydeden Karahasanoğlu sözlerini şöyle sürdürdü: "28 Şubat sürecinde gazetemize 800'ü aşkın dava açıldı. Gazetemize gelen bazı yetkililer, gazete binasının bir gün bombayla çökmesini ve içerisinde bizim cesetlerimizin çıkacağını söylediler. Ama biz bunlara aldırıp etmedik, dimdik durduk. Önkü bugün yok, biz ayakta. Bütün kardeşlerimizin dayatmalarına, zulümlerine ve baskılara karşı ne kadar dik durursanız zaferin o kadar yakın olacağını hatırlatmak istiyorum. Zalimler için yaşasın cehennem."

**YILMAZ: 28 ŞUBAT HALKA KARŞI YAPILDI**

Mazlum Der İstanbul Şube Başkanı Yardımcısı Av. Lütfü Yılmaz ise protestoya katılan ve destek veren sivil toplum kuruluşları adına yaptığı açıklamada, 28 Şubat'ın millete karşı açılmış bir savaş olduğunu vurguladı. 28 Şubat 1997 yılından bu yana devam eden süreçte sırasıyla yargıya, ekonomiden, hak ve özgürlüklere kadar birçok alanda toplumun bir cendereye sokulduğunu, adalet ve özgürlüklerin aşıya alındığını ifade eden Yılmaz, "28 Şubat halkın insanca ve kimli-



Beyazıt'taki eylemde Genel Yayın Koordinatörümüz Mustafa Karahasanoğlu da konuştu.



ğine yönelik bir darbenin tarihidir. 28 Şubat demek halkın üzerine sürülen tanklar demektir. Halka karşı yürütülen topyekün savaş demektir. İrtica denilen korku masalya lidarı kimlik ve sembollere karşı savaş başlatılmıdır. Başörtüsü yasası bu tarihten sonra kamu kurum kuruluşlarına da sınırlanmıştır. Kasaca 28 Şubat hukuksuzluk demektir" şeklinde konuştu.

**AĞRAKÇA: 28 ŞUBAT MÜSLÜMANLARIN ZENCİ KABUL EDİLDİĞİ TARİH**

28 Şubat sonrası başörtüsü yasasını eleştirdiği ve eylemlere destek verdiği için üniversitedeki görevinden uzaklaştırılan İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Ağrakça'da yaptığı açıklamada 28 Şubat'ın zulüm, gaddarlık ve insan kayırsız olduğunu kaydetti. "28 Şubat, Müslümanların Türkiye'de zenci kabul edildiği tarihtir" diyen Ağrakça, "Generaller bir daha 28 Şubatları yaşayamayacak çünkü halkımız artık bunlara müsaade etmeyecek. Tanklar birkaç gençin düzenlediği bir etkinlik bahane edilerek yürütüldü. Peki biz kudüs'e sahip çıkmayacağız da kime sahip çıkacağız, biz İsrail'i lanet-

leyeceğiz de kimi lanetleyeceğiz" dedi.

Ortak basın açıklamasının ardından Özgür Der Başkanı Hülya Şekerli, gazetemiz yazarı Abdurrahman Dilipak, Sibel Eraslan, ASDER Genel Başkanı Emekli Tuğgeneral Adnan Tanverdi ile başörtüsü yasasına karşı çekildiği gerekçesiyle Boğaziçi Üniversitesi'nden uzaklaştırılan Sibel Kodaklı birer açıklama yaptı. 28 Şubat'ın kınandığı eylem Grup Yürüyüşü'nün söylediği ezgiler ve istilan sloganlarına olaylar bir şekilde sona erdi.

**EYLEME DESTEK VEREN KURUMLAR ŞÖYLE:**

AKARE Vakfı, Aynımolluğa Karşı Kadın Hakkında Demekçi (AKDER), AY-DER, Akça Eğitim ve Dayanışma Vakfı (AKDAV), Araştırma Kültür Vakfı (AKV), Anadolu Gençlik Demekçi (AGD) İstanbul Şubesi, Adaletli Savunucular Demekçi (ASDER), Anadolu Aslanları İç Adamları Demekçi (ASADON), Boğaziçi Üniversiteleri Demekçi (BURU), Demokrat Hanımlar Demekçi, Düzünce Suçuna Karşı Girişim Gurubu, Eğitim-Bir-Sen İstanbul Şubesi, Hikmet Vakfı, Hukukçular Demekçi, HU-DER, İhsanî Girişim ve İş Anlatıcı Demekçi (İGAD), İnsani Yardım Vakfı (İHH), Kafkas Vakfı, KALENDER,

Kürtürü Gençlik Demekçi, Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler Demekçi (KOBİDER), MÜSAD, MEMUR-SEN, MustafaZafarlar Yardımlaşma Derneği (MUSTAFAZAF-DER), İnsan Hakları ve Mazlumlar İçin Dayanışma Demekçi (MAZLUMDER) İstanbul Şubesi, Medeniyet Demekçi, Özgür Düşünce ve Eğitim Hakkında Demekçi (ÖZGÜRDER), TOP-LUM-DER, Teknik Elemanlar Demekçi (TEKDER), Tüm İhtiyaç Fakülteleri ve Yüksek İslam Enstitüleri Mezunları Demekçi (TİYEMDER), Tüketici Birliği, Tüketici Hakkın Merkez (TÜMER), Türkiye Yazarlar Birliği, Zehra Eğitim ve Kültür Vakfı.

**28 ŞUBAT HALKLA SAVAŞIN ADIDIR**

On yıl sonra 28 Şubat darbesi Ankara'da yüzlerce kişinin katıldığı eylemle protesto edildi. 28-31 Ocak Parkında bir araya gelen eylemciler 28 Şubat darbesini ve İmni ve Kültürü Araştırmalar Vakfı'na karşı açılan kapatma davasını protesto etti. Eylemde konuşan İLKAV Başkanı Mehmet Pamak, 28 Şubat darbesinde halkın istilâ kimlik ve değerlerinin "irtica" yaftasıyla damgalanıp dünyanın İlan edildiğini hatırlatarak, "28 Şubat, halkın seçtiği hükümetin, darbeci generallerin yönlendirilmesiyle değiştirilmesi ve halkın iktidar yaptığı partilerin kapatılmasını adır. Halkın veriliyle alınan silahlarını, halka çevrilmesinin, halkın istilâ kimliğini açılan 'topyekün savaşın adıdır" diye konuştu.

**İLKAV'IN BİRAND'A CEVABI**

İLKAV'nin kapatılmasına yönelik açılan davaya da değinen Pamak, İLKAV'ın topki 28 Şubat sürecindeki gibi kaset tarafından hedef gösterildiğini söyledi. Pamak, İLKAV'nin kapatılmasına ilişkin gerekçe gösterilen panelleri ilgili haberde Kanal D Ana Haber sunucusu Mehmet Ali Birand'ın, "kim bunlar" şeklindeki hedef gösterici ifadelerine de cevap vererek şöyle konuştu: "Biz bu topkalamın asil sahibi Müslümanlarız. Biz, Allah'a iman edip, sizi çok rahatsız eden, Kur'an'a uygun bir hayat yaşamak isteyen müminleriz."





Milli Gazete | 01 Mart 2007



## Kutan: Dış politikayı zaafa uğrattılar

■ Saadet Partisi Genel Başkanı Kutan, hükümetin Kuzey Irak politikasını eleştirerek, hükümet ve asker kanadından farklı açıklamalar yapılmasının dış politikayı zaafa uğrattığını vurguladı. ■

Milli Gazete | 01 Mart 2007

# Dış politikamız zarar görüyor

ANKARA BÜROSU

■ Saadet Partisi Genel Başkanı Kutan, hükümetin Kuzey Irak politikasını sert bir dille eleştirdi. Kuzey Irak'ta yapılacak görüşmelerle ilgili olarak hükümet ve asker kanadından farklı açıklamalar yapılmasının Türkiye'nin dış politikasını zaafa uğrattığını vurgulayan Kutan, "Ayaküstü beyanlarla dış politikamızı zaafa uğrattıyor" dedi.

Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve beraberindeki sendika yönetim kurulu üyelerini parti genel merkezinde kabul etti. Gündoğdu, 28 Şubat sürecinin kurtulan olan toplum mühendisliği anlayışına bazı kurumların hala devam ettirmek istediklerini belirtti.

Kutan, kabulde yaptığı konuşmada 28 Şubat sürecinin Türkiye yaşatılmasını büyük bir talihsizlik olarak değerlendirdi. Bu süreçte demokrasinin tahrip edildiğini, insan hakları ihlalleri ile yolsuzlukların en üst seviyeye çıktığına dikkat çeken Kutan, Türkiye'de artık benzer bir sürecin yaşanmayacağını kaydetti. "Bu ihtimali sıfır olarak görüyorum" diyen Kutan, o dönemde bu süreçte destek veren işçi sendikalarına da (Türk-İş ve DESK) sert bir dille eleştirdi.



Memur-Sen'i ve bağlı sendikaların çabalarının yakından takip ettiklerini belirten Kutan, Eğitim-Bir-Sen'i yol gösterici, fikir üreten bir sendika olarak gördüklerini söyledi. Eğitim sistemindeki sorunlara değinen Kutan, Türkiye'de materyalist bir eğitim anlayışının hakim olduğuna işaret ederek, bundan dolayı okullardaki şiddet olaylarının

arttığını vurguladı. "Cebinde kalem taşımaması gereken öğrencilerimiz, bıçak, kama, silah taşır hale getirildiler" tepkisinde bulunan Kutan, eğitim anlayışındaki çarpıklığa da vurgu yaptı. Öğrencilerin koşu atı haline getirildiğini belirten Kutan, "Eğitim sistemimiz büyük bir çıkmaz içinde" dedi. Hükümetin Kuzey Irak politikasına yö-

nelik bir soruyu da yanıtlayan Kutan, "asker ile hükümet arasındaki görüş farklılığını tasvip edemeyiz. Bu konular, oturulur, istişare yapılır ve ortaya çıkan karara göre hareket edilir. Görüyoruz ki, hükümet bu konuyu Genelkurmay Başkanlığı ile görüşmemiş, enine boyuna tartışmamış ayaküstü beyanlar veriyor. Bu da Türkiye'nin dış politikasını zaafa uğrattıyor" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da kabulde yaptığı konuşmada, sendika olarak eğitim sisteminin kaliteli insan yetiştirmesini ve ülkenin demokratikleşmesini önemstediklerini belirtti. 28 Şubat sürecini bazı kurumların hala devam ettirmek istediklerini anmsatan Gündoğdu, şunları kaydetti: "Üzülerek görüyoruz ki, YÖK bu sürecin devamından yana tavır takınmıyor. Cumhurbaşkanı'na verilen YÖK raporunda da bunu görüyoruz. Başörtüsü yasasının ve katsayı engelinin devam etmesini istiyorlar. YÖK Genel Kurul üyelerinin seçilmesinde üniversiteler arası kurulun ağırlığının artırılması talep ediliyor. Rapordaki bu talepleri toplum mühendisliğinin devamı olarak görüyoruz"

Gündoğdu, ayrıca Kutan'a, Saadet Partisi'nin toplum mühendislerine karşı izlediği dik duruştan dolayı teşekkür etti.



YeniŞafak | 01 Mart 2007



## 28 Şubat'a sivil protesto

28 Şubat'ın 10. yıldönümü İstanbul, Ankara ve Diyarbakır başta olmak üzere Türkiye'nin dört bir yanında protesto edildi. 28 Şubat sürecinin insan hakları ihlallerinin, baskı ve dayatmaların çoğalmasına neden olduğuna dikkat çeken sivil toplum örgütleri, post-modern darbenin bazı sivil, asker ve bürokratik kurumlar eliyle devam ettirilmeyle çalıştığı iddia edildi. Beyazıt Meydanı'nda çok sayıda sivil kuruluşun katıldığı eylemde 28 Şubat'ın halkın inancına, düşüncesine ve kimliğine yönelik bir darbe olduğu vurgulandı. Özgürder, Mazlumder, Akabe Vakfı, Ayrımcılığa Karşı Kadın Hakları Derneği, Aksa Eğitim ve Dayanışma Vakfı, Araştırma Kültür Vakfı, Anadolu Gençlik Derneği,

Adaleti Savunular Derneği, Anadolu Aslanları İşadamları Derneği, Boğaziçi Üniversiteleri Derneği, Demokrat Hıncılar Derneği, Düşünce Suçuna Karşı Bilgi Grubu, Eğitim Bir Sen, Hizmet Vakfı, Hukukçular Derneği, İktisadi Girişim ve İş Ahlakı Derneği, İHH, Kafkas Vakfı, Kalem Der, Kültürlü Gençlik Derneği, Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler Derneği, Medeniyet Derneği, Teknik Elemanlar Derneği, Tüm İlahiyat Fakülteleri ve Yüksek Enstitüleri Mezunları Derneği, Tüketiciler Birliği, Tüketiciler Hakları Merkezi, Türkiye Yazarlar Birliği ve Zehra Vakfı tarafından, Beyazıt Meydanı'nda, 28 Şubat'ın yıldönümünde ortak gösteri düzenlendi.

■ ERGÜN ÇOLAKOĞLU - ABDULLAH YILDIRIM

star | 01 Mart 2007

## GÖRÜNTÜLER KOMPLO MU

İSTANBUL Bağcılar Lisesi'nde öğrencilerin namaz kılarak çekilen gizli kamera görüntüleriyle ilgili inceleme ve soruşturma başlatıldı. Olayın komplo olma ihtimali de gündemde. İl Millî Eğitim Müdürü Ata Özer "Din ve vicdan özgürlüğüyle ilgili bir durum. İddia edilen hususları inceleyeceğiz" dedi.

### ■ 'ÖĞRETMENLER ZORLAMADI'

BAĞCILAR Lisesi Müdürü Asker Yavuz da "Bu oda 15 yıldan beri beden eğitimi der-

Bağcılar Lisesi'nde öğrencilerin namaz kılarak çekilen görüntüleri incelemeye alındı. Görüntülerin din ve vicdan hürriyetini ihlal ettiğini belirten uzmanlar olayın bir '28 Şubatçı komplo haberi' olabileceğini savundu

siyle tiyatro ve folklor gösterileri için soyunma odası olarak kullanılıyor. Bazı öğrenciler orada namaz kılmış olabilir. Ancak hiçbir öğretmen öğrencileri zorlamadı" diye konuştu. Okul Aile Birliği Başkanı Ali Hacısalıhoğlu ise tepkisini "Kız öğrencilerin soyunma odasına girip görüntü çekilmesi hiç hoş bir şey değil" sözleriyle dile getirdi.

### ■ SUÇ OLARAK GÖSTERİLDİ

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu "Çocuklarımızı okul önlerinde uyuşturucu ve alkole alıştıranlar araştırılsın" şeklinde tepki gösterdi. Türkiye Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız okulda dini ibadetin suç olarak gösterilmesinin yanlış bir yaklaşım olduğunu ifade etti.

### ■ YİNE İRTİCA HABERLERİ

MAZLUM-Der'den yapılan açıklamadaysa "Türk medyası, Cumhurbaşkanlığı seçim tartışmalarıyla birlikte 'irtica' haberlerine geri döndü. Gazete sayfaları ve televizyon ekranları 28 Şubat sürecinde verilen 'irtica hortluyor' tarzı haberlerle dolmaya başladı" dendi. HABER MERKEZİ



# Kutan: Yeni bir 28 Şubat OLMA İHTİMALİ SIFIR

ANKARA

Saadet Partisi Genel Başkanı **Recai Kutan**, "Türkiye'de yeni bir 28 Şubat'ın olma ihtimalini ben sıfır görüyorum" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ve beraberindeki üyeler, Kutan'ı, parti genel merkezinde ziyaret etti.

Kutan, görüşmede, yaptığı konuşmada, eğitimin çözüm bekleyen ciddi sorunları bulunduğunu belirterek, son dönemlerde eğitim kadrolarının ihmale uğradığını ve uygulanan eğitim politikalarının tamamen materyalist bir anlayışa göre düzenlendiğini söyledi.

28 Şubat'a da değinen Kutan, 28 Şubat'ı **büyük bir talihsizlik** olarak niteledi ve bu dönemde demokrasinin ve insan haklarının gelişmesinde önemli görevleri bulunan bazı sivil toplum örgütlerinin sürecin en etkin tetikleyicileri olduklarını ileri sürdü.

Türkiye'nin, "**bir daha bir 28 Şubat yaşamaması**" temennisinde bulunan Kutan, şunları söyledi:

"Demokrasi tahrip edilmiştir, insan hakları ihlalleri en üst seviyeye çıkmıştır, ekonomi gerçek anlamda batmıştır.

Ondan sonra da maalesef kebabçısından bilmem nesine kadar bazı kuruluşlar, 'yeşil sermaye' diye fişlenmişlerdir. Anayasa ihlal edilmiştir."

Kutan, 28 Şubat'ın yöneticilerinin en başında gelenlerinden birisinin bir toplantıda, gazetecilere, "**Biz bu müdahaleleri yapmasaydık, parlamentonun aritmetiği böyle mi**



olurdu" dediğini ifade ederek, "**Bu bir Anayasa ihlalinin itirafıdır**" dedi.

Bundan sonra böyle bir sürecin yaşanacağına inanmadığını dile getiren Kutan, "**Çünkü Türkiye o kadar büyük merhaleler kat etti ki... Millet, milletin temsilcileri olan sivil toplum örgütleri ve diğer örgütler o kadar bilinçlendi ki, Türkiye'de yeni bir 28 Şubat'ın olma ihtimalini ben sıfır görüyorum. Bu tabii milletimiz için büyük bir müjdedir**" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ise, eğitimin sorunlarını anlatarak, eğitimde köklü bir değişime ihtiyaç bulunduğunu söyledi.

Gündoğdu, 28 Şubat sürecinin sorumlularının "**pişmanlık**" duyduğunu söyledi. Ancak, **YÖK** başta olmak üzere 28 Şubat'ın devamından yana olanlar bulunduğunu belirten Gündoğdu, "**YÖK raporuna göre, başörtü yasağından yana bir tavır var. 28 Şubat süreci YÖK eliyle yürütülmek, devam ettirilmek isteniyor**" diye konuştu.



YENİASYA | 01 Mart 2007

## Türkiye utanç verici mirastan kurtulmalı

Fatih Karagöz/ Ankara

Eğitim-Bir-Sen'den 28 Şubat süreci ile ilgili olarak yapılan açıklamada, Türkiye'nin bu utanç verici mirastan kurtulması, milletle kavgaya tutuşmuş olanların geride bırakılması tabiri bir an önce onarmaları gerektiği belirtildi.

Eğitim-Bir-Sen açıklamasında, halkın demokratik iradesine saygısız ve tahammülsüz kişilerin, bulundukları makamları da istismar ederek bağlanmaları kararlama kampanyalarının, bir tür psikolojik savaş usulüyle yürütülmüş, siyasi partiler kapatılmış, siyasetçiler, belediye başkanları, gazeteciler ve işadamları başta olmak üzere binlerce insanın görevinden uzaklaştırıldığı belirtildi. Başbakanlık Takip Kurulu ve Emniyet Genel Müdürlüğü kayıtlarından hazırlanan rapora göre 1997'de 2 bin 956 kişinin, 1998'de ise 4 bin

420 kişi 'irticai faaliyetlere katıldıkları' gerekçeyle gözaltına alındıkları bilgisine yer verilen açıklamada, şöyle denildi: "Bu dönemde işlemler ve keyfi tutuklamalar artmış, üniversitelerde ve çalışma hayatında başörtülü kadınlara yönelik eşi görülmemiş bir ayrımcılık yapılmış, eğitim ve çalışma hakları hukuksuz ve kararsız olarak ellerinden alınmıştır. Binlerce bayaş kamu personeli ya işinden alınmış, yabut işiyle zorlanmıştır. Öyle ki iş dünyası, bakkal, kasap, köfteci gibi küçük esnafa varıncaya kadar işlenmiş, 'yeşil sarmay' diye yataflar icad edilerek en hafifinden haksız rekabet suçu işlenmiştir."

Milletin ve kurumların demokrasisine olan bağlılıkları sayesinde o dönemin aktörlerinin birer birer sahnedan çekildiği vurgulanan açıklamada,

"Anlaşılmıştır ki o dillerine pelesenek ettikleri 'irtica tehdidi', gerçekte işgal ettikleri makamlardan halk tarafından kovulmaları ve çaldıkları millet mallarını millete iade edilmesi aralarına gelmektedir. Bugün ülkemizde yaşamakta olan hemen tüm hukuk dışı uygulamalar, başörtüsü sebebiyle kadınlara yapılan ayrımcılık başta olmak üzere, katsaysı engeli yüzünden mesleki ve dini eğitimin çökmesi, üniversitelerin kullanılabilir bilimsel bilgi üretmez hale gelmesi, artmış olan çeteleşme ve şiddet eylemleri gibi tüm sıkıntılar, esasen 28 Şubat süreci dediğimiz tahşiz dönemin ürünüdür. Türkiye bu utanç verici mirastan kurtulmalı, milletle kavgaya tutuşmuş olanların geride bırakılması tabiri bir an önce onarmalıdır" denildi.

YeniŞafak | 01 Mart 2007

## Bildiri aşıkları 'dedektif gibi'

Genelkurmay Başkanlığı'nın 27 Nisan tarihli bildirisinde kaygıyla izlendiği ifade edilen, "Ankara'nın Altındağ ilçesinde 'Kutlu Doğum Şöleni'ne ilçedeki müdürlerin katılım emri verildiği şeklindeki" haberin kaynağı



Ahmet Gündoğdu

olan, 17 Nisan tarihli Cumhuriyet Gazetesi'ndeki bilgilerin yanlış olduğu Yeni Şafak tarafından kamuoyuna duyurulmuştu. Son örnek ise "İstanbul Bağcılar Lisesi'nde ders saatlerinde topluca namaz kılındığı" haberi oldu. Olayda Radikal ve Hürriyet manşet değeri gördü.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Gizli mescit olmaz. Hristiyan bir ülkede değil yüzde 99'u müslüman ülkedeyiz. Okullarda ibadet imkanı olmalı. Bu okula gelen öğrencilerin istediklerinde namaz kılacakları yerler olmalı. Vahim olan durum mescidin gizli olması değil öğrencilerin gizli namaz kılmak zorunda bırakılmasıdır. Bununla ilgili Anayasanın 24. maddesinin 2. fıkrasında açık bir şekilde 14. madde hükümlerine aykırı olmak şartıyla ibadet dini ayin ve törenler serbesttir hükümlerine yer verilmiş olup 14. madde incelendiğinde bireyin okul ortamında namaz veya bir başka ibadeti yerine getirmesini engelleyen bir hükmün bulunmadığı anlaşılacaktır" dedi.

### SATANİZM, ALKOL ARAŞTIRILSIN

Tartışılması gereken asıl hususun öğrencilerin namaz kılmak için okul malzemelerine ayrılan depo tabir edilen bir alanı kullanmak zorunda bırakılmaları olduğunu kaydeden Gündoğdu, "İnanca dayalı her olay, davranış laiklikle karşı karşıya getirilemez. Basın hangi okulun bahçesinde, kantininde, misyonerlik, satanizm, alkol ve uyuşturucu batağına düşürülen yavrularımızla ilgili araştırma yapsın" dedi. ■ HABER MERKEZİ / ANKARA

ZAMAN | 01 Mart 2007

## 'Basın, namaz yerine uyuşturucu tuzaklarına dikkat çeksin'

Eğitim sendikaları, Bağcılar Lisesi'nde öğrencilerin toplu namaz kıldığına ilişkin haberlere tepki gösterdi. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, namaz kılan öğrencileri gizli kameraya alan velilere ve bunları yayınlayan medya kuruluşlarına, "Asıl çocuklarımızı okul önlerinde uyuşturucu ve alkole alıştıranları araştırın." çağrısında bulundu.

Medyanın olaya bakış açısının utanç verici olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Yüzde 99'u Müslüman olan ülkenin okullarında öğrencilerin inançları gereği namaz kılmasını illegal bir işmiş gibi göstermek çağ dışı bir yaklaşımdır. Bugün namazı suçmuş gibi gösterenler, yarın Ramazan ayına, öbür gün cuma namazına da tepki gösterir." dedi. Gündoğdu, okullarda isteyen öğrencilerin ya da eğitim görevlilerinin ibadetlerini yerine getirebilmeleri için uygun mekan tesis edilmesi gerektiğini dile getirerek, "Okullarımızın önünü uyuşturucu ve suç çeteleri sarmış durumda. Asıl tehlike bu. Namaz kılan öğrencileri gizli kamerayla çeken velilere ve medyaya; öğrencilerimizi uyuşturucu ve alkol bataklığına alıştıran çeteleri ortaya çıkarmalarını tavsiye ediyorum." şeklinde konuştu.

Yazılı ve görsel medyada yayınlanan haberler üzerine yazılı açıklama yapan Mazlum-Der, medyada çıkan haberleri kınadı. Haberlerin maksatlı yayınlandığı belirtilen açıklamada, "Bu haberleri yapan yayın organlarının hukuk ve ahlak sınırları ile toplumun yararını, insan haklarını gözetmeyen tutumlarını kınıyoruz." denildi. **Necip Çakır, İstanbul**

ZAMAN | 01 Mart 2007

# YÖK fikir değiştirdi: Yetkimiz fazla rektörleri öğretim üyeleri seçmeli

İbrahim Asanoğlu | Ankara

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) rektör seçimleriyle ilgili teklifini, Cumhurbaşkanı'na sunduğu Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi' raporunda açıkladı. "Rektör belirlenmesinin üniversitelere bırakılması amacıyla Anayasa'nın ilgili maddesi değiştirilmeli ve konu Anayasa'dan çıkarılmalıdır." denilen raporda, üniversitede yapılacak rektörlük seçimlerine öğretim üyelerinin yüzde 50'sinin katılımı ve oyların yarıdan fazlasının alanın rektör olması öneriliyor.

İlk olarak Temmuz 2006'da gündeme taşınan "yetkilerimiz fazla" görüşü yeni raporda da yer buldu. YÖK raporunda, "1982 Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, YÖK'e aşırı geniş yetkiler vermiştir. YÖK'ün bağirinkü yetkilerinin bazılarına Üniversitelerarası Kurul'a, bazılarına da doğrudan üniversite-



YÖK, Strateji Raporu'nda ilginç itiraf-larda bulundu. Yetkisinin azaltılması gerektiğini belirten YÖK, rektörlerin cumhurbaşkanı değil, öğretim üyeleri tarafından seçilmesini istedi. YÖK, bu-güne kadar birçok rektör atamasında ün-versitedeki seçim sonuçlarına uymamıştı.

lere devredilmesi gerekir." dediği. Ün-versitede senato ve yönetim kurullarının yetkilerinin artırılması, bu kurullarca alın-an kararların rektörü bağlayıcı olması istenirken, 4'er yıldan iki kez yapılabil-en rektörlüğün bir dönemle sınırlı, gö-rev süresinin ise 5 yıl olması öneriliyor.

Raporda, "Rektörün belirlenmesi için yapılan seçim sisteminin son yıllarda birçok ülkede uzatıldığı, bazı ülkelerde üniversite içi bölgelerinin temsilcilerinden oluşan bir kurulun rektörü seçmesi yön-teini yeğlenirken, bazı ülkeler de ün-versite dışından paydaşların da katıldığı bir kurulun rektörü seçtiği bir yöntemi uygula-

maktadır." bilgisini veriyor. Bu görüşe karşı YÖK'ün tercihi, "Ülkemizde üniversiteler ile üniversite dışı paydaş-ların ilişkilerinin oldukça zayıf olduğu ve ancak zaman içinde güçleneceği göze önüne alındığında rektör seçiminin üniversite içinde gerçekleştirilmesi daha uygundur." ifadelerinde öne çıkıyor.

## YÖK'ün siyasallaştığının delili

Timin Öğretim Üyeleri Derneği eski Başkanı Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu, YÖK'ün "yetkilerimizi azaltın, rektörler seçtirile-başına gelisin, genel kurulda Üniversiteler-arası Kurul'un seçtiği üyeler çoğunlukta

olsun" istediklerinin tamamen yeri seçilecek cumhurbaşkanıyla ilgili olduğunu söyledi. YÖK'ün kuruldaki gündem bu yana rektör seçimine karşı çıktığını belirten Hatipoğlu, strateji belgesini ise, "YÖK'ün bu konularda nasıl çark ettiğini, ifadesi ve açıklan siyasallaştığı-nı gösteriyor." sözleriyle değerlendirdi.

Kendilerinin seçimi özerklik, YÖK'ün ise siyasallaşma adına istediğini savunan Hatipoğlu, YÖK raporundaki isteklerde hükümetin geçtiğini yılında hazırladığı yasa tasarılarının önemli oranda örtülü-tüğünü; ancak geçmişte YÖK'ün uzlaş-macı bir tutum sergilediğini kaydetti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise basörtüsü yasayı ve kat-sayının devamında tavır alan YÖK'ün örtülü olarak 28 Şubat'ın devamını istediğini belirtti. Basörtüsü ve kat sayı konusunda YÖK'ün gerekçelerinin inandırıcı olmadığını vurgulayan Gündoğdu, raporun hükümet ve Meclis ye-rine Köşk'e sunulmasını da eleştirdi.

ZAMAN | 01 Mart 2007



## Sivil toplum örgütlerinden protesto eylemleri

Yurdun dört bir tarafında meydanlara dökülen sivil toplum örgütleri, 28 Şubat sürecini protesto etti. İstanbul, Ankara, Trabzon ve Diyarbakır başta olmak üzere birçok ilde protesto gösterileri yapan sivil örgütler, postmodern darbenin sorumlularının yargılanmasını istedi. Protestolara Öğür-Der, Mazlum-Der, AY-ÖER, Anadolu Gençlik Der-neği, HU-DER, İslah Hareketi Derneği, Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen, Mustazaf-Der, MUSİAD, Toplum-Der, Anadolu Aslanları İş Adamları Derneği (ASKON), Hukukçular

Derneği, Akabe Vakfı, İHH, KOBİDER, Tüketiciler Birliği ve Tüketici Hakları Merkezi destek verdi. En renkli gösteri ise İstanbul'daki Beyazıt Meydanı'nda gerçekleştirildi. Protesto gösterisine yaklaşık bin kişi katıldı. Ellerinde dövizler ve pankartlar taşıyan kadınlara, İstanbul Üniversitesi'nin önünde yere otururken, erkekler ayakta izlemeyi tercih etti. "Darbeciler yenilecek dirençler kazanacak, darbeciler yargılsın gasp edilen haklar geri verilsin" şeklinde slogan atan protestocular, "Darbeciler dışarı, öğrenciler içeri, hepimiz fişlenmiştik", "28 Şubatı başına hayır" yazılı siyah pankartlar ve dövizler taşıdı. Kadınların yakalarına üzerinde "Basörtüsüne öpürsük" yazısı bulunan beyaz kurdele taktığı görüldü. Ankara'daki eylemde sivil örgüt temsilcileri, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Çankaya girişinde bir araya geldi. Burada "İktidarı kaldırılsın, darbeciler yargılsın" yazılı pankartlar açıldıktan sonra ortak basın açıklaması yapıldı. **Aspegül Aybar, Yalcın Kaya, Cemal Muhçil, Ünal Livanelli, Ferhat Pamuk, İstanbul, Ankara, Konya, Diyarbakır, Denizli**



## Eğitimciler eğitimden kısıyor

**E**ĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından yapılan araştırmada, eğitim çalışanlarının, maaşlarının yetersizliği nedeniyle çeşitli harcamalarını kısıtları, bu nedenle eğitimleri için gerekli harcamaları yapamadıkları belirtildi.

Sendika Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde yaptığı basın toplantısında, 13 büyükşehirde bin 177 kişinin katıldığı "Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Memnuniyeti Araştırması" ile eğitim çalışanlarının daha verimli çalışmalarının sağlanması için yapılması gerekenleri ortaya koymaya çalıştıklarını söyledi.

Türkiye'nin en önemli sorunlarından birinin eğitim olduğunu vurgulayan Gündoğdu, sektörün lokomotifinin eğitimciler olduğunu, eğitimcilerin memnuniyetinin artırılmasının eğitimdeki başarıyı da artıracaklarını ifade etti.

## Eğitimcilerin maaşının yarısı kiraya

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, eğitimcilerin yüzde 43'ü aldıkları maaşın yarısını kiraya veriyor. Çoğunluğu büyükşehirlerde oturan bu eğitimcilerin yüzde 60'ı da 300 YTL'nin üzerinde kira ödüyor. Kira gider kaleminin yüksek olması, sosyal kültürel ve diğer temel hayat standartlarından önemli ölçüde taviz vermeyi zorlu kılıyor.

Memursen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının barınma, ulaşım ve genel hayat memnuniyetinin ne durumda olduğu araştırma yaptı. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan izin alınarak 13 Büyükşehir'de, 676'sı erkek (%57.4) ve 501'i kadın olmak üzere (%42.6) toplam 1177 eğitim çalışanı üzerinde uygulanan araştırmaya öğretmenlerin yanı sıra idareci, memur, hizmetli personel ile birlikte İl Milli Eğitim Müdürlüklerinde çalışan görevliler de katıldı.

Araştırma sonuçları, eğitim çalışanlarının mesleki bakımdan gerekli olan maddi imkânların yetersizliğini bir kez daha ortaya koydu. Buna göre eğitim çalışanlarının yüzde 43'ü kirada oturuyor. Kira oturanların yüzde 13'ü 200 YTL, yüzde 27,3'ü 201-300 YTL, yüzde 29,2'si 301-400 YTL, yüzde 18,1'i 401-500 YTL ve yüzde 12,4'ü ise 500YT üzerinde kira ödüyor.

Ev sahibi olmayıp kirada oturan eğitim çalışanlarının aylık kira giderlerinin, beşte üçlük kısmı 300 YTL'nin üzerinde kira veriyor. Yaklaşık üçte birlik bir kesim ise 400 YTL'nin üzerinde bir parayı kira için ayırıyor.

Şehirler düzeyinde kira ücretlerindeki dağılıma bakıldığında İstanbul ve Ankara'da yaşayanların kira ücretleri çok daha yüksek. Ankara'da yaşayanların yüzde 40'lık İstanbul'da yaşayanların ise üçte ikilik kesimi 400 YTL'den daha fazla kira ücreti ödüyor. Ankara'da yaklaşık her beş kişiden İstanbul'da ise her üç kişiden biri 500 YTL üzerinde kira ödüyor.

Araştırmaya göre, eğitim çalışanlarının yaklaşık yüzde 47'lik gibi çok yüksek bir oranı ev almak için 10 ile 20 yıl arasında çalışıyor. Yüzde 11'lik bir bölüm ise kendilerine ait evlere ancak 20 ile 30 yıl arasında çalışarak sahip olduklarını belirtiyor.

Gıda ve giysi harcamaları çıkıldığında eğitim çalışanlarının çok küçük miktarda sosyal ve kültürel faaliyetlere kaynak ayırabiliyor. Eğitim çalışanlarının yüzde 16.8 kesimi sosyal ve kültürel faaliyetler için aylık ortalama gider için hiç para ayırmadıklarını ve yüzde 35.8 bir kesim ise 50 YTL'den daha az bir parayı sosyal ve kültürel faaliyetler için kullandıklarını ifade etti.

## Eğitimci eğitimden kısıyor

**E**ĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından yapılan araştırmada, eğitim çalışanlarının, eğitimleri için gerekli harcamaları yapamadıkları belirtildi. Sendika Başkanı Ahmet Gündoğ-

du'nun verdiği bilgilere göre, sonuçlardan bazıları şöyle:

- Kira gideri, ortalama maaşların yarısına karşılık geliyor.
- Çalışanlarının yarısı eğitime 100 YTL'den az harcama yapabiliyor.

# Öğretmen mesleği için para harcamıyor

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı bir araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 33,5'i mesleki gelişim için 0 YTL harcama yapıyor. Bir aylık harcamanın büyük çoğunluğu ise giyime ve kirava aidiyor

Eğitim-Bir-Sen'in (Eğitimci Birliği Sendikası) yaptığı bir araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 33,5'i mesleki gelişim için 0 YTL harcama yapıyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu yaptığı "Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Memnuniyeti Araştırması"na sendikadan genel merkezinde düzenlenen basın toplantısında açıkladı. Araştırma öğretmenlerin mesleki gelişim için neredeyse hiç bir şey yapmadığını ortaya koydu. 13 il merkezinde anket yöntemine göre uygulanan araştırma, öğretmenlerin yüzde 33,5'inin mesleki gelişim için aylık 0 YTL,

yüzde 39,2'sinin ise "1-50 YTL" arasında harcama yaptığını ortaya çıkardı.

### GIYIMI ÖNEMİYOR

Öğretmenlerin sadece yüzde 20'si 50-100 YTL arasında mesleki gelişim için para harcadığını, internet ve bilgisayar harcaması yaparak mesleki gelişim sağladığını söyledi. Öğretmenlerin aylık gıda masrafı ortalamada ise, yüzde 41,6'sının 251-450 YTL, yüzde 20'lik bir kesimin ise 451 YTL ve üzeri gıda masrafı olduğu ortaya çıktı. Eğitim çalışanlarının aylık ortalama giyim için ayırdıkları giderin dağılımına bakıld-

ığında ise çalışanların beşte ikisi 100 YTL'den az ve diğer beşte ikilik kesim ise 101-250 YTL arasında giyim için para ayırmakta. Araştırmada öğretmenlerin öğrencilere ve çevresine giyimi ve kıyama ile örnek olmaya önemsemediği ve giyim için bütçesine oranla yüksek miktarda para harcadığı kaydedildi. Araştırmaya göre ayrıca, öğretmenlerin yüzde 43'ü kirada oturuyor. Yüzde 60 gibi bir oran da 300 YTL'nin üzerinde kira ödiyor. Ankete katılan bin 177 katılımcıdan yüzde 57,4'ünün erkek, yüzde 42,6'sının ise kadın olduğu belirtildi. ■ HABER MERKEZİ / ANKARA

vakit | 03 Mart 2007

# Başına buyruk

EYÜP HASAN / ANKARA

Erdoğan Teziç başkanlığındaki Yükseköğretim Kurulu (YÖK), sorumlu olduğu kurumlara yönelik sorumsuzluk örneği sergilemeye devam ediyor. Yükseköğretimde reform taslağı başta olmak üzere eğitimle ilgili atılan bütün adımlarda hükümeti "kendi başına iş yapmak ve görüşlerine başvurmamakla" suçlayan YÖK'ün, 3 Temmuz'da tartışmaya açıldığını duyurduğu "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi Taslak Raporu"nu Milli Eğitim Bakanlığı'na hiç göndermediği belirlendi. Edinilen bilgilere göre, YÖK, rapora ilişkin olarak MEB'den görüş de istemedi. YÖK hazırlık aşamasında görüşlerine başvurmadığı Milli Eğitim Bakanlığı'na raporun son halini gönderdi. YÖK raporun son halini Başbakanlık'a da gönderdi.

YÖK geçtiğimiz günlerde Cumhurbaşkanı Sezer'e sunduğu raporu kendi kendine tartışarak sonuca bağlamış. Raporun önsözünde "Geri dönüşleriyle çalışmamızı zenginleştiren kişi, kurum ve üniversitelere teşekkürlerimi sunuyorum" diyen YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in, bu tavır ile ne derece toplumsal mutabakat yanlısı olduklarını bir kez daha ortaya koyduğu ifade edildi.

## YASAKÇI NAKARAT

YÖK'ün 23 Şubat Cuma günü son halini açıkladığı ve Cumhurbaşkanı Sezer'e sunduğu "Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi" başlıklı raporunda yine başörtüsü yasakçılığı yapılıyor, katsayı uygulaması savunuluyor. Son yıllarda, üniversitelerle ilgili tartışmaların öncelikli konularının

"başörtüsü" ve "katsayı" konularında olduğu belirtilen raporda "Başörtüsü diye adlandırılan ve 'İslami simge' haline getirilen, genç kızların örtünme biçiminin, kamusal alanda kullanılmasının yasaklanması ile ilgili bir ön tespit yapmakta yarar vardır. Zira bu örtünme biçiminin, kamusal alanda yasaklanması, önce ulusal yargı organlarımızın, ardından da uluslararası mahkemelerin bağlayıcı kararlarına dayanmaktadır" deniliyor.

## KORKUNUN ECELE FAYDASI YOK

YÖK'ün kendi başına buyruk tutumuna tepki gösteren Eğitim Bir Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**; raporun hazırlanması sırasında YÖK'ün konuyla doğrudan ilgili olan Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer kurumların katkısından kaçındığını dile getirerek, bunun bir 'zihniyet çarpıklığı' olduğunu söyledi. YÖK'ün, Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi Raporu'nda, yaklaşan cumhurbaşkanlığı seçimleri nedeniyle 'Cumhurbaşkanı, bizi kime bırakıyor-



sun' şeklinde serzenişlerin yer aldığını dile getiren Gündoğdu, raporun hazırlanması sırasında kurumsal ve toplumsal mutabakat aranmadığını söyledi. Gündoğdu "YÖK'ün neyi amaçladığı Milli Eğitim Şurası'nda ortaya çıkmıştır. Amaç üzüm yemek olsaydı şurada çıkan 'katsayı adaletsizliğinin kaldırılması' kararını uygulamak için çaba gösterirdi" dedi. Raporun pedagojik ve bilimsel olmaktan çok uzak olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Rapor yine katsayı adaletsizliği, başörtüsü yasağı gibi yasakların devam etmesi gerektiğini savunuyor" diye konuştu.



**Vakit** | 05 Mart 2007

# Çanakkale şehitleri laiklik için mi öldü




● Eğitim-Bir-Sen panelinde konuşan Kars Ağır Ceza Hakimî Gültekin Avcı, İslâmî değerleri "dogma" olarak gören Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e anlamlı bir hatıratmada bulundu ve "Bizi biz yapan, bizi ayakta tutan değerlerimizi hedef alırsanız, yarın savaş meydanlarında savaşacak insan bulamazsınız. Kemalist ideoloji, cumhuriyet ve laiklik nereye kadar bir anlam ifade eder, ancak mezara kadar" dedi. İSRA.

Bizi biz yapan değerleri hedef alır ve şehadet gibi kavramlara dogma dersenez; yarın savaş meydanlarında savaşacak insan bulamazsınız

**Vakit** | 05 Mart 2007

# SEZER'E ZOR SORU

Eğitim-Bir-Sen panelinde konuşan Kars Ağır Ceza Hakimî Gültekin Avcı, İslâmî değerleri "dogma" olarak gören Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'e anlamlı bir hatıratmada bulundu ve "Bizi biz yapan, bizi ayakta tutan değerlerimizi hedef alırsanız, yarın savaş meydanlarında savaşacak insan bulamazsınız. Kemalist ideoloji, cumhuriyet ve laiklik nereye kadar bir anlam ifade eder, ancak mezara kadar" dedi.

AHMET OCAKLI  
SALİH BİLİCİ / İSTANBUL

Eğitim-Bir-Sen; önceki gün, Zeytinburnu Belediyesi Evlendirme Dairesi'nde, "Yarın bağımsızlık" konulu bir panel düzenledi. Panelde konuşmacı olarak yazarmız Abdurrahman Dilipak ve İzmir'de savcı iken Kars Ağır Ceza Hakimliği'ne atanan Gültekin Avcı katıldı. Mazlumder İstanbul Şube Başkanı Avukat Mustafa Ercan'ın oturum başkanlığına yaptığı panelde derin devlet ve yarın bağımsızlık ile ilgili içing tespitler yapıldı.

Panelde söz alan Gültekin Avcı, Türkiye'de laiklik uygulamalarını ve darbeleri sert bir dille eleştirdi.

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in şehitlik başta olmak üzere İslâmî değerleri "dogma" olarak nitelenmesini sert bir şekilde eleştiren Avcı, Sezer ve onun gibi düşünenlere şu anlamlı soruyu sordu: "Cumhurbaşkanı Sezer, İslâmî değerler için, Kur'an kursları için bugün çıp "dogma" ifadesini kullanıyor. Yarın savaş meydanlarında insan bulamayacaksınız. Kemalist ideoloji, cumhuriyet ve laiklik nereye kadar bir anlam ifade eder, mezara kadar. Peki 'Asım Nesli' bunlar için mi öldü? Çanakkale'deki Mehmetçik, Kemalist miydi, laik miydi, cumhuriyet rejimiyle mi yönetiliyordu? Aslanlar gibi çarpıp bu evlatlarımız, Galiçya'da, Sankamış'ta, her tarafta canlarını verdiler. O zaman laiklik mi vardı?"

**LAİKLİK İÇİN KAÇ KİŞİ ÖLÜR?**

İnsanları ancak dini değerler için hayatlarını feda edecekleri vurgulayan Avcı, "Türk milleti, Allah'ın kendisine verdiği İslâm'ın bayraktarlığı görevini yitirince canlarını feda ederek yapıp.

Bu insanlar, dogma olarak ifade edilen İslâmî değerler için canlarını verdi. Peki mezzan ötesinde bir düğünce ifade etmeyen düğünce için kaç kişi ölür? Bugün Kemalist ideoloji için kaç kişi ölecek?



Buğün laiklik için kaç kişi can verecektir? Bu ideolojiler için hiç kimse cepheye gitmez. Vatandaşlar o kadar çok yarek-teki yıldızlarla öçürür. Buğün Süçlü İmam-lar, Nene Hatunlar, Süleyman Nazifler Kemalistim için mi mücadele etti? Çanakkale'de ölenler Kemalizm için mi öldü? Buğün Kemalist ideolojinin laiklik anlayışı, TSK, YÖK ve yarığın üst kademesinin hakim paradigmasıdır. Bunlar üç silahçortardır. Bunlar laiklik anlayışını buralara dayandırıyorlar" diye konuştu.

**LAİKLİK HER DÖNEMDE KULLANDILAR**

Türkiye'de iktidar olmak isteyenlerin her dönemde laikliği kullandıklarını dikkat çeken Avcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Laiklik ifadesi 1935'e kadar Mustafa Kemal'in ağzından çıkmamıştır. Laiklik 1937'de Anayasa'ya girmiştir. Buğün TSK'nın, ulusalaiçerin, YÖK'ün kendilerine savundukları hakim paradigması olan laiklik anlayış böyle dönüştürülmüştür.

Laiklik din ile devletin birbirinden ayrılmaması şeklinde değil, devletin dine müdahale



Eğitim-Bir-Sen; önceki gün, Zeytinburnu Belediyesi Evlendirme Dairesi'nde, "Yarın bağımsızlık" konulu bir panel düzenledi. Panelde konuşmacı olarak yazarmız Abdurrahman Dilipak ve İzmir'de savcı iken Kars Ağır Ceza Hakimliği'ne atanan Gültekin Avcı katıldı.

çekinde uygulanıyor. Laiklik gerçekten din ile devletin birbirinden ayrılmaması olmasaydı buğün dinini yaşamak isteyen müte-deytin insanlar sıkıntı yaşamazlardı, birtakım yasalara maruz kalmazlardı. Buğün baktığımızda Atatürk ilkeleri olarak 6 tane ok gösterilmektedir. Halbuki bunları Atatürk kendi ilkeleri olarak hiçbir zaman empoze etmemiştir. Bunları Atatürk'ten sonra Başbakan olan Recep Peker 6 ok şeklinde Atatürk'ün ilkelerini gibi dikte etmiştir. Yoksa Atatürk bu kadar dar vizyonu bir insan mıydı? Mesela Atatürk ilkeleri içerisinde bakan demokrasi var mı yok, aydınlanma var mı yok, İnsan hakları var mı yok. Yani büyük bir putlaştırma olmuştur. Dünyada ne Hristiyan aleminde ne de Musevi aleminde irtica yaygınlığı gibi bir şey yoktur. Bu kavram daha çok Kur'an-ı Kerim'in kutsal kitap olarak benimsendiği ülkelerde, özellikle de Türkiye'de var. Halko kendisinden uzaklaşırken tam bir saplantı, ağır bir depresyondur bu. Yapılan her askeri müdahale bu milleti geçişçinden, insanından koparmaya yönelik olmuştur."

**DİLİPAK: AYDINLIK GELİNCE KARANLIK YOK OLACAKTIR**

Yazarmız Abdurrahman Dilipak da yaptığı konuşmada derin devlet ve yakın tarih konuşulması için tespitlerde bulundu. Buğünkü Kemalist görüşlerinin de aslında 3'te 2'sinin metodik Kemalist olduğunu kaydeden Dilipak bunları şöyle söyledi: "Derin yapının deninden sorulayarak çökabilirdi. Osmanlı'yı çok iyi bilmek gerekir. Osmanlı'nın kuruluşu ve yükselişi, Fatih ve Kanuni dönemi ve çöküşünü iyi bilmek gerekir. Özellikle 1908 sonrasında iyi bilmek gerekir. Çanakkale'yı bilmeden Osmanlı'nın yükselişi, Kurtuluş Savaşı'nı bilmeden Yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu anlamak mümkün değildir. Tarih övüğü veya sövüğü kitabı olarak okunmaz; bir ibret dersi olarak okunur. Önemize konan her şeyi insanın. Her şeyimizi kayırlar. Dikkatli olmak, daha çok okumak ve daha çok düşünmek zorundayız. Kesinlikle kendi aramızda ideolojik, politik, mesleki konularda kavga çıkarmayalım. Çünkü onları güçü, bizim çözümlüğümüz kadar büyütür. Aydınlik gelince karanlık yok olacaktır."

YENİASYA | 06 Mart 2007



## *YÖK'ü ortadan kaldırmadan eğitime demokrasi gelmez*

**O**SMANİYE- Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimdeki demokratikleşmenin tek yolunun, YÖK'ün ortadan kaldırılması olduğunu öne sürdü. Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şubesi tarafından düzenlenen "Sivil Toplum ve Demokrasi" konulu konferansta yaptığı konuşmada, sendikacılığı iki açıdan önemli gördüğünü belirterek, "Birincisi demokrasinin yerleşmesi, ikincisi ise eğitimde kaliteli insanların yetiştirilmesidir. Demokratikleşmenin önündeki engeller bu ülke için sıkıntı oluşturuyor.

Bu engellerden biri yasalar ve yarıdır. Örneğin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda memurlara getirilen siyaset yasağı, aynı zamanda konuşmamayı, ifade etmemeyi kısacası özgürlüğü de kısıtlıyor. Yani yasalar, ülkemizin geleceğinin düzenlenmesi için yeterli değildir. Ayrıca, yargının bakışında da sıkıntılar var. Dâvâ açanın ideolojisine göre alınan kararlar, bu ülkenin hukukuna yakışmıyor. Bütün bunlar göz önüne alındığında, Anayasa'nın gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi gerekir" dedi. (İha)

Milli Gazete | 06 Mart 2007

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

## YÖK varsa, demokrasi YOK

■ Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şubesi tarafından düzenlenen "Sivil Toplum ve Demokrasi" konulu konferansta yaptığı konuşmada, sendikacılığı iki açıdan önemli gördüğünü belirterek, "Birincisi demokrasinin yerleşmesi, ikincisi ise eğitimde kaliteli insanların yetiştirilmesidir. Demokratikleşmenin önündeki engeller bu ülke için sıkıntı oluşturuyor. Bu engellerden biri yasalar ve yargıdır. Örneğin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda memurlara getirilen siyaset yasağı, aynı zamanda konuşmamayı, ifade etmemeyi kısacası özgürlüğü de kısıtlıyor. Yani yasalar, ülkemizin geleceğinin düzenlenmesi için yeterli değildir. Ayrıca, yargının bakışında da sıkıntılar var. Dava açanın ideolojisine göre alınan kararlar, bu ülkenin hukukuna yakışmıyor. Bütün bunlar göz önüne alındığında, Anayasa'nın gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi gerekir" dedi.

Önümüzdeki günlerde yapılacak Cumhurbaşkanlığı seçimine de değinen Gündoğdu, "Demokratikleşmede bir diğer engel de Cumhurbaşkanı'nın cumhura bakışıdır. Ancak, bize göre milletimiz mevcut Meclis'e yetki verdiği göre, Meclis'in de Cumhurbaşkanı'nı seçmesi normaldir. Burada Cumhurbaşkanı'nın kimin olacağı değil, yetkisinin tartışılması gerekir. Cumhurbaşkanlığı makamının, Meclis'in önünü tıkayan değil, açan bir makam olması gerekir" şeklinde konuştu. (iha)

Milli Gazete | 08 Mart 2007

## Eğitimbirsensin'den Öğretmen Hatıraları



Eğitimbirsensin, ilkinin geçen yıl yayınladığı "öğretmen hatıraları" kitabının ikincisini "Yüreğimde Resimler" ismiyle yayınladı. Geçen yıl yayınlanan kitabın adı ise "Son Mahnı" idi. Her iki eser de ülkemizdeki eğitim hayatı ve öğretmen dünyasına derinden bakmak için özel detaylar sunuyor

okuyucuya. Ayrıca, her iki kitapta da yayınlanan hatıraların, film ve tiyatro senaryolarına malzeme verebileceğini düşünüyorum. Eğitimbir'e, bu seriye uyacak iki yarışma konusu önermek istiyorum. Bir: Öğretmen olmayı çok arzu ettiği halde öğretmen olamadım?" başlıklı bir yarışma. İki: Öğretmenliğe başladığı halde değişik gerekçe ve engeller ile öğretmenliği bırakmak zorunda kalanların katılabileceği "Öğretmenliğimi niçin devam ettiremedim" başlıklı diğer bir yarışma.



## Ayrımcılık sürüyor

■ Eğitim Bir-Sen, kadınlara yönelik ayrımcılığın devam ettiğine dikkat çekti. Açıklamada, Danıştay'ın sokakları da "kamusal alan" ilan eden kararı hatırlatılarak "Dışarıda başı kapalı gezse bile (Çocuklara kötü örnek olacağı) iddia edilerek toplumsal onuru zedeleyen, kadınları toplumdaki dışlayan bir karara imza atıldı" görüşüne yer verildi. □

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'den Kadınlar Günü açıklaması

## Kadına ayrımcılık devam ediyor

ANKARA BÜROSU

■ Kadınlar günü dolayısıyla bir rapor yayınlayan Memur-Sen Genel Merkezi, kadının istihdamda geri plana itildiğini bildirdi. Kadınların istihdam başta olmak üzere toplumda ki hak ettiği yeri alabilmesi için önyargılardan, jakoben mantaliteden ve toplumu gerginleştirmeye yol açacak önerilerden vazgeçip, yeni bir toplumsal uzlaşma yolunun tartışılması gerektiğinin vurgulandığı raporda, "Kadınlar üzerinde pozitif ayrımcılık yapılması ve kadınların işgücüne katılımına engel olan, siyasal, bürokratik ve aynı zamanda yargı engellerinin ortadan kaldırılması gerekmektedir. Hâlâ kadınların yüzde 16'sının okuma yazma bilmediği, istihdamın yüzde 12'lerde olduğu bir toplumda, maalesef kadınlara yönelik ayrımcılık ve olumsuz tavırlar devam etmektedir. Danıştay'ın sokakları kamusal alan ilan eden son kararı da, bu konuda da söylemiş olduklarımızın bir teyidi durumundadır. Böylece dışarıda başı kapalı bile gezse, "Kadınların çocuklara kötü örnek olacağı" biçiminde kamu istihdamında yer almaması gündeme gelmiştir. Bu çok acayip ve aynı zamanda da toplumsal onuru zedeleyen ve kadınları toplumdaki dışlayan bir karar olmuştur. Bu kararı şiddetle protesto ediyoruz. Kamu alanının hâlâ ne olduğu belli olmadığı ve kamu alanının hâlâ tespit edilemediği, toplumsal uzlaşmanın olmadığı bir ülkede, bu tür kararlar toplumsal barışı zedeler ve toplumun gelişmesine en büyük engellerden biri olur" dendi.

## "Aileler parçalanmamalı"

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada ise, Eğitim, öğretim ve bilim hizmetlerinde çalışanların yarısını kadınların oluşturduğuna dikkat çekildi. Kadınlara, iş hayatında uygulanan şiddet ve tacizin her türlüşünün ortadan kalkmasının ve kılık-kıyafetinden dolayı bir ayrıma tutulmamasının belirtildiği açıklamada, "Kadın çalışanlar daha adil bir ücret dağılımı istiyor. Daha insani bir iş ortamı, daha güvenli ve kolay bir ulaşım, daha müşfik ve himayeci bir yönetim istiyor. Çocuğunu bırakabileceği uygun bir kreş istiyor. Doğum öncesi ve sonrasında yeterince izin istiyor. Çocuğunun bakım masraflarına yetecek miktarda göstermelik olmayan çocuk yardımı istiyor. Kılık-kıyafetinden ötürü ayrımcılığa ve baskıya maruz kalmamak istiyor. Hepsinden önemlisi ailesinin parçalanmamasını, eşinden ve çocuklarından ayrılmadan çalışabilmek için, aday ya da asil ayrımı yapılmaksızın tayinlerde aile birliğinin korunmasına titizlik gösterilmesini istiyor" dendi. Yapılan açıklamalarda işgal altındaki Irak'ta işgalcilerle karşı mücadele verdikleri için idama mahkûm edilen kadınlara destek verildiği ifade edilerek, "İşgalci emperyalist güçlerin baskısı altındaki komşumuz Irak'ın kardeş halkından idama mahkûm edilen üç kadını, Dünya Kadınlar Günü'nün sembol isimleri olarak gördüğümüzü belirtmek istiyoruz" denildi.

YENİASYA | 08 Mart 2007

## 'Kadınlara kıyafet baskısı sürüyor'

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitimin ailede başladığını; ailenin temelini de "anne" olarak kadının oluşturduğunu aşikar bir gerçek olduğunu belirtti. Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle, yapılan açıklamada şu görüşlere yer verildi: "Daha adil bir ücret dağılımı istiyor kadın çalışanlar, daha insani bir iş ortamı, daha güvenli ve kolay bir ulaşım, daha müşfik ve himayeci bir yönetim istiyor. Çocuğunu bırakabileceği uygun bir kreş istiyor. Doğum öncesi ve sonrasında yeterince izin istiyor. Çocuğunun bakım masraflarına yetecek miktarda göstermelik olmayan çocuk yardımı istiyor. Kılık kıyafetinden ötürü ayrımcılığa ve baskıya maruz kalmamak istiyor. Her türlü tacizden ve şiddetten uzakta ve güveni içinde çalışmak istiyor." ■ Fatih Karagöçer

YENİASYA | 08 Mart 2007

# Başörtüsü yasağı kara leke

**SIVİL ÖRGÜTLER:**

"Haydi kızlar okula" derken samimi iseniz, başörtüsü yasağını kaldırın.

**AKDER Başkan Yardımcısı Av. Fatma Benli:** Ya Dünya Kadınlar Günü'nü kaldıralım, demokratik toplum gereklerinden, özgürlükten, toplumsal cinsiyet eşitliğinden hiç bahsetmeyelim, ya da bütün bunlarla çelişen başörtüsü yasağını kaldıralım. "Haydi kızlar okula," "Kadını, toplumu eğitmemiz lazım" derken samimi isek, kadının önündeki engelleri kaldırmamız gerekiyor.

**Demokrat Hanımlar Derneği:** Adaletin gerçekten sağlanmasını ve başörtüsü yasağının bir an önce kaldırılmasını istiyoruz.

**Eğitim-Bir-Sen:** Kadın çalışanlar kılık kıyafetinden ötürü ayrımcılığa ve baskıya maruz kalmamak istiyor.

**Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız:** Dinimizin tesettür ve başörtüsü emrinin kama alanı diyerek yasaklanması, kadına uygulanan bir ayrımcılık ve şiddettir.

**Bem-Bir-Sen Genel Başkanı Mürsel Turbay:** Başörtüsü yasağı demokrasimizin ve kadın haklarının altındaki kara bir lekedir. ■ Haberi 3. sayfada



**Vakit** | 08 Mart 2007

## İLK SAN'DAKİ YOLSUZLUK İDDİALARI TBMM GÜNDEMİNDE

### VAKİT/TBMM BÜROSU

TBMM Dilekçe Komisyonu, İlk San'daki usulsüzlük ve yolsuzluklara ilişkin olarak öğretmenlerin yaptığı başvuruları ele aldı. Komisyon Başkanı AK Parti Şanlıurfa Milletvekili **Yahya Akman**, ilköğretim okulu öğretmenlerinin zorunlu olarak İlk San'a üye yapıldığı ve her ay maaşlarından 20 YTL'ye denk gelen yüzde 2 oranında kesinti yapıldığı, sandığın, üyelerinin haklarını çereği gibi koruyamadığı yönünde komisyonlarına birçok dilekçe geldiğini söyledi. Akman, eğitim sendikaları temsilcilerinin de katıldığı dünkü toplantıda, iddiaları detaylıca ele alacaklarını ifade etti. Toplantıya katılan sendika temsilcileri, İlk San'ın tasfiye edilerek, üyelerine paralarının tek bir seferde verilmesini istedi.

Eğitim-Sen Genel Eğitim Sekreteri **İsmail Sağdıç**, İlk San'da yapıldığını iddia ettiği usulsüzlük ve yolsuzlukları anlattı. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri **Halil Etyemez**, üyelerinin artık İlk San'a güvenmediğini ifade ederek, "İlk San gelirlerinin bir kısmını banka faizlerinden elde ediyor. Ben şahsen faizden para kazanılmamasını istemiyorum" dedi.

**Anayurt** | 09 Mart 2007

# 'YÖK kalkmalı'

Gündoğdu: Eğitimdeki demokratikleşmenin tek yolu, YÖK'ün ortadan kaldırılmasıdır

**OSMANIYE-** Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimdeki demokratikleşmenin tek yolunun, YÖK'ün ortadan kaldırılması olduğunu öne sürdü.

Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şubesi tarafından düzenlenen "Sivil Toplum ve Demokrasi" konulu konferansta yaptığı konuşmada, sendikacılığı iki açıdan önemli gördüğünü belirterek, "Birincisi demokrasisinin yerleşmesi, ikincisi ise eğitimde kaliteli insanların yetiştirilmesidir. Demokratikleşmenin önündeki engeller bu ülke için sıkıntı oluşturuyor. Bu engellerden biri yasalar ve yargıdır. Örneğin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda memurlara getirilen siyaset yasası, aynı zamanda konuşmama, ifade etmemeyi kısıtlayan özgürlüğü de kısıtlıyor. Yani yasalar, ülkemizin geleceğinin düzenlenmesi için yeterli değildir. Ayrıca, yargının bakışında da sıkıntılar var. Davaya açılan ideolojisine göre alınan kararlar, bu ülkenin haksızına yakınsıyor. Bütün bunlar göz önüne alındığında, Anayasa'nın gözden geçirilerek yeniden düzenlenmesi gerekir" dedi.

Önümüzdeki günlerde yapılacak Cumhurbaşkanlığı

seçimine de değinen Gündoğdu, "Demokratikleşmede bir diğer engel de Cumhurbaşkanı'nın cumhurbaşkanı olmasıdır. Ancak, bize göre milletimiz mevcut Meclis'e yetki verdiğine göre, Meclis'in de Cumhurbaşkanı'nı seçmesi normaldir. Burada Cumhurbaşkanı'nın kimin olacağı değil, yetkisinin tartışılması gerekir. Cumhurbaşkanlığı makamının, Meclis'in önünü tıkayan değil, açan bir makam olması gerekir" şeklinde konuştu.

Eğitimdeki demokratikleşmenin tek yolunun, YÖK'ün ortadan kaldırılması olduğunu savunan Gündoğdu, Bütün bunlarla mücadele etmek ve demokratikleşmeyi sağlamak için bizler de kendi sorunlarımıza sahip çıkmalı ve taşın altına elimizi koymalıyız. Birilerinin bağışladığı haklara değil, kendi mücadelemiz sonunda söke söke aldığımız haklara sahip çıkmalıyız" dedi. Ahmet Şekip Ersoy Kültür Merkezi'nde düzenlenen konferansa; İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Gül, Memur-Sen İl Temsilcisi Mücahit Çelik, Sağlık Müdür Yardımcıları Abbas Yeşildemir ve Osman Yazar, siyasi parti temsilcileri ile Memur-Sen'e bağlı sendika temsilcileri ve üyeleri katıldı.



Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen Osmaniye Şubesi tarafından "Sivil toplum ve demokrasi" konulu konferans düzenlendi.



YeniŞafak | 09 Mart 2007

## Sivil toplum İLKAV'a 6 ilde destek verdi



İlmi ve Kültürel Araştırmalar Vakfı (ILKAV) aleyhine açılan kapatma davasının ilk duruşması dün Ankara Adliyesi'nde 26. Asliye Hukuk Mahkemesi'nde görüldü. İLKAV'a destek için mahkemeye gelen sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve vatandaşlar Ankara Adliyesi önünde büyük kalabalıklar oluşturdu. İLKAV yöneticileri ile vekilleri duruşmada hazır bulundu. Kimlik tespitlerinin yapılmasının ardından dava 17 Nisan'a ertelendi.

### İLKAV İLK AV!

Eğitim konulu bir panelde yapılan konuşmalar gerekçe gösterilerek Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından açılan kapatma davasının ilk duruşmasına İLKAV'a sivil toplumdan destek geldi. Dava nedeniyle İstanbul, Diyarbakır, Sakarya, Çorum ve İzmir'de de protestolar düzenlendi. Ankara Adliyesi önünde yapılan protestoya Mazlum-Der Genel Başkanı Aşhan Bilgen, Özgür-Der Genel

Kapatma davası açılan İLKAV'a destek veren sivil toplum kuruluşları 6 ilde protesto gösterisi gerçekleştirdi

Başkanı Hülya Şekerci, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Memur-Sen'e bağlı sendika temsilcileri, Yusuf Tanrıverdi, MEK-DAV, İLKDER ve çok

sayıda sivi toplum kuruluşunun temsilcileri ile vatandaşlar katıldı. Mahkeme çıkışında okunan bildiriye, "28 Şubat'ın 10. yılını doldurduğu bu günlerde İLKAV aleyhine açılan bu dava, haksızlıkların ve baskıların hız kesmeden sürdüğünün delilidir" denildi. Ayhan Bilgen, ülkenin yeniden 28 Şubat ortamına sürüklenmesini isteyen çevrelerin bulunduğunu vurgulayarak, İLKAV'ın bu anlamda bir "ilk av" olarak görüldüğünü, bu baskıya karşı çıkılmadığı takdirde benzer uygulamaların başka "avlar" üzerinden devam edeceğini söyledi. İLKAV Genel Başkanı Mehmet Pamak, kendilerine destek için gelenlerin baskılara karşı kenetlenmenin en güzel örneğini sergilediklerini kaydetti. ■ ALI EYVAZ / ANKARA

"Putperest dönem gibi modern dönem de, kadını diri diri toprağa gömüyor.."



Doç. Dr.  
Mustafa  
Açıman

# Modern dönemde putperest yöntem

"Kadınlara haklarını modern feminist akımlar değil, 1400 yıl önce İslâm dini vermiştir" diyen İslâm tarihçisi Doç. Dr. Mustafa Açıman: "Putperest dönemde yaşama hakkı elinden alınarak kadına yapılan muamele ile modern dönemde başörtüsünden dolayı kadını dışlayan veya kadını birer reklam aracı haline getiren anlayışın birbirinden farkı yoktur. Kadınlara, putperest Cahiliye döneminde birer yük kabul edilerek toplumdaki soyutlanırken, günümüzde ise inancı gereği yaşama hakkı elinden alınmak isteniyor"

## EYUP HASAN / ANKARA

Azadlık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslâm tarihi uzmanı Doç. Dr. Mustafa Açıman, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde Vakıf'te çarpıcı açıklamalarda bulundu. Kadınlara haklarını modern feminist akımlar değil, 1400 yıl önce İslâm dininin verdiği ifade eden Açıman, "Putperest dönemde yaşama hakkı elinden alınarak kadına yapılan muamele ile modern dönemde başörtüsünden dolayı kadını dışlayan veya kadını birer reklam aracı haline getiren anlayışın birbirinden farkı yoktur" diye konuştu.

İslâm öncesi putperest toplumda kadının apaçık bir varlık olarak kabul edilerek yaşama hakkının elinden alındığını hatırlatan Açıman şöyle devam etti: "Modern feminist akımlar ise, eşitlik adına sınırsız cinsel özgürlük talep ederek kadını cinsel bir obje haline getirdi. Kadınlara, putperest cahiliye döneminde birer yük kabul edilerek toplumdaki soyutlanırken, günümüzde ise inancı gereği başörtüsü gibi sebeplerden dolayı toplumdaki yaşama hakkı elinden alınmak isteniyor."

**"KADIN AÇILAN DEĞİL, ANA VE BACI OLANDIR"**  
Modern fikir akımları tarafından kadının tamamen birer meta haline getirildiğini vurgulayan Açıman, "İslâm'da kadın ya ana ya da bacıdır. İslâm,

kadına öyle bir değer vermiştir ki; kadına yönelik her yanlış suç sayılmış ve bu suçta katil olarak cezalar öngörülmüştür" dedi.

Açıman konuşmasını şöyle sürdürdü: "Kadın, açılan saçları bir insan olarak akla gelmemeli. Kadın, babası, oğlu, kardeşi ve akrabası olan bir varlıktır. Bu münasebetle kadınlara değer verilmelidir. Ancak, modern hayat, kadını cinsel bir meta haline indirgemiş. Mesela; kadının, araba lastiğinin reklamında görüldüğü gibi. Kadının lastik reklamında ne işi var? Kadınlara cinsel özgürlük talep etmek yerine çıkp "Benim bu reklamlarda ne işim var?" diye tepki göstermesi gerekir. Bütün bunlar, aslında modern fikir akımları tarafından kadınlara birer cinsel araç haline getirildiğini gösteriyor."

## "YAKLAŞIM PUTPEREST DÖNEMLE AYNI"

Açıman, İslâm'ın zuhur ettiği Arap Yarımadası'nda Cahiliye dönemi itibarıyla birer utanç vesilesi sayılan kıyafetleri diri diri toprağa vererek yaşama hakkının elinden alındığını hatırlatır ve aynı zihniyetin modern toplumumuzda da sürdüğünü kaydetti. Açıman şunları söyledi: "Bugün kadınlara, inancı gereği kısıtlı başörtüsünden dolayı toplumdaki soyutlanıyor, ayrımcılığa tabi tutularak adeta linç edilmek isteniyor. Öte yandan;

kadın-erkek eşitliği adı altında yapılan bazı arayışlarda, kadınlara başıboş bir biçimde yaşama ile birlikte cinsel özgürlük talep ediyor. Bu tutum ve davranışlar tamamen kadının onurunu çiğneyen gelişmelerdir."

## "EN GÜZEL HAKLARI İSLÂM VERMİŞTİR"

İslâm'ın kadınlara, hiçbir sistemin veremediği müstesna bir makama yükselttiğini dile getiren Açıman, "Allah (cc), Kur'an'da 'Erkeklerin kadınlara üzerinde hakları olduğu gibi, kadınlara da erkekler üzerinde hakları vardır' buyurmuştur. Rasûlullah (sav) ise erkekleri, kadınlara hak ve hukukunu gözetmeye davet etmekte ve bu konuda, 'Kadınlara haklarını yerine getirme hususunda Allah'tan korkunuz. Zira siz onları Allah'ın bir emanetini olarak aldınız' buyurmaktadır" dedi. Açıman, "Cennet annelerin ayağı altındadır" hadisini hatırlatarak, "Bu, dinimizin kadına verdiği değeri ne denli olduğunu gösteriyor" diye konuştu.

## 'Başörtüsü yasağı kadına şiddettir'

Diyadin-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız da, dünyada ve Türkiye'de binlerce kadının şiddete, cinsel istismara maruz kaldığını ifade ederek, "Eğitim hakkından mahrum bırakılmaktan, başörtüsü konusuna kadar birçok açıdan kadın hakları ihlal ediliyor" diye konuştu.



Kadın hakları konusunda İslâm'ın üzerinde ısrarla durduğunu dile getiren Yıldız, "Dinimiz kadına müstesna bir yer vermiş ve haklarının çiğnenmesini buyurmuştur. Yine dinimizin bir emri olan tesettür ve başörtüsü emrinin kamu alanı diyerek istismar edilmesi, yasaklanması kadın haklarının ötesinde din ve vicdan özgürlüğünün istismarıdır. Bu, kadına yönelik bir ayrımcılık ve şiddettir" şeklinde konuştu. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle, kadın eğitimciler ve yapıldıkları problemlere dikkat çekerek, "Kadınlar, kalık kayıftan dolayı ayrımcılığa ve baskıya maruz kalmamalıdır. Her türlü tacizden ve şiddetten uzakta ve güven içinde çalışmalı" dedi. Gündoğdu, eğitimde ailede başladığını; ailenin temelini de 'anne' olarak kadının oluşturduğunu kaydetti.

**vakit** | 10 Mart 2007

# Bilime hakaret

Gazi Üniversitesi bünyesindeki Tıp Fakültesi Derneği'nin gerçekleştirdiği bilimsel toplantı sonrası verilen gala yemeğinde dansöz oynatılması, "değerlerimize olduğu gibi bilime de hakaret" şeklinde değerlendirildi. Cumhurbaşkanı Sezer'in, 698 oy daha fazla alarak birinci olan Rıza Ayhan'ın yerine Gazi Üniversitesi'ne rektör atadığı Kadri Yamaç, galada dansöz Aylın'le samimi pozlar vermişti

**EYÜP HASAN / ANKARA**

Gazi Üniversitesi bünyesindeki Tıp Fakültesi Derneği'nin gerçekleştirdiği bilimsel toplantı sonrası verilen gala yemeğinde dansöz oynatılması, "bilime de hakaret" olarak değerlendirildi. Cumhurbaşkanı Sezer'in 698 oy daha fazla alarak birinci olan Rıza Ayhan'ın yerine Gazi Üniversitesi'ne Rektör atadığı Kadri Yamaç, galada dansöz Aylın'le samimi pozlar vermişti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin bilimsel başarılarından ziyade daha çok ideolojik kadrolaşma, yolsuzluk, usulsüzlük konularını gündeme çektiğini belirterek, "Bilimsel bir toplantı sonrası verilen yemekte sahneye oryantal çıkarılması da, üniversite gençliği için kötü bir örnek teşkil edecektir" dedi.

**GAZİ'DE DÖNÜŞTÜRME OPERASYONU**

Cumhurbaşkanı Sezer'in, öğretim üyeleri arasında yapılan seçimde 698 oy daha fazla alan Rıza Ayhan'ın yerine Kadri Yamaç'ı

Gazi Üniversitesi Rektörü'ne atadığını hatırlatan Gündoğdu, "Gazi'de Sayın Yamaç'ın rektör atanmasıyla büyük bir dönüştürme politikası uygulandığını görüyoruz. Gazi'nin o milliyetçi-muhafazakâr görüntüsünden rahatsız olan çevrelerin

projesidir bu. Üniversite bünyesinde yaşanan bu son olay, rektörlük seçimlerindeki çarpıklığı bir defa daha ortaya koyuyor" diye konuştu.



Gazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kadri Yamaç, Tıp Fakültesi'nin düzenlediği gecede dansözle poz verdi.

**Bilim toplantısında  
DANSÖZ OYNATILDI**

Gazi Üniversitesi bünyesindeki Tıp Fakültesi Derneği'nin gerçekleştirdiği bilimsel toplantı sonrasında verilen gala yemeğinde dansöz



YeniŞafak | 10 Mart 2007

# Her sene sonu OKS

OKS, 2008-2009 öğretim döneminde tarihe karışacak, yerine 3 yıla yayılmış seviye belirleme sınavları getirilecek. Öğrencileri, 120 dakikalık tek bir sınavdan kurtaran yeni sistemde, okul başarıları ve öğrencilerin davranış notları da etkili olacak

**İ**lköğretimden ortaöğretime geçiş düzenleyen Ortaöğretim Kurumları Sınavı (OKS) 2008-2009 öğretim döneminde tarihe karışırken, yerine 3 yıla yayılmış seviye belirleme sınavları (SBS) yapılacak. Yeni düzenlemeyle öğrenciler 6., 7. ve 8. sınıfların sonunda katılacakları sınavlardan aldıkları puanların ortalamaları Genel Ortaöğretime Yerleştirme Puanı'na yüzde 70 oranında etki ederken, üç yıl boyunca gördükleri derslerden aldıkları puanların ortalaması da Genel Ortaöğretim Yerleştirme Puanı'nın yüzde 25'ini oluşturacak. Geriye kalan yüzde 5'lük puan ise yönetme ve davranış notu olarak verilecek.

## BAŞARI PUANI YÜZDE 25

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, bakanlıkta yaptığı basın toplantısında OKS'nin kaldırılacağını söyleyerek, yerine getirilecek yeni sistemi tanıttı. Getirilecek olan yeni sınav sistemi üç aşamalı olacak. 6., 7. ve 8. sınıfta okuyan öğrenciler her sene sonunda seviye belirleme sınavına girecek. 8. sınıfta sonunda öğrencilerin bu üç sınavdan alacağı sonuçların ortalaması alınacak. Alınan ortalama, Genel Ortaöğretime Yerleştirme Puanının yüzde 70'ini oluşturacak. Bununla birlikte öğrencilerin üç yıl boyunca bütün ders sınavlarından aldıkları notların ortalamaları alınarak, ilköğretim başarı puanı hesaplanacak. Hesaplanacak olan ilköğretim başarı puanı Genel Ortaöğretime Yerleştirme Puanının yüzde 25 oranında etkiliyecek. Geriye kalan yüzde 5'lük dilimi ise yönetme ve davranış notu oluşturacak. Bu notu belirleyecek olan kriterler, öğrencinin sosyal ve kültürel aktivitelerine katılması, disiplinli, arkadaşları ile uyum içinde

çık. Davranış notlarının adil olması için, herhangi bir sınıfta dense giren bütün öğretmenlerin verdikleri notların ortalaması alınarak yapılacak.

## ŞİŞİRME NOTA SORUŞTURMA

Bakan Çelik, öğrencilerin yıl sonu başarı puanlarının bazıları tarafından istismar edilmemesi veya şişirilmesi için de yeni bir yönetim geliştireceklerini belirterek "Adaletsizliği önlemek için, 81 il valiliğine genelge gönderiyoruz. Eğer öğrencinin seviye belirlemede aldığı not aşırı ilköğretim puanı ile çelişiyorsa, arada uçurum varsa orada gereksiz bir not yükseltme fiili olduğu anlaşıyor. Bunu tespit ettiğimiz zaman o okulu ifşa edip, yönetici ve öğretmenlerle ilgili yasal işlem başlatacağız" dedi.

## BU SENE OKS YAPILACAK

Bu sene OKS'nin gerçekleştirileceğini söyleyen Çelik, bu sene yapılacak OKS'nin geçmiş yıllarda yapılan sınavlar ile farklı olacağını söyledi. Bu sene yapılacak OKS sınavında alınan puanlara ilköğretim başarı puanı da eklenecek. Seviye belirleme sınavlarının sonuçları hazırlanırken Ankara'da 15-20 kişilik bir jüriye sorular hazırlanacak. Bütün Türkiye'deki öğretmenlerin potansiyelinden yararlanmak üzere sorular bankalan oluşturulacak.



FOTOĞRAF: MUSTAFA KEMAL ŞEN

## Sınav artması çözüm değil

**■ Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bahattin Acar:** Sınavların sayısının artırılmasıyla sorun çözülmüyor. Sınavların içeriği önemli. Otantik değerlendirme dediğimiz görüşmeler, mülakat, rehberlik gibi değerlendirmelere yönelmek gerekiyor. Bunu yapmak için de öğretmenlerin donanımı ve daha etkin olması gerekiyor. Sadece testlerle değerlendirme her zaman başlı sorunları da getiriyor. Sürecin değerlendirilmeye katılması önemli bir gelişme. Öğretmen sadece izleyici değil, ölçme ve değerlendirmeyi yapan kişi olmalı.

## Endişemiz dershaneye bağımlılığın artması

### Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

**Ahmet Gündoğdu:** Sınavı üçe bölmek öğrencilerin dershanelere daha fazla yolunun düzmesi demek. Bizim endişemiz altıncı sınıfta sonunda yapılan sınav için öğrencilerin dershaneye, yedinci sınıf için dershaneye gitmeye ihtiyacı duyulması. Yönetme ve davranış notunun ortaöğretime geçişte etkili hale getirilmesi iyi. Ancak bu oran yeterli değil. Davranış notunun yüzde

Kuru ezberlikten kurtarılmış bir nesil için bunu yapmalıyız, öğretmen daha fazla sürecin içinde olmalı olacak. Böylece, Bakanlığın açıkladığı modelde öğretmenler ve okul biraz daha ön plana çıkacaktır. Bu da olumlu. Kalite arttırılmalı ve devlet okulları öğretmenleriyle daha kaliteli eğitim verirse dershane kapılmayacaktır. Yoksa salt sınav sistemini düzenlemekle dershanecilik bitmez. Sınav olduğu sürece insanlar talvive

YeniŞafak | 12 Mart 2007

İfade  
özgürlüğü  
yorumu

# YARGI KARARI: Yargı eleştirilebilir

Bir anaokulu öğretmenin okul dışında başörtülü olmasını engelleyen karar eleştiren Eğitim-Bir-Sen Başkanı ve 6 gazeteci hakkında açılan dava, ifade özgürlüğü kapsamında değerlendirilerek beraatle sonuçlandı

Yargı kendisine yönelik "Antidemokratik karar verdi" eleştirilerini, düşünce özgürlüğü kapsamında gören bir karar verdi. Danıştay 2. Dairesi'nin anaokulu öğretmeni Aytaç Kılıç'ın okul dışında başörtülü olmasını engelleyen kararını, "Türkiye Tunus olamayacaktır. Danıştay kararı antidemokratik" diyerek eleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kütahya Şube Başkanı Hıdır Yıldırım ve bu sözleri haber yapan 6 gazeteci hakkında açılan davada beraat kararı çıktı. Kütahya 2. Asliye Ceza Mahkemesi'nin dördüncü duruşmada verdiği kararda, sözkonusu sözler "Anayasamız'da koruma altına alınan basın özgürlüğü ve düşünce ve fikir özgürlüğü kapsamında" olarak değerlendirildi ve beraat kararı verildi. İlk duruşması 25 Eylül'de yapılan davada sanıklara TCK'nun adil yargılamayı etkilemeye teşebbüs maddelerinden Madde 288 (1) bendine göre 4 buçuk yıla kadar hapis cezası verilmesi istenmişti.

**DÜŞÜNCE ÖZGÜRLÜĞÜ**

Danıştay'ın bir kararı ile ilgili yayın sebebiyle davanın açıklığını hatırlatan savcı, "Kütahya'da yerel gazetede yayımlanmakta olan bir gazetede Anayasamız'da koruma altına alınan basın özgürlüğü ve



Yakup BULUT

düşünce özgürlüğü kapsamında olan bu yayının sadece Kütahya'da yerel bazda yer alan gazetelerde yayımlandığı, Ankara'da görülmekte olan bir davayı etkilemesinin söz konusu olmadığı, olayımızda sanıklara atılı suçların unsurları oluşmadığından sanıklar hakkında ayrı ayrı atılı suçlardan beraatlerine karar verilmesi kamu adına talep olunur" dedi. Savcının da son duruşmada düşünce özgürlüğüne işaret ettiği davada Hakim Önder İrfan Yorgancılar Ceza Muhakemesi Kanunu'nun 223/2 maddesi gereği sanıkların beraatine karar verdi.

## HUKUK TAMİR EDİLDİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu karar "Türkiye'de demokrasi adına önemli adım" olarak değerlendirdi. "Bu davanın

açılmasıyla yara alan hukuk, bu kararla tamir edilmiştir" diyen Gündoğdu, davaya konu olan sözlerinin "yargı kararının hukukun üstünlüğüne göre oluşması ölemesini" dile getirdiğini söyledi. Gündoğdu, "Yargının kararlarını eleştirmemiz bizim yargıya karşımıza almamız değildir. Danıştay'ın sözkonusu kararında, başörtüsü dayatmasının kaldırılmasını savunduğumuz gibi, öğretmenlerin değil okullarda sokakta bile bu dayatmayla karşılaşmasına tepki gösterdik" diye konuştu. ■ ANKARA



Danıştay'ın kararının ardından Eğitim Bir Sen Genel Başkanı, çeşitli sivil toplum örgütlerinin desteğiyle, basın açıklaması düzenlemiş ve "başörtüsüne sokakta yasak" kararını eleştirmişti

## Dava konusu açıklama

Eğitim-Bir-Sen'in açıklamasında şu sözler yer alıyor: "Danıştay, okul dışında da başörtüsü takmanın saloncalı olduğuna hükmetti. Bu adım, ülkeyi kaosa sürükleyebilecek bir tutumun tehlikeli habercisidir. Bu karar, Türkiye'yi, eski Fransız sömürgeci oluşu yüzünden başörtüsüyle sokakta gezmenin yasak olduğu Tunus'a çevirme girişimidir. Karar antidemokratiktir."



# Paşa'nın gözyaşları

## BİLECİK

İstiklâl Marşı'nın kabulünün 86. yıldönümü sebebiyle, Bilecik Bilim ve Sanat Merkezi'nde düzenlenen programda okunan şiirlerden duyulanan Bilecik 2. Jandarma Er Eğitim Tuğay Komutanı Tuğgeneral Ali Aydın gözyaşlarını tutamadı.

İstiklâl Marşı'nın Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Milli Marş olarak kabul edilmesinin 86. yıldönümü, tüm yurttaki okullarda Bilecik'te de törenlerle kutlandı. Bilecik İmam Hatip Lisesi tarafından hazırlanan, Bilim ve Sanat Merkezi toplantı salonunda gerçekleştirilen törenin açılış konuşmasında, Bilecik İmam Hatip Lisesi Müdürü Halis Çelik, iki türü insandan bahsederek, bunların önemli insanlar ve değerli insanlar olduğunu söyledi. Önemli insanların mevkî, makam, rütbe ve para ile ölçüldüğünü, değerli insanların ise gökkubbede hoş bir seda bırakan insanlar olduğunu söyleyen Çelik, "İşte Mehmet Âkif de böyle değerli bir insandı. O, yerli ve inançlı bir aydın tipiydi. O ve yazdığı, toplumumuzun bir özetidir. İstiklâl Marşı ise, sadece bir kahramanlık şiiri değil, geçmiş ile geleceği yanıştıran bir destandır" şeklinde konuştu.

Bilecik İmam Hatip Lisesi Tarih Öğretmeni Fatma An ise, İstiklâl Marşı'nın milli hisleri en iyi ifade eden bir şiir olduğunu, onu iyi anlamamızın bugünkü sıkıntılar aşmada da reçete olabileceğini belirterek, Mehmet Âkif'in İstiklâl Marşı'nı yorumlayan şu sözlerini söyledi: "O şiir bir daha yazılmaz. Ben de yazamam. O artık milletin malıdır. Allah bir daha bu millete İstiklâl Marşı yazdırmaz."

Bilecik İl Millî Eğitim Müdürü Ali Said Çatışkan ise; İstiklâl Marşı'nın Türk milletine vasiyet ve miras niteliğinde olduğunu üzerinde durarak, milletin en büyük duasının "Allah bir daha bu millete İstiklâl Marşı yazdırmaz" sözleri olduğunu ifade etti.

Bilecik Valisi Musa Çolak ise; topluluktan millet yapan özelliklerin başında vatan, din, dil, kültür gibi değerlerin olduğunu belirterek, İstiklâl Marşı'nın milletin ümitsizliğe düştüğü en zor günde bile en büyük moral kaynağı olduğunu söyledi. Öğrencilere seslenen ve bu değerlere sahip çıkmaları gerektiğini hatırlatan Vali Çolak, "Meh-



Öğrencilerin okuduğu şiirler, Tuğay Komutanı Tuğgeneral Ali Aydın'ı ağılattı.

met Çolak'ın çocuklu şiirler sebebiyle duyulduğu ve gözyaşlarını tutamayanlar arasında Bilecik 2. Jandarma Er Eğitim Tuğay Komutanı Tuğgeneral Ali Aydın da vardı. İstiklâl Marşı'nın mısraları seslendirilirken gözyaşlarına hakim olamayan Tuğgeneral Ali Aydın, program sonunda öğrencileri öperek tebrik etti.

Bilecik Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen İstiklâl Marşı'nı En Güzel Okuma Yarışması'nda dereceye girenlerin ödülleri verilirken; yarışmada birinci olan Söğüt Ertuğrulpaşa İlköğretim Okulu 2'nci sınıf öğrencisi Selma Durmaz'ın okuduğu İstiklâl Marşı ise ayakta dinlendi. Selma Durmaz'a hediyesi olan dizüstü bilgisayar Vali Musa Çolak tarafından verilirken; ikinci olan Bilecik İmam Hatip Lisesi öğrencisi Rüveyda Yılmaz'a ise hediyesini Bilecik 2. Jandarma Er Eğitim Tuğay Komutanı Tuğgeneral Ali Aydın verdi. Yarışmada üçüncü olan Cumhuriyet İlköğretim Okulu öğrencisi Elif Onur'un hediyesini ise Belediye Başkanı Selim Yağcı verdi.

Bilecik Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen İstiklâl Marşı'nı En Güzel Okuma Yarışması'nda ikinci olan Bilecik İmam Hatip Lisesi öğrencisi Rüveyda Yılmaz'ın hediyesini Tuğay Komutanı Tuğgeneral Ali Aydın verdi.

Mehmet Âkif, milli savaşımızın manevi kahramanıydı. Onu işiten herkes, milli mücadeleye için vargücü ile çaba harcadı" dedi.

Konuşmaların ardından Bilecik İmam Hatip Lisesi öğrencileri Mehmet Âkif'in şiirlerini seslendirdiler. Çanakkale Destanı şiirinden İstiklâl Marşı'na kadar birçok şiir okuyan öğrenciler, salonda bulunanlara duygulu anılar yaşattılar. Oku-



vakit | 15 Mart 2007



## Kukla devlet kurulursa Türkmen devleti de kurulur

ANKARA / VAKİT- BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, parti genel merkezinde, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'yu kabul etti. Yazıcıoğlu, konuşmada eğitim sistemindeki sıkıntılara dikkati çekerek, öğretmenlerin içinde buldukları hayat şartlarından, öğrencilerin de sınav stresinden dolayı mutsuz olduğunu ifade etti. Görüşmede gazetecilerin sorularını da cevaplayan Yazıcıoğlu, bir gazetecinin, "DYP Genel Başkanı Mehmet Açar'ın 'Diyarbakır'ı vermek değil, Musul'u almak' yönündeki açıklamalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?" sorusuna, "Yerine oturmak isteyen, ama bir türlü zihnindeki dağınıklığı gideremeyen bir görüntü ortaya koyuyor. Musul ve Kerkük'ün güvenliği, Türkiye'nin güvenliği demektir. Türkiye, Kuzey Irak'ta kukla devlete müsaade etmez. Bu olursa, orada Türkmen devletinin de kurulması gerekir" dedi.

### KUZEY IRAK'A MÜDAHALE EDERİZ

Yazıcıoğlu, "ABD Dışişleri Bakanlığı'nın, Türkiye'nin Kuzey Irak'a yönelik operasyonuna karşı olduğu yönündeki açıklamalarını nasıl değerlendiriyorsunuz" yönündeki soruyu cevaplarken, "Peki, ABD kendi güvenliğini gerekçe göstererek Afganistan'da, Irak'ta, Ortadoğu'da ne yapıyor? ABD, dünyanın jandarması mı?" dedi. Türkiye'nin kendi güvenliğini sağlamak için ABD'ye danışmak zorunda olmadığını belirten Yazıcıoğlu, "Türkiye, Irak'a yönelik bir müdahaleyi ihtiyaç duyarsa yapar" dedi.

### "10 YIL SONRA 'KULLANILDIK' İTİRAFI"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Bugünlerde milletin değerleri ile kavga edenlerin pişmanlık söylemlerini duyuyoruz. 28 Şubat sürecini yaşatanlar 'Bin yıl sürecek' diyorlardı, ama 10 yıl geçmeden baş aktörlerinin 'kullanıldık' ifadesi ile basına demeç vermeleri millet adına bir kazançtır" dedi.

**vakit** | 19 Mart 2007

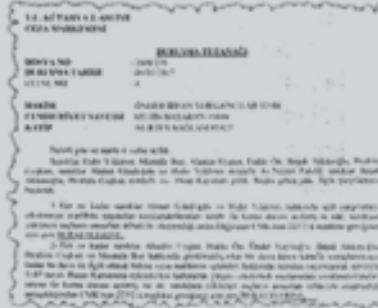
# “Danıştay kararı antidemokratik” demek suç değil

HÜSEYİN BİÇER / İSTANBUL

Danıştay 2. Dairesi'nin anaokulu öğretmeni **Aytaç Kılıç**'in okul dışında başörtülü olmasını kötü örnek olduğu iddiasıyla engelleyen kararını, **"Türkiye Tunus olmayacaktır. Danıştay kararı antidemokratik"** diyerek eleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, Kütahya Şube Başkanı **Hıdır Yıldırım** ve bu sözleri haber yapan 6 gazeteci hakkında açılan davada beraat kararı çıktı. Kütahya 2. Asliye Ceza Mahkemesi'nin dördüncü duruşmada verdiği kararda, sözkonusu sözler basın özgürlüğü, düşünce ve fikir özgürlüğü kapsamında değerlendirildi.

Eğitim-Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı **Hıdır Yıldırım**, kararı **"Türkiye'de bağımsız yargı adına önemli karar"** olarak değerlendirdi. **"Yaptığımız açıklama, etkileme amacı değil, eleştiri amacı taşıyordu. Kaldı ki, açıklamamızda kararı verenlere değil, karara yönelik eleştirilere yer verilmişti"** diyen Yıldırım, dava-yayın konu olan sözlerinin **"yargı kararının hukukun üstünlüğüne göre oluşması özlemine"** dile getirdiğini söyledi.

Yıldırım, **"Danıştay'ın söz konusu kararında, başörtüsü dayatmasının kaldırılmasını savunduğumuz gibi; öğretmenlerin değil okulda, sokakta bile bu dayatmayla karşılaşmasına tepki gösterdik. Kararın öznesinde yer alan kamu görevlisinin öğretmen olması ve şube başkanı olarak görev yaptığım Eğitim-Bir-Sen'in eğitim hizmeti kolunda kurulu bir sendika olması nedeniyle konuyla ilgili açıklama yapmanın demokratik toplumun vazgeçilmez unsuru olduğunu düşünüyorum"** diye konuştu.



**Vakit** | 22 Mart 2007

# 'Üniversite ihtiyacıdır'

**EYÜP HASAN/ ANKARA**

15 ilde yeni üniversite açan hükümetin, bunlara 17 tane daha ilave edecek olması büyük yankı uyandırdı. Üniversite kurulması kararlaştırılan illerin STK temsilcileri, yeni üniversiteleri "seçim yatırımı" olarak değerlendiren çevrelere tepki göstererek, "Bu, seçim yatırımı değil, zorunlu bir ihtiyaçtır" dediler. Aralarında; Karaman, Ağrı, Sinop, Siirt, Nevşehir, Batman, Çankırı ve Mardin'in de bulunduğu 17 ilin eğitim sendikaları temsilcileri, Her kesime çağrıda bulunarak, "Hükümetin projesi diye üniversite kurulması çalışmalarına kimse ideolojik yaklaşmasın. Başta YÖK olmak üzere kimse toplumun da desteklediği bu projeyi baltalamasın" dediler.

**Karaman:** Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Kasım Aydoğdu, "Hükümetin bu projesi bizleri çok mutlu etmiştir. Başta YÖK olmak üzere, umarım kimse ideolojik yaklaşarak bu projeyi baltalamaya çalışmaz.

**Ağrı:** Eğitim Bir Sen İl Başkanı Yasin Kuruçay, "Hükümetin attığı bu önemli adımı bazı çevreler seçim yatırımı olarak görüyor. Oysa bu proje, toplumsal barışa büyük bir katkı sağlayacak. Devletin vatandaşına ne denli sahip çıktığını gösteriyor" dedi.

**YÖK TIKAMASIN**

**Sinop:** Eğitim Bir Sen Başkanı Mustafa Aslan, her şeyden önce üniversitelerin bölge halkı için büyük bir ihtiyaç olduğunu vurgulayarak, "YÖK buna karşı çıkarsa yine ideolojik davranışını gösterir. YÖK ülkenin önünü tıkamasın" dedi.

**Siirt:** Siirt'in yıllardan beri şiddetle üniversiteye ihtiyaç duyduğunu ifade eden Eğitim Bir Sen Başkanı



Hükümetin 17 ilde yeni üniversite projesine büyük destek geldi. Üniversite kurulması kararlaştırılan illerin STK temsilcileri, yeni üniversiteleri "seçim yatırımı" olarak değerlendiren çevrelere tepki göstererek, "Üniversite zorunlu bir ihtiyaçtır" dediler. Sivil toplum kuruluşları YÖK'e de bir çağrı yaparak, "toplumun bu ihtiyacını baltalamayın" dediler.

Ömer Aslan, "Siirt'te kurulmak istenen üniversite Atilla Koç'un vaililiği döneminde gündeme geldi. Halkın ekonomik durumu iyi olmadığı için de çocuklarımız başka ilde okuyamıyor. Bu nedenle Siirt'te bir üniversitenin açılması elzemdir" diye kaydetti.

**Nevşehir:** Tüm Türkiye'nin üniversiteye ihtiyaç duyduğunu dile getiren Eğitim Bir Sen Başkanı Atilla Uçur, "Bu, ilimizin 8-10 yıllık bir hayalıydı. YÖK'ün de bu konuda duyarlı davranmasını istiyoruz. Sırf hükümet istiyor diye ideolojik

yaklaşmamalı kimse. Bu nedenle YÖK toplumun bu ihtiyacına kulaklarını tıkamamak" dedi.

**HÜKÜMET SEVİNDİRDİ**

**Karabük:** Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Mustafa Cünük şunları dile getirdi: "Karabük ile ilgili çalışmalar zaten yapılıyordu. Hatta yeterli altyapısı da vardı. STK'lar sadece bunun neticelendirilmesini istedi. Hükümette bunu yerine getirdi bu, bizleri çok sevindirdi."

**Çankırı:** Kurulacak yeni üniversitelerin birer seçim yatırımı olarak görülmemesi gerektiğini belirten

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Turqut Ünal ise şunları söyledi: "Bu halkımızın ve Türkiye'mizin bir ihtiyacıdır. Halk istedi hükümet de bu isteği yerine getirdi. Özellikle YÖK bu ihtiyaca karşı direnmesin."

**Artvin:** Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Eyüp Aytekin, Türkiye'nin üniversiteleşme konusunda dünya standartlarının altında olduğu hatırlatarak, "Her yıl 2 milyon öğrenci sınava giriyor, gençlerimiz açta kalıyor. Yıllardır bu sıkıntı vardır. Bu sıkıntılar ancak bu şekilde çözüme kavuşur" dedi.

**ABDÜLHAMİTTEN**

**BU YANA DÜŞÜNÜYÖRÜ**  
**Bitlis:** Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Rasim Taşcan, "Bitlis'e üniversitenin kurulması Sultan Abdülhamit'ten bu yana düşünülen bir projedir. Ancak bir türlü gerçekleştirilememiştir. Üniversitelerden birinin Bitlis'te kurulacak olması her şeyden önce bölgenin kalkınması için büyük bir fırsattır" diye konuştu.

**Bingöl:** Eğitim Bir Sen Şube

Başkanı Ramazan Çakıro, YÖK'ün ideolojik davranarak yeni üniversitelerin kurulmasına engel olmaması gerektiğini dile getirdi.

**HEYECANLA BEKLİYORUZ**

**Mardin:** Eğitim Bir Sen Mardin Şube Başkanı Hasan Ekinci şunları söyledi: "Hükümetin yeni üniversiteler konusundaki düşüncesi bizleri son derece heyecanlandırdı. Bunu kimse hükümetin seçim yatırımı olarak görmesin. Bu, bizim için bir ihtiyaçtır."

**Muş:** Muş'un sürekli göç veren bir il olduğu hatırlatan Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Hayrettin Çetin, "Bu bir ihtiyaçtır halkın bir talebidir. Başta YÖK olmak üzere kimse köstek olmasın" şeklinde konuştu.



**Vakit** | 23 Mart 2007

 EĞİTİMCİLER İMAM HATİPLİ HAZIMSIZLIĞINI  
 HAKARETE VARDIRAN BEKİR COŞKUN'A TEPKİLİ

## İşgalci Coşkun

**VAKİT/ANKARA-** Eğitimciler, Hürriyet gazetesinin 20 Mart 2007 tarihli sayısında, "Koltuklar" başlığıyla kaleme aldığı köşe yazısında, İmam Hatip liselerine ve öğrencilerine yönelik hazımsızlık ve sevgisizlik ürünü çirkin sözler sarfeden Bekir Coşkun'u şiddetle knadı. Konu ile ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından yapılan açıklamada: "23 Nisan şenliklerinde TBMM koltuklarına sembolik olarak öğrenciler oturmaktadır. Köpek severliğiyle ünlü Bekir Coşkun'un, bu yıl TBMM Başkanlık koltuğuna oturmak için seçilen öğrencinin bir İmam Hatip Lisesi öğrencisi olmasını hazmedemediği anlaşılmaktadır. Öğrencinin yaşının büyüklüğünü bahane ederek, "Bu nasıl çocuk qööö...beğinin kılı açarmış" biçimindeki çirkin ve bayağı sözler, köpekleri seven, ancak milletimizin çocuklarına bile hor bakan 'qöööö...beğinin kılı açarmış' tiplere yakışı bir seviyesizliktedir" denildi.



"İşgal ettiği köşeleri yıl boyu milletimizi ve değerlerini hor görme, millî menfaatlerimiz aleyhine ve adeta gizli bir işgalci güç adına propaganda amacıyla kullanıma alışkanlığındaki yazarlığı kendinden menkul kimi karanlık kişiliklerin yazdıklarına benzer bu sözler, eğitim camiasında derin üzüntüyle karşılanmıştır" ifadelerine yer verilen açıklamada, şu önemli hususlara dikkat çekildi: "Keza Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık ve TBMM Başkanlıklarını makamın kastedilerek, 'hiçbir zaman layıkını bulamamış, hiçbir zaman doldurulamamış... Hiçbir zaman ihanetlerin ağırlığından kurtulamamış, hiçbir zaman Türkiye'nin olmamış' şeklinde, bugüne kadar bu makamlarda hizmet vermiş tüm devlet adamlarımızı ihanetle suçlayıcı son derece ağır ve hukuken suç oluşturulan ithamlara yer verilmektedir."

**"MANDACILARIN YERLİ İŞBİRLİKÇİSİ"**

Bekir Coşkun'un İmam Hatip Lisesi öğrencileri, devlet kurumları ve yöneticileri hakkındaki bu çirkin yaklaşıma, köpek seven adamın üslubuyla cevap veren Eğitim-Bir-Sen'in açıklamasında ayrıca, "Böyledir bu memleketin bazı gazete köşeleri. Hiçbir zaman gerçek yazarların olmamış, hiçbir zaman mandacıların yerli işbirlikçilerinin işgalinden kurtulamamış, hiçbir zaman milletimizin ve ülkemizin menfaatlerini savunanların elinde olmamıştır" denmesi gerektiği ifade edildi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin konu ile ilgili açıklamasında: "Böyledir bu memleketin bazı gazete köşeleri. Hiçbir zaman gerçek yazarların olmamış, hiçbir zaman mandacıların yerli işbirlikçilerinin işgalinden kurtulamamış, hiçbir zaman milletimizin ve ülkemizin menfaatlerini savunanların elinde olmamıştır" denildi.

**Vakit** | 23 Mart 2007

# kültürsanat

kultursanat@vakit.com.tr

## Öğretmenim, canım benim...

Hayatımızın en önemli kişisidir öğretmenler. Anne'dir, Baba'dır onlar. Bütün hayatımızın yayılan kelimeleriyle ufkumuza derinlik kazandıran değerli qüvencemizdir.

Her öğrencinin hayatında öğretmenlerimizin anlamı bu kadar belirginken acaba onların hayatına yansıyan hayatlar, okullar, öğrenciler vs... nasıldır? Onlar nasıl bakıyorlar bizlere ve eğitim dediğimiz kocaman ummana...

Onların "Yüreğindeki Resimler" diye algıladıkları bir çalışma yayın hayatına merhaba dedi. Genel başkanlığını Ahmet Gündoğdu'nun yaptığı Eğitim-Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) öğretmen hatıralarına yer verilen "Yüreğindeki Resimler" adlı eseri yayın hayatına kazandırdı. Eğitim-Bir-Sen Yayınları tarafından hazırlanan kitapta "Unutamadığım Öğretmenim" konulu, öğretmenlik hatıralarını içeren yarışmada il birincisi olan eserler yer alıyor.

Prof. Dr. Ramazan Kaplan, Dr. Mehmet Doğan, Dr. Necmettin Türünay, Doç. Dr. Hicabi Kırılangoç'tan oluşan jürinin seçtiği eserlerin yer aldığı kitapta yaklaşık 100 habraya yer veriliyor.

Bilgi için: 0312 231 23 08



**Milli Gazete** | 24 Mart 2007

Eğitim çalışanları Bakanlık'tan acil çözüm bekliyor

## MEB'in 30 Eylül inadı

Milli Eğitim Bakanlığının, öğretmenlerin il içi ve iller arası yer değiştirmelerde 2 yıllık görev süresini tamamlayıp, farklı bir okula tayinde hizmet sürelerini hesaplariken 30 Eylül yerine 31 Temmuz'u baz alması binlerce öğretmeni mağdur etti.

EDUBEKİR GÜLCUM / ANKARA

● Milli Eğitim Bakanlığının il içi ve iller arası yer değiştirmelerde 2 yıllık görev süresini tamamlayıp farklı bir okula tayin isteyenlerin hizmet sürelerini hesaplariken; önceki yıllarda olduğu gibi 30 Eylül yerine 31 Temmuz tarihini baz alması birçok öğretmen mağdur oldu. Bakanlığa başvuran binlerce öğretmenin isteği, ısrarla geri çevriliyor. Eğitim sendikalarının girişimleri de sonuçsuz kalınca birçok öğretmen, birkaç gün arayla zor bölgelerde 1 yıl daha görev yapmak zorunda kalacak.

MEB'in 2007 yılı yer değiştirme başvurularına ilişkin yayımladığı kılavuz, öğretmenlerin yer değiştirmeye esas alınacak hizmet başlangıç tarihini 30 Eylül yerine 31 Temmuz olarak tespit etmesi büyük bir mağdur kitlesini ortaya çıkardı.

Geçtiğimiz yıl çıkarılan Öğretmenlerin

Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği, il içi yer değiştirmesi için 2 yıl, iller arası için ise 3 yıl hizmet şartı bulunuyordu. Bu sürelerin hesaplanmasında ise, 30 Haziran tarihi esas alınıyordu. Ancak bir önceki yıl eğitim sendikalarının baskını üzerine Bakanlık bu tarihi 30 Eylül olarak kılavuzda değiştirmişti.

Ancak bu yıl bakanlık kılavuzunda yer değiştirmelerde esas alınacak hizmet süresi başlangıcını 31 Temmuz olarak belirledi. MEB Personel Genel Müdürlüğünün hazırladığı Öğretmenlerin İl İçi Yer Değiştirme Kılavuzunda "Buldukları eğitim kurumunda 31 Temmuz tarihi itibarıyla en az iki yıl süreyle çalışan öğretmenler il içinde yer değiştirme isteğinde bulunabilirler" denildi.

Eğitimbirsen'e şikayette bulunan O.A. isimli öğretmen tepkisini şu sözlerle dile



getirdi: " 30 Eylül tarihini değiştirerek biz öğretmenlerin hakkını gasbediyorsunuz. Hakkımız verin demiyoruz. Hakkımıza el uzatmayın diyoruz. Sayın, Milli Eğitim Bakanım".

Başka bir öğretmen ise, "Benim gibi birçok meslektaşım, bu yüzden tayin istemiyor. Sayın Bakanım. Öğretmenlerin bu kadar nefretini üstünüzse toplamayın" diye konuştu.

**Vakit** | 26 Mart 2007

## Gündoğdu: Bu Meclis cumhurbaşkanını seçmelidir, seçecektir

**TOKAT-** Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen), bağılı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu Meclis cumhurbaşkanını seçmelidir, seçecektir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Tokat Şubesi tarafından bir dershanenin konferans salonunda düzenlenen danışma toplantısına katılan Gündoğdu, burada sendika üyeleri ile bir araya geldi.

Cumhurbaşkanlığı seçimi tartışmalarına da değinen Gündoğdu, "Bugün hâlâ toplum mühendisliği devam ediyor. Birileri ulusal fitne hareketi kurmuş, dindar cumhurbaşkanı istemediklerini, bu Meclis'in cumhurbaşkanını seçmemesi gerektiğini söylüyor. Bu Meclis cumhurbaşkanını seçmelidir, seçecektir. Anayasanın maddesi bunu içeriyor" diye konuştu.

Gündoğdu, şunları kaydetti: "Cumhurbaşkanı cumhurdan anladığı şey sadece Cumhuriyet gazetesi ve Cumhuriyet Halk Partisi olmasın, millet olsun, milleti kucaklasın. Seçilecek cumhurbaşkanı, Kızılay'da trafikte ilerlerken, trafik lambasındaki kırmızı ışığa gösterdiği önemin onda birini hiç değilse milletin kırmızı çizgilerine gösterebilir. Bu, millete rağmen, milletin haddini bildirilmesinden toplumsal tehdit algılamasıyla prim elde edenlere karşı duruşumuzu da göstermektedir."

**Milli Gazete** | 29 Mart 2007

**81 İilde,  
81 Okula,  
81 Kütüphane**

ANKARA BÜROSU

■ Kütüphaneler Haftası Türkiye'nin dört bir yanında panel, konferans, sergi ve değişik kültürel etkinliklerle kutlanırken, Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Kütüphaneler Haftası münasebetiyle anlamlı bir kampanya baş-

lattı. "81 İilde, 81 Okula, 81 Kütüphane, Kitapsız Çocuk, Kütüphanesiz Okul Kalmasın" sloganıyla başlatılan kampanya kapsamında binlerce kitap toplanacak. Kampanyada toplanacak kitaplarla, her ilde kütüphanesi olmayan bir okula kütüphane kurulacak.



## ESKİ BAŞKANINDAN YÖK'E BOMBARDİMAN

# 28 Şubat'tan kalan garip bir alışkanlık

**KAMU Görevlileri Etik Kurulu Başkanı ve eski YÖK Başkanı Mehmet Sağlam:** Rektörlerin üniversite otobüslerine öğrencileri doldurup siyasi bir mitinge götürme yetkisi yok. Akademik takvim sene başında senato kararıyla belirlenir. Doğal afet gibi önemli durum olmadıkça değişmez. Siyasi içerikli toplantı için bu takvimin değişmesi yasaya aykırıdır. YÖK'ün açıklamaları, 3 yıl önce yine YÖK Başkanı ve rektörlerin katıldığı 'Ordu Göreve' pankartının açıldığı Ankara yürüyüşü; bunlar 28 Şubat sürecinden kalma alışkanlıklar. 28 Şubat sürecinde siyasi eğilimler ile rektörler, cüppeleri giyip sokaklarda yürüdüler. Anıtkabir'e çıkıp indiler. Bu süreçte bilim yara aldı. Türk bilimi, geri gitti. Bilimsel kalite düştü.

### ■ ÇÜRÜMÜŞLÜK

**ÜNİVERSİTE Öğretim Elemanları Dayanışma Derneği Genel Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun:** Bu insanlar üniversiteleri sokağa dökmek gibi bir yolu normal olarak görüyorlar. Üniversi-

telerarası Kurul ve YÖK böyle devam edecekse, demek ki çürümüşlük son noktasına gelmiş demektir. Üniversitelerin görevlerinin ne olduğu ortaya konulmalıdır. Üniversitenin görevi cumhurbaşkanlığı seçtiği zaman miting mi yapmaktır? Bırak onu sivil toplum örgütleri yapsın. Üniversiteleri bu mitinglere alet etmek, üniversitelere yapılan en büyük kötülüktür.

### ■ PARTİ KURSUNLAR

**EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:** YÖK'ün yaptıkları siyasetten öte bir şey. Siyaseti yapanlarında milletle bağlantıları vardır.

YÖK'ün bu yaptığını tanımlamak ya da dünyada bir benzerinin olduğunu söylemek mümkün değil. Bizde YÖK deyince yasaklar, dayatmalar, yolsuzluk, her türlü şey akla geliyor. YÖK'ün bilim ile yakından uzaktan alakası yok. Siyaset yapmak istiyorlarsa, onlar gibi düşünen siyasi partiler var. Girsinler boylarının ölçüsünü alsınlar. Bilim adamlığı kisvesi altında milletin vergileriyle, milletin değerleriyle kavga etme yanlışlığını terk etsinler.



Mehmet Sağlam



ŞABAN ABAK

ŞAIR-YAZAR  
SENDİKA YÖNETİCİSİ

## Bir eğitim kurumu olarak sendika

**4** 688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'na göre, eğitim, sağlık, büro, belediye, ulaştırma, haberleşme, enerji, tarım, kültür, diyanet gibi 11 farklı hizmet kolunda sendika kurulabilmekte, en az beş sendikanın bir araya gelmesiyle de sendikalararası dayanışma ve işbirliğini sağlayan konfederasyon oluşturulabilmektedir. Halen 11 hizmet kolunda da örgütlenmesini tamamlamış üç büyük konfederasyon (Kamu-Sen, Memur-Sen ve Kesk) faaliyetlerini sürdürmektedir.

2001 yılında yasal zemine kavuşmasından sonra yeni bir hıza kavuşup geniş bir kesime yayılan kamu sendikacılığı, bugünkü kısır ve verimsiz görünümünün arkasında çok önemli toplumsal işlevleri potansiyel olarak bünyesinde barındırmaktadır. Bu potansiyele geçmeden önce, sendikaların adeta varlık sebebini tartışılır kalan bugünkü işlevsiz durumunun öncelikle baştan savma hazırlanmış kanundan kaynaklandığını, işçilerin sahip olduğu toplu sözleşme ve grev hakkının memurlara tanınmamasından ileri geldiğini belirtmek gerekiyor.

### **Kamu sendikacılığının ufku ne olmalıdır:**

Memur sendikalarını fonksiyon bakımından işçi sendikalarının da önüne geçirecek en önemli atılım alanı, işçilerin "mal" üretiyor olmalarına karşılık, memurların "hizmet" üretiyor oluşlarında aranmalıdır. Devletin devlet olmaktan ileri gelen temel görev-

lerinin en önemlileri (adalet, güvenlik, eğitim, sağlık, ulaşım, haberleşme gibi) memurlar eliyle üretilmekte, bu durum, hizmeti üreten memura, ürettiği hizmetin niteliğini ve kapsamını belirleme imkânı vermektedir. Uygulamanın içinde olan kamu çalışanı, temel kararların alınması da dahil, üretmekle görevli olduğu hizmetle ilgili tüm süreçlere katılabilmek ve hizmetin niteliğini, verimliliğini, denetlenebilirliğini hem hizmeti üreten açısından hem de hizmetten yararlanan açısından belirleyebilir.

İşte sendika, memura bu demokratik katılım imkânını sunabilmeli, hangi hizmet kolunda olursa olsun memurun ürettiği hizmetle ilgili yaşanan sorunları tespit etmesine, buna bağlı olarak çözümler üretmesine ve üretilen çözümlerin uygulama alanına taşınmasına zemin hazırlayabilmelidir. Sendika memur için bir demokratik katılım platformu olabilmelidir. Kamu sendikacılığının ufku, kamu çalışanını, çalıştığı sahada söz sahibi yapmak olduğunda, aynı anda kamu hizmetlerinin kapsam ve yürütme bakımından demokratikleşmesinin yolu da açılmış olacaktır.

### **Bir eğitim kurumu olarak sendika:**

Öte yandan sendikalar bir eğitim kurumu gibi de hizmet vermek, bunun için de gerekli programı ve fiziki altyapıyı oluşturmak durumundadırlar.

Kanun'un (4688) 26. maddesinde "Sendika ve konfederasyonlar, gelirlerinin en az yüzde onunu üyelerinin mesleki bilgi ve tecrübelerini artırmak

ZAMAN | 08 Nisan 2007

## Eğitim Bir-Sen Başkanı: YÖK asıl görevini yapsın

Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) cumhurbaşkanlığı seçimiyle ilgili açıklamalarına tepki göstererek, "Bu YÖK'ü yok etmeden millet huzur görmeyecek." dedi. Rize Öğretmenevi'nde basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, YÖK'ün kurulduğu 1982'den beri milletin değerleri ile kavga ettiğini, Meclis'in iradesine saygısızlıkta bulunduğunu ve 'devlet içinde devlet' gibi 'anti demokratik' çıkışları bulunduğunu iddia etti. YÖK'ün görevinin cumhurbaşkanı seçmek değil, üniversiteleri dünya ile yarışır duruma getirmek olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Onlara, istifa ederek, kafa yapılarına çok uygun olan CHP'de siyaset yapmaları tavsiyesinde bulunuyorum." diye konuştu. **Rize, aa**

YENİASYA | 09 Nisan 2007

## YÖK, kendi görevini yapsın



Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) cumhurbaşkanlığı seçimiyle ilgili açıklamalarına tepki göstererek, "Buradan çağrıda bulunuyoruz, bu YÖK'ü yok etmeden millet huzur görmeyecek, rahat etmeyecektir" dedi.

Gündoğdu, şöyle dedi: "YÖK'ün görevi cumhurbaşkanı seçmek değil, bilimsel makale, Türkiye üniversitelerinin dünya üniversiteleri arasında yer alması için gayret etmektir." ■ **Haberi 7. sayfada**



# YÖK, milletle kavga ediyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kurulduğu 1982 yılından beri milletin değerleri ile kavga ettiğini söyledi.

**R**İZE - Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Cumhurbaşkanlığı seçimiyle ilgili açıklamalarına tepki göstererek, "Buradan çağırıda bulunuyoruz, bu YÖK'ü yok etmeden millet huzur görmeyecek, rahat etmeyecektir" dedi.

Rize Öğretmenevi'nde basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in önceki gün Cumhurbaşkanlığı seçimi ile ilgili yaptığı açıklamaları hatırlattı. YÖK'ün kurulduğu 1982 yılından beri milletin değerleri ile kavga ettiğini, Meclis'in iradesine saygısızlıkta bulunduğunu ve "devlet içinde devlet" gibi "anti demokratik" çıkarları bulunduğunu iddia etti.

"Buradan çağırıda bulunuyoruz, bu YÖK'ü yok etmeden millet huzur görmeyecek, rahat etmeyecektir" diyen Gündoğdu, şöyle dedi: "YÖK'ün görevi cumhurbaşkanını seçmek değil, bilimsel makale, Türkiye üniversitelerinin dünya üniversiteleri arasına yer alması için gayret etmektir. Onlara, istifade ederek, kendi kafa yapılarına çok uygun olan CHP'de siyaset yapmaları tavsiyesinde bulunuyorum."

YÖK'ün demokratikleşmenin önündeki engellerden biri olduğunu savunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bizim hükümette çağırımız anayasanın 130 ve 131. maddelerini derhal değiştirerek, YÖK'ü kendi işi ile meşgul olan bir yapıya getirmesidir" diye konuştu.

## CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMİ

Cumhurbaşkanlığı seçimine yönelik tartışmalara da değinen Gündoğdu, MHP'nin cumhurbaşkanlığı konusunda söz söyleme hakkı olmadığını savunarak, "Sadi Somuncuoğlu gibi bu ülkenin bir değerinin cumhurbaşkanlığı adaylığını engelleyenlerin bugün, cumhurbaşkanının kim olması ya da olmaması gerektiği hakkında söz söyleme hakkı yoktur" diye konuştu.

Hiç kimsenin "Bu Meclis cumhurbaşkanını seçemez" diyemeyeceğini kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Bugün tartışılması gereken konu cumhurbaşkanının kim olup olmayacağından daha çok, yetkileridir. Yetkisi yüzde 100, sorumluluğu yüzde 0 olan bir makam olmaz. 'Şimdi bizden biri seçilecek yetkisi olsun' demek yerine bu yetkilerin bir kısmı Meclis'e devredilmelidir.

Bir de seçilecek cumhurbaşkanının cumhurdan anladığı şey, mevcut cumhurbaşkanı gibi sadece belirli bir kesimi değil, cumhurun tamamı olsun. Cumhurbaşkanının kırmızı ışıkta dururken gösterdiği hassasiyetin onda birini, milletin kırmızı çizgilerine göstermesini bekliyoruz." (aa)



ZAMAN | 08 Nisan 2007

## 'Sayın Cumhurbaşkanımızın vedasını dört gözle bekliyoruz'

Esref Yılmaztürk | Gümüşhane

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu Gümüşhane Eğitim Bir-Sen üyelerine Atatürk Kültür Merkezi'nde gelişmeler hakkında değerlendirmelerde bulundu.

Gündoğdu, "Demokratikleşmenin önünde birçok engel var. Bu engellerin hiçbirini bizi yıldıramıyor ama engelleri tanımadan, ne ile mücadele edeceğimizi bilmeden yol almamız mümkün değil. Biz Cumhurbaşkanımızın Anayasa Mahkemesi başkanı iken yaptığı laiklik tanımından çok hoşlanmıştık. Oradaki tanım evrensel hukuk normlarını yansıtıyordu. Laiklik din, vicdan, fikir hürriyetinin teminatıydı; ancak bugün gördük ki Cumhurbaşkanımızın veda konuşmasında laiklik ibadet hürriyetini kısıtlıyor duruma gelmiştir. Bu tanım Anayasa başkanı iken başka Cumhurbaşkanına veda konuşmasında başka olabiliyorsa hukukun üstünlüğü nerede kalıyor



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu Gümüşhaneliler'e seslendi.

diye elbette soruyoruz.

Hukukçu kimliğinden çok şey beklediğimiz sayın Cumhurbaşkanımızın vedasını dört gözle bekliyoruz. Bir başka cumhurbaşkanı vardır ki sayın Demirel Türkiye'nin demokrasi-

nin önünde en büyük engel oluşturuyor. O bir zamanlar kızlarımıza yurt dışında okul arıyordu." dedi. Gündoğdu, Demirel'e hitaben şunları söyledi: "Bizim de ona çağırız; 'yeter sayın Demirel bu ülkeye yaptığınız

kötülük yeter. Ya yurt dışında, herhangi bir ülkeyle sınırlamıyorum, istediğiniz ülkeye gidin bu milletin yakasını bırakın ya da sayın Kenan Evren gibi resim çizmeye bakın. Bu milletin yakasını rahat bırakın."

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu konuşmasında Yüksek Öğretim Kurumu'na (YÖK) da yüklenerek konuşmasını şöyle sürdürdü: "Görevi 500 üniversite içine onlarca üniversite sokmak olan YÖK bunu sorgulamadan bilimi, özgürlüğü, özerkliği, bilimsel makaleyi, patent üretmeyi, ülkenin kalkınmasını sorgulamadan cumhurbaşkanlığının kim olup olmaması için oy çokluğu ile fikir belirlemiş. Keşke alt yapısını doldursalar da bir gereklere olsa. 14 Nisan mitingi için öğrencilerin sınavını iptal edip Ankara'ya davet ediyorlar; ancak 2 ay sonra dönüş yapıp mevcut cumhurbaşkanına el pençe duracaklar. Gümüşhaneliler'in üniversite istegine destek verirken bir de dua edelim. Allah Gümüşhane'ye üniversite nasip etsin YÖK'ü de yok etsin."


 Milli Gazete | 12 Nisan 2007

## “Öğretmenler yeni sistemden endişeli”

■ Milli Eğitim Bakanlığı'nın tek sınavlı OKS sistemini kaldırarak uygulamaya koyduğu 3 sınavlı ve öğretmenin belirleyici olduğu sistem eğitimciler tarafından yetersiz bulundu. Eğitimbirsen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu tarafından açıklanan araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 93,7'si mevcut OKS'nin öğrencileri hayata hazırlamada yetersiz olduğunu düşünüyor. Yine öğretmenlerin yüzde 80'i mevcut OKS sisteminin öğrencilerin ilgisini yalnızca birkaç derse yö-

nelmelerine neden oluyor. Öğretmenler, yeni sistemin özel eğitim kurumlarına olan ilgiyi de artıracığını düşünüyor. Özel eğitim kurumlarının daha avantajlı konuma geleceğini düşünenlerin oranı yüzde 50,9. Kısmen diyenlerin oranı ise yüzde 30. Özel okullara herhangi bir avantaj getirmeyeceğini düşünenlerin oranı ise sadece yüzde 19,1. Özel okullara ilginin artmasına ise, davranış notunun yüksek verileceği kanaati gerekçe gösteriliyor.


 Hürriyet | 12 Nisan 2007

## Yeni modelde eksiklikler var

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ortaöğretime Geçiş Modeli"ndeki yeni sınav sistemine öğretmenlerin dörtte üçlük kısmının olumlu yaklaştığını ancak sistemin bazı eksiklikleri olduğunu belirttiklerini bildirdi. Eğitim-Bir-Sen tarafından 7 ilde bin 18 ilköğretim okulu öğretmeni üzerinde "Ortaöğretim Geçiş

Modeli Değerlendirme Araştırması" yapıldı. Araştırmanın sonuçlarını basın toplantısıyla açıklayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, araştırmanın, ortaöğretime geçişteki mevcut sistem ile Milli Eğitim Bakanlığının geliştirdiği Ortaöğretime Geçiş Modeli'ni kapsadığını söyledi.



YeniŞafak | 12 Nisan 2007

# Öğretmenler dershanelerin artmasından endişe ediyor

"Ortaöğretim Geçiş Modeli Değerlendirme Araştırması"na göre, öğretmenlerin yüzde 85'i 3 yıl arka arkaya sınav yapılacak olmasının dershanelere olan ihtiyacı daha da arttıracığı görüşünde



## Sınavların etkisi fazla bulundu

Öğrencilerin Seviye Belirleme Sınavı'nda aldıkları notların yüzde 70 oranında sonuca etki etmesinin ayrıca tartışma konusu olduğunu söyleyen Gündoğdu, 6, 7 ve 8. sınıf sonlarında yapılacak olan SBS'nin bir üst okula yerleştirmelerde yüzde 70 oranında etki etmesini öğretmenlerin yüzde 41'inin

doğru bulduğunu, yüzde 33'ünün "doğru fakat etki oranının fazla" bulduğunu, oranın az olduğunu söyleyenlerin ise yüzde 10'luk bir kesim teşkil ettiğini belirtti. Bu kararın yanlış bir uygulama olduğunu ve eğitim sistemine fayda getirmeyeceğini savunanların oranı ise sadece yüzde 14,6 olarak çıktı.

Öğretmenler Milli Eğitim Bakanlığının açıkladığı yeni ortaöğretime geçiş modelinin dersanelere bağımlılığı arttırmamasından tedirgin. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından yapılan "Ortaöğretim Geçiş Modeli Değerlendirme Araştırması"nda 7 ilde, 1018 öğretmenin yüzde 85 gibi büyük bir oranı 3 yıl arka arkaya sınav yapılacak olmasının dershanelere olan ihtiyacı daha da arttıracığını söyledi. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 85 gibi büyük bir çoğunluğunun "3 yıl arka arkaya sınav yapılacak olması dershanelere olan ihtiyacı daha da arttıracaktır" şeklindeki görüşü savunduğunu söyledi. Gündoğdu, "Öğretmenlerin yüzde 17,8'i üç yıl arka arkaya sınav yapılacak olmasının dershanelere olan ihtiyacı kısmen arttıracığını söylerken, yalnızca yüzde 15'lik bir kesim dershanelere yönelik ilgide değişiklik olmayacağını varsaymıştır" dedi. Gündoğdu, öğretmenlerin yüzde 53,1'inin sınav kazanmak için dersaneye duyulan ihtiyacı ifade ettiğini açıkladı. ■ HABER MERKEZİ / ANKARA

YENİASYA | 12 Nisan 2007

# OKS'de farklılık yok

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, OKS'deki değişikliğin geçmişe göre bir gelişme olarak nitelendirilse de nihai olarak öncekinden köklü bir farklılık getirmediğini savundu. Eğitim-Bir-Sen tarafından 7 ilde bin 18 ilköğretim okulu öğretmeni üzerinde "Ortaöğretim Geçiş Modeli Değerlendirme Araştırması" yapıldı. Gündoğdu, araştırma sonucuna göre, öğretmenlerin tamamına yakınının ortaöğretime yerleştirmede bir sistem değişikliğine ih-



tiyaç duyduğunu belirtirken, yüzde 64'ünün de "mevcut OKS sisteminin çocukları hayata hazırlamada eksikliğe neden olduğunu" düşündüğünü bildirdi. "Eleyici ölçme ve değerlendirme sistemleri yerine, teşhis edici, geliştirici ve yetiştirmeye dönük değerlendirme sistemleri getirilmelidir" görüşünü dile getiren Gündoğdu, OKS'deki değişikliğin geçmişe göre bir gelişme olarak nitelendirilse de nihai olarak öncekinden köklü bir farklılık getirmediğini savundu. (aa)

ZAMAN | 13 Nisan 2007

## Saylan'ın Türklüğe hakaret etmesine tepki yağıyor

Istanbul Teknik Üniversitesi'nde katıldığı bir konferansta Türkleri barbarlıkla suçlayan Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) Başkanı Türkan Saylan'a toplumun bütün kesimlerinden tepki yağıyor. Saylan, konferans öncesi konser veren müzik grubunun şefinin Muhammed olan isminden rahatsızlık duymuş ve 'Çocuklarımıza namaz kıdırmak değil, bale yaptırmalıyız' ifadelerini kullanmıştı.

### ADD'nin mitingine destek verip, Türklüğe hakaret etti



### Milli mücadele Muhammedlerle kazanıldı

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da Saylan'a prim verilmemesini istedi.

"Saylan istiyorsa çocuğunu bale kursuna göndersin," diyen Gündoğdu, Çanakkale Savaşı'nın kalplerdeki imanla kazanıldığını ve çocukların dini duygularının da korunacağını ifade etti. Atatürk'ün milli mücadelede Muhammedlerin, Mehmetlerin azmiyle gurur duyduğunu hatırlatan Başkan,

"Mehmetçikten rahatsızlık duyan insanları yadırgıyorum. Çanakkale mücadelesini içine sindiremeyen milletin değerleriyle kavgaya eden, Türklükten rahatsızlık duyan bu kafanın çağrısına prim vermesinler," ifadelerini kullandı.

Milli Gazete | 14 Nisan 2007

## OKS'ye bir yılda servet harcanmış

■ Milli Eğitim Bakanlığı'nın OKS sınavını kaldırıp yerine getirmek istediği 3 sınavlı sistem, eğitim camiasında birçok tereddüde yol açtı. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenler bu sistemin dershaneye olan ihtiyacı daha da artıracığına inanıyor. TED'in araştırması ise, geçtiğimiz yıl velilerin OKS'ye hazırlık kapsamında yaptığı harcamaların 950 milyon YTL (950 trilyon lira) olduğunu ortaya koydu. ■

Milli Gazete | 14 Nisan 2007

2005-2006 öğretim yılında velilerin OKS harcaması 950 trilyon lira!

## OKS'ye bir yılda servet harcanmış

TED'in araştırmasına göre geçtiğimiz yıl velilerin OKS'ye hazırlık kapsamında yaptığı harcamalar 950 milyon YTL (950 trilyon lira) olduğunu ortaya koydu.

EBUBEKİR GÜLÜM / ANKARA

■ Milli Eğitim Bakanlığı'nın OKS sınavını kaldırıp yerine getirmek istediği 3 sınavlı sistem, eğitim camiasında birçok tereddüde yol açtı. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenler bu sistemin dershaneye olan ihtiyacı daha da artıracığına inanıyor. TED'in araştırması ise, geçtiğimiz yıl velilerin OKS'ye hazırlık kapsamında yaptığı harcamaların 950 milyon YTL (950 trilyon lira) olduğunu ortaya koydu.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın tek sınavlı OKS sistemini kaldırarak uygulamaya



koyduğu 3 sınavlı ve öğretmenin belirleyici olduğu sistem eğitimciler tarafından yetersiz bulundu. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 93,7'si mevcut OKS'ye karşı. Ancak yeni sisteme göre 6,7 ve 8'inci sınıflarda yapı-

lacak üç ayrı seviye belirleme sınavının (SBS) dershanelere ihtiyacı artıracığına düşünmelerin oranı da yüzde 85. Dolayısıyla araştırmaya, yeni sistemde uygulanacak SBS'nin (Seviye Belirleme Sınavı) öğrencilerin sınav stresini daha da artıracığı ve velilerin daha çok para harcamak zorunda kalacağına ortaya koydu. Çünkü 3 sınavlı liselere yerleştirmede esas alınacak genel ortaöğretim yerleştirme puanına (GYOP) etkisi yüzde 75 oranında olacak.

Bu etki, üç sınavın önemini daha da artıracak. Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, mevcut OKS sisteminden öğretmenlerin yüzde 100'e yakın memnun olmadığını belirterek, bu bağlamda sadece OKS değil bütün ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim sisteminin yeniden ele alınması gerektiğini söyledi.

TED'in yaptığı başka bir araştırma ise, OKS'nin geçen yıl ki maliyetini gözler önüne serdi. TED'in alan araştırmasına göre, 2005-2006 öğretim yılında öğrencilerin yüzde 39'u dershaneye gitti ve yüzde 9'u da özel ders aldı. Yine aynı dönemde velilerin OKS'ye hazırlık kapsamında yaptığı harcamalar da 950 milyon YTL olarak hesaplandı. Minimum maliyetlerle yapılan hesaplamaya göre ortaya çıkan bu rakamın veliler ve öğrenciler üzerinde oluşturduğu psikolojik baskıyı gözler önüne seriyor. Araştırma, bu kadar yüksek maliyetli sınavın aileleri ve çocukları ruh hastası yaptığına da ortaya koydu.

TED'in araştırmasına göre, OKS sınavının mutlaka kaldırılması. Alternatif öneri ise, ortaöğretim yeniden yapılandırılması ve ortaöğretime geçiş yeniden düzenlenerek ilköğretim üzerindeki OKS baskısı tamamen ortadan kaldırılması.



**Vakit** | 17 Nisan 2007

## EĞİTİM BİR-SEN'DEN GAZETEMİZE NEZAKET ZİYARETİ

# Demokratikleşmeden yanayız

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Demokratikleşmeyi önemsiyoruz. Çünkü demokratikleşemediğimiz için eğitim sistemimiz büyük problemler yaşıyor. Bugünlerde yaşanan cumhurbaşkanlığı seçimi tartışmaları da demokratikleşmede ne kadar geri kaldığımızı gösteriyor. Oysa Anayasa'ya göre Meclis millet iradesini kullanır ve bunun önünde hiçbir engel olmamalı" dedi.



### İSTİHBARAT SERVİSİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ile Eğitim Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şubesi Başkanı **Emrullah Aydın**, gazetemiz Genel Yayın Koordinatörü **Mustafa Karahasanoğlu**'na bir nezaket ziyaretinde bulundu. Ziyarete, eğitimde yaşanan problemler ile güncel konular konuşuldu.

Eğitim Bir-Sen olarak, demokratikleşmeyi ve erdemli vatandaşlar yetiştiren bir eğitim sistemini önemsediklerini vurgulayan Ahmet Gündoğdu, "Demokratikleşmeyi önemsiyoruz. Çünkü demokratikleşemediğimiz için eğitim sistemimiz büyük problemler yaşıyor. Bugünlerde yaşanan cumhurbaşkanlığı seçimi tartışmaları da demokratikleşmede ne kadar geri kaldı-

ğımızı gösteriyor. Anayasa ortada olmasına rağmen birileri bu seçimleri provoke etmek için her gün yeni bir senaryoyu uygulamaya koyuyor. Oysa Anayasa'ya göre Meclis millet iradesini kullanır ve bunun önünde hiçbir engel olmamalı" dedi.

Genel Yayın Koordinatörümüz **Mustafa Karahasanoğlu** ise Eğitim Bir-Sen'in çalışmalarını yakından takip ettiklerini söyledi. Eğitim Bir-Sen'in önemli bir misyon üstlendiğini ifade eden Karahasanoğlu, "Eğitim Bir-Sen, kurulduğu günden beri ideolojiye ve siyasete bulaşmadan önemli çalışmalar yürütüyor. Bu çalışmalarını yakından takip ediyor ve takdir ediyoruz" diye konuştu.

Eğitim Bir-Sen'in yaptığı araştırma, OKS yerine getirilen sistemin yetersizliğini ortaya koydu

## Öğretmenler yeni sistemden endişeli

Eğitim-Bi-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, yüzde 93,7'si mevcut OKS'ye karşı olan öğretmenler, açıklanan yeni sistemin özel okullara ve dershanelere ihtiyacı daha da artıracığına inanıyor.

EBUBEKİR GÜLÜM / ANKARA

■ Milli Eğitim Bakanlığı'nın tek sınavlı OKS sistemini kaldırarak uygulamaya koyduğu 3 sınavlı ve öğretmenin belirleyici olduğu sistem eğitimciler tarafından yetersiz bulundu. Eğitim-Bi-Sen'in yaptığı araştırma göre, öğretmenlerin yüzde 93,7'si mevcut OKS'ye karşı. Ancak yeni sisteme göre 6,7 ve 8'inci sınıflarda yapılacak üç ayrı seviye belirleme sınavının (SBS) dershanelere ihtiyacı artıracığına düşünenlerin oranı da yüzde 85.

Eğitim-Bi-Sen, Bakanlığın OKS sistemini kaldırıp yerine getirdiği yeni sistemi öğretmenlere sordu. Adana, Ankara, Erzurum, İstanbul, İzmir, Kırşehir ve Samsun illerinde toplam 1018 öğretmen üzerinde yapılan anket araştırmasında, çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı.

Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde

93,7'si mevcut OKS'nin öğrencileri hayata hazırlamada yetersiz olduğunu düşünüyor. Yine öğretmenlerin yüzde 80'i mevcut OKS sisteminin öğrencilerin ilgisini yalnızca birkaç derse yönlendirmesine neden olacağına inanıyor. Öğretmenlere 'Orta Öğretim Kurumlarına yerleştirmede bir sistem değişikliğine ihtiyaç var mıdır?' şeklinde sorular soruldu, yüzde 91 oranında evet cevabı çıktı. Hayır diyenlerin oranı ise, yüzde 8,4'de kaldı.

Okul stresince tek hedef haline getirilen OKS'nin kaygı ve stresi artırdığı da ortaya çıkan araştırmada, kaygı ve stresin arttığına inanılanların oranı yüzde 84,1 çarkeken kısmen cevabı verenlerin oranı yüzde 12,5 ve hayır diyenlerin ise yüzde 3,4 tespit edildi.

Ancak bu konuda kararsızın diyenlerin oranı yüzde 19,7 ve sistemi doğru bir uy-

gulama olmadığını düşünenlerin oranının ise yüzde 20,6 çıkması öğretmenlerin bu konuda bir tereddüt içinde olduğunu ortaya koydu.

Araştırma sonucunda, yeni sistemin ders-haneye olan ihtiyacı daha da artıracığına ortaya çıktı. Çünkü 6,7 ve 8. sınıflarda yapılacak 3 ayrı SBS sınavından yüksek not almak zorunda bırakılan öğrenciler artık 6.sınıftan itibaren dershaneye gitmek zorunda kalacak. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 85,3'ü, yeni sistemin dershaneye olan ihtiyacı daha artıracığına düşünüyor. Dershaneye ihtiyaç olmayarak diyenlerin oranı ise yüzde 14,7'de kaldı.

Öğretmenler, yeni sistemin özel eğitim kurumlarına olan ilgiyi de artıracığına düşünüyor. Özel eğitim kurumlarının daha avantajlı konuma geleceğini düşünen-



lerin oranı yüzde 50,9. Kısmen diyenlerin oranı ise yüzde 30. Özel okullara herhangi bir avantaj getirilmeyeceğini düşünenlerin oranı ise sadece yüzde 19,1. Özel okullara ilgisiz artmasına ise, davranış notunun yüksek verileceği kanaati gerekeceği gösteriliyor.

## Öğretmenler OKS'nin kaldırılmasından memnun

Milli Eğitim Bakanlığı'nun önümüzdeki yıldan itibaren uygulamaya koyacağı liselere giriş sistemi öğretmenleri memnun etti. Öğretmenler, Ortaöğretim Kurumları Sınavı'nın (OKS) kaldırılarak 6, 7 ve 8. sınıflarda seviye belirleme sınavları (SBS) yapılmasını olumlu buldu. Öğretmenler, ilköğretim başansı ile davranış notunun yüzde 30 oranında sınava etki ettirilmesini de öngören yeni modele destek verdi.

Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) Adana, Ankara, Erzurum, İstanbul, İzmir, Kırşehir ve Samsun illerindeki 1.018 ilköğretim öğretmeni üzerinde yaptığı araştırma, öğretmenlerin yeni modele bakışını ortaya koydu. Mevcut OKS

sistemine yoğun eleştiri yönelten öğretmenler, bu sistemin çocukları hayata hazırlamakta eksik kaldığına dikkat çekti. OKS sisteminin okula devamı olumsuz yönde etkilediğini vurgulayan eğitimciler, bu sistemin okula ve öğretmene karşı duyulan saygınlığı azalttığını savundu. Öğretmenler ayrıca OKS'nin tek hedef olmasının öğrencilerdeki kaygı ve stres düzeyini artırdığını belirterek, liselere giriş için bir sistem değişikliğine ihtiyaç olduğunu vurguladı. Öğretmenlere göre liselere girişte 'ilköğretim başansı ve davranışlarının' etki edecek olması 'okuldaki eğitim kalitesini artıracak', öğrencilerin okula devamını olumlu yönde etkileyecek. **İbrahim Asaloğlu, Ankara**

Hürriyet | 25 Nisan 2007



vakit | 25 Nisan 2007





Tercüman | 25 Nisan 2007

## Eğitimde ek ders eylemi

EĞİTİM-BİR Sen üyeleri, Düzce, Gaziantep, Siirt ve Gümüşhane'de, Milli Eğitim Bakanlığının "ek ders yönetmeliğini" protesto için eylem yaptı.

Eğitim Bir Sen Düzce Şubesi Başkanı Ömer Sivrikaya, Düzce Eğitim Müdürlüğü binası önündeki eylemde yaptığı konuşmada, ek ders ücretlerine yönelik kanun ve kararlarda yapılan değişikliklerin eğitim çalışanlarını mağdur ettiğini söyledi.

Sivrikaya, şöyle dedi: "Yakın geçmişte ek ders ücretlerine yönelik gerek kanun, gerekse Bakanlar Kurul Kararı şeklindeki mevzuatta bazı değişiklikler yapıldı. Ne yazık ki bu değişikliklerle eğitim çalışanları büyük ölçüde mağdur edildi."

YENİASYA | 25 Nisan 2007

## Eğitim-Bir-Sen'den "ek ders" eylemi

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen üyeleri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan yeni ek ders yönetmeliğini protesto etmek amacıyla Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü binası önünde toplandı. Ankara Şubeleri adına burada basın açıklaması yapan Ankara 2 No'lu Şube Başkanı Mehmet Alıcı, ek dersler konusunda yaşanan mağduriyetlere ve eğitim kurumlarında yardımcı hizmet sınıfında çalışanların sorunlarına çözüm taleplerini belirtmek için böyle bir eylem yaptıklarını söyledi. Öğretmen ve yöneticilerin en önemli gelir kaynaklarının, ek ders ücreti olduğunu ifade eden Alıcı, şunları kaydetti: "Ek ders ücretleri, tamamen sembolik duruma düşmek üzeredir. Ek ders ücretlerinin makul bir düzeye gelebilmesi için yüzde 100 oranında zam yapılmalıdır. Eğitim kurumu yöneticilerinin 6 saat derse girme zorunluluğu kaldırılmalıdır." (aa)

**Vakit** | 27 Nisan 2007

## STK'LARDAN VE SİYASİLERDEN TARİHİ ÇAĞRI:

# Oylamaya katılın

STK temsilcileri ve siyasîler, Anavatan ve DYP'ye çağrıda bulunarak, "CHP'ye payanda olmayın... Aksi halde kendinizi bitirirsiniz" dediler

KENAN KIRAN-KENAN ERSÖZLÜ  
 FATİH AKKAYA/İSTANBUL/ANKARA

Halkın umudunu kesen ve anti demokratik yollara başvurarak gündemde kalan Cumhuriyet Halk Partisi'nin (CHP), Cumhurbaşkanlığı seçiminin meşru olması için 367 milletvekilinin seçime katılması gerektiğine yönelik iddiaları, geçeri ANAP ve DYP'ye çevirdi. Gazetemizde konuşan sivil toplum örgütü temsilcileri, ANAP Genel Başkanı Erkan Mumcu ve DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar'ın, CHP'nin dümen suyuna girmemeleini gerektiğini belirterek, "Meclis'te 367 sağlanmazsa, CHP seçimi Anayasa Mahkemesi'ne götürülecek. Bunun vebalini ANAP ve DYP liderleri kaldıramaz" dediler.

**"CHP'YE PAYANDA OLACAK ANAP VE DYP KENDİSİNİ BİTİRİR"**

TİYEMER Başkanı Selahattin Yazıcı, yıllarca CHP'nin hegmonia uğramış DYP ve ANAP'ın ve onların hıtap ettiği camianın CHP'nin dümen suyuna girmemesi gerektiğini belirterek, "CHP'nin dümen suyuna girerse kendi kamuoyunda hesabını veremeyecekleri duruma düşerler. ANAP ve DYP liderleri ve yöneticilerinin asla CHP'nin oyununa gelmemeleri lazım. Buçüne kadar yapılan Cumhurbaşkanlığı seçimlerinde 367 şartı hiçbir zaman aranmamıştı. CHP'ye payanda olacak ANAP kendisini bitirir" dedi.

**"ANAP VE DYP SANDIKTA ZARAR GÖRÜR"**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, ANAP ve DYP'nin Cumhurbaşkanlığı seçimine katılmaması olasılığını değerlendirdi ve "Milletin önüne geçecek sandıkta CHP ile birlikte ANAP ve DYP'nin zarar görebileceği endişesini görüyorum" dedi.

"Bir anamuhalefet partisi var ki CHP, muhalefetini Küşçü'nün vetosuna, askerinin sopasına ve yararın kararına başlamış" diyen Gündoğdu, şunları söyledi:

"Şimdi Küşçü'ye var olan ve kendileri gibi düşünen bir insanın vedası yaklaştıkça, Eyvân, biz nasıl muhalefet edeceğiz? İsterisine kapılmış bir anamuhalefet var. 367 şartını id-



Cumhurbaşkanı adayın Abdullah Gül, dün DYP Genel Başkanı Mehmet Ağar ile görüştü.

dia eden anamuhalefet. Anamuhalefete çağrının, hazmetme kapasitesinde sorun var, bu kapasiteyi genişletsinler. Demokratik kurallarına göre oynasınlar. İnancım odur ki, hem ANAP'ın, hem de DYP'nin bu zamana kadar demokratikleşme ile ilgili yapmış oldukları çalışmalar CHP'nin oyununa girmeyeceklerini, ortamı normalleştireceklerini gösteriyor. ANAP ve DYP yöneticilerinin sağduyu ile hareket etmelerini, süreci gerçeleştirecek yaklaşımlarından uzak durmalarını bekliyoruz. Milletın kansatlı de budur. Birinci turda 367 gibi sıkıntı yaşanmadan bu için çözümeceğini bekliyorum. ANAP ve DYP'ye yaklaşan budur."

Gündoğdu, milletın önüne geçecek sandıkta CHP ile birlikte ANAP ve DYP'nin zarar görebileceği endişesini görüşünü sözetine ekledi.

**BAKAN EKER: CHP'Yİ CİDDİYE ALMIYORUZ**  
 Bu arada, Tarım ve Köylüleri Bakanı Mehdi Eker, "Cumhurbaşkanlığı için yapılacak oylama-

mada, AK Parti tam kadro çıkar" dedi.

Eker, Mersin'de düzenlenen "Tanım Fuarı'nın açılış törenine katılmak üzere uçakla geldiği Adana Havalimanı'nda, gazetecilerin Cumhurbaşkanlığı seçimine ilişkin sorusu üzerine yaptığı açıklamada, AK Parti'nin tüm kadrolarının Değişleri Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Abdullah Gül'ün adaylığı konusunda verilen karara saygılı olduğunu bildirdi. Eker, şunları söyledi: "CHP'nin 367 oran, bir politika, biz onları ciddiye almıyoruz... AK Parti grubu olarak, tüm milletvekilleri olarak en yüksek mutabakatla Gül'ü cumhurbaşkanı olarak seçeceğiz."

**BAYKAL, BÜYÜK GÖL YEDİ**

Öte yandan, Başbakan Erdoğan'a "aday olmamasına" isterken "Aday olmazsan korktu kaçtı" demeyeceğim. Korkmadığını Türkiye'ye ben anlatacağım" diyen CHP Genel Başkanı Baykal'ın, Abdullah Gül'ün adaylığının açıklanmasıyla bu sözetini unutarak, "Korkutup kaçtık" edebiyat yapması parti içindeki muhalif

kanadın da tepkisini çekti. CHP'nin muhalif milletvekillerinden İsmail Değeri ile Muharrem Toprak, Deniz Baykal'ı "Bu adam böyle işte" sözetleriyle üzetenken, Hasan Aydın, Gül'ün adaylığını "Baykal 90'dan göi yedi. Kaldı ortada, şimdiki ne söyleyecek çok merak ediyorum" diye değerlendirdi.

**CHP'LİLERİN YÜZDE 60'1 BAYKAL'A KATILMIYOR**

AK Parti Ağı Milletvekili Naci Aslan, eski partisi CHP'ye ilişkin ilişkin açıklamalarda bulundu. CHP'den milletvekili seçilen ancak bir süre sonra bu partiden istifa ederek AK Parti'ye katılan Aslan, "CHP'yi çok iyi biliyorum. Milletvekilleri ile arkadaşlıklarımız devam ediyor. Bir çoğuya hâlen görüşürüm. Yemin ederim, bugün yüzde 60'1 Baykal'ın tavırını desteklemiyorum. Gerek 367 dayatması konusunda gerekse AK Parti'nin aday konusunda yönetimle aynı fikirde değil. Gerilim olmasa, demokrasiden taviz verilmemesi gerektiğini düşünüyorum. 'Eğemenlik Kayıtsız Şartsız Milletindir' sözünden yola çıkarak yetkilerin TBMM'de olduğunu, Meclis ne derse onun olacağını söylüyor. Anayasa'nın ayan beyan ortada olduğunu görüyor. Ama sırf yönetimin gözünü girmek için inanmadığı söylemleri dilendirebiliyorlar, tetikçilik yapıyorlar, sert çıkışlar yapıyorlar" dedi.

**CHP'Lİ SEÇMENDEN TEBRİK MESAJLARI YAĞIYOR**

Abdullah Gül'ün adaylığının açıklanmasının ardından yüzlerce tebrik mesajı aldığını ifade eden eski CHP'li "Eğ dosttan, ki bunların arasında CHP'liler de var, tebrik, destek mesajları yağıyor. Bu duyuyu anlatması çok güç. Türkiye çok güzel ilerliyor, yarınlara çok daha güzel olacak" diye konuştu. Baykal'ın, AK Parti'ye büyük baydası dokunduğunu söyleyen Aslan, "Partim Baykal'a ödenek ayırmalı. Sürekli reklamlar yapıyor, hem de bedava. Bunun bir ücreti olmalı. Ve böylelikle daha fazla reklam yapmalı" teklifinde bulundu.

**vakit** | 28 Nisan 2007

# Tarihi uyarı

# Bunu izah edemezler



STK temsilcileri ve siyasîler, Anavatan ve DYP'ye çağrıda bulunarak, "CHP'ye payanda olmayın... Aksi halde kendinizi bitirirsiniz" dediler

## CHP'YE KANMAYIN

**TIYEMDER** Başkanı Selahattin Yazıcı, yıllarca CHP'nin hüsnüne uğramış DYP ve ANAP'ın ve onların hitap ettiği camianın CHP'nin dümen suyuna girmemesi gerektiğini belirterek, "CHP'nin dümen suyuna girerlerse, bunun hesabını veremez duruma düşerler" dedi.

## SANDIĞI UNUTMAYIN

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, ANAP ve DYP'nin Cumhurbaşkanlığı seçimine katılmaması ihtimalini değerlendirdi ve "Milletin önüne gidecek sandıkta CHP ile birlikte ANAP ve DYP'nin zarar görebileceği endişesini görüyorum" dedi. • 8'DE



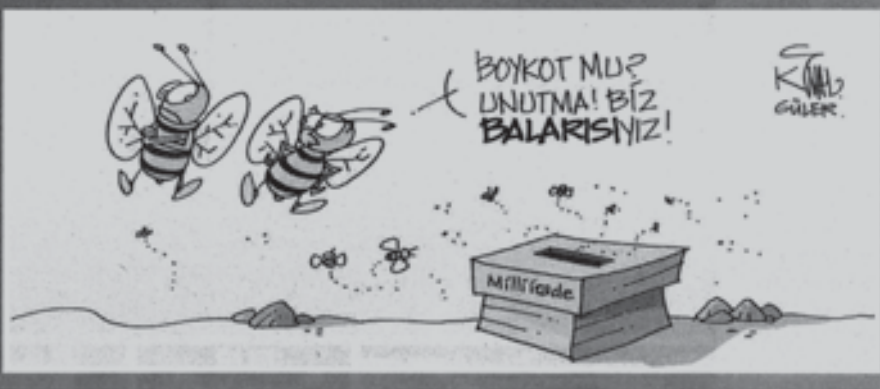
GÜL, dün de DYP lideri Mehmet Ağar'la görüştü.

## MUMCU VE AĞAR DÜN BİR ARAYA GELDİ

## Açıklama bugün

Cumhurbaşkanı aday Abdullah Gül'ün Mumcu ve Ağar'la görüşmesinden sonra dün iki lider bir araya gelerek ortak bir basın toplantısı düzenledi. İki genel başkan, Cumhurbaşkanlığı seçimi öncesinde erken seçim kararı alınmasını istedi. Ağar ve Mumcu, yarınki oylamaya katılıp katılmayacakları konusundaki kararı bugün bildireceklerini açıkladılar. • 8'DE

kemal güter [kguler@vakit.com.tr](mailto:kguler@vakit.com.tr)





## Bazı siyasiler çanak tutuyor

Millet iradesinin önünü kesme gayretlerini üzüntüyle karşılıyoruz. Bazılarının Anayasa ve hukuk ilkelerini zorlayarak demokrasi dışına çıkma özelemleri var. Maalesef bu süreçte bazı siyasatçilerin de yer alması bizi üzüyor. Genelkurmay açıklamasından daha tehlikeli



Ahmet Gündoğdu  
Eğitimöler Birliği  
Genel Başkanl

olan bazı siyasatçilerin bu tür açıklamalara çanak tutan söylemleridir. Türkiye'nin istikrarını bozacak oyunlar oynanıyor. Bu oyunlara kimse fırsat vermemeli. Turgut Özal seçilirken CHP'nin takındığı tavır ortadayken Anavatan'ın bu partinin pesine düşmesi hiç yakışmadı.

## Ahlâksız kitaplar toplatılsın!

NAZİF KARAMAN / İSTANBUL

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından İstanbul'daki ilköğretim okullarına dağıtılan kitaplarda pornografiye varan ifadeler yer alması, tepkilere sebep oldu. Eğitimciler, söz konusu kitapların acilen toplatılmasını talep ederek, Milli Eğitim Bakanlığı'nı görevle çağırđı.

### EĞİTİM-BİR-SEN'DEN TEPKİ

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1. No'lu Şube Başkanl Emrullah Aydın, öğrencilere kötü örnek olacak bu kitapların okullardan toplanması gerektiğini söyledi. Emrullah Aydın, şunları söyledi: "Bu tip kitapların okullara dağıtılmasını çok sakıncalı buluyoruz. Toplumumuzun temel dinamiklerine dinamit konuluyor. Kasıtlı bir şekilde bu kitapların dağıtımlarının yapılarak bizi ayakta tutan değerlerimizin yıpratılmak istendiğini düşünüyorum. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, ahlâksızlığı destekleyerek mi faaliyet gösteriyor? Bu kitaplar incelendiğinde erişkin insanların bile okuduklarında yüzlerinin kızaracağı satırlar vardır. Fakat ÇYDD, bunları 6-13 yaş arasındaki çocukların eğitim gördüğü ilköğretim okullarına dağıtıyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın, değerlerimizi yozlaştıran bu kitapları acilen toplatması gerekiyor."

### ÇYDD KİTAPLARINDA MÜSTEHCENLİK

Başkanlığını YÖK eski üyesi Türkan Saylan'ın yaptığı ÇYDD'nin "ÇYDD'nin Atatürk çocuklarına armağanıdır" mührü ile Tomris Uyar ve Şebnem İşigüzel isimli yazarların müstehcen ifadelerle dolu öykü kitaplarını İstanbul'daki ilköğretim okullarına dağıttığı ortaya çıkmıştı. Okul kütüphanesine konulan "ÇYDD'nin Atatürk çocuklarına armağanıdır" damgalı kitaplarda, inanılmaz müstehcen ifadeler yer aldığı tespit edildi. Söz konusu kitaplardaki ifadeleri aşın müstehcen olduğu için buraya taşıyamıyoruz. Cep telefonundan ulaştığımız Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Başkanl Türkan Saylan, ÇYDD'nin hediyesi müstehcen ifadelerle dolu kitap ile ilgili konuşmak istemediğini söyleyerek sorularımızı cevaplamaktan kaçındı.



BUGÜN | 08 Mayıs 2007

# İLKÖĞRETİM OKULUNA POŞETLİK KİTAPLAR!

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği'nin ilköğretim öğrencilerine dağıttığı hikaye kitaplarının pornografik içerikli olduğu ortaya çıktı. Can Yayınları'ndan çıkan kitaplar Çağlayan mitinginde yaptığı konuşmanın ardından solda birlik misyonunun hakemi tayin edilen Türkân Saylan'ın başkanlığını yaptığı ÇYDD'nin "ÇYDD'nin Atatürk çocuklarına armağanıdır" mührünü taşıyor. "Öykümü Kim Anlatacak?" ve "Ödeşmeler" adını taşıyan kitapların içindeki hikayeler, değil çocukların, yetişkinlerin dahi midelerini bulandıracak şekilde müstahcen ifadeler içeriyor. Şebnem İlgüzel'in yazdığı "Öykümü Kim Anlatacak?" adlı kitapta 8 tane hikaye yer alıyor. Hikayelerden biri "Işık hızındaki spermier" adını taşıyor. "Geride Kalan Yaşamın Tüm Perşembeleri" adlı hikayede ise bir fahişenin yaşamı anlatılıyor. Hikayede geçen ifadeler en ağır porno sözcükleri bile hafif bırakıyor.



## ENSEST İLİŞKİYİ ANLATIYOR

Cinsel organ isimlerinin yazıldığı hikayede, cinsel ilişkiyi anlatan cümleler de sıklıkla yer alıyor. Hikaye kitabında ayrıca Müslümanlar Hristiyan kentini ele geçirip Hristiyanları kireç kuyularına atan insanlar olarak gösterilirken, diğer bir hikayede de küçük bir çocuğun annesiyle enseste varan ilişki anlatılıyor. ÇYDD'nin öğrencilerine

dağıttığı kitaplara Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu sert tepki gösterdi. Kitapların allenin temelinde dinamit koymak için dağıldığını anlatan Gündoğdu, "Millî Eğitim Bakanlığı'na bilgi verdim. Yüzde 99'u Müslüman olan bir ülkede bu kitapları çağdaş yaşamın gereği değil, çağ dışı ahlak dışı sefil bir yaşamın gereği kitaplar diye tanımlamak daha doğru olur. Bir taraftan Atatürk'ün ismini ve Atatürkçülüğü kullanıyorlar. Ama hem Atatürk'ün dinimiz hakkındaki övgü dolu sözlerini çiğneyen kitaplara yer veriyorlar. Hem de Atatürk'ün sağlığında mücadele ettiği, ülke dışına çıkardığı mason teşkilatlarıyla kol kola girerek onlarla birliktelik sergiliyorlar" dedi. ■ Aİ KUŞ/İSTANBUL

vakit | 08 Mayıs 2007

# Ahlâksız kitaplar toplatılsın!



Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği tarafından İstanbul'daki ilköğretim okullarına dağıtılan kitaplarda iğrenç ve pornografik ifadelerin yer almasına yönelik tepkiler çığ gibi artıyor...

## TEMEL DİNAMİKLERE DİNAMİT

"Bu kitapları çık zararı buluyoruz. Toplumumuzun temel dinamiklerine dinamit konuluyor. Sizi ayakta tutan değerler yıpratılmak isteniyor" diyor Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No'lu Şube Başkanı Emrullah Aydın, olaya sert tepki gösterdi. Aydın, söz konusu kitapların acilen toplatılması için Millî Eğitim Bakanlığı'na şikâyet yaptı.

## ATATÜRK ÇOCUKLARINA ARMAĞANI

Beşkanlığı TOK eski üyesi Türkân Saylan'ın yaptığı ÇYDD'nin, "ÇYDD'nin Atatürk Çocuklarına Armağanıdır" mührü ile Tamer Uyar ve Şebnem İlgüzel isimli yazarların müstahcen ifadeleri dolu öykü kitaplarını okullara dağıttığı ortaya çıktı. Okul kütüphanelerine konulan ÇYDD onaylı kitaplarda insanı müstahcen ifadelerin yer alması tepkiyle karşılandı. • TDE



YeniŞafak | 13 Mayıs 2007

## Yüreğimdeki Resimler

**İ**dris Aras, İsmet Koçkar, Necati Ünal, Eğitim-Bir-Sen "Usatılmadığın Öğretmenin" konulu bir öğretmenlik hatıraları yarışması düzenledi. İl birincisi olan yazar çok sevindi bir kitapta bir araya gelmiş ("Yüreğimdeki Resimler", www.egitimbirsen.org.tr). Kitabın okurken ben de çocukluğumun Karaköş'üne kanatlandı. Aradan kırk yılın fazla bir zaman geçmesine rağmen, ilköğretim öğretmenlerinin isimlerini hatırlama keyfi buldum: İdris Aras, Ferdi Tufan, Mihai Gökçe, İsmet Koçkar, Ferdi Bayraktar, Ferdi Bey Rüzeli, diğerleri Ağrı'dı. Ortaokul ve ilinde tabiiyle çok sayıda öğretmenisi oldu. Hatırlayabildiğim: Cahal Gökçe, Seyit Aras, Gülten Seker, İbrahim Tunc, İsmet Öneroğlu, Yusuf Ergin (çokta müdürümüz, namı diğer Deli Yusuf), Ahmet Babu ve özellikle Necati Ünal. (Seyit Aras'ın uluk uluk bir Urfa'lı olması



**Mustafa Ozel**  
mustafaozel@yabon.com.tr

dan ötürü, onlara miyoya nerlik taslanıyordu. Ben de ona o denli saygı duyuyordum ki, sanki tartışacak tiliim beşulacak ve birbirimizi

kaşbederiz diye dışlanıyordum. Necati Bey üçüncü yıl Ağrı'nı terk etti. Ben de üçkücülüğü. Sebep, Necip Fazıl'ın şir ve yantıydı. Bir de Erbakan faktörü. Ben dindar olduğum için üçkücü olmuyordum; ocağ yöneticileriyse (Tekin Küçükali hariç) dişi "Karaman'dan bu kurum" sayıyor; saygı perdesi altında, saklı dişi küçülüyor veya önemseniyorlardı. Ben ocağın övme gazetesiine Necip Fazıl veya Seral Karaköç'ten metafizik tıperülü şir veya yantı yazıca, çaktırmadan indiriyordum. Bu arada Kemal Tahiri'ni keşfetmiş ve (hiç değilse bun) toplamacularına be beşinci kol ne de boyunuzu öldüklerim anlamaya başlanıyordum. Tam Çanakkaleli Necatiyle konuşma kıvamına giriyordum; konu onu kaybetmişim.

Ayakkabıların boyuyayın öğretmenim!  
Kendi anlarm-dan, Vofat Çi-han'ın anlarmına geçiyim. Yüksekli-sicinin ermiş "Yüreğimdeki Resimler" Yarışması'nın Türkiye birincisi olan arkadaşım, öğrenciliği sırasında ayakkabı



na rağmen, Karaköş'ün en güzel kulaşından biri olan Gülten Seker'le evlenmeyi başarmış. Hey gahi gidiyor, hey' Çanakkaleli Necati Ünal. İl veya üç yıl Urfa'da görev yaptıktan sonra Ağrı'ya tayin edilmiş. Sarışın, kısa boylu, yakışıklı. Okuldaki lakabı: Piri. Saaflerce kara tahtada ders anlatıp, tonunu bol bol yutmuş tabeacı sınıfta tahtaya doğru fırlatıp, "İhtiya bu kadim; piri ihtiya..." diye yerek sınıftan bahışmış. Geçen yıl bir mail grubuna onunda ilgili görüşlerimi yazarken şöyle demişim: "Necati Ünal'ın Ağrı Naci Gökçe Lisesi'nden öğrencisiyim. Siyasi görüşleriniz eşyanın da kendisini çok severdik. İnsan olarak eniz, öğretmenciliğine bir tıreydik. Başvurucu Üniversitemizde okuduğum yıllar boyunca (1975-80) onunda karadürlülediğim bir öğretmenim olmuş. Sağlık kızı grucilerinde, diğer öğretmenler sinema veya lokale giderken, çimento dükkânımızdaki küçük sobanın başında bize saaflerce matematik anlatırdı. Heyer, anlatmaz, bizi hayvan oldu bir keşle çıkarırdı. Onu dinlerken matematiğin evrensel bir dil, dilde de öte bir mısaki olduğuna hissedirdik."

Evet, yüreğimdeki en usatılmam resim ve en büyük tebessüm, Çanakkaleli Necati'ye ait. Bütün kalbim o etel odasında bizi kabul eder, o düşüncü yerde bile ders çıkarırdık. Masasında hiç boşlanmadığın Fakir Bayraktar ve benzeri yazarların romanları okurdum. Ben bir ÜBÜ Ocaklıydım ve o komünist, o boyunuzu (!) yazarlardan hazretmen münkütin değildi. Aziz Nesin'e bile zoraki gılsunuyordum. Kutup yıldızlarım Necip Fazıl ile Peyami Safa'yı. Babam Terzicim okuduğundan, Ergin Güne ünverinden Peyami'ye uzanmazım: Fatih-Hacıbiye, Yaluzist, Bir İnsanlar... Bunları okuduktan sonra Yazar Kemal bile tat vermiyordu. Necati Bey üçkücü yanını bilir, benimle hiç ideolojik tartışmaya girmezdi.

Gırsıydı, belki sosyalizme daha erkin mazdım. İnsanlar, fikirlerden ösünülür. Ağrı'da sosyalizme teşik deruşumun sebebi, tanıdığım sosyalistlerden hiç birinin bende saygı uyandırmamasıydı. Saygı duyduğum tek sosyalist ise, öğrencilerime duyduğum saygı-

boyuculuğuydu. Benim Çanakkaleli Necati'm gibi onun da Trabzonlu bir Necati'si varmış.

Trabzon'dan gelmişim. Daha ilgin birim gibi olduğumu anlamıyorum. Ayakkabıları kor giydiğim ve sanırım ayakkabı sığıyordu da. Bunu en iyi ben bilirim öğretmenim, ben hissedirim. Çeketin de sanki emanet gibiydi. "Ne insanlar gördüm içinde cilbesi yok, ne cilbesiz gördüm içinde insan yok." der Mevlana. İğreti ceket, torlu ayakkabı. Ohun, ne önemi var sanki bunların. Cilbesi çeketin içinde adam varmış, bunu biliyordum. Akın sarıya kanıptan gülüşün, parmak irin kadar eşsizdi. Çok zaman sonra öğrendim anaçlığın bir tek işiğininininle seni okutup muafim yapılabildiğini. Korsajından geçen en ilko kabvaltığın koyunak olduğuna. Benim anam da peynir, neyin olmadığında, gırcı iki bir arada hiçbir zaman bulunamaz ya, misir usuna su katıp deşeyince kır karışmam.

Hayatın en anlamlı, en önemli gününde, yani öğretmenliğinin ilk gününde diyememlis sana tabii ki: "Öğretmenim, boyuyayın ayakkabılarınızı!"

Ahmet Gündoğdu'nun şahında Eğitim-Bir-Sen'i kutluyorum. Halil Eyyemoğlu, Mustafa Aydın, Ferit Battal ve İrfan Coşkun kışkırtıcı kaç yitirdim geçen tam 51 resim seçmişler. Şaban Abak "Karpuz kestirin yiyen yok" diyezmez az-tık.



Peyami Safa



Necip Fazıl Kısaklırek



YeniŞafak | 09 Mayıs 2007

# Sezer'in medyası

Hiç bir özel davete katılmadığı halde Kanaltürk'ün gecesine giderek tarafsızlığı konusunda şüphelerin oluşmasına neden olan Cumhurbaşkanı Sezer, bu sefer de Cumhuriyet gazetesinin kuruluş yıldönümü dolayısıyla iki mesaj yayınladı



■ Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer iyi bir Cumhuriyet okuru ve Kanaltürk izleyicisi.

Medya kararları içinde sadece Kanaltürk'ün gecesine katılarak tarafsızlığı konusunda şüphelerin oluşmasına neden olan Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, bu sefer de Cumhuriyet gazetesinin kuruluş yıldönümünü dolayısıyla iki mesaj yayınladı. Başka hiç bir basın kuruluşunun kuruluş yıldönümünü kutlamayan Sezer'in Cumhuriyet ve Kanaltürk'e gösterdiği bu ilgi dikkat çekici bulundu. Sezer, Cumhuriyet gazetesinin 83. kuruluş yıldönümü dolayısıyla iki ayrı mesaj yayınladı. Cumhuriyet İnteraktif Sahibi ve Yayın Kurulu Başkanı İhsan Sekiç de Ankara Temsilcisi Mustafa Balbay'a ayrı ayrı mesaj gönderen Sezer, bu mesajlarda özellikle "Cumhuriyet Gazetesinin, Türkiye'nin hedeflerini gerçekleştirilmesi, cumhuriyetin temel niteliklerinin korunması, demokratik değerlerin yaşatılması konusundaki katkılarını geçmişte olduğu gibi, bugün ve gelecekte de sürdüreceğine yürekten inanıyoruz" dedi. Sezer ayrıca gazetenin kurucusu Yunus Nadir'in çizdiği çizgiden sapılmadığına özellikle dikkat çekti.

## SIKI BİR CUMHURİYET OKURU

Sezer, Türkiye'de din eğitiminin yetersiz olduğuna, masevi değerlerden yoksunlaşan öğrencilerde şiddet kökleştiğini söyleyen sendikacı haklarında soruşturma talimatına, Cumhuriyet gazetesinden Deniz Som'un dikkat çekmesi üzerine vermişti. Cumhurbaşkanı Sezer'in Tokat Valiliği'ne verdiği yazılı talimat doğrultusunda Eğitim-Bir-Sen Tokat Şube Başkanı Bedrettin Mumcu hakkında inceleme başlatılmıştı. Eğitim-Bir-Sen Tokat Şube Başkanı Bedrettin Mumcu, 2005-2006 Eğitim

Öğretim Yılı'nın

sona ermesi nedeniyle basın açıklaması yaparken, okullarda şiddet konusu ele alınmaz ve şiddetin iki nedeni olduğuna söylemişti.

## SORUŞTURMA BAŞLATTI

Mumcu'nun ifadelerinden Cumhuriyet gazetesi yazan Deniz Som rahatsız olurken, "İktidar İslamcılarının elinde olmasa, Tokat'taki öğretmen Bedrettin Mumcu basın toplantısı düzenleyip de Türkiye'de din eğitiminin kaldırıldığı ve bunun olumsuz sonuçlara neden olduğuna, din eğitiminin daha ileri bir aşamaya getirilmesi gerektiğini söyleyebilir miydi?" diye yazıyordu. Sezer, Som'un yazısını okuduktan hemen sonra Mumcu hakkında soruşturma açılması için Tokat Valiliği'ne talimat verdi. ■ HABER MERKEZİ / ANKARA

## Mumcu'nun söyledikleri

■ Mumcu şiddete 2 gerekçe gösteriyor ve şöyle diyor: "Bazı okullarımız, ne yazık ki şiddet olayları ile gündeme geliyor. Olaylarda gözden kaçan önemli bir husus ise, öğretmenlere yönelik şiddet uygulamaları ve saldırılardır. Şu hususu belirtmek isteriz ki, öğretmenin yaşam standardının düşüklüğü sebebiyle uğradığı mesleki imaj kaybı ile din ve ahlak eğitiminin son derece kısıtlanmış olmasının getirdiği manevi değerlerden yoksunluk, okullardaki şiddetin 2 temel besleyici zeminini oluşturmaktadır."

# KANALTÜRK İZLEYİCİSİ

■ Özel davetlere katılmayan ve medya kuruluşlarının organizasyonlarında boy göstermeyen Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, bu tutumunu bir tek Tuncay Özkan'ın sahibi olduğu Kanaltürk televizyonu için bozmuştu. 2006 yılının Aralık ayı başında Kanaltürk TV'nin yeni yayın dönemi resepsiyonuna eşyale birlikte katılan Sezer, tam 4 saat 10 dakika süren programın sonuna kadar salonunda kalarak hiçbir mesaj vermişti. Kanaltürk'ün sahibi Tuncay Özkan, gecede Sezer'i çitini kapıda karşılamıştı. Sezer gece boyunca Özkan ve CHP lideri Deniz Baykal'la sohbet etmişti. Geceye iktidar partisinden hiç kimse davet edilmemişti.



# HALKA İHANET

Cumhurbaşkanı Sezer'i "Rejim tehlikeye girer" gerekçesiyle etkilemeye ve toplumda gerilim meydana getirmeye yönelik çıkışları "halika ihane" olduğunu ifade eden STK temsilcileri, "Jakoben anlayıştan vazgeçmelidir. Toplumda gerilim meydana getirmeye yönelik atılan her adım karşısına artık biz çıkacağız. Halkı yok görmek, demokrasiyi hiçe saymaktır. 'Halk seçmesin' demek ihanettir" görüşünde birleşiyor



Ahmet Gündoğdu

**EĞİTİM-BİR-SEN: HALK DÜŞMANLARI DEĞİRE OLDU**  
 Memur Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Milletin dışlarından uzak OHP'yi onun arkı başkanı YÖK, halkın tercihini hiçe sayarak 'Biz seçmiyiz' diye hakıyorlar. İste bu düşünce, milletin karışık toplum olduğunu gözet önüne seriyor. Cumhurbaşkanını halkın seçmesine karşı olanları tek amaç kendi koltuklarını korumaktır. Milleti adam yerine koymayarak dayatılan baskılarla önce Anayasa Mahkemesi'ni 367 konusunda etkilediler, şimdi de

Köğ'ü etkilemek istiyorlar. Cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde millet için kalıcı tüm düzenlemelerin imkân buldu. Söz milletindir. Demokrasinin önüne engel koymak, ülkenin önünü tıkamak anlamına gelmektedir."

**Vakit** | 15 Mayıs 2007

**YeniŞafak** | 18 Mayıs 2007

# Oxford'da inkılap tarihi şartına dava

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün kamuoyunda tepkiyle karşılanan dünyanın önde gelen üniversitelerine bile "Atatürk inkılabı ve ilkelerine bağlı olmak" şartı getirdiği Yurtdışı Yükseköğretim Diplomalara Denklik Yönetmeliği'ni yarguya taşıyor

## 15 yeni rektörü atadı

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer, yeni kurulan 15 üniversiteye Yükseköğretim Kurulu'nun önerdiği adaylar arasından rektör atadı. Cumhurbaşkanlığı Basın Merkezi'nden yapılan açıklamaya göre, yeni kurulan üniversitelere atanan rektörler şunlar: "Düzce Üniversitesi'ne Funda Şerifoğlu Şirliye, Namık Kemal Üniversitesi'ne Nizamettin Şerkiyolu, Uşak Üniversitesi'ne Adnan Şyman, Ordu Üniversitesi'ne Hakkı Keleşoğlu, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne Gökay Yıldız, Adıyaman Üniversitesi'ne Mustafa Gündüz, Ahi Evran Üniversitesi'ne Selahattin Salman, Akcağaç Üniversitesi'ne Necdet Sağlam, Armutçukaya Üniversitesi'ne Zafer Enen, Buzak Üniversitesi'ne İnci Yavuz, Erzurum Üniversitesi'ne Erdoğan Büyükkaya, Giresun Üniversitesi'ne Osman Metin Öztürk, Hitit Üniversitesi'ne Serdar Kılıçkaplan, Kastamonu Üniversitesi'ne Bahri Gökaçbay, Rize Üniversitesi'ne Nazmi Turan Okumuşoğlu."

## YÖK'ÜN İSİM BELİRLEMESİ YASAL DEĞİL

15 yeni üniversitenin kurulmasına ilişkin geçtiğimiz yıl Mart ayında kabul edilen kanun söz konusu üniversitelere atanacak rektörlerin isimlerinin hükümet tarafından belirlenmesini öngörüyordu. Ancak bu madde Anayasa Mahkemesi tarafından iptal edilince yasal bir biçimde doğmuştu. Bunun üzerine, YÖK 15 isim belirleyerek Köğ'e sunmuştu. Milli Eğitim Bakanlığı ise henüz yasal sürecin devam ettiği için beliren, YÖK'in isim belirlemesinin yasalara aykırı olduğunu, atanacak isimlerin meşruyetinin olmayacağını açıklamıştı. ■ANKARA (A.A.)

## 17 yeni üniversite tamam

TBMM Genel Kurulunda, 17 ilde üniversite kurulmasına ilişkin kanun tasarısı kabul edildi. Kanuna göre, Karaman, Ağrı, Sincap, Sirt, Nevşehir, Karabük, Kilis, Çankırı, Artvin, Bilecik, Bitlis, Kırklareli, Ormaniye, Bingöl, Muş, Mardin ve Batman'da üniversite kuruldu. 17 yeni üniversite dolayısıyla akademik kadri ve diğer sermaye alanlarında 30 bin kadro ihdas edildi. Ayrıca, Çarşamba Üniversitesi'ne 450, Selçuk Üniversitesi'ne de 500 akademik kadro ihdas edildi; bu üniversitelere idari kadro da verildi. Kırşehir, Erzurum, Giresun ve Yozgat üniversitelerine de tek fakülte kuruldu. 17 yeni üniversite ile geçen 59 hükümet döneminde kurulan üniversitelerin sayısı 39'a yükseldi.

YÖK'ün 11 Mayıs'ta yenilediği "Yurtdışı Yükseköğretim Diplomalara Denklik Yönetmeliği" tepki çekmeye devam ederken, Eğitim-Bir-Sen yönetmeliği yarguya taşınan karar çıktı. Yönetmelikte "Y apılan denklik incelemesi sonucunda, yurtdışındaki üniversitelerin programlarında, programın müfredatı ile ilgili olmayan ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın temel ilkeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 ve 5. maddelerinde "Atatürk ilkeleri ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı" belirtilen amaç ve ilkelerle aykır derler bulunması halinde, alınan diplomalara denklik verilmez" denilmesine tepki sürüyor.

## PUTLAR YENİYOR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konuyla ilgili Demirtaş'a bayraktarlığını açıklarak, "Evrensel bilinişi yok sayan düzenlemeye gide yuzamayız" dedi. YÖK'ün uygulamasına bir bozuntuyla tepki gösteren Gündoğdu, "İnsan öncesi cahilce döneminde heba hamurundan put yapıyorlar şimdi de açılacak beyet halinde bunları yırtıyorlar."

Türki'nin demokrasisinden anladığı bu. Bilim adama yınmaz bu anlayış" dedi. Gündoğdu, "Bizimzer sadece dışarda okuyan birim vatandaşlarımız için değil Harvard, Oxford, Yale gibi dünyanın saygın üniversitelerinde de, Atatürk ilkelerine aykırı yapıyorlar. Bunun daha bilimsel yolunu vardır" dedi.

## PUTLAR YENİYOR



## Kabul etmek mümkün değil

Yeni yönetmeliğin CHP'nin Cumhurbaşkanlığı seçimi sürecindeki çığırını, Anayasa Mahkemesi'nin karar ile çözen sürecin zorlanması ile geldiğini belirten Gündoğdu, "Türkiye Cumhuriyeti sınırlama sığınmış değerlerle Avrupa bir yönetmelikle bu yönetmelikle bu yurtdışı kabul etmek mümkün değil" dedi.

## Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Şekif Durmuş da düzenleme için "Karakatirist bir şey" yorumunu yaptı. Durmuş, "Yahudiler de, Almanlar da okuyabilir gelir burada ve onlara YÖK'ün 4.5. maddesinin dayatmak mümkün değil. Yönetmelik 28 Şubat sürecinin devamı" dedi. Eski Tüm Öğretim Üyeleri Başkanı Tahsin Hatipoğlu da, "Çok saçma bir uygulama. İktidar ve milliyetçi reflekslerle hazırlanmış bir yönetmelik. YÖK'ü kurulan İhsan Doğramacı, 1985'de Türk Eğitim Derneği'nin sempozyumunda 'Günün koşulları gereği koyduk ama olmasaydı gerekli' demeydi. Üniversiteler yerlele kalamaz, evrensel değerlerle ilgilenir" diye konuştu. ■ YAKUP HUBUT / ANKARA

Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Şekif Durmuş da düzenleme için "Karakatirist bir şey" yorumunu yaptı. Durmuş, "Yahudiler de, Almanlar da okuyabilir gelir burada ve onlara YÖK'ün 4.5. maddesinin dayatmak mümkün değil. Yönetmelik 28 Şubat sürecinin devamı" dedi. Eski Tüm Öğretim Üyeleri Başkanı Tahsin Hatipoğlu da, "Çok saçma bir uygulama. İktidar ve milliyetçi reflekslerle hazırlanmış bir yönetmelik. YÖK'ü kurulan İhsan Doğramacı, 1985'de Türk Eğitim Derneği'nin sempozyumunda 'Günün koşulları gereği koyduk ama olmasaydı gerekli' demeydi. Üniversiteler yerlele kalamaz, evrensel değerlerle ilgilenir" diye konuştu. ■ YAKUP HUBUT / ANKARA

BUGÜN | 22 Mayıs 2007

# YÖK'E DENKLİK TEPKİSİ

**Yüksek Öğretim Kurumu, yurtdışından alınan diplomaların denklik şartlarını ağırlaştırdı. Buna tepki gösteren üniversite camiası, getirilen yeni yönetmeliği "facia" olarak niteledi**

**Y**ÖK'ün 11 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan "Yurtdış Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği", tepki gördü. Yönetmelikte, "Yurtdışındaki üniversitelerdeki programın müfredatı ile ilgili olmayan ve TC Anayasası'nın temel ilkeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 ve 5. maddelerinde Atatürk ilke ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı belirlenen amaç ve ilkelere aykırı dersler bulunan hallerde, diplomaların denklik verilmeyeceği" deniliyor.

**BİLİM ANLAYIŞINA TERS**  
Yönetmeliği "vahim" olarak nitelleyen Balıkesir Üniversitesi'nden Prof. Eser Karadağ, "YÖK'ün sonra yapması en vahim gelişme" dedi. YÖK'ün Başkanı Prof. Mehmet Sağlık, getirilen denklik anlayışını Atatürk'ün bilim anlayışına aykırı olduğunu söyledi.

Tüm Öğretim Üyeleri oldu Başkanı Prof. Tahsin Hıncal'ın da yönetmeliği "acıma" dedi. Eğitimciler Birliği Sektörün Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da "Temsel bilimi yok sayan bu katılaşma aykırı" dedi.

**BAŞVURUYA CEVAP YOK**  
YÖK, denklik başvuruları değerlendirilmeden yanısıra, temsilli tabiihede bulunan yabancı üniversitelere cevap da vermiyor.

Nispetiye Dergisi'nin 2004 ve 2006'da İstanbul'un en iyi özel üniversitesi seçilen Luozan'daki School of Commerce and Law Üniversitesi temsilci partizanı 6 aydır öğreniyor. ■ AB KÜŞ

## SINAV KAYGISINI YENE BİLİRSİNİZ

**Ö**ğrenci Seçme Sınavı yaklaşırken, öğrenciler çektiikleri kaygı da artıyor. Hacettepe Üniversitesi doktorlarından Doç. Dr. Cengiz, hangi durumlarda kaygı yaşadığını ve bunu azaltmanın yollarını anlatıyor.

**İŞTE KAYGININ NEDENLERİ**

- Sınavda heyecanlanıp, çok iyi çözülmüş soruları hâlde başarı durumunuza.
- Sınav sırasında soruların anlaşılması ve baş ağrısı olmasına.
- Sorular oldukça zor olduğunda daha zor algılayıp, beklenti sorular bile yapılmıyorsa.
- Sınav sırasında zihnin donuklaşmış hissedip, tem olarak öğrenemediğini hissetmeye.
- Soruların anlaşılmasına.
- Sınavdan bir önceki gece uyumadığınız.
- Performansınıza ve yeteneğinize güvenmiyorsanız.
- Devamlı başarısızlığın sonuçlarını düşünürken.
- Sınav zamanında yetiştiremeyeceğiniz duyguları.
- Kendini başkalarıyla kıyaslamaya.

**BUNLARI MUTLAKA YAPIN**

Sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri de sınav zamanında kullanın. "Geçmiş, bellekimize ve hafızaya aktarın. Eğlenin, eğlenin. Okulda olduğunuzu, kendinizi, başarıları bir kenara bırakın."

■ Page YÜCEÖZ



GERÇEK HAYAT | 25 Mayıs 2007

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

## "Gariban Anadolu çocuklarını engellemek için yapıldı"

YÖK'ün bu zamana kadar yaptığı icraatlara baktığımızda bu icraatında da ters hiçbir şey yok. Bu, 1998 yılında hiçbir bilimsel dayanak olmaksızın katsayı engeli kararını topyekun Anadolu insanının önüne koyma gayretinin aynıdır. YÖK, bozuk bir saat gibi rasgele doğruyu göstermiştir. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili yönetmeliklerinde daha önce "tereddüte düşülen öğrenciler" ifadesi geçiyordu. Şüphelenecekleri öğrenciler Anadolu'nun inancılı çocukları, meslek lisesi öğrencileri, gariban çocuklardır. Diğer elit tabakanın çocukları hiçbir sorun yaşamaz, yurt dışındaki bütün öğrencilerin çile çektiğini sanmayın. Bu anlayış, isimlerinin önüne profesör titri konularının CHP'ye arka bahçelik yapma anlayışıdır. Anadolu çocuklarının önünü keşmenin ideolojik yaklaşımıdır. Bir eğitimci olarak şiddetle kınıyorum. Eğitimde söz konusu olan bilimin ve özgürlüklerin evrenselliğidir. Bu çocuklar zaten ilk ve orta öğretimde Atatürk ilke ve ilkelerini öğrenen mecburi olan dersleri görmüşlerdir. Bunlar, katsayı engeli nedeniyle burada okuyamayıp yurt dışına giden çocuklardır. Siz dışarıda oksijen buluyorsunuz, nefes alıyorsunuz, bu size çok denmekte, oksijen kesilmek istenmektedir. Olay bundan ibarettir



ZAMAN | 01 Haziran 2007

## 'Basın, namaz yerine uyuşturucu tuzaklarına dikkat çeksin'

Eğitim sendikaları, Bağcılar Lisesi'nde öğrencilerin toplu namaz kıldığına ilişkin haberlere tepki gösterdi. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, namaz kılan öğrencileri gizli kameraya alan velilere ve bunları yayınlayan medya kuruluşlarına, "Asıl çocuklarımızı okul önlerinde uyuşturucu ve alkole alıştıranları araştırın." çağrısında bulundu.

Medyanın olaya bakış açısının utanç verici olduğunu ifade eden Gündoğdu, "Yüzde 99'u Müslüman olan ülkenin okullarında öğrencilerin inançları gereği namaz kılmasını illegal bir işmiş gibi göstermek çağ dışı bir yaklaşımdır. Bugün namazı suçmuş gibi gösterenler, yarın Ramazan ayına, öbür gün cuma namazına da tepki gösterir." dedi. Gündoğdu, okullarda isteyen öğrencilerin ya da eğitim görevlilerinin ibadetlerini yerine getirebilmeleri için uygun mekan tesis edilmesi gerektiğini dile getirerek, "Okullarımızın önünü uyuşturucu ve suç çeteleri sarmış durumda. Asıl tehlike bu. Namaz kılan öğrencileri gizli kamerayla çeken velilere ve medyaya; öğrencilerimizi uyuşturucu ve alkol bataklığına alıştıran çeteleri ortaya çıkarmalarını tavsiye ediyorum." şeklinde konuştu.

Yazılı ve görsel medyada yayınlanan haberler üzerine yazılı açıklama yapan Mazlum-Der, medyada çıkan haberleri kınadı. Haberlerin maksatlı yayınlandığı belirtilen açıklamada, "Bu haberleri yapan yayın organlarının hukuk ve ahlak sınırları ile toplumun yararını, insan haklarını gözetmeyen tutumlarını kınıyoruz." denildi. **Necip Cakır, İstanbul**


 01 Haziran 2007

## GÖRÜNTÜLER KOMPLO MU

**İSTANBUL** Bağcılar Lisesi'nde öğrencilerin namaz kılariken çekilen gizli kamera görüntüleriyle ilgili inceleme ve soruşturma başlatıldı. Olayın komplo olma ihtimali de gündemde. İl Millî Eğitim Müdürü Ata Özer "Din ve vicdan özgürlüğüyle ilgili bir durum. İddia edilen hususları inceletiyoruz" dedi.

### ■ 'ÖĞRETMENLER ZORLAMADI'

**BAĞCILAR** Lisesi Müdürü Asker Yırvuz da "Bu oda 15 yıldan beri beden eğitimi dersleriyle tiyatro ve folklor gösterileri için soyunma odası olarak kullanılıyor. Bazı öğrenciler orada namaz kalmış olabilir. Ancak hiçbir öğretmen öğrencileri zorlamadı" diye konuştu. Okul Aile Birliği Başkanı Ali Hacısalıhoğlu ise tepkisini "Kız öğrencilerin soyunma odasına girip görüntü çekilmesi hiç hoş bir şey değil" sözleriyle dile getirdi.

### ■ SUÇ OLARAK GÖSTERİLDİ

**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu "Çocuklarımızı okul önlerinde uyuşturucu ve alkole alıştıranlar araştırılsın" şeklinde tepki gösterdi. Türkiye Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız okulla dini ibadetin suç olarak gösterilmesinin yanlış bir yaklaşım olduğunu ifade etti.

YeniŞafak | 01 Haziran 2007

# Tek oyla rektör atamasını eğitimciler yargıya taşıdı

Eğitim-Bir-Sen, Cumhurbaşkanı Sezer hakkında Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne seçimde 2 oy alan Gökçebay'ı atadığı için İdare Mahkemesi'ne başvurdu

Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in seçimlerde kendisinden başka sadece 1 kişinin desteğini alan Prof. Dr. Bahri Gökçebay'ı Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne ataması yargıya taşındı. Eğitim-Bir-Sen üniversitedeki seçimde sadece 2 oy aldığı ve üçüncü sırada geldiği halde Prof. Dr. Bahri Gökçebay'ın rektör atanması ile ilgili Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) aleyhine Ankara İdare Mahkemesi'ne başvurdu. İptal davası için mahkemeye sunulan başvuru dilekçesinde "Kastamonu Üniversitesi öğretim görevlilerinin iradelerinin hiçe sayıldığı" ve "Cumhurbaşkanı'nın rektör atamalarında hakkı olmadığı halde sınırsız mutlak takdir yetkisi kullandığı" belirtildi.

## YETKİ SINIRSIZ DEĞİL

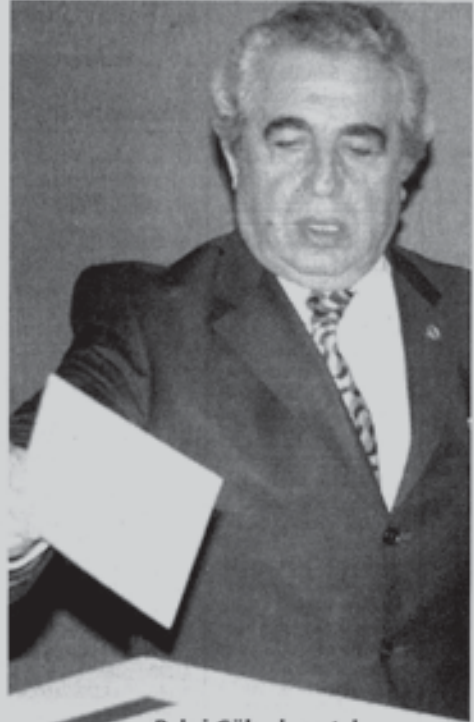
Yürütmenin hemen durdurulması istenen davada delil olarak da Anayasa maddeleri gösterildi. Başvuruda, "Bu olağandışı, şaşırtıcı kararın gerekçesini ise açıklama ihtiyacı hissetmemiştir. Türkiye bir hukuk devletidir ve hukuk devletinde mutlak takdir yetkisi yoktur. Bu nedenle, takdir yetkisinin nasıl kullanılacağına demokratik hukuk devletinde belir-

lendiğini ve bu esaslara aykırı hareket etmenin hukuka aykırılık teşkil edeceğini söylemek yanlış olmaz" denildi.

## TAKDİR HAKKINDAN ÖTE

Anayasa'nın 130. maddesi ve 2547 sayılı yasanın 13. maddesinin Cumhurbaşkanı'na rektör ataması konusunda takdir hakkı tanıdığı, ancak bu hakkın mutlak ve sınırsız olamayacağı belirtildi. Başvuruda şöyle devam edildi: "Şayet Cumhurbaşkanı'na yüzde 100 mutlak, sınırsız bir takdir yetkisi tanınmış olsaydı o zaman kanun böyle bir hüküm içermek ihtiyacı hissetmezdi. Olması gereken rektör adaylarının seçimi için öğretim üyeleri arasında yapılan oylama sonucu en yüksek oyu alan adayın Cumhurbaşkanı tarafından rektör olarak atanmasıdır. Çünkü kanun koyucu, üniversiteyi ve rektör adaylarını çok yakından tanıyan ve hepsi birer değerli bilim adamı olan öğretim üyelerinin ve YÖK düşüncesine büyük önem vermiştir. Bu nedenle Cumhurbaşkanı'nın atama işlemini yaparken bu oylama sonucunu mutlaka gözönünde bulundurması, bu sonuca ters düşmeyecek şekilde karar vermesi gerekir" denildi.

■ YAKUP BULUT / ANKARA



Bahri Gökçebay, tek oyla rektör seçilmişti

BUGÜN | 01 Haziran 2007

## TEZİÇ'E SORUŞTURMA İÇİN YÖK'ÜN DOKUNULMAZLIĞI KALDIRILMALI

M aliye Bakanlığı müfettişlerince tespit edilen, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in Galatasaray Üniversitesi Rektörlüğü sarısındaki yapılan 3 trilyon liralık usulsüzlüğün YÖK'ün soruşturması izni vermemesi nedeniyle basırlatıl edilmesini değerlendiren eğitimciler, "Milletvekili dokunulmazlıklarının tartışıldığı Türkiye'de bu tür kurumların da dokunulmazlıklar kaldırılmalı" dedi.

### KENDİ KENDİNE KARAR

Bugün'ün gündeme getirdiği iddialarla ilgili olarak eğitim camiasının yorumları şöyle:

■ Mehmet Sağlam (eski YÖK Başkanı): Soruşturma ile ilgili onay verme yetkisi YÖK'te. Şimdi bu iddialara göre, dönemin üniversite rektörü ile şu anda olayı değerlendirecek olan YÖK'ün başkanı aynı kişi. Bu durumda kişinin kendi kendine karar vermesi gerekiyor. YÖK'ten soruşturma yaptırın diye bir karar çıkmıyor



Erdoğan Teziç

genelde. Milletvekilliği dokunulmazlığına bahane gösterenlere işte iyi bir örnek. Hiç değilse milletvekili görevini tamamladıktan sonra yargılanabiliyor. Ancak YÖK'ün onayı olmadan böyle bir olayın yaşanması söz konusu olmuyor.

■ Prof. Dr. Şefik Dursun (İstanbul Öğretim Üyeleri Dayanışma Derneği): Böyle örnekleri seralamak çok. Yaşanan-

ları gereksiz ve adaletsiz bir tutum olarak düşünüyorum. Doğruyu ortaya çıkarmak çok zor. Sayın Cumhurbaşkanı YÖK Başkanı ile ilgili 'Bursa neden yapmadınız?' diye işlem başlatabilir. Kemal Alemdarçelebi'nin görevden alınması Cumhurbaşkanı sağlamoştur. Bu konuyu da ele alabilir, almaldır.

### ZIRHTAN KORKUYORUZ

■ Ahmet Gündoğdu (Eğitim Bir-Sen Başkanı): Biz açığı dokunulmazlık zırhına bü-rünerlerden korkuyoruz. Eğer siyasilerin dokunulmazlıklarına karşı geliyorsa, YÖK'e değinmelisiniz.

■ ANKARA (Bugün)

Tercüman | 02 Haziran 2007

## Düşüşü hissetmiyoruz



Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Öğretmenlerin sadece yüzde 29'u kendilerine ait evlerde oturuyorlar. Bunların da büyük çoğunluğu 15 yıllık öğretmenler. Türkiye'de enflasyon düşüyor, faiz düşüyor, ekonomi büyüyor ama bunların hiç biri kamu çalışanlarına yansımıyor. Eğitim çalışanlarının bütçesi, Türkiye'nin büyümesine orantılı olarak artmıyor. Bize düşen enflasyon doğrudan mutfağımıza yansısın istiyoruz.

Hükümetten enflasyon oranı artı iyileştirme talep ediyoruz. Türkiye yüzde 5 büyüdüyse, biz de enflasyon artı yüzde 5 zam istiyoruz. Öğretmenler en çok parayı çocukları için harcıyorlar. Özel okullara yapılan zam, öğretmenlere yapılan zammın neredeyse 10 katı daha fazla. Yine aynı şekilde, okul servislerine yapılan zam, öğretmen maaşına yapılanın 3 katı. Harcamalarımıza yapılan zam ile maaşımıza yapılan zam aynı değil. Bu yüzden öğretmenlerimiz sıkıntı çekiyor. Paradan daha önemli olan bir konu da öğretmenliğin saygınlığını yitirmeye başlaması." ■ Serhat AKKAN / ANKARA



**Vakit** | 02 Haziran 2007

## 'Namaz kılmalarını da Satanist mi olsunlar?'

**ANKARA-** Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İstanbul Bağcılar Lisesi'nde namaz kılan öğrenci görüntülerinin medyaya yansması ile ilgili, "Namaz kılan çocuklar tehlike değil. Asıl tehlike; çocukları alkole, uyuşturucuya, satanizme itmek için oynanan oyunlar" dedi. İlk ve ortaöğretim kurumlarında verilen zorunlu din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde namazın İslam'ın şartlarından biri olduğunun öğretilmesine dikkat çeken Gündoğdu, "okullarda, namaz kılmak isteyen öğrenciler için legal yerler tesis etme" çağrısında bulundu.

Haberlere yansıyan okulda, öğrencilerin Anayasa'nın kendilerine verdiği inanç hürriyetine dayalı olarak ders aralarında ya da öğle saatlerinde namaz kıldıklarını aktaran Gündoğdu, "Bütün olaylara baktığımızda çarşık burada da kendisini gösteriyor. Laiklik; inanana inanma, inanmayana inanmama, ibadet etmek isteyenlere ibadet etme, ibadete ihtiyaç duymayana ihtiyaç duymama hürriyeti veriyorken, bizde inananın, ibadet etmenin karşılığı olarak gösteriliyor. Bu çocukların tertemiz inançları gereği yaptıkları bu ibadetleri, adeta illegal bir şeymiş gibi yansıtıldı" dedi.

Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri İsmail Konuk da, "3-5 öğrenci namaz kıldı diye, bir bardak suda fırtına kopartmak iyi niyetle başdaşmıyor" dedi. Öğrencilerin okullarda derslerini aksatmamak şartıyla dini vecdelerini yerine getirebileceğini söyleyen Konuk, "Bu amaçla insanlara bir mekan tesis edilebilir" diye konuştu. Görüntülerde öğrencilerin vakit namazı kıldığını görüldüğüne dikkat çeken Konuk, "Bu da gayet tabii. Herhangi bir olağanüstülük yok. Olayı büyütmenin bir anlamı da yok" şeklinde konuştu.

**YENİAŞYA** | 02 Haziran 2007

# Namaz kılmak suç mu?

Namaz kılan öğrencileri yasadışı bir faaliyet yapan suçlu gibi gösteren haberlere tepki gösteren sivil toplum kuruluşları, "Namaz kılmak ne zamandan beri suç?" diye sordular.

### Namaz kılanlar terörist mi?

İstanbul Bağcılar Lisesi'nde namaz kılan öğrencilerin medyada suçlu gibi gösterilmesine sert tepki gösteren Mensur-Sen Genel Başkanı Dr. Ahmet Aksoy, kız çocuklarının soyunma odalarında gizli kamera görüntüleriyle çekilen görüntülerle çocukların, uyuşturucu veya satanist eylemlerde bulunuyorlarmış gibi gösterilmesinin kabul edilemez olduğunu söyledi. Yeni Eğitimciler Derneği Genel Başkanı Hasan Tatırverdi de, "Bu kızlar uyuşturucu mu kullanıyorlar, terörist saldırı mı planlıyorlarmış, silah veya bomba mı imal ediyorlarmış?" diye sordu.

### Asıl suç çocukları görüntülemek

Sağlık İş Genel Başkanı Mustafa Başoğlu, "Namaz kılmayı kötü bir işmiş gibi gösteren bu görüntüleri çekmede kayırmazlık, Bu ülkenin kılını terbiyeye uygun insanlara ihtiyaç vardır" derken, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "Bu olayda asıl tartışılması gereken namaz kılınması değil, namaz kılınmalarının gizlice görüntülenerek medyaya servis yapılmasıdır. Bu olayın bizce en anlamlı sonucu öğrencilerimizin ibadet ihtiyaçlarını karşılayacak birimlerin teşrihi edilmesidir. Bu gereklilik arayışıyla da paralellik arz etmektedir" diye konuştu. 9TDA



YENİASYA | 02 Haziran 2007

# Namaz kılmak suç mu?

Fatih Karagöz - ANKARA

İstanbul Başçılar Lisesi'nde namaz kılan öğrencileri de suç işiyormuş gibi sunan bazı gazete ve TV kanallarına tepkiler çığ gibi büyüyor.

Kutlu Doğum Haftası münasebetiyle bazı illerde düzenlenen etkinlikleri irticai faaliyet olarak kamuoyuna lanse eden medya, Başçılar Lisesi'nde namaz kılan öğrencileri de suç işiyormuş gibi sundu. Medyanın aşığılayıcı ve korkutucu işi-bu, kendi okurunu yanı sıra sivil toplum örgütleri ve vatandaşın büyük tepkisini çekti.

Yeni Eğitimciler Derneği Genel Başkanı Hasan Tanıverdi, yaptığı yazılı açıklamada, İstanbul Başçılar Lisesi'nde kız öğrencilerin İslamın emri olan namazlarını kılma larının medyayı yine harekete geçirdiğine dikkat çekerek, "Yine bir bardak su da fırtına koparmak istiyorlar" dedi.

Milletin olanları üzüler ve ibretle seyrettiğini vurgulayan Tanıverdi, "Bu kızlar uyuturucu mu kullanmışlar, terörist saldırı mı planlıyorlarmış, silah veya bomba mı imal ediyorlarmış?" diye sordu. Tanıverdi, şunları kaydetti:

"Anayasal teminat altına alınmış olan din ve vicdan hürriyetinin gereğini yerine getirerek, İslamın beş şartından biri olan namaz kılıyorlarmış. Namaz kılmak ne zaman suç oldu da; bu çocuklar hedef tahtası haline getiriliyor? "İnsanlar ister genç, ister yaşlı olsun ibadet yapma hürriyetine sahiptir. Ancak bu konuda için en acı veren yönü kız öğrencilerin cep telefonu ile kayıt yapıp, bunun medyada yayınlamasıdır. Açıkça suç işlenmiştir. Biz bu filmi daha önce çok seyrettik. Artık kabak tadı vermeye başladı. Malum medyanın namaz kılmayı bir suçmuş gibi lanse etmesi, Müslüman Türk milletini üzündür. Bu konuda RTÜK ve savcılıkların görevini derhal yerine getirmesini bekliyoruz."

## AKSU: BU HABERLER 28 ŞUBAT'I HATIRLATIYOR

Memur-Sen Genel Başkanı Dr. Ahmet Aksu da, kız çocuklarının soyunma odalarında gizli kamera görüntüleriyle çekilen görüntülerle çocukları, uyuturucu veya satenist eylemlerde bulunuyorlarmış gibi gösterilmesinin kabul edilemez olduğunu söyledi. Sen zamanlarda basın yayın organlarında yer alan dini içerikli haberleri,



Hasan Tanıverdi

her seçim öncesinde olduğu gibi irtica bahanesiyle bir bardak su da fırtınalar koparılması olarak değerlendiren Aksu, "Her seçim öncesinde olduğu gibi bir takım senaryolarla, ayrı elden sevk edildiği düşüncesi uyandıran, kamuoyunu yanıltıcı ve yönlendirici haberler yapılmaya çalışıldığı görülmektedir. Bu haberler bize 28 Şubat'ı hatırlatmaktadır" diye konuştu.

Türkiye'nin laik ve herkesin din ve vicdan özgürlüğüne sahip bir ülke olduğunun altını çizen Aksu, "Anayasa'nın 24. maddesinde, her vatandaşın dinini rahatlıkla öğrenme ve yaşama hürriyeti tanınmıştır" diye konuştu.

Aksu, Türkiye'nin Müslüman bir ülke olduğunu hatırlattı.

## GÜNDOĞDU: BU İNSANLAR HANGİ ÜLKEDE YAŞIYOR

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Günöğdu, haberlere sert tepki göstererek, "Yüzde 99'u Müslüman olan bir ülkede gizli mesic olmaz. Kaldı ki ortada bir mesic din bulunduğunu söylemekte mümkün değil" dedi.

Öğrencilerin inançlarını yaşamaya dayalı namaz kılma larını başka amaçlarla tanımlamanın ancak kötü niyetle izah edilebileceğini dile getiren Günöğdu, "Bu olayda asıl tartışılması gereken namaz kılması değil namaz kılma larının gizlice görüntülenerek medyaya servis yapılmasıdır. Bu olayın bizzat en anlamlı sorucusu öğrencilerimizin ibadet ihtiyaçlarını karşılayacak birimlerin tefriğ edilmesi gerektiğidir. Bu gereklilik Anayasa'nın 24. maddesiyle de paralellik arz etmektedir. Haberin kaynağını oluşturan görüntülerin özel hayatın gizliliğinin açık ihlali olduğu gerçeğini göz ardı ederek, söz konusu öğrencileri kay-



Ahmet Aksu

bedilmiş ve beyni yıkanmış bireyler olarak göstermeleri anlamlı değil. Namaz kılan öğrencilerin her şeyden önce birey ve insan olduklarını, inançlarını veya inançlarını yaşama şekilleri konusunda bireysel tercih ve bakışlara sahip olduklarını reddedererek konuyu ele almaları gazetecilik ve haberciliğe ilişkin evrensel ilkelerle bağdaşmıyor. Namaz kılma larının sistem ve rejim için tehlike oluşturduğunu uyarıdır. Dayalı bu habercilik anlayışının sahipleri, hangi ülkede yaşadıklarını unutmamalıdır."

## KENDİ OKURLARI DA İŞYANDA

Okulda çekilen görüntülerin medyaya servis edilmesi, haberlerde 'gizli kamera', 'gizli takip' gibi ifadelerin kullanılması rahatsızlık oluşturdu. Söz konusu gazetelerin internet sayfaları, okuyucu tepkilerinin akınına uğrarken, özelleşmiş yorum yapıldı: "İsteyen öğrencilerin namaz kılma larından daha doğal ne o-



Ahmet Günöğdu

labilir? Aileler bundan sadece memnun olur."

Hürriyet ve Milliyet gazetelerinin internet sitelerine haberle ilgili tepki yağarken bazı yorumlar şöyle:

"Bu nasıl bir anlayış. Ben AİD'de çalışan bir eğitimciyim. Yahu üç-beş çocuğun bir yerde ibadet etmesinin kime ne zararı var? Burada böyle bir şeyi anlatsanız siziz gülerler."

Uğraştıkları işe bakan: Şehit cenazelerine ağlayan binlerce anne varken uğraştıkları işlere bakan.

Namaz İslam'ın şartı: Öğrencilerin aileleri mutlu olacaklarına sanki oralar ahlak dışı bir şey yapıyor gibi kamerası çekiyor, TV'lere gönderiyor. Allah aşkına biri çıkp da söylesin namaz kılmak İslam'ın şartlarından biri değil mi?

Namaz kılmak suç mu?: Namaz kılmak ne zaman suç oldu. Uyuturucudan, içkiden, sapkınetan kurtuluş yolu-mu bulmuşlar. Daha ne istiyorsunuz? Size zorla orada namaz mı kıldırıyorlar

YeniŞafak | 02 Haziran 2007

# Okulda mescit haberi 28 Şubat'ı hatırlatıyor

Okulda mescit haberiyle ilgili soruşturma başlatılırken, eğitim sendikaları çıkan haberlere tepki gösterdi. Memur Sen Başkanı Aksu'ya göre, son olay 28 Şubat'ı hatırlatıyor

**N**amaz kılan öğrencilerin medyada suçlu gibi gösterilmesine sert tepki gösteren Memur-Sen Genel Başkanı Dr. Ahmet Aksu, kız çocuklarının soyunma odalarında gizli kamera ile çekilmiş namaz görüntülerinin uyuşturucu veya satanist eylemlerde bulunuyorlarmış gibi gösterilmesinin kabul edilemez olduğunu söyledi. Aksu, "Her seçim öncesinde olduğu gibi bir takım senaryolarla, aynı elden sevk edildiği düşüncesi uyandıran, kamuoyunu yanıltıcı ve yönlendirici haberler yapılmaya çalışıldığı görülmektedir. Bu haberler bize 28 Şubat'ı hatırlatmaktadır" dedi. Aksu, "Çocukların namaz kılmaya, korulacak utanılacak ve reddedilecek olay değildir. Aksine, yüzde 99'u Müslüman bir ülkede sevinilecek ve gurur duyulacak bir olaydır. Bu çocuklar satanist değil, uyuşturucu kullanmıyor ve fuhuş yapmıyorlar. Sadece inançlarının gereğini yerine getirmek için ibaret haklarını kullanıyorlar" dedi. Aksu, "Çocukların bu şekilde gizli kamerayla çekilmesi yasal olmadığı gibi gayri ahlaki bir davranıştır ve aynı zamanda suçtur. İnançları-

mazda, geleneklerimize uygun olan aynı zamanda yasalarla güvence alınan ibadet anormal bir durum, eylem ve davranış gibi gösterenleri kayıyorum" dedi.

## LEGAL YER TESİS EDİLSİN

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "Namaz kılan çocuklar tehlike değil. Asıl tehlike, çocukları alkole, uyuşturucuya, satanizme itmek için oynanan oyunlar" dedi. İlk ve ortaöğretim kurumlarında verilen zorunlu din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde namazın İslam'ın şartlarında biri olduğunun öğretildiğine dikkat çeken Gündoğdu, "okullarda, namaz kılmak isteyen öğrenciler için legal yerler tesis etme" çağrısında bulundu. Namaz kılmak isteginin sosyal bir talep olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "İsteyen öğrenciler de bu namazı kılarlar, kılabilirler" dedi.

■ HABER MERKEZİ / ANKARA



Ahmet Aksu



**vakit** | 04 Haziran 2007

## Affedilmedik terörist, atanmadık CHP'li kalmayacak

ENGİN KAŞDAŞ/ANKARA

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yeni kurulan 17 üniversiteye Anayasa'ya ve Anayasa'nın 104. ve 130. maddelerindeki, "rektör seçme ve atama yetkisi Cumhurbaşkanı'na verilmiştir" yarılına rağmen tedviren rektör atadı. Geçici rektörlerin birçoğunun en az üç üniversitenin rektörlüğünü yapacağı da dikkat çekti. Eski YÖK Başkanı Prof. Dr. Mehmet Sağlam, YÖK'ün yeni üniversitelere "tedviren" kurucu rektör görevlendirmesini tamamen hukuk dışı olarak değerlendirdi ve "3 kente bir vali atanmadığı gibi, 3 üniversiteye de bir rektör bakamaz" dedi. Sağlam, "Yeni kurulan 17 üniversiteye o üniversitelerin eskiden bağlı olduğu üniversitelerin rektörlerinin vekâlet etmesi hukuka aykırı bir davranıştır. Gerek bu vekâletlerin gerekse yeni yapılan atamaların yürürlükteki yasalar, anayasa bakımından tamamen hukuka aykırı bir durum ortaya çıkmıştır. Yeni rektörlerin atıkları imzaların tamamı ve doğuracağı sonuçlar hukukten geçersizdir" diye konuştu.

**YÖK AYRI BİR HÜKÜMET**

Tüm Öğretim Üyeleri Derneği eski Başkanı Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu da, "YÖK ayrı bir hükümet. Onun ayrı olduğu başbakanı, cumhurbaşkanı var. Ona kimse hesap soramaz. Üzülünüz. En başından bu işler YÖK'ün eline bırakılmamalıydı" diyerek tepki gösterdi. Hatipoğlu, "Hükümetin gücü yetmeyince bu boşluğu ayrı bir hükümet olarak onlar dolduruyor. Bu yapının bir yasal dayanağı yok. Bunun arkasından da yasadışı yolla rektör ataması yapılacak, hem de bunu bir iki ay sonra öğreneceksiniz" şeklinde konuştu. Hatipoğlu, şöyle devam etti: "Bunun önüne şu aşamada sadece cumhurbaşkanı geçebilir, ama o da aynı görüşte. Bunlar aynı mantık ve aynı iktidardan mensupları. Hepsi uydurma bunları. Kimse de buna sesini çıkarmayınca, söyledikleri gibi



cirit atıyorlar."

**KIRMIZI İŞİĞA GÖSTERİLEN HASSASİYET**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Daha önce de 15 üniversite rektörünün atanmasında aynısını yaptılar. Burada, YÖK'ten çok Çankaya Köşkü'ne cümle kurmak lazım. Sezer'in görevi bırakana kadar atanmadık CHP'li ve affedilmedik terörist kalmayacak. Milletle gürüşün galibi olmaz ama, gürüşte kuralsızca rauntları uzatarak kadrolaşmayı sağlamak bunların işi" dedi. Gündoğdu, tedviren atamanın hukukî hiçbir dayanağı olmadığını kaydederek, "Sezer'e sesleniyoruz, yeter artık, incittiğiniz, yaptığınız yanlışliklar, yanlış atamalar, göz yumduğunuz hukuk-suzluklar, milletin değerlerine arkasını döndünüz yeter artık. Kızılay'da kırmızı işiğe gösterdiğiniz hassasiyetin yüzde birini de milletin değerlerine gösterin. Hukukun üstünlüğüne gösterin. Demokrasi kültürüne gösterin. 15 ay alan iki bilim adamı atanmazken bir ay alan rektör olarak atanıyor. Bu durum kamu vicdanını sızlatıyor" şeklinde konuştu.

**vakit** | 02 Haziran 2007

## Sezer ve Teziç'e suç duyurusu



**Rektörlerin seçimi de yasadışı!**

YÖK kararına göre bir yıl önce belirlenen üniversitelerde yapılacak rektör seçimleri, Ankara'da yapılan seçimlerde Prof. Dr. Mustafa Sarıgül'ün başkanlığındaki Eğitim-Bir-Sen tarafından iptal edilmiştir.

**HUKUKİ BİRİMLERİN YERİ**

Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Sarıgül, YÖK'ün rektör seçimleri için yaptığı atamaları iptal etmiştir.

Eğitim-Bir-Sen, üniversitelerdeki seçimlerde usulsüzce oy kullandıkları belirlenen öğretim üyelerinin rektör atanmalarının iptali talebiyle mahkemeye başvurdu. YÖK ve Cumhurbaşkanı Sezer aleyhine Ankara İdare Mahkemesi'ne sunulan başvuru dilekçesinde, "15 yeni üniversiteye rektör seçimlerinin yasalara aykırı bir biçimde yapıldığı" belirtildi.

Vakit'in ortaya çıkardığı "atama skandalı" mahkemeye taşındı.

**vakit** | 02 Haziran 2007

## Sezer ve Teziç'e suç duyurusu

**EYÜP HASAN / ANKARA**

Eğitimciler, Vakit'in ortaya çıkardığı "skandal rektör seçimini" mahkemeye taşıdı. Yeni 15 üniversiteye rektör atama sürecinde hukukun ayaklar altına alındığı, Cumhurbaşkanı Sezer'in rektör atadığı öğretim üyelerinin; üniversitelerdeki seçimlerde, yasalara göre kadroları başka bir üniversitede olduğu için oy kullanılmaları gerekirken, oy kullandıktan ortaya çıkmıştı. Eğitimciler Birliği Sendikası, mahkemeye başvurarak, rektör atamalarının yaşanan hukuksuzluk nedeniyle iptal edilmesini istedi. Sendika, YÖK ve Cumhurbaşkanı Sezer aleyhine başvuru dilekçesini Ankara İdare Mahkemesi'ne dün sundu. Rektörlük atamalarının iptali için mahkemeye sunulan başvuru dilekçesinde; "15 yeni üniversiteye rektör seçimlerinin yasalara aykırı bir biçimde yapıldığı ve hukukun açıkça çiğnendiği", "YÖK ile Cumhurbaşkanı'nın rektör atamalarında yapılan hukuksuzluğu görmezden geldiği" vurgulandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hukuksuz rektör atamalarına tepki göstererek, "Deveye, 'neden boynun eğri' demişler o da 'nerem doğru ki' demiş. Rektör atamaları baştan aşağıya kadar hukuksuzdur" dedi.

vakit | 05 Haziran 2007

İbrahim Solmaz 'Söylediğim sözlerin arkasındayım' dedi ve ekledi:



Kartel medyasının, ÖNDER eski Genel Başkanı İbrahim Solmaz'a yönelik iftâ kampanyası büyük tepkiye yol açtı.

# İHL'ler gerçek kahraman

● "İmam Hatip Liselerinde okuyan veya bu okullara çocuklarını gönderen velilerin kahraman olduğu yönündeki sözlerimin arkasındayım... Çünkü İHL mezunları üniversite sınavına girerken diğer öğrencilerden 50 puan daha geriden başlıyorlar. Buna rağmen İHL'yi tercih ediyorlar." 10'DA

● EĞİTİMCİLER VE İLAHİYATÇILARDAN İBRAHİM SOLMAZ'IN SÖZLERİNE DESTEK



● Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "İslâm, bütün kötü alışkanlıklara karşı panzehirdir. Millî ve manevî eğitimin verildiği okullarda kötü alışkanlıklar kol gezmez."



● Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız: "ÖNDER eski Başkanı İbrahim Solmaz'ın sözlerinde bir garıplik yoktur. Asıl, Solmaz'ın sözlerini anormal olarak görmek garıplıktır." 10'DA

İBRAHİM SOLMAZ "SÖYLEDİĞİM SÖZLERİN ARKASINDAYIM" DEDI VE EKLEDİ:

# İHL'ler gerçek kahraman

ANTALYA

İmam Hatip Liseleri (İHL) Mezunları ve Mensupları Derneği eski Başkanı İbrahim Solmaz, İmam Hatip Lisesi plav gününde "Diğer okullarda fuhuş var, uyuşturucu var, İHL'de bunlar yok" diye açıklama yapmadığını belirterek, konuyla ilgili yasal işlem başlatılmak üzere bildirdi.

Yaptığı açıklamada, bazı gazetelerde Antalya İmam Hatip Lisesi'nin plav gününde "Diğer okullarda fuhuş var, uyuşturucu var, İHL'de bunlar yok" dediği yönünde haberlerin yer aldığı ifade eden Solmaz, aslında "Liselerde şiddet olayları var ve ahlakî çöküntü son yıllarda hızla artıyor gösteriyor ama İmam Hatip Lisesinde bunun nispeten daha az olduğunu görüyoruz" dediğini ve bunu yıllardır söylediğini dile getirdi.

SÖZLERİNİN TAMAMI İNTERNET SİTEMİZDE İbrahim Solmaz basın yaptığı açıklamada,

"Tüm okullarda fuhuş var" gibi bir cümle kullanmadığını kaydetti. Konuşmasının [www.ender.org.tr](http://www.ender.org.tr) internet sitesinde aynen yer aldığı anlatan Solmaz, böyle bir cümle kullanmadığını buradan görülebileceğini söyledi. Gazetelerde yer alan haberlerin kampanyayı körüklediğini söyleyen Solmaz, "Tamamen sapıtılmış, karalayıcı yayın bunlar. Kesinlikle cümlelerim çarpıtılmıştır" dedi.

İbrahim Solmaz, "Bugün İslâmî eğitimde uyuşturucu olsun, ahlakî çöküntü olsun hızla artmakta. Ama bu İmam Hatip Liselerinde yok denecek mertebededir" dedi. "İmam Hatip Liseleri hariç, bütün okullarda fuhuş var" cümlesini kullanıp kullanmadığı sorusuna Solmaz, "Böyle bir şey

söz konusu olabilir mi? Yani bu okullar 'Şöyle bir yerdir' diye benim bir şey söylemem mümkün mü? Oradaki öğrenciler de bizim öğrencilerimizdir" ifadelerini kullandı.



Eğitim-Sen'in okullardaki uyuşturucu kullanımı ile ilgili bir rapor hazırladığını anlatan Solmaz, İstanbul'daki okulların üçte birinde uyuşturucu kullanıldığını iddia ettiğini, okulların yüzde 12'sinde uyuşturucu kullanıldığını tespit edildiğini söyledi. Bu ve benzeri araştırmaların yapıldığına işaret eden Solmaz, bu araştırmalara göre konuştuğunu

dile getirdi.

İbrahim Solmaz, "İHL'ler birer kahramandır" şeklindeki sözlerinin arkasında olduğunu belirterek, "Şu anda İmam Hatipli öğ-

rencilerin üniversite giriş sınavında yaklaşık 50 puanı kesiliyor. Yani sınavta 50 puan eksik başlıyorlar. Bu adil bir yarış değildir. Dolayısıyla böyle bir dönemde çocuklarını İmam Hatip Liselerine gönderenler ve bu okullarda okuyan öğrenciler birer kahramandır" dedi.

ÖNDER Başkanı Yusuf Ziya Sula da, haberlere tepki gösterdi. Sula, "İbrahim Solmaz'ın sözlerinde yanlış bir değerlendirme yoktur. Basın yine öklüz altında buzağı aramaktadır. Sayın Solmaz'ın konuşmasında mahzurlu bir şey yok. Orada bir genelleme yapılmıyor. Solmaz, İmam Hatip Okullarında din eğitimi olduğu için diğer okullara göre suç oranlarının daha düşük olduğunu belirtiyor. İstatistikler de bunu gösteriyor. Bunlar, psikolojik bir hareket yapıyor" şeklinde konuştu.

● Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "İslâm, bütün kötü alışkanlıklara karşı panzehirdir. Millî ve manevî eğitimin verildiği okullarda kötü alışkanlıklar kol gezmez."



YENİASYA | 05 Haziran 2007

# YÖK'ün niyeti bozuk

Naciye Kaynak / İstanbul

“Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi” raporunu kitaplaştıran YÖK'ün bu kitapta, İHL'lere kız öğrencilerin alınmasını eleştirmesi tepkilere sebep oldu.

Konuyla ilgili açıklamalarda bulunan ÖNDER Genel Başkanı Yusuf Ziya Sula, “Kızlardan din görevlisi olmayacağı ifadesi safsata. Nitekim bayanlar artık Diyanet'te müftü yardımcılığında bile görev almaya başladı” dedi. YÖK'ün imam hatiplerle ilgili her ifadesine temkinle yaklaştıklarını söyleyen Sula, “Bizimle ilgili her açıklamalarında 'Acaba bu okullara nasıl darbe vurabiliriz' düşüncesi var. Maksatlı ve iyi niyetli değil. Biz YÖK'ten gelen her teklifi ilk planda doğru bile görünse şüpheyle yaklaşıyoruz. Bütün Türkiye'de kızlar okusun diye kampanyalar yapılırken imam hatip lise-

lerindeki kızlara yönelik böyle bir açıklama arniyetlidir” şeklinde konuştu.

## YÖK YETKİSİNİ AŞMAMALIDIR

AKDER başkanı Dr. Refia Kızıllan konuyla ilgili yaptığı yazılı açıklamada, “YÖK, hukuk tanımazlığını bir adım ileri getirerek, farklı katasayı uygulamasıyla üniversiteyi kazanmasını imkânsız hale getirdiği kız öğrencilerin bu okullara hiç alınmaması gerektiğini ifade etmektedir. YÖK yetkisini aşmamalıdır” dedi. Kızıllan, “Eğitim oranının yükseltilmesi için özel önlemler alınması gereken ülkemizde, kız öğrencilerin eğitimlerini olumsuz etkileyecek önerilerde bulunmak değil, meslek lisesi mezunu öğrencilerin de hak ettikleri yüksek öğretileri almaları için eşit koşullarda sınavı girmelerinin sağlanması gerekmektedir.” ifadesinde bulundu.

## SIYASİ PARTİ GİBİ

“YÖK'ün bir siyasi parti gibi davrandığını görüyoruz” diyen Türkiye Diyanet ve Vakıf Görevlileri Sendikası Genel Başkanı Ahmet Yıldız da, kız erkek ayırımı yapılarak bir okulun kızlara kapatılmasını savunmanın bilim kurumu olmakla bağdaşmayacağını vurguladı.

## BİR VELİ OLARAK İÇİM RAHAT

Kızlarını imam hatip lisesine gönderdiğinde içinin rahat olduğunu belirten Ekşi, “Böylece onları kaybetmiyorum. Diğer okullara çocuklarına gönderen veliler de tanıyorum. Onlar oldukça sıkıntılılar. Ben kızlarım için şu anda en uygun okul olarak imam hatip liselerini görüyorum” şeklinde konuştu.

## İHL'LERİ RUHBAN OKULU YERİNE KOYMA GAYRETİ

İmam hatip liselerinin kuruluş amacıyla ilgili kanunda, bu okulların amacının mesleğe ve yükseköğretime öğrencileri hazırlamak olarak belirtildiğini hatırlatan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, “Bu okullara kız öğrenciler alınmasını demek, imam hatip liselerini ruhban okulu yerine koyma gayreti, bu okulları toplumdaki koparak belli yerlere hapsetme düşüncesinden kaynaklanmaktadır” dedi.

Gündoğdu, 2547 sayılı yasaya göre YÖK'ün böyle bir alan olmadığına da dikkat çekti. Türkiye İmam Hatipleri Vakfı Başkanı Ahmet Ağırbaşlı ise, “YÖK'ün imam hatip liselerine karşı bir zihniyeti var. Bu sebeple farklı zamanlarda farklı yönlerden bahaneler buluyor” dedi.



YeniŞafak | 05 Haziran 2007

# Kurtuluş milletin iradesindedir

Kaynağı ve şekli ne olursa olsun her türden antidemokratik girişim karşısında dik durmak demokresiyi savunan herkesin görevidir

■ Ahmet Gündoğdu (\*)

**K**ararlık güç odaklarının nevede her on yılda bir sahneye koydukları senaryosu, telâh sergilemeye çalıştıkları bu günde, bütün toplum kesimleri, sivil toplum örgütleri konu üzerinde gereken hassasiyeti göstermelidir ki, her defasında milletin sırtına yapışan kararlık güç odakların hedeflerine ulaşmasın.

Demokrasinin, evrensel hukukun ve insan haklarının gerek soyut kurallarıyla, gerekse somut yapılarıyla yerleşik hale getirilemediği toplumlarda; bütün kurum ve kuruluşların etrafında demokrasi day yapı ve düşüncelerin eseri siyasal bir boyutuyla boyanacaktır. Yasa dışı okullarımız, bu tarihsel gelişimin somut örneğidir. YÖK'ün, üniversite rektörlerinin, yargı mensuplarının,

sivil-saker bürokratların ve bazı STK'ların(?) hâlin devam etmekte olan demokrasi adına utanç duyulmuş tavırları, her şeyi siyasetleştirme eğilimi de ortaya nasıl bir nesrin çıkaracağını da bir kâğıt olmıştır.

Nedensiz yâr yıldır farklı amaçlarla "laiklik elden gidiyor" çığlıklarını sahneye koyan bu oyunun arkasında saklı olan ekonomik, siyasal ve kültürel rant, emperyalist çıkarları ve çıkar ortaklarını doğru tespit etmek zorundadır.

## LAİKLIK NASIL KORUNUR

Özellik; milletin ve onun kurumlarının, belli sınıfların siyasal ve ekonomik ilişkileri haline getirilmesinin ve hâlin öneye çıkarılarak özleştirilmesinin, kolaylıkla tüketilmesinin hiçbir engelle karşılamadan devamının sağlanması isteğinin gereğidir. Karşılıklı olarak her girişimi, sloganlar, semboller ve suçlamalarla boğma çabaları. Daha kestirme bir ifadeyle, millet iradesinin tecellisi olan TBMM'nin milletin beklentileri doğrultusunda sorunlularla işlenmesi ve bu maddede yasal çözümler yapmasının engellenmesidir.

Evrensel bir dile ifade etmek gerekirse; Sırf insan olmasın doğal haklarımızın ve vatanımız olmasın kayınlardan "sivil haklarımızın" gasp edilmesini girişimi olanaklıdır. Bizler de bu süreçte karşı karşıya bırakıldık.

Bu süreçte CHP; kendine göre anlaşılmış, tutarlı ve ortaya koyduğu ilke ve politikaları leh edilebilir ancak demokrasi adına kabul edilemez bir politika izledi. Temsil ettiği ayrıcalıklı sınıflar çıkarlarını savunmaya ilişkin adı ve tarihi sorumluluğuna uygun bir tutum sergiledi. Bu nedenle, ortaya koyduğu tutum ve politika, ahlaki ve demokratik değerler açısından kabul edilemez olsa da kendisine yüklenen işlevi tam bir uygunluk göstermektedir.

Anıl tartışılması ve cevaplanması gereken husus Anavatan ve DYP'nin gerideğini açıklamakta zorlan-

dıkları tutum ve açıklamalarının hangi iradenin ürünü olduğudur. Bu milletin aldırı ve hafızaları küçük görmek gibi bir hataya hangi iradenin ya da hangi idarenin talimatıyla düştüklerini bilmiyoruz.

## DARBELERE HAYIR DEMELİYİZ

Sonuçta, kaynağı ve şekli ne olursa olsun her türden antidemokratik girişim karşısında çok güçlü bir ticaret topluluğu, iyi kalitede ve akademik olmayan savanlar namus bilmir bir üniversite sınıfı, taşgürlüğü erdemli ve sınıf, ölümlere hukukçular, demokratik değerlerden taviz vermeyen sivil toplum örgütleri ile nerede ve ne şekilde yaşama yaşayan neden dışardan vatanlarımız olmadıkça; bugün Atatürkçülük ve laiklik adına, yarı milliyetçilik ve ulusçuluk adına diğer bir gün de mukaddesat adına bugüne benzer süreç ve dışarılarla karşı karşıya kalacağız.

Bir sivil toplum örgütü olarak, demokratik devletten bütün kurum ve yapılarıyla hayata geçirilmesini bekliyoruz. Hayatın demokratik akışı durdurulmaya ve temine çevirmeye kimlerin gücünün yetmeyeceği bilincine, demokratik değerlerimizin yerleştiği modern bir ilke olma yolunda hâlâ ilerleyeceğimiz ve bu ilerlemenin engellenemez olduğunu biliyoruz. Unutmayalım ki, milletin ve milletin değerleriyle kavgaya gireriz.

\* Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı



Vakit | 11 Haziran 2007

**EYÜP HASAN / ANKARA-** İmam Hatip Liselerini hedef tahtası seçen "Papaz okulu" mezunu eski TÜSIAD Başkanları'na yeni başkanın da katılması manidar bulundu. Katsayı adaletsizliğini de savunan TÜSIAD'ın, İHL ve meslek lisesi karşıtı yapmasının esas nedenin "Anadolu çocuklarının önünü kesmek" olduğu ifade ediliyor.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Amaçları, düzenlerine çomak sokacak Anadolu çocuklarının kaliteli bir okula yerleşmesini engelleyerek kendi çocuklarının yüksek mevkilere gelmesini sağlamaktır" dedi. Başta İHL'ler olmak üzere meslek liselerinin önüne konulan katsayı engelini de TÜSIAD'ın, mutlu bir azınlığı memnun etmek için YÖK'e kabul ettirdiğini söyleyen Gündoğdu şunları söyledi: "Asıl amaçları, İHL'lerin şahsında taşra insanının önünü kapatmaktır. Bu plan da tamamen TÜSIAD'a aittir. Yasağı savunan YÖK üyeleri de, pat-

## Hedef Anadolu çocukları

ronlar kulübünün bu isteğine boyun eğdi."

### PAPAZ OKULU MEZUNLARI İHL'LERE KARŞI

Papaz okulu olarak adlandırılan Fransız Saint Michel Lisesi mezunu olan TÜSIAD Başkanı Arzuhan Yalçındağ'a tepki gösteren Gündoğdu, "Bunların İmam Hatip Liselerini hedef almasını manidar buluyoruz. Her şeyden önce TÜSIAD kendi işine baksın. Oysa Türkiye, halkının yüzde 99'u Müslüman olan bir ülkedir. Hristiyan bir ülke değil. TÜSIAD, 28 Şubat'ta İHL'lerin orta kısımlarını kapattırdı şimdi de tamamen kapatmak istiyor. Bu da bu planın bir parçasıdır" şeklinde konuştu.

### AMAÇ ANADOLU GENÇLERİNİ ENGELLEMEK

Meslek Liselerini Bitirenler ve Mensupları

Demeçli (MES-TEK-DER) Başkanı Naci Şahin ise, İHL'ler başta olmak üzere meslek liselerinin önünün kapanmasını içeren adaletsiz uygulamaların TÜSIAD'ın isteği doğrultusunda gerçekleştirildiğini belirtti. Şahin, "Amaç, ülkenin dört bir yanından gelen mütevazı Anadolu gençlerinin önüne set çekmektir. TÜSIAD'ın, kuruluşundan beri küçük bir azınlığın mutluluğunu ön planda söylem ve eylemlerinin içinde bulunması bunu açık bir şekilde ortaya koyuyor" diye konuştu.

YENİASYA | 11 Haziran 2007

## OKS yetersiz

Eğitim Bir Sen'in, mevcut OKS sisteminin eğitim sistemi ve öğrenciler üzerine ne tür etkileri olduğunu belirlemeye yönelik 1018 öğretmen üzerinde yaptığı anket çalışmasına göre, öğretmenlerin yüzde 63.9'u uygulanmakta olan mevcut sınavın çocukları hayata hazırlamada yetersiz olduğunu düşünüyor.

vakit | 12 Haziran 2007

EĞİTİM-BİR-SEN

# OKS yetersiz

### ENGİN KAŞDAŞ/ANKARA

Öğretmenlerin yüzde 80,1'i, OKS'nin öğrencilerin yalnızca birkaç derse karşı ilgi duymasına sebep olduğu ve OKS sisteminin çocukları hayata hazırlamada yetersiz olduğu görüşünü savunuyor. Eğitim-Bir-Sen'in mevcut OKS sisteminin, eğitim sistemi ve öğrenciler üzerine ne tür etkileri olduğunu belirlemeye yönelik bin 18 öğretmen üzerinde yaptığı anket çalışmasına göre, öğretmenlerin yüzde 57'si OKS'nin okula devamını olumsuz etkilediğini ifade ediyor. Yüzde 28,2'si ise kısmen olumsuz etkilediğini söylüyor. Ankette ortaya çıkan diğer bazı sonuçlar şöyle: Öğretmenlerin yüzde 52,6'sı, OKS sistemi-

nin okula ve öğretmene karşı duyulan saygıyı azalttığına inanıyor. Yüzde 28,2'si "kısmen azalıyor" derken, yüzde 19,2'si azaltmadığını düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 49,3'ü OKS sebebiyle yaşanan kaygının ve bazı derslere yönelik ilgisizliğin, disiplin problemlerinde bir etken olduğunu belirtiyor. Yüzde 16,3'ü kısmen etkili olduğunu, yüzde 4,4'ü ise etkisiz olduğunu kaydediyor. Öğretmenlerin yüzde 84,1'i, OKS'nin tek hedef olmuş olmasının öğrencilerdeki kaygı ve stres düzeyini artırdığını söylerken, yüzde 91,6'sı, ortaöğretim kurumlarına yerleşmede bir sistem değişikliğine ihtiyaç duyulduğunu ifade ediyor.



YeniŞafak | 13 Haziran 2007

## Uçurum kapanmalı

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümetle YÖK arasındaki diyalog eksikliğinin ÖSS'ye de yansımaları belirterek, "Mevcut uygulama okulları pasifize ederken, dershaneleri cazibe merkezi haline getiriyor. Okullar sınava girebilmek için yetki alınan merkez, öğretmenler de diploma hazırlama memuru haline geliyor" dedi. Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Gündoğdu, ÖSS ile Milli Eğitim müfredatı arasındaki makasın her sene biraz daha açıldığını söyledi. ÖSS'nin sınavlarının öğrencilerin yıl boyunca okulda gördükleri derslerle uyumlu olması gerektiğine dikkat çeken Gündoğdu şunları söyledi: "ÖSS sınavları öğrencilerin okulda gördüğü derslerle ağırlıklı olması, aileler arasındaki gelir adaletsizliğini de ortadan kaldırır. Çocuğunu dershaneye gönderenle gönderemeyen aile arasındaki uçurum kapanırr."

Cumhuriyet | 15 Haziran 2007

YÜRÜYÜŞ YARIN SİLİVRİ'DE

## Eğitimciler terörü lanetliyor

ZEYNEP ŞAHİN

ANKARA - Tırmanan terör olayları eğitimcileri de harekete geçirdi. Farklı çizgilerde yer alan Türk Eğitim-Sen, Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim-İş sendikalarına üye öğretmenler, yarın Silivri'de "Terörü Lanetleme Yürüyüşü" düzenleyecek. Artan terör olayları karşısında duyarsız kalmamak ve bir karşı duruş sergilemek isteyen sivil toplum örgütlerinin hareketliliği sürüyor. Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği öncülüğünde, 24 Haziran'da İstanbul'da "Teröre Karşı Sessiz Yürüyüş" yapılması için çalışma yürütülürken, eğitimcilerin de harekete geçtiği öğrenildi. Farklı çizgilerde izledikleri politikalara karşı, Türk Eğitim-Sen, Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim-İş bir araya gelerek eylem yapma kararı aldı. Bu doğrultuda, sendikaların Silivri şubelerince düzenlenen "Terörü Lanetleme Yürüyüşü" yarın gerçekleştirilecek.

YÜRÜYÜŞ HERKESE AÇIK

Eğitimcilerin ve sendikaların üyelerinin yanı sıra katılmak isteyen herkesin davetli olduğu yürüyüş için, saat 14.00'te Uğur Mumcu Meydanı'nda toplanılacak. Baradan Atatürk Bulvarı'na doğru yürüyüşe geçilecek. Yürüyüş esnasında herhangi bir sivil toplum örgütü ya da siyasi partiyi öne çıkarmak için afiş, slogan, döviz, flama gibi gereçler kullanılmayacak. Eğitimciler, sadece "Şehitler ölmez, vatan bölünmez", "Vatan sağ olsun, Mehmetçik de sağ olsun" ve "Bu vatan için hepimiz Mehmetçikiz" yazılı dövizler ile Türk bayrakları taşıyacak.

BÖLÜNMEZ BÜTÜNLÜK İÇİN

Ülkenin sürüklendiği gergin ortam ve birbiri ardına verilen şehitlere kayıtsız kalmamak için Eğitim-İş Silivri Şubesi'nde bir toplantı yapıldığı ve toplantıdan diğer sendikalarla ortak bir eylem gerçekleştirilmesi kararı çıktı. Eğitim-İş tarafından diğer sendikaların şubelerine gönderilen davete, Türk Eğitim-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'den yanıt geldi. Söz konusu sendikaların Silivri şubelerinin yaptığı ortak toplantı sonrasında da "Terörü Lanetleme Yürüyüşü" yapılmasına karar verildi.

Yürüyüşe katılmak için ilçe halkına ve birçok sivil toplum örgütüne davet gönderilirken, "Yaşadığımız haince saldırılar karşısında birlikteliğimizi göstermek için tüm halkımızı bayraklarıyla beraber yarın saat 14.00'te Uğur Mumcu Meydanı'nda toplanmaya davet ediyoruz" çağrısı yapıldı. Yürüyüşe, ülkenin birlik ve beraberliğine önem veren, bölünmez bütünlüğü savunmuş ve ülke geleceğinin kendi geleceği de olduğunun farkına vatan herkesin katılması istendi.

Radikal | 18 Haziran 2007

## Sendikal kitaplık

Bize gelen sosyal politika kitapları:

- Aziz Çelik-Zafer Aydın: Paşabahçe 1966, Gelenek Yaratan Grev, TÜSTAV Yayınları, İstanbul, 2006.
- Bağımsız Sosyal Bilimciler: IMF Gözetiminde On Uzun Yıl, 1998-2008, Yordam Kitap, İstanbul, 2007.
- Türkiye'de Sendikal Kriz ve Sendikal Arayışlar, Derleyen: Fikret Sazak, Epos Yayınları, Ankara, 2007.
- Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu, Bildiriler Kitabı, Eğitim-Bir-Sen Yayınları, Ankara, 2007.
- İsmail Tufan: Birinci Türkiye Yaşlılık Raporu 2007, Gero Yayınları, Antalya, 2007.
- Meryem Koray-Aziz Çelik: Avrupa Birliği ve Türkiye'de Sosyal Diyaloğ, Belediye-İş Yayınları, 2007.

ZAMAN | 18 Haziran 2007

## Kayıt parası isteyen müdür, koltuğundan oldu

Milli Eğitim Bakanlığı'nın uyarılarına rağmen bazı okullarda istenen kayıt parası İstanbul'da bir müdürü koltuğundan etti. Çocuğunu kayıt ettirmek için Küçükçekmece Doğa İlköğretim Okulu'na giden veli, 5 bin YTL istenmesi üzerine soluğu kaymakamlıkta aldı. Şikâyeti değerlendiren kaymakamlık, okul müdürü Şerafettin Namlı'yı açığa alırken hakkında soruşturma başlattı. İstanbul Milli Eğitim Müdürü Ata Özer de, okul yöneticilerine, zorla para alınması halinde yasal işlem yapılacağı uyarısında bulundu. Eğitimciler Birliği Sendikası Başkanı Ahmet Gündoğdu ise sıkıntılı kaynağına şöyle özetledi: "Veli evinin yanındaki okula değil de başka yere kayıt yaptırmak için gönüllü para vermeye kalkınca bazı yöneticiler bunu fırsat bilip istismar ediyor." Tuncer Çetinkaya'nın haberi 2'de

ZAMAN | 18 Haziran 2007

## Kayıt parası isteyen okul müdürü açığa alındı

KİRCİ SERTKAYA DEVİRE

Okullara kayıt sırasında para istemesi velileri sıkıntıya sokuyor. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan (MEB) 'Okulda zorla kayıt parası istenmeyecek' açıklaması yapılmasına rağmen kayıt sırasında 'zorunlu bağış' bu yıl da problem oldu. Çocuğunu Doğa İlköğretim Okulu'na kayıt ettirmek isteyen bir veli, okuldan kayıt için para istenince durumu kaymakamlığa bildirdi. Öğrenci velisiyle ilgilenen kaymakam, veliyi yeniden okula göndererek çocuğunu para vermeden kaydettirmesini söyledi. Veli, okula gitğinde 5 bin YTL para vermeden kayıt yaptırmayacağını söylemesi üzerine kaymakama telefon açarak durumu anlattı. Bunun üzerine okul müdürü Şerafettin Namlı açığa alındı ve hakkında soruşturma başlatıldı. Okullardaki maddi konula-

rin sürekli gündeme geldiği Nahlit Menteşe Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Necat İlio'yi de açığa alan kaymakamlık, Orhan Cemal Feray Lisesi Müdürü Osman Hande, ilçe milli eğitim şube müdürleri Kenan Hacibektaşoğlu ve Ahmet Taşçı hakkında da soruşturma başlattı. Açığa alınan Şerafettin Namlı konu hakkında hiçbir bilgisinin olmadığını savunarak, "Henüz ifadem alınmadı. Bekliyorum. Nacin görevden alındığına ben de bilmiyorum." dedi. Bu yıl Türkiye'nin her tarafında kayıtlar internet üzerinden gerçekleştiriliyor. E okul projesi kapsamında adrese dayalı nüfus sayım bilgilerini kullanan okullar, kendileri için çizilen bölgelerden gelen öğrencilerden para istemiyor veya parasız olarak tutamıyor, ancak bölge dışından gelen talepler kayıt para-



Şerafettin Namlı

sını artıyor. İstanbul'da semtlere ve okulların kalitesine göre kayıt parasının bedeli 100 YTL'den 5 bin YTL'ye kadar yükseliyor. Bazı ilçelerin rağbet gören okullar, tam gün eğitim yapan okullar ise özellikle müfredat laboratuvar okulların kayıtlarda yüksek miktarda bağış istiyor. Okul yöneticileri okullara bakanlığın bütçe ayırmadığından yakınarak şöyle konuşuyor: "Toplanan kayıt paraları ile okullardaki hizmetli ve memurların maaşları veriliyor. Bakanlık okullara hiç hizmetli kadrosu vermiyor. Bu paralar olmasa okullar temizlenemez. Ayrıca okulların diğer giderleri de bu toplanan paralarla karşılanıyor."

Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kayıt dönemlerinde velilerden zorla para toplanmasını hiçbir zaman sağlıklı

bulmadıklarını belirterek, "Eğer okulların bütün ihtiyaçları devlet tarafından karşılanırsa bu sorun olmaz. Burada velilerin de sorumluluğu var. Veli evinin yanındaki okula kayıt yaptırmak yerine başka yerlere gitmeye ve bunun karşılığında gönüllü para vermeye kalkınca bunu fırsat bilen yöneticiler konuyu istismar ediyorlar." dedi.

**Ata Özer: Kayıt parası isteyen şikâyet edin**

İstanbul Milli Eğitim Müdürü Ata Özer, para isteyen okul yöneticileri hakkında gerekli yasal işlem yapacağını söyledi. Özer, "Bütün okullara yazı gönderdim. Bu işlerden ilçe milli eğitim müdürlerinin de sorumlu olacağını belirttim. Kimden para isteniyorsa bize müzacaatını yapın. Kayıtlarda para istemeyeceğiz. İsteyenler hakkında soruşturma açacağım." diye konuştu.

**KARTEL GAZETELERİNE YANSIYAN LİSEDE NAMAZ HABERİ, KOMPLO ÇIKTI**

# Yine çuvalladılar

Kartel gazetelerine 'lisede namaz skandalı' olarak yansıyan görüntülerin yapılan araştırma sonucu komplo olduğu ortaya çıktı. Namaza cephe alan kartel medyasının aksine eğitimciler ise, öğretmenler için sigara içme odası açılan eğitim kurumlarında, namaz için de yer ayrılması gerektiğini söylediler

## OKULDA NAMAZ KILINABİLİR

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

"Okullarda namaz kılmak yasaktır" gibi bir algıya izin verilmemelidir. Burada 3-5 velinin oynadığı bir oyun üzerinde durulabilir ama Türkiye'nin fiili bir gerçeği var. Öğretmenler, öğrenciler okulda oldukça sürede namaz kılmak istiyorlarsa namazlarını kılabilirler. Dolayısıyla bu sosyal devletin aynı zamanda görevidir. Çocuğların derslerine girmeye geredi din dersi koyuyorsunuz. Orada da İslam'ın 5 partından birinin 5 vakit namaz olduğunu öğretiyorsunuz. Bunu öğretiyorsanız o öğrencinin namaz kılacağı yer için devletin çözümü üretmesi lazım.



## İSLAM ARSLAN İSTANBUL

Bağcılar Lisesi'nde birkaç öğrencinin namaz kılmaya çalışması "Bağcılar'da namaz skandalı" başlığıyla sunulan kartel medyasına tokat gibi cevap geldi. Konuyu sorgulayan İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü müfettişleri hazırladıkları raporda, Bağcılar Lisesi'nde suç unsuruna rastlanmadığı belirtilerek, olayın "komplo" olduğu yönünde karar verdi. Raporda, lisede çekilen görüntülerde yer alan öğrencilerin görüntülerini cep telefonuyla çeken Ç. adlı öğrencinin "Annesinin ısrarı üzerine" sadece o gün namaz kıldığını tespit edildi. Soruşturma raporunda, "Görüntüleri kaydeden velinin, öğrencileri namaz kılmaya ısrar ve teşvik etmesi, velinin ifade vermek istememesi, İkametgâh adresini terk etmesi ve öğrenciyi okula göndermemesi nedeniyle olayın komplo ve kurumu yıpratmak amaçlı olduğu kanaatindeyiz" denildi. Bağcılar'ın İlçe Millî Eğitim Müdürü Kadir Kuş ise olayın olduğu andaki tepkilerinin "Bu olay bir komplodur" şeklinde olduğunu hatırlatarak "Soruşturma sonucu da bizi doğrulamıştır" dedi.

## Devlet lisesinde gizli mescit müdür eşliğinde toplu namaz

İstanbul'un Bağcılar İlçesi'nde bulunan İstanbul'da bulunan lisede gizli mescit müdür eşliğinde toplu namaz kılındığı iddia edildi. Mescit müdürü, öğrencileri namaz kılmasına zorladı.





vakit | 22 Haziran 2007

# YÖK'çülere oy yok

Eğitim Bir-Sen Başkanı Gündoğdu: "Eğitimi 28 Şubat'ın ideolojik elbisesinden ve YÖK'ten kurtaracağına söz vermeyen hiçbir partiye oy vermeyeceğiz"



Yazarımız Serdar Arseven'e bir araya gelen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitimde önündeki temel sorunlara ilişkin Vakıf'te özel açıklamalarda bulundu.

## OY İSTEYENLERE UYARI

Gündoğdu, partilere seslenerek, "Anayasa'yı değiştirmeden, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamadan, eğitimi 28 Şubat'ın ideolojik elbisesinden sıyrılmadan, kesintisiz eğitim ve katsayı adaletsizliğini kaldırmadan, YÖK sistemini değiştirmek suretiyle bu kurula haddini bildirmeden bir yere varamazsınız. YÖK'ü kaldıracağına dair söz vermeyen partilere oy vermeyeceğiz" dedi.

## MHP YÖK ZULMÜNE HEP SESSİZ KALDI

Üniversitelere sınavsız öğrenci alınmasının boş bir vaat olduğunu söyleyen Gündoğdu, "MHP şimdiye kadar ne üniversite kaplarından kovulan bağörtülü kızlarla sahip çıktı, ne katsayı zulmü konusunda öğrencilere destek oldu, ne de YÖK'ün, 'ordu görevi' parikartının asilmesine karşı tepki koydu" dedi. • 10'DA

kemal güter | kguter@vakit.com.tr



vakit | 22 Haziran 2007

# YÖK'çülere oy yok

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğan: "Eğitimi 28 Şubat'ın ideolojik elbisesinden ve YÖK'ten kurtaracağına söz vermeyen hiçbir partiye oy vermeyeceğiz."

SERDAR ARSEVEN / EYÜP DAĞHAN  
ANKARA

Memur Sendikaları Konfederasyonu'na bağlı Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, seçim mitinglerinde ÖSS'yi kaldıracağına vaat eden CHP ve MHP'yi eleştirerek, "Anayasa'yı değiştirmeden, eğitimde fırsat eşitliği sağlanmadan, eğitimi 28 Şubat'ın ideolojik elbisesinden soyunmadan, kesintisiz eğitim ve katıyıcı adaletsizliğini kaldırmadan varabileceğiniz yer yoktur. YÖK sistemini değiştirerek YÖK'e haddi bildirmenin dışındaki her seçim vaadi popülisttir, ütopyadır" dedi.

Gündoğan şöyle devam etti: "Geçmişimiz döneminde yapılmayanlara bakıyoruz. Ve şunu görüyoruz: Ne yapacakları ik beşyüz günde yapacakları. Sonra işler çok daha zor oluyor. Bundan yeni hükümet ders çıkarmak ve hemen harekete geçmelidir. Yeni hükümet acil eylem planı olarak sivil bir anayasa yaparak devlet, ideolojik devlet olmaktan kurtarılıp sosyal devlet anlayışına kavuşturmalıdır. Yeni anayasa, devlet millet kaynaşmasını sağlamalıdır. Vatandaşına şüpheli ile bakın bir devlet olgusuna son vermelidir."

"Her öğrenciye üniversite" sözü veren siyasetçi eleştiren Gündoğan, şöyle devam etti: "Bunlar ey avcıdır... ÖSS'ye bu yıl 1 milyon 700 bin civarında öğrenci girdi. Bu öğrencilerin ancak 300 bini dört yıllık bir fakülteye yerleştirilebilecek. Eğer ÖSS sınavını kaldıracağız derse, geri kalacak 1 milyon 400 bin kişiyi nereye yerleştireceksiniz? 5 kişilik bir masaya 100



kişi oturmak istiyorsa buraya oturacaksınız kişileri hangi kritere göre yerleştireceksiniz. Dolayısıyla bu boş vaatlere kimse kanmasın."

#### MUTLU AZINLIĞIN ÇOCUKLARI

"Eğitimin önündeki bütün engelleri kaldırmak için YÖK sisteminin derhal değiştirilmesi gerekir" diyen Gündoğan konuşmasını şöyle sürdürdü: "CHP de ÖSS'yi kaldıracağını iddia ediyor. Sonuçta, hangi kritere göre öğrenci seçimi yapacaklar? Eğer, YÖK mensupları, CHP'li ve TÜSİAD'ın çocukları ile Köşk'e yakın kişilerin çocuklarını yerleştirecek şekilde kriter koyacaklarsa bu mümkündür! Aksi takdirde; anayasayı değiştirerek YÖK'ü siyaset yapmaktan uzaklaştırıp, bilimsel uğraşmasını sağlamasakdan sonra hiçbir şey mümkün değildir. Nitekim hükümetin yapıp her çeşit düzenleme anayasadan geri döndü. Bu nedenle öz-

gürlükleri önemseyen bir anayasa şarttır."

#### ÖNCE YÖK DOKUNULMAZLIĞI

CHP'nin sürüklü milletvekili dokunulmazlığına gündeme getirdiğini kaydeden Gündoğan, "Dokunulmaz olan siyasetçiler değil YÖK'tür. Her türlü yapı bir rektör ya da dekan hakkında sonuçlamaya izin verilmiyor" dedi. Bu siyasetçilerin sivil siyasetin dışına çıkarak darbelerin yanında yer aldıklarını vurgulayan Gündoğan, "Bu partiler; ÖSS'yi kaldıracıklarına dair vaatlerde bulunarak milletli enayl yerine koyuyorlar. Oysa darbeler karşısında dik dursunlar başka bir şey istemiyoruz" diye konuştu.

#### ZULME SESSİZ KALAN MHP

MHP'nin YÖK'ü değiştirmek yerine, YÖK'ün mevcut yapısını güçlendirmeyi hedeflediğine dikkat çeken Eğitim Bir-Sen Başkanı, "MHP gündeye kadar YÖK'ün yaptıkları ile ilgili bir tek

eleştiride bile bulunmuş değil. Ne üniversite kapılarında kovulan başörtülü kızlara sahip çıktı, ne katıyıcı zulmü konusunda öğrencilere destek oldu, ne de YÖK'ün, 'ordu görevi' pankartının asılmasına karşı tepki koydu. Bu gibi partiler her zaman YÖK'ten daha olgusuz bir söylemlerle YÖK'ün mevcut yapısını savunmuşlardır" diye konuştu.

#### KESİNTİSİZ EĞİTİME SON VERİLMELİ

ÖSS'yi kaldıracağını iddia eden partilerin 8 yıllık kesintisiz eğitim sistemini değiştirme vaadinde bulunmadığını hatırlatan Gündoğan, "1997 yılında, katıyıcı uygulamaları ve kesintisiz eğitim sisteminden önce, mezunların büyük bir çoğunluğu üniversiteye girebiliyordu. 'kazanmasam üniversiteye, kazanmasam meslek sahibi olum' di-yerek meslek liselerini tercih ediyorlardı. Ancak şimdi, kesintisiz eğitim nedeniyle çocuklar ilköğretimi 18 yaşında bitirebiliyor. Bu yüzden sonra üniversiteyi kazanamayan bir kimsenin de meslek öğretilmesi" dedi.

#### KESİNTİSİZLE ANADOLUYA CEZA KESİLDİ

Gündoğan şöyle devam etti: "Kesintisiz eğitim ve katıyıcı uygulamaları ile birlikte İHL'lerin orta kesimleri kapandı. Böylece İHL'li başarılı öğrencilerin üniversiteye gitmesi engellendi. İhtiyaçlarının her gün sayılan öğrencisi, 200 öğrenci alan fakültelere 20 kişi alıyor, TÜSİAD'ın çocukları zaten meslek liselerinde okunuyor. Çalıntıdan elemanlar ile Romanya'dan, yurtdışından getirilen ucuz elemanlar. Esas amaç, milletin tevecçülüğüne kazanmış kişilerin devlet kademelerine girmelerini engellemektir."

24 HAZİRAN 2007 PAZAR

## Ankara

### YÖK sorununu halletmek ya da samimiyet

Seçimler yaklaşırken meydanlar da ısındı. Liderler, neredeyse her gün, bir âde halde buluşarak, partilerini anlatıyor. Kimi de olmadık vaatlerde bulunuyor. Yine çoğu tutulmayacak seçim geçtikten sonra unutulacak sözler veriliyor.

Geçmiş seçimde "Başörtüsü meselesini halledeceğiz", "İnsan hak ve hürriyetleri önündeki engelleri kaldıracacağız" diye iktidara gelenler, 4,5 yılda bu meseleyi halledemeyince, bu konuları ağızlarına almıyorlar. Ancak yapamayacakları başka şeyler konusunda söz vermektен de kaçınıyorlar. YÖK'le ilgili vaatler de bunlardan birisi. Bazı partiler YÖK'ün idari ve mali özelliğinin arttırılacağını söylerken, bazıları YÖK'ü ve ÖSS'yi kaldırmaktan bahsediyor.



Mehmet Kara

Başbakan Tayyip Erdoğan, seçim meydanlarında-geçmiş seçim öncesinde söylediği gibi-"YÖK'ü halledeceğiz" diyor. Bunu da şöyle izah ediyor "Hedefimiz üniversitelerde okuyan öğrenci sayısını arttırmaktır. Bu, hükümetten önce YÖK'ün sorunudur. İnşallah bu YÖK sorununu halledeceğiz. Bunun için Anayasa'da değişiklik yapmak gerekiyor. Bunu da yaparak bu sorunu halledeceğiz..."

Vatandaş gibi, biz de soruyoruz. "4,5 yıllık iktidarınızda bu konuyu niye halletmediniz? YÖK'e gücünüz mü yetmedi?" Hükümet 4,5 yıllık iktidarı boyunca YÖK'le ilgili birkaç kez adım attı, ancak hemen peşinden geri adım atmamak zorunda kaldı.

Abbas Güçlü, YÖK sorununu halletmekten bahseden AKP'nin YÖK'ü ihya ettiğini düşünüyor. "YÖK'ü YÖK yapan isimler"i eleştireceğine, ödüllendirdiğini dile getiriyor. YÖK'ün kurucusu, ve uzun dönem başkanlığını yapan İhsan Doğramacı'ya "TBMM Onur Odülü" verdiğini bildiriyor ve "AKP, belli ki YÖK'ten şikâyetçi değil" diyor. (Milliyet, 20.6.2007) İşte asıl mesele bu... Yani, samimiyet.

...

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun son yıllarda sık sık söylediği-benim de katıldığım-bir cümlesi var. "YÖK yok edilmelidir" diye... YÖK kaldırılmamalı mı, yoksa islah mı edilmeli? İşte bütün mesele burada düğümleniyor.

Sendikanın bu konuda etraflıca bir çalışma yaptığına, konuyu enine boyuna araştırıp, sınırları ve çözüm yollarını en kısa zamanda ortaya koyacağını öğrendik. Bu çalışmanın bir an önce bitirilip, seçimlerin hemen ardından iktidara gelecek partiye kapı açılabilir.

Bir kere, YÖK'ün sadece "kendi alanı"nda açıklama yapması için kanuni bir düzenleme yapılması şart. Öncelikle, siyasi konular başka olmak üzere, ulu orta her konuda açıklama yapma geleneğine son verilmelidir. Çünkü, bunları konuşmaktan üniversitelerin sorunlarını tartışamaz, görüşemez hale geliyorlar. Örnek olarak, dünyadaki 500 üniversite arasına diye giremediklerini sorguladılar mı? Hangi bilimsel araştırmaya destek vereceklerini halkoyla tartışabiliyorlar mı?

Fakat bazı işleri çok iyi yapıyorlar. 14 yıl Seçuk ve Dumlupınar Üniversitelerinde ders kitabı olarak okutulan "Evrım ve Yaradılış" kitabından dolayı DÜ öğretim üyelerinden Prof. Dr. Adem Taht'ı üniversiteden atıyor. Bilkent Üniversitesi'nde 13 Haziran'da düzenlenen diploma törenine, Dışişleri Bakanı Abdullah Gül'ün kızı Kübra Gül'ün başörtüsü ile katılması nedeniyle üniversite hakkında soruşturma başlatıyor.

Meslek liselerine uygulanan katsayı adaletsizliği nedeniyle, bu okullara olan talep, yok denecek kadar azaldı. Gençler işsizlikten bunaldıkça, sanayiciler kalifiye eleman bulamazken, YÖK bu konuda bırakın bir adım atmayı, kız çocuklarına imam hatip lisesini yasaklayan yeni stratejik hedefler belirliyor. YÖK'ün yaptığı birçok yanlışlık burada yazılabilir. Ama yıllardır bu konular yazılıp çizildiği için, şimdilik bu kadan ile iktifa edelim...

...

YÖK'ün yapısının değiştirilmesi için, anayasanın 130. ve 131. maddelerinin düzenlenmesi gerekiyor. İktidara kim gelirse gelsin, artık her kesimden insanın kaldırılması veya yapısının iyileştirilmesini istediği YÖK meselesini, ilk icraat olarak ele alıp, çözmelidir. Bu da sözde veya vaatlerde kalmamalıdır. Çünkü, millet YÖK konusunda acilen bir iyileştirme bekliyor.

Yeni üniversiteler açılırken, YÖK kadrosuzluktan yakınıyor. O zaman onlara düşen, akademisyen yetiştirmektir. Bunca yapılmayı önlemek için farklı branşlarda yeni üniversitelerin ve fakültelerin açılmasına ihtiyaç var. Bunu yapacak da iktidara yeni geleceklerdir. Çünkü Türkiye, gelişmiş ülkelerdeki üniversite sayısından da çok gerisindedir...

Demokrasinin önündeki takozları kaldırmak için, sözde değil özde işler yapmak lazım. Temel insan haklarıyla, milletin temel değerleriyle kavgalı, toplumun, devletin, kurumların talep ve beklentilerine kapalı kurumların millete bir yarar olabilir mi?

mkara@yeniasya.com.tr



YENİASYA | 27 Haziran 2007

## 'Okullarda inanç özgürlüğü güvence altına alınmalı

**A**NKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 11. Başkanlar Kurulu 23-24 Haziran tarihinde yapılan toplantı sonrasında dünya ve Türkiye gündemiyle ilgili 24 maddelik bir Sonuç Bildirgesi yayınladı. Bildirgede, "Kadınların okuma ve çalışma özgürlüğünü engelleyen kılık kıyafetle ilgili uygulamalar kaldırılmalıdır. Anayasanın 24. Maddesine uygun olarak okullarda inanç ve ibadet özgürlüğü güvence altına alınmalıdır" denildi.

Tek kutuplu dünya düzeni arayışının dünya barışını ve insan hak-

larını tehlikeye düşürmeye devam ettiği, bunun da bugün dünyada yaşanan sorunların temel kaynağını oluşturduğu, bu duruma bir önce "dur" denilmesi gerektiği vurgulanan bildirgede "ABD ve müttefikleri; İslâm coğrafyasına, demokrasi götürmek vaadiyle enerji kaynaklarını ele geçirmek istemektedir. Bölgeye kan, gözyaşı ve kardeş kavgasından başka bir şey getirmeyen bu emperyalist güçler işgal ettiği bölgeleri derhal terk etmelidir" denildi.

Fatih KARAGÖZ

YeniŞafak | 27 Haziran 2007

## Siyasilerin YÖK vaatleri takip altında

■ Eğitim-Bir-Sen siyasi partilerin ÖSS'nin kaldırılması ve YÖK reformu konularındaki vaatlerinin takipçisi olacağını açıkladı. Sendikanın 11. Başkanlar Kurulu sonuç bildirgesi açıklandı. 24 maddelik bildirgede "Siyasi partilerin seçim beyannamelerinde yer verdiği ÖSS'nin kaldırılması, YÖK, kat-sayı adaletsizliğinin giderilmesi, mesleki eğitim ve benzeri konulardaki vaatlerinin takipçisi olacağımız unutulmamalıdır" denildi. Genel seçimlerde sandıktan çıkan millet iradesine saygı gösterilmesi istenirken, "Millet iradesini etkilemeye yönelik, iç ve dış müdahalelere, toplum mühendisliğine ve antidemokratik girişimlere fırsat verilmemelidir" denildi.

■ HABER MERKEZİ / ANKARA

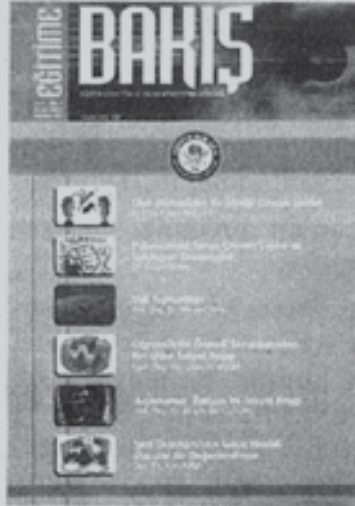
Milli Gazete | 28 Haziran 2007

## Eğitime Bakış

■ Eğitim Bir'in dergisi Eğitime Bakış'ın son sayısından bazı başlıklar...

Gizli müfredatın bir içeriği olarak şiddet (Hasan Bacanlı), Psiko - sosyal sorun olarak şiddet ve saldırgan davranışlar (Fikri Köksal), Veli toplantıları (Yüksel Çırak), Yeni ortaöğretim geçiş modeli üzerine değerlendirme (Alim Kaya), Etkili okullar için okulun kültürünü yeniden inşa etmek (Mehmet Şişman)

İletişim: 0312 231 23 06



YENİASYA | 27 Haziran 2007

# Yasakçı işgüzarlığı

Recep Gören / Ankara

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) geçtiğimiz hafta sonu yapılan açık lise sınavlarında, bazı salon görevlilerinin, sınava giren kimi öğrencilerin kıyafetleri dolayısıyla haklarında tutanak düzenleme girişimlerinin, eğitim özgürlüğünün eğitimciler eliyle çiğnenmesinin yeni bir örneği olarak gördüğünü açıkladı.

## AÇIK LİSEDE EV KADINLARI VE NİNELER DE VAR

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, açık lisenin, "informel bir eğitim şekli" olması sebebiyle, öğrencileri arasında ev kadınlarının hatta ninelerin de bulunduğu bir lise türü olduğu hatırlatılırken, "Açık lise sınavlarında yıllardır hiçbir sorun yaşanmadığı halde, yasakçı zihniyet sahiplerinin aksi yönde uygulama yapmaları sebebiyle birçok öğrencimizin eğitim özgürlüğünü engellenmek istenmiştir. Son beş yılda açık lise



sınavlarında böyle bir yasakçılığa şahit olunmamıştı. Şimdi seçimlere 20 gün kala birçok ilde sınav yasak gölgesi düşürülmesi akillara başka 'senaryolar' getiriyor" denildi.

Açıklamada, mevzuatta, başörtüsü sebebiyle sınava alınmamak suretiyle eğitim hakkının engellenmesine yol açacak bir düzenleme bulunmadığını dikkat çekiler-

ken şöyle denildi: "Mevcut hükümlerin ise kişilerin hak ve özgürlük alanlarını genişletici yönde yorumlayıp uygulanması gerekirken, öğrencilerin en temel vatandaşlık haklarını hukuksuz olarak kısıtlayan, eğitim öğretim özgürlüğünü engelleyen, görev ve yetki-lerini kötüye kullanan sözkonusu salon görevlileri hakkında derhal soruşturma açılmalıdır."


 Milli Gazete | 04 Temmuz 2007


## Millî Kurtuluş'ta "sosyal çözülme" işleniyor

■ Ömer Vehbi Hatipoğlu'nun hazırladığı "Millî Kurtuluş" programı özgün konukları ve konularıyla büyük ilgi görüyor. Bugün saat 22.40'ta TV5'te yayınlanacak programa konuk olarak, ÖĞ-DER Genel Başkanı İsmail Hakkı Akkiraz, Saadet Partisi Milletvekili Adayı Şerafettin Kılınç, Azize Gencebay ve Eğitim Bir Sen Teşkilatlanma Genel Sekreteri Erol Battal katılacak.


 Vakit | 04 Temmuz 2007

## YÖK, yok edilmeli

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen, yeni hükümetten, "YÖK'ün Anayasal kurum sıfatına son verilmesini ve süreç içerisinde YÖK yapılanmasının sona erdirilmesini" istedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden yapılan yazılı açıklamada, yeni hükümetten eğitim ve temel konularla ilgili talepler yer aldı. Açıklamada; "Seçime katılacak siyasi partilerin azımsanmayacak bir bölümünün, insan hakları, demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, yargı reformu, YÖK gibi kamuoyunun bütününe ilgilendiren konularda asgari müşterek oluşturacak ve farklı toplum kesimleri tarafından desteklenecek düşüncelere yer vermediği" belirtildi. Demokrasi, insan hakları ve özgürlükler konusunda, inanç ve düşünce hürriyetinin somut kullanımına imkân sağlayan hükümlerin hayata geçirilmesi istendi. Eğitim konusu hakkında, temel eğitimin kesintili ve ücretsiz olarak 12 yıla, mesleki eğitimden yararlanan öğrenci sayısının yüzde 65'e çıkarılması, yükseköğretimden yararlanmayı engelleyen katsayı, alana bağlılık gibi sınırlamaların kaldırılması gerektiği belirtildi.



Eğitimcilerin seçim talebi net: YÖK kaldırılсын

## Başörtüsüne özgürlük

Sasdet Partisi dışındaki, seçime giren tüm siyasi partilerin YÖK, başörtüsü ve katsayı gibi eğitimin temel sorunlarına çözüm ve öneri sunmaması, eğitim camiasında büyük eleştiriye neden oldu.

«'ÖSS'nin kaldırılması' sloganları etrafından dönen seçim vaatlerine tepki gösteren Eğitim Bir-Sen, bir kez daha bütün partilere başörtüsü yasağının sona erdirilmesi, YÖK'ün tamamen kaldırılması, temel eğitimin kesintili bir şekilde 12 yıla çıkarılması ve yükseköğretime geçişteki katsayı engelini yok edilmesi çağrısında bulundu. Özgürlüklerin daraltılmasına tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen partilerin bu konuda yeterli duyarlılığı göstermemesini eleştirdi»

«Memursen'e bağlı Eğitim Bir-Sen, 'ÖSS'yi kaldıracağız' sloganlarının arkasında demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, temel hak ve özgürlüklerin kullanılması gibi demokratik ve sivil toplum beklentilerine ilişkin vaatlerin temenni cümleleriyle geçiştirilmesine dikkat çekti. Eğitim Bir-Sen, seçimler sonucunda oluşacak Meclis'ten ve bu meclis içerisinde oluşacak hükümetten, başta eğitim olmak üzere temel konulardaki beklentilerini sıraladı. ■»

Eğitimcilerin seçim talebi net: YÖK kaldırılсын

## Başörtüsüne özgürlük

### ANKARA BÜROSU

■ Sasdet Partisi dışındaki, AKP ve CHP başta olmak üzere tüm siyasi partilerin YÖK, başörtüsü ve katsayı gibi eğitimin temel sorunlarına çözüm ve öneri sunmaması, eğitim camiasında büyük eleştiriye neden oldu. 'ÖSS'nin kaldırılması, zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılması' sloganları etrafından dönen seçim vaatlerine tepki gösteren Eğitim-Bir-sen, bir kez daha bütün partilere başörtüsü yasağının kaldırılması, YÖK'ün tamamen kaldırılması, temel eğitimin kesintili bir şekilde 12 yıla çıkarılması ve yükseköğretime geçişteki katsayı engelini yok edilmesi çağrısında bulundu.

Partilerin seçim beyannamelelerini inceleyen Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-sen 'ÖSS'yi kaldıracağız' sloganlarının arkasında demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, temel hak ve özgürlüklerin kullanılması gibi demokratik ve sivil toplum beklentilerine ilişkin vaatlerin temenni cümleleriyle geçiştirilmesi eleştirildi.

Özellikle eğitim hakkının kullanılmasında engeller türeten ve bilim odaklı yük-

'ÖSS'nin kaldırılması' sloganları etrafından dönen seçim vaatlerine tepki gösteren Eğitim-Bir-sen, bir kez daha bütün partilere başörtüsü yasağının sona erdirilmesi, YÖK'ün tamamen kaldırılması, temel eğitimin kesintili bir şekilde 12 yıla çıkarılması ve yükseköğretime geçişteki katsayı engelini yok edilmesi çağrısında bulundu.

seköğretim anlayışının yegane temsilcisi olarak nitelendirilen YÖK ile ilgili vaatlerde, 'YÖK'ten bilimsel, mali ve idari özerkliğe kavuşturulacağı' ifadesine yer verilmesine sert tepki gösterilen Eğitim-Bir-sen açıklamasında, YÖK'ün kaldırılmasına ilişkin toplumsal uzlaşma sağlanmaz beklentisinin yerine 'devlet içinde devlet' anlayışıyla tedbir biçiminde yetkileri artacak ve geçmiş dönemdeki uygulamaları makul kabul edilecek daha güçlü bir YÖK vaat edilmesini eleştirildi.

### Eğitim-Bir-Sen'den partilere çağrı

Eğitim-Bir-sen, seçimler sonucunda oluşacak Meclis'ten ve bu meclis içerisinde oluşacak hükümetten, başta eğitim olmak üzere temel konulardaki

beklenti ve taleplerini şöyle sıraladı:

- YÖK'ün Anayasal kurum statüsüne son verilmeli ve süreç içinde YÖK yapılması sona erdirilmeli
- Temel eğitim kesintili ve ücretsiz olmak kaydıyla 12 yıla çıkarılmalı
- Yükseköğretimden yararlanmayı engelleyen sınırlamalar (katsayı, alana bağlılık v.b.) kaldırılmalı
- Mesleki eğitimin yeni meslek dallarına kapsayacak şekilde yeniden kurgulanması sağlanmalı
- Kadın vatandaşlarımızın kamu hizmetlerinden yararlanmasını veya kamu görevlisi sıfatını elde etmesini engelleyen hukuksuz ve keyfi başörtüsü engellemesi-gerekiirse konuyla ilgili yasal düzenle-

me yapılmak suretiyle-sona erdirilmeli

- İnanç ve düşünce hürriyetinin somut kullanımına imkan sağlayan hükümler hayata geçirilmeli
- Kamu görevlileri, grev ve toplu sözleşme hakkına sahip kılmalı
- Öğretmen yetiştirme ve eğitimi, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını ve itibarını artıracak şekilde yeniden düzenlenmeli
- Eğitimdeki tam veya kısmi zamanlı sözleşmeli personel, ücret karşılığında görevlendirme gibi uygulamalara son verilmeli
- MEB merkez teşkilatı bünyesindeki hantal bürokratik yapı ortadan kaldırılmalı

# Temennî değil, icraat bekliyoruz

Partilerin seçim beyannamelerinde yer alan "demokratik bir Türkiye" vaatlerinin temennî olarak kalmaması istendi.

## Temennî cümlesi yetmez

Eğitim-Bir-Sen tarafından açıklamada, partilerin seçim beyannamelerinde demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, temel hak ve özgürlükler, demokratik ve sivil topluma dair vaatlerinin temennî cümleleriyle ifade edildiğine dikkat çekilerek, "Temennî değil, icraat bekliyoruz" çağrısında bulunuldu.

## Önce sivil anayasa

Açıklamada, önceliğin sivil bir anayasaya verilmesi gerektiği vurgulanırken, demokrasi, insan hakları ve özgürlükler, çalışma hayatı ve sendikacılık, millî eğitim, YÖK, hukuksuz ve keyfi başörtüsü yasası konularında somut ve olumlu adımların atılması istendi.

Fatih Karagöz'ün haberi 8. sayfada

# Temennî değil icraat bekliyoruz

Fatih Karagöz

**A**NKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) siyasi partilerin seçim beyannamelerinde dile getiren vaatlerin temennîler şeklinde sıralandığına dikkat çekerek, halkın "temennî değil icraat beklediği" belirtti. Eğitim-Bir-Sen seçimler sonucunda oluşacak Meclis'ten ve bu Meclis içerisinde oluşacak hükümetten, başta eğitim olmak üzere temel konulardaki beklenti ve taleplerini açıkladı.

Demokrasi, insan hakları ve özgürlükler, "çalışma hayatı ve sendikacılık" ve "Millî Eğitim ve YÖK" olmak üzere üç başlık altında hazırlanan talepler arasında sivil anayasa, inanç ve düşünce hürriyetinin somut kullanımına imkan sağlayan hükümler hayata geçirilmesi ve hukuksuz ve keyfi başörtüsü yasasının kaldırılması istendi.

Konuyla ilgili yapılan yazılı açıklamada, partilerin hazırladığı seçim beyannamelerinde eğitimle ilgili olarak "ÖSS'ni kaldıracağız" gibi sloganlara yer verildiği, demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, temel hak ve özgürlüklerin kullanılmasına gibi demokratik ve sivil toplum beklentilerine ilişkin vaatlerinin ise temennî cümleleriyle ifade edildiği belirtildi.

Açıklamada, başta eğitim olmak üzere temel konulardaki beklenti ve talepler şöyle sıralandı:

## DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI VE ÖZGÜRLÜKLER

- Sivil ifade kaymaklı ve kısa hükümler içeren Anayasa öncelikle hazırlanmalıdır.
- İnanç ve düşünce hürriyetinin somut



kullanılmasına imkan sağlayan hükümler hayata geçirilmelidir.

- Kadın vatandaşlarımızın kamu hizmetlerinden yararlanmasını veya kamu görevlisi sıfatını elde etmesini engelleyen

hukuksuz ve keyfi başörtüsü engellemesi -gerekirse konuyla ilgili yasal düzenleme yapmak suretiyle- sona erdirilmelidir.

■ Yargının bağımsızlığı yanında tarafsızlığını da sağlayacak ve siyasallaşmasını engelleyecek düzenlemeleri içeren yargı reformu titizlikle yapılmalıdır.

## ÇALIŞMA HAYATI VE SENDİKACILIK

- Kamu görevlileri, grev ve toplu sözleşme hakkında sahip kılınmalıdır.
- Çalışanların, ekonomik büyümedeki artıştan pay almaları sağlanmalıdır.
- Kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarında iyileştirme yapılmalıdır.

## MİLLÎ EĞİTİM VE YÖK

- Temel eğitim kesintisiz ve ücretsiz olmak kaydıyla 12 yıla çıkarılmalıdır.
- Mesleki eğitimden yararlanan öğrenci sayısı yüzde 65'e çıkarılmalıdır.
- Yükseköğretimden yararlanmayı engelleyen sınırlamalar (katsayı, alana bağlılık vb.) kaldırılmalıdır.
- Öğretmen yetiştirme ve eğitimi, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını ve niteliğini artıracak şekilde yeniden düzenlenmelidir.
- Öğretmenlerin ve akademisyenlerin mali ve sosyal haklarında iyileştirme yapılmalıdır.
- Eğitim kurumlarının personel ihtiyaçları öncelikle giderilmelidir.
- Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinde değişikliğe gidilerek YÖK'ün Anayasal kurum sıfatına son verilmesi ve süreye içerisinde YÖK kaldırılması sona erdirilmelidir.

Anayurt | 05 Temmuz 2007

## Eğitim-Bir-Sen'in yeni hükümetten talepleri

**A**NKARA - Eğitim-Bir-Sen yeni hükümetten, "YÖK'ün Anayasal kurum sıfatına son verilmesini ve süreç içerisinde YÖK yapısının sona erdirilmesini" istedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden yapılan yazılı açıklamada, yeni hükümetten eğitim ve temel konularla ilgili talepler yer aldı. Açıklamada, "Seçime katılacak siyasi partilerin azımsanmayacak bir bölümünün, insan hakları, demokratikleşme, hukukun üstünlüğü, yargı reformu, YÖK gibi kamuoyunun bütününe ilgilendiren konularda asgari müşterek oluştur-

cak ve farklı toplum kesimleri tarafından desteklenecek düşüncülere yer vermediği" öne sürüldü. Demokrasi, insan hakları ve özgürlükler konusunda, inanç ve düşünce hürriyetinin somut kullanımına imkan sağlayan hükümlerin hayata geçirilmesi istendi. Eğitim konusu hakkında, temel eğitimin kesintili ve ücretsiz olarak 12 yıla, mesleki eğitimden yararlanan öğrenci sayısının yüzde 65'e çıkarılması, yükseköğretimden yararlanmayı engelleyen katsayı, alana bağlılık gibi sınırlamaların kaldırılması gerektiği belirtildi.

Vakit | 13 Temmuz 2007

## YÖK zıvanadan çıktı



Tahir Hatipoğlu: Yolsuzluklar ve usulsüzlükler belgelendi.

**EYÜP HASAN / ANKARA**

Rektörlüğü döneminde Anadolu Üniversitesi'nin Borabay Göleti kenarında kaçak 'içki sosyal tesis' inşa ettirmesine ve bu durumun yargı kararlarıyla belgeleneşine rağmen YÖK üyesi Engin Ataç hakkında soruşturma izni vermeyen YÖK'e tepki vardı.

Tüm Öğretim Üyeleri Derneği eski Başkanı Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu, "Üniversitelerdeki yolsuzluk ve usulsüzlükler belgelendiği halde YÖK'ün her şeyi hukuksuzluğu örtbas etmeye çalışması, YÖK'ün zıvanadan çıktığını gösteriyor. Bundan böyle YÖK, bilim üretmeyi tamamen bıraksın, izmini de 'yolsuzlukları örtbas ku-

runlu' olarak değiştirsin" şeklinde tepki gösterdi. **CHP, ARKA BAHÇESİ OLAN YÖK'ÜN DOKUNULMAZLIĞINI KALDIRSIN**

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise CHP'ye seslenerek, "Milletin seçtiği vekillerin dokunulmazlığını istemiyorsunuz, ancak atanmışların, bürokratik oligarşinin bir unsuru olan YÖK'çülerin dokunulmazlığına ise hiç ses çıkarmıyorsunuz" dedi. Gündoğdu, "Sırtını Cumhurbaşkanlığına Sezer ve CHP'ye dayayan YÖK'çülerin dokunulmazlık zırhı üç kat daha kuvvetleniyor. Oysa milletvekili dokunulmazlığından önce CHP'nin arka bahçesi olan YÖK'ün dokunulmazlığı bir an önce kaldırılmalıdır" diye konuştu.



Ahmet Gündoğdu: YÖK'çülerin dokunulmazlığına ses çıkarmıyoruz.



## Şair ve sendikacı kimliğiyle Mehmet Âkif İnan

Meryem Aybike SİNAN (\*)

*(Her eylem yeniden diriltir beni  
Nehirler düşlerim göl kenarında)*

O bir dâvâ adamıydı. Anadolu'nun bağrından kopup gelen, doğru bildiklerinden asla taviz vermeyen bir Anadolu ereni...

Saf, katıksız, yürekli bir aydınlı Akif İnan. Edebiyat eğitimi alan, bir süre edebiyat öğretmenliği görevlerinde bulunan büyük bir gönül adamıydı. Edebiyatın meşakkatli yollarından geçip, zaman içinde daha da çetin bir alana, toplum sorunlarına yönelmiş ve sendikal çalışmalarıyla inanan, muhafazakâr kesimin sesi olmuştur.

"Her eylem yeniden diriltir beni / Nehirler düşlerim göl kenarında" diyerek tepkisiz toplumu harekete ve haklarını aramaya çağırır. Yıllarca sindirilen memur kesimin sesi olur ve önce 1992 yılında Eğitim Bir-Sen'i, 1995 yılında ise Memur-Sen Konfederasyonu'nu kurar...

Şüphesiz, bir sendikacı olarak çok başarılı idi Mehmet Âkif İnan. Sendikacıyı sadece hak arayan bir kurum olarak değil, aynı zamanda kitleleri aydınlatan bir kültür hareketi olarak görüyordu. Özellikle öğretmenlerin bu sendika şubelerinde bir araya gelip düşünen, irdeleyen, eğitim dünyasının sorunlarını masaya yatırıp çareler arayan, görüş ve düşüncelerini özgürce ifade eden bir topluluk olması gibi son derece erdemli bir projenin inşasına çalışmıştır yıllar yılı...

1992'de kurduğu Eğitimciler Birliği Sendikası, bugün Türkiye'nin en etkili sivil toplum örgütü durumundadır. Türkiye'nin dört bir yanına dağılmış şubelerinde binlerce üyesiyle bir eğitim seferberliği havasında; Türkiye için, yarınlarımız için daha iyi neleri inşa edebiliriz yaklaşımıyla hareket eden çağdaş, demokratik bir sivil

toplum örgütü olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Mehmet Âkif İnan sadece bir sendikacı değil, aynı zamanda büyük bir şairdir. Necip Fazıl Kısakürek, Sezai Karakoç, Nuri Pakdil gibi önemli şair ve yazarların yakın çevresinde bulunmuş, onlardan feyiz almış ve kendi şiir dokusunu kendi dünyasının



derinleri içinde ortaya koymuştur.

Şiirlerinde divan edebiyatının derinliğinin yanı sıra toplumun kanayan sorunlarının da yansımalarını buluruz. Sözcükleri yeni baştan dillendiren, her birine ayrı düşünceler giydiren, kelimelerin simyacısı durumundadır. Tasavvufu en ince, en zarif bir ipek ferace gibi şiirlerine örter. Onun aşkı çöllerde yolunu yitiren Mecnun'un aş-

"Diyorum ki gider oldum giderim / Yağmur beni ağlar şimdiden sonra, seni kuşatmayan bu özel sevda / yalnız beni dağlar şimdiden sonra" şiirinde lirik bir tad ve güzelliğin yanında derin bir şiir yeteneği de söz konusudur. Sıradan bir şair değildir Âkif İnan. Onun şiirlerinde asırların imbiğinden süzölmüş bir geleneğin yanı sıra, çağdaş sanatın da yansımalarını görürüz.

Alaeddin Özdenören, Âkif İnan'ın şiirleri için şunları söyler:

"Âkif İnan, ülkü ile aşkı birbiri içinde eritmiştir. Aşk onun şiirlerinde, Divan şiirinin geleneksel özelliklerini taşır. Ancak Divan şiirinden fazla olarak, aşkla birlikte günün sıkıntısını da vermek ister."

Kıymetli şairlerimizden Mehmet Atilla Maraş da Âkif İnan'ın şairliği ve şiirleri için şunları söylüyor:

"Âkif İnan'ın şiirleri, divan geleneğine yaslanmış ses ve musikinin, yeni bir söylemle ölçülü ve ahenkli, beyit düzeni içinde, zaman zaman mistik ve metafizik bir ürpertiye dönüşen, zaman zaman da hayâl ufkunun ve rüyâ âleminin derinliklerinde soyut gerçeküstü olağandışlıklarına kadar varan ve aynı dayarlılıkla inancın 'belâl ve haram' sınırlarını kollayarak inşa etmiştir."

Evet Mehmet Âkif İnan, hem sosyal bilinci diri tutacak örgütlenmeleri hayata geçirmiş, hem de divan şiiri üzerinde çağdaş bir üslup ve şekil bina etmiştir. Halkın diliyle söylemiş, halkın eliyle tutmuştur sosyal hayatı. Hem hece, hem de aruzla söylemiştir şiirlerini. Onun dâvası insanlık dâvasıdır. Onun aşkı ilahî aşktır. Onun sanat anlayışı da tıpkı sendikacılık anlayışı gibidir. İnsanları yormayan, baskılamayan, hoşgörü sınırları içinde yaşama alanları açan bir anlayış egemendir onun şiirlerinde. O düşünce olarak demokratik alabildiğine... "Her eylem yeniden diriltir beni / Nehirler düşlerim göl kenarında" dizeleri onun düşünme ve tasavvur etme yetisinin söze dönmüş belgeleridir aslında.

Âkif İnan şiirleri, ölgün ve mahfuz insan düşüncelerini hareketlendiren ve onlara ivme kazandıran şiirlerdir. O gâh Yunus'tur Tabduk dergâhında, gâh Mehmet Âkiftir er meydanında.

Onu kısa bir gazete yazısında yâd etmek, yeterli değildir elbette.

Âkif İnan'ı rahmetle ve saygıyla anıyoruz ve onun bir şiirinin dörtlüğüyle sizleri baş başa bırakıyoruz:

"Mescid-i Aksâ'yı gördüm düşümdü  
Götür müslümana selam diyordu.  
Dayanamıyorum bu ayrılığa  
Kucaklasın beni İslâm diyordu."

(\*) Türkolog, yazar ve eğitimci

YENİASYA | 14 Temmuz 2007


 Eğitimcilerden  
ÖSS değerlendirmesi

## Şartlar da, sonuçlar da adil değil

2007 ÖSS Sonuçlarını değerlendiren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şartların adil olmadığı eğitim sisteminin gerçekleştirdiği herhangi bir sınavın sonuçlarının da adil olduğunu söylemek mümkün değildir" dedi. ■3\*TE

YENİASYA | 14 Temmuz 2007

# Şartlar da sonuç da adil değil



Fatih Karagöz / Ankara

**2007** ÖSS Sonuçlarını değerlendiren Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, birinciliği paylaşan 21 öğrencinin eğitim kurumlarının genel itibarıyla Fen Lisesi, Anadolu Lisesi veya özel kolej okuduğunu dikkat çekerek, bu durumun eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin bütün ülke sathına yayılmasını önemini gösterdiğini belirtti. Gündoğdu, "Şartların adil olmadığı eğitim sisteminin gerçekleştirdiği herhangi bir sınavın sonuçlarının da adil olduğunu söylemek mümkün değildir" dedi. Açıklayan sonuçlar itibarıyla, en başarılı okulların meslek liseleri olduğunu belirten Gündoğdu, bu sınavın öğrencilerin başarısızlığından değil meslek liselerine reva görülen üveyik muamelesinin ürünü olmasından kaynaklandığını ifade etti.

### YASAKSIZ ÜNİVERSİTE

2007 ÖSS'de kız çocukların daha başarılı olduğunu vurgulayan Gündoğdu, bu sonucun mutluluğunu yaşarken başarının içerisinde yer alan ve inancının gereği başörtüsü takan kızlarımızın bu kimliklerini koruyarak üniversite eğitimi alma haklarından yoksun bırakılmamasını istedi.

yalın tarihte gerçekleşecek olan YÖK uygulamalarının varlığından da aynı oranda üzüntü duyduğumu vurguladı. Gündoğdu, "Yasaksız üniversite için gerekli yasal düzenlemelerin yeni Meclis ve hükümet tarafından hayata geçirilmesini talep ediyoruz" dedi.

### ÖTEKİ TÜRKİYE'NİN OKULLARI DÖKÜLÜYOR

1 milyon 615 bin adayın girdiği ÖSS sınavından 47 bin kişinin sıfır puan aldığı hatırlatan Başarısız Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Gürkan Avcı da, sınavlarda genellikle özel okul ve kolejlerin başarılı olduğunu ve bu durumun eğitimdeki fırsat ve kalite eşitliğiyle bağdaşmadığını söyledi. 818 bin adayın girdiği 2007-OKS sınavından da 27 bin kişinin de sıfır puan aldığı bildiren Avcı, "Bir tarafta son teknolojiyle donatılmış, bütün altyapı tamamlanmış, her branşta birkaç öğretmenin görev yaptığı okullar, öte yandan derslik ve öğretmen açığıyla boğuşan, laboratuvarları, teknoloji sınıfları bulunmayan, spor salonları olmayan fakir semt ve kasaba okulları..." dedi. Uygulanan eğitim politikalarının eşitsizlik üzerine kurulu olduğunu ve eğitim sistemini çöktüğünü savunan Avcı, başarısızlıkların asıl sorumlusunun hükümet olduğunu belirtti.

YENİASYA | 14 Temmuz 2007



## Halk, iradesine müdahale istemiyor

**E**ğitimciler Birliği Sendikası tarafından 17 ilde 2 bin 625 kişi üzerinde yapılan "Türkiye'de Demokrasi Kültürü Ve Siyasal Durum Analizi"ne göre, millet, iradesinin dikkate alındığı bir Türkiye istiyor ve iradesine müdahaleyi Türkiye için önemli bir tehlike olarak algılıyor.

**S**endikanın yaptığı anketi basın toplantısı ile açıklayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Halkımız demokrasinin kesintiye uğratılmasını istemiyor. Halk yapılanların farkındadır. Bu çalışmamıza göre, halkımız demokrasi özlemini net bir şekilde ortaya koyuyor" dedi. ■Haber 9. sayfada

YENİASYA | 14 Temmuz 2007

# Millet, iradesine müdahale istemiyor

Mehmet Kara/ Ankara

**A**NKARA- Eğitimciler Birliği Sendikası tarafından 17 ilde 2 bin 625 kişi üzerinde yapılan "Türkiye'de Demokrasi Kültürü Ve Siyasal Durum Analizi"ne göre, millet iradesinin dikkate alındığı bir Türkiye istiyor ve iradesine müdahalenin Türkiye için önemli bir tehlike olarak algılıyor. Sendikanın yaptığı anketi basın toplantısı ile açıklayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Halkımız demokrasinin kesintiye uğratılmasını istemiyor. Halk yapılanların farkındadır. Bu çalışmamıza göre, halkımız demokrasi özlemini net bir şekilde ortaya koyuyor" dedi.

Anket sonucunun değerlendirilmesinde, "Düşünce özgürlüğüne karşı, farklı insanların bir arada yaşamasına karşı, otoriter ve totaliter düşünce ve tavırların sergilenmesine karşı Türk halkının giderek farklılaşan tutumları Türkiye'de tek sesizlikten artık darbeler olmadığımız da gösteriyor" denildi.

120 sorudan oluşan çalışmanın sonuçları ilk defa oy verecek gençlerin demokratik tutum ölçülerinde daha demokratik ve özgürlükçü çıktılarını ortaya koyuyor.

Bu da önümüzdeki dönemde demokratik gelişmeler açısından siyasete yeni giriş



cek olan kuşakların daha zorlayıcı ve baskılı olacakları, eski partilerin mevcut söylemleriyle buna yanlışlık vermek zorunda kalacakları anlarına geliyor.

### SİYASETİMÜDAHALE HOŞ GÖRÜLMÜYOR

Halkın en güvendiği kurumun hâlâ sedü olmasına rağmen ordunun siyase-

te müdahalesi kesinlikle hoş görülüyor. Hükümetin Genelkurmay üzerinde bugünkünden daha fazla denetim kurmasını gerektiğini 'tamamen katılıyorum' ve 'katılıyorum' diyerek işaretleyenlerin sayısı yüzde 55'ü bulmakta iken, katılmayanların sayısı yüzde 28 olarak belirlendi. Orduya güvenen en çok CHP, MHP ve İP ile BTP gibi partilere yakın seçmenler.

### BAŞÖRTÜSÜ ÖZGÜR BIRAKILSIN

Başörtüsü filen daha az insanın yaşadığı bir sorun olmasına rağmen çok daha fazla insan için çözülmesi zorlu bir sorun olduğunu dile getirildi. Başörtüsü ile ilgili soruya verilen cevaplarda, bu sorun yüzde 61 için Türkiye'de 1. dereceden önemli bir sorun iken yüzde 18 için çok önemli olmamakla birlikte bir sorun, sadece yüzde 21 için hiçbir şekilde bir sorun değildir. Yüzde 66 başörtüsünün hem okullarda hem de çalışma hayatında serbest olması gerektiğini düşünüyor.

Toplumda düşünce ve inanç özgürlüğüne yönelik yüksek bir talep olduğu da dikkat çekiyor.

Toplumun yüzde 70'inin cumhurbaşkanını bakan seçmesi gerektiğini düşünüyor. Toplumun yüzde 63'ü mevcut Anayasa'nın Türkiye'nin demokratikleşmesine engel oluşturduğunu görüşünde. Anket katılanların yüzde 70'i ise yeni bir anayasaya ihtiyaç bulunduğunu şeklinde görüş bildirdi.





**Yasin  
Aktay**

yaktay@yenisafak.com.tr

## Yaman çelişkiler

**G**eçtiğimiz hafta **Financial Times**'ta çıkan bir yazıda bazı finans çevrelerinin oylarını vermek istemedikleri halde seçimleri AK Parti'nin kazanmasını istediklerine dair bir haber geniş bir yankı buldu. Bir arkadaşım arayıp bu işin "sosyolojinin kitabındaki yeri"ni sorunca konuya biraz daha muttali oldum.

Bu gerçekten çok ilginç bir olaydı. Sözü geçen çevreler hükümet zamanında sermayesini neredeyse iki katına çıkarmış olanlar, yani akıllarıyla ölçüp biçtiklerinde bu hükümete yönelebilecekleri hiçbir eleştirileri olmayanlar. Aksine, biraz daha ileri gidersek bu hükümet neredeyse en çok bunlara çalışmış bile demek mümkün. O nedenle bu işin aynen bu şekilde devam etmesini istiyorlar ama oy vermek istemiyorlar. **Bu iş yine olsun ama başkalarının oyuyla olsun istiyorlar.**

Çok yaman bir çelişkidir bu. Sosyolojinin kitabında yerini bulmak çok zordur bu çelişkinin, ama tamamen izahatın varestede değildir.

Böyle bir çelişkiye düşebilmek için insanın aklı ve çıkan ile görülünü birbirinden ayıran çok güçlü bir irasyonel baskı altında olması gerekiyor. Buna bir bakıma ideoloji de diyebiliriz. Hani sermayenin dini veya rengi yok derlerdi ya, aslında bu tam da sermayenin bir rengi olduğunun en güçlü kanıtıdır. Bir farkla ki, bu sermaye rengini bir şekilde belli etmek isteyen ama bunun gereğini dürüstçe yapmayı göze alamayan bir sermaye diye de nitelenebilir. **Aidiyet hissettiği renge, inanca, ideolojiye karşı borcunu bir tür hile-i şer'îye ile ödüyor.**

Ak Parti'nin kazandırdıklarını "bin bereket" deyiş kasesına indiriyor, ama bundan belli ki bir tür vicdan azabı hissediyor ki Ak Parti'ye bir oy desteğini de esirgermeyi ihmal etmiyor.

Bu bir tür inanca sadakattir, ama bu sadakatte aslında bir yere kadardır. AK Parti'nin tek başına iktidar olma ihtimali riske girdiğinde bunların, kendi ideolojik mensubiyetlerine karşı günaha düşmeyi de göze alarak oylarını AK Parti'ye vereceklerini rahatlıkla düşünebilirsiniz. Nasılsa şu haliyle oylarının bir etkisi yok.

**Ne güzel vicdan oyunu! Ideoloji ve inanç dünyalarında karşı oldukları, ama kendilerine pek yararlı olan AK Parti iktidarını Allah mümkünse başlarından hiç eksik etmesin,**

**ama başkalarının oylarıyla.**

Aslında özellikle CHP seçmeninde daha sık karşılaşılan bu yaman çelişki çok sıra dışı değildir.

Bugünlerde **Eğitim Bir-Sen** için yürüttüğüm "**Türkiye'de Demokrasi Kültürü**" başlıklı bir çalışmada ortaya çıkan veriler bu tür davranışların temelini de işaret ediyor. Çalışmanın önemli bir kısmı **Eğitim Bir-Sen** yönetimi tarafından dün kamuoyuna duyuruldu.

17 ilken 2635 kişiyle yüz yüze yapılan mülakatta sorulan 120 sorudan birisi de oy verecekleri partiyi niçin tercih ettikleriydi. "Parti programının makullüğü", "liderinin başan performansı", "cumhurbaşkanı seçimi sürecindeki tutumlar" ve "dünya görüşüne uygunluk" gibi şıklar arasında **CHP'lilerin (MHP'lilerle birlikte) en fazla rağbet ettikleri seçenek "dünya görüşüne uygunluk" olmuş.** AK Parti'de beklenebileceği gibi "liderin başansı ve performansı" daha önemliken "dünya görüşü" ikinci veya üçüncü dereceden önemsenmektedir.

CHP ile MHP'nin seçim kampanyalarında bütün yatırımlarını programdan ziyade ideolojiye yapmalarını çok iyi açıklıyor bu veriler. İdeolojik ayrımlar ve öncelikler insanların seçmen davranışlarına, hatta ekonomik davranışlarına da büyük ölçüde yön veriyor. O yüzden **kendi çıkarmaya aykırı da olsa insanlar tercihlerini başka istikamette kullanabiliyorlar.**

Çağdaşlık iddiasındaki hareketlerin ideolojiyi arka plana atıp insanlara daha rasyonel temelde davranmayı telkin etmeleri beklenir. **Oysa CHP çatışmayı gittikçe daha fazla ideolojik (hatta teolojik) bir düzeye taşımaya çalışıyor ve azımsanmayacak bir muhatap kitlesi bulabiliyor.**

Çalışmada ortaya çıkan verilerden birisi de insanların "kimlik algılan" ile bu algıya göre dağılımdan siyasal partiler arasındaki ilişki oldu.

Ak Parti içinde kendini milliyetçi olarak niteleyenler yüzde 25,4; muhafazakâr olarak niteleyenler yine yüzde 25,4 oranında yer alırken, İslamcı olarak niteleyenler yüzde 16,1, demokrat olarak niteleyenler de yine 16,1 oranında yer buluyor. Bu arada parti içinde yüzde 10 Atatürkçü, yüzde 3,4 sosyal demokrat, yüzde 2 liberal ve yüzde 1,6 da sosyalist bulunmaktadır. Bu anlamda **AKP, en fazla eğilimi birbirine yakın veya Türkiye'de sahip oldukları ağırlığı en yakın oranlarla barındırıyor.** Oysa MHP içerisindeki yüzde 68'lik milliyetçi kesim başka hiçbir gruba kendisiyle dengelenme imkânını bırakmazken, CHP içindeki yüzde 49'luk Atatürkçü grup da MHP'deki milliyetçiliğin gördüğü rolün aynısını görmektedir. DP içindeki oranlarla da birlikte düşünüldüğünde bu veriler Türkiye'de son zamanlardaki merkez sağ veya sol tartışmalarına aynı bir ışık tutacağını söylemek mümkündür.

AKP, seçim kampanyasını bölgesel olarak bütün Türkiye'ye hitap etme avantajını öne çıkararak yaparken, "**Türkiye'nin bütün siyasal eğilimlerinden de neredeyse orantılı olarak oy alabilen**" vasfı da öne çıkıyor.

## Halkın yüzde 61'ine göre yargı taraflı

Türkiye'de halkın büyük çoğunluğu, cumhurbaşkanını kendisi seçmek istiyor. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın 17 ilde 2 bin 635 kişi üzerinde yaptırdığı araştırmada vatandaşların yüzde 75'i bu yönde görüş belirtti. Yüzde 57'si 'Cumhurbaşkanı Sezer'in hükümetin icraatlarını denetlemek yerine engellediği' görüşünde. Koordinatörlüğünü Prof. Dr. Yasin

Aktay'ın yürüttüğü ve güncel gelişmelerin sorulduğu ankette, yargının tutumu da masaya yatırıldı. Vatandaşların sadece yüzde 39'u 'yargının hukuka uygun karar verdiği' görüşünde. Ankete katılanların yüzde 24'ü 'yargının ideolojik karar verdiğini', yüzde 24'ü 'CHP'nin etkisinde kaldığını', yüzde 13'ü 'e-muhtıranın etkisinde kaldığını' belirtiyor. **Ankara, Zaman**

## Halkın yüzde 61'i yargıyı taraflı buluyor

Türkiye'de halkın büyük çoğunluğu, cumhurbaşkanını kendisi seçmek istiyor. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın 17 ilde 2 bin 635 kişi üzerinde yaptırdığı araştırmada vatandaşların yüzde 75'i bu yönde görüş belirtti. Yüzde 57'si 'Cumhurbaşkanı Sezer'in hükümetin icraatlarını denetlemek yerine engellediği' görüşünde. Halk, ülkede irtica tehlikesi görmüyor ve 'güçlü ekonomi ve demokratik yönetim' istiyor. Koordinatörlüğünü Prof. Dr. Yasin Aktay'ın yürüttüğü ve güncel gelişmelerin sorulduğu ankette, cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde yargının tutumu da masaya yatırıldı. Vatandaşların sadece yüzde 39'u 'yargının teamüllere ve hukuka uygun karar verdiği' görüşünde. Ankete katılanların yüzde 24'ü 'yargının ideolojik karar verdiğini', yüzde 24'ü 'CHP'nin etkisinde kaldığını', yüzde 13'ü 'e-muhtıranın etkisinde kaldığını' belirtiyor.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'nun açıkladığı ankette göre halkın en güvendiği kurum ordu. Buna karşılık 'ordunun etkinliğinin artınmaması tehlike' olarak (yüzde 41) değerlendiriyor. 'Genelkurmay Başkanlığı'nın siyasete gereğinden fazla müdahale ettiğini' (yüzde 66) düşünüyor.

Katılımcıların yüzde 77'si 'Cumhuriyetin tehlike altında olduğuna' inanmazken, 'ülkede bir irtica tehlikesi' olduğunu da (yüzde 77) kabul etmiyor. Halk, 'fakirlik ve işsizlik ile dış borç ve ekonomik bağımlılığı' birinci derecede önemli tehlike (yüzde 76) olarak görüyor. "Türkiye için sizce hangisi önceliklidir?" sorusuna halkın cevabı, 'güçlü bir ekonomiye sahip olmak' (yüzde 49) ve 'demokratik bir yetime sahip olmak' (yüzde 39) oluyor. Başörtüsü yasasını yüzde 61 seviyesinde 'önemli bir sorun' olarak gören vatandaşlar, bunun çözümünü ise 'insanların hem üniversitelerde hem de çalışma hayatında istedikleri gibi giyinmelerinde' (yüzde 66) buluyor. Ankete göre halk yaşanan gelişmelere rağmen 'Türkiye'nin tam demokratik bir ülke olabileceğine inanıyorum' (yüzde 67) diyor. **İbrahim Asaloğlu, Ankara**

## Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

### Tepeden tırnağa başarısızlık

AYLARCA emek veren çocuklarımıza, 'Başarınız öyle değil de söylemiş' demek, çok doğru değil. Sorunun bile tüm sonucu etkilediği bir sınavda, diploma notlarının yanlış girilmesi, kabul edilir gibi değil. Türkiye'de maalesef sınav yapmayı beceremiyoruz.





Radikal | 15 Temmuz 2007

**Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:** Aylarca emek veren çocuklarımıza, 'Başarınız öyle değil de şöyleymiş' demek yanlışır. Öğrencilerin psikolojilerini altüst etmeye kimsenin hakkı yok. Bir sorunun bile tüm sonucu etkilediği bir sınavda, diploma notlarının yanlış girilmesi kabul edilir gibi değil.

Vakit | 15 Temmuz 2007

Eğitim Bir-Sen'in anketinden 'zorbalara cevap' çıktı:

## Milletle güreş olmaz

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplumun büyük bir kesiminin "kendi iradesine karşımazlıktan rahatsızlık duyduğunu" belirtti. Gündoğdu, "Bu anket sonuçları gösteriyor ki, milletle güreş olmaz. Halk, iradesinin üzerinde zorlama denetçi istemiyor. Cumhurbaşkanı kim tarafından seçilirse seçilsin, halktan korkulmasını istiyor. Halkımız, yapılanların farkında, yapılanları da not ediyor. Milletle, milletin değerleriyle güreş olmayacağını göstermek istiyor. Hepimiz, siyasetin gerçekten millet adına yapılacağı günleri özlemle bekliyoruz" diye konuştu.

### ENGİN KAŞDAŞ/ANKARA

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen tarafından 17 il kapsayan ve 2 bin 635 kişiyle yüz yüze yapılan "Türkiye'de Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum Analizi" isimli anketin çarpıcı sonuçları çıktı.

### TSK'YA GÜVEN AZALDI

Anket sonuçları, "Cumhurbaşkanlığı seçimi öncesinde yayınlanan 27 Nisan muhtırasında Kutlu Doğum haftası etkinlikleri ve Kur'an kursları'nın hedef alınması Genelkurmay'ı yprabr" diyorlar hakkı çıkarıldı. Daha önce yapılan "Em güvenliği konum" anketlerindeki yüksek oranlara karşın TSK'ya duyulan güven oranı yüzde 28'e düştü. Buna karşın Hükümet ve TBMM'ye duyulan güvenin arttığı görüldü.

İçişleri Bakanlığı düzenlediği bir basın toplantısı ile Anket hakkında kamuoyuna bilgi veren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplumun büyük bir kesiminin "kendi iradesine karşımazlıktan rahatsızlık duyduğunu" belirtti. Gündoğdu, "Bu anket sonuçları gösteriyor ki, milletle güreş olmaz. Halk, iradesinin üzerinde zorlama denetçi istemiyor. Cumhurbaşkanı kim tarafından seçilirse seçilsin, halktan korkulmasını istiyor. Halkımız, yapılanların farkında, yapılanları da not ediyor. Milletle, milletin değerleriyle güreş olmayacağını göstermek istiyor. Hepimiz, siyasetin gerçekten millet adına yapılacağı günleri özlemle

bekliyoruz" diye konuştu.

**Eğitim Bir-Sen'in anketinden çıkan çarpıcı sonuçlar şöyle:** Bağlılığı yasağı, toplumun yüzde 61'i için 1. derecede önemli bir sorun iken yüzde 18'i için bir sorun, sadece yüzde 21'lik azınlık için bir sorun değil. Yine, yüzde 66, bağlılığının hem okullarda, hem de çalışma hayatında serbest olması gerektiğini düşünüyor.

### HALK İRADESİNE MÜDHALE TEHLİKELİ

Araştırmaya katılanların sadece yüzde 23'ü Cumhurbaşkanlığı tehlükede olduğunu düşünürken, yüzde 77'si Cumhurbaşkanlığı tehlükede değil" diyor. Anket katılanların yüzde 77'sinin belli çevreler tarafından çok fazla dilendirilen "YSCA'yı tehlike olarak algılamadığı" gözdenirken, yüzde 57'si halkın iradesine müdahaleyi birinci derecede tehlike olarak görüyor.

### BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI KALKSIN

Anket katılanların yüzde 61'i başörtüsü yasağının birinci derecede öncelikli, yüzde 18'i de sorun olarak görüyor. Geniş kalan yüzde 21'lik azınlık başörtüsü yasağını sorun olarak görmüyor. Yine anket katılanların yüzde 66'sı, başörtüsünün hem üniversite, hem de çalışma hayatında serbestçe takılmasını isterken, yüzde 13'ü sadece üniversitede ya da sadece çalışma hayatında serbest bırakılmasını istiyor.

### KATSAYI ADALETSİZLİĞİ GİDERİLSİN

Ankette dikkat çeken bir diğer önemli konu



ise meslek liselerine uygulanan katsayı adaletsizliği. Buna göre halkın yüzde 51'i katsayı adaletsizliğini birinci derecede önemli sorun olarak görürken, yüzde 23'ü sadece sorun olarak görüyor.

### MİTINGLER TOPLUMU TEMSİL ETMİYOR

Anket katılanların yüzde 66'sı ADD ve ÇYDD tarafından organize edilen Cumhuriyet mitinglerinin toplumu temsil etmediğini belirtirken, yüzde 70'i mitinglerin demokratik bir halk tepkisi olmadığını, yüzde 66'sı da mitinglerin toplumdaki kutuplaşmaya neden olduğu görüşünde birleşti.

### YENİ BİR ANAYASA ŞARTI

Anket katılanların yüzde 63'ü 1982 anayasasının demokratikliğinin önünde büyük bir engel olarak görürken, yüzde 70'i yeni bir anayasaya ihtiyaç duyulduğunu görüşünde



ZAMAN | 15 Temmuz 2007

## [ SİYASET VE DIŞ POLİTİKADA YENİ HÜKÜMETTEN NE BEKLENİYOR? ]

**1** Yeni hükümetin belki de en zorlu sınavı vereceği konu başlığı terör. Uzmanlar, silahlı mücadelenin yanı sıra teröre destek veren ülkelerin ciddi bir şekilde uyarılması gerektiğini söylüyor.

**2** Sivil toplum örgütleri 'darbe ürünü' diye eleştirilen 1982 Anayasası'nın değiştirilerek sivil, özgürlüğü bir anayasa hazırlanmasını istiyor. 301'inci maddenin düzenlenmesi de listede yer alıyor.

**3** Yargının siyasi kaygılarla verdiği taraflı kararlar tartışılmalı yol açıyor. En çok adalet mekanizmasının yavaş işlemesi ve davaların uzun sürmesinden yakınıyor. Çözüm, köklü bir yargı reformunda

# Yargı reformu geciktirilmemeli

Seçimlerin ardından kurulacak yeni hükümet kaçınılmazda çözüm bekleyen birçok sorunu bulacak. TBMM Başkanlık Divanı'nın oluşturulması, hükümetin kurulması ve cumhurbaşkanı seçimi, Parlamento'nun öncelikli halletmesi gereken işler arasında. İster tek başına iktidar isterse koalisyon olsun, cumhurbaşkanı halkın seçmesini öngören Anayasa değişikliği ilgili referandum başta olmak üzere iç ve dış kaynaklı sorunlar yeni hükümeti bekliyor. Müstakbel hükümet, bir yandan ekonomik dengeleri korumaya dönük hamleler, öte yandan terör, Kerkük ve AB gibi gündeme karşı sonuç alıcı adım atmak zorunda olacak. Duragan bir süreçte geçen AB ile ilişkilerin seyri merak ediliyor. Üyelik müzakerelerinde konu başlıklarının açılması ve açıklanacak ilerleme raporu, ciddi bir test olacak.

Demokratikleşme ise yeni dönemi bekleyen en önemli konu. Anayasa'nın 12 Eylül'den kalma maddeleri değiştirilerek sivil yönü ağır basan hüviyete kavuşturulması ve köklü bir hukuk reformunun gerçekleştirilmesi, demokratikleşme yolunda atılacak adımların başında geliyor. Eğitim, YÖK, sağlık, sokak çocukları, gençlik ve kadına karşı olanı öncelikli olmak üzere şiddet, toplumsal baskı, büyük şehirlerdeki sosyal olayları çözüm bekleyen sorunlar arasında yer alıyor. Yeni hükümetin belki de en zorlu sınavı vereceği sorun terör. Birçok uzman sınır ötesi operasyona karşı çıkarken, 'hedefi ve boyutu iyi planlanmayan' bir hareketin Türkiye'nin bölgede çamura saplanması anlamına geleceği uyarısında bulunuyor. Mayıs ayında bir rapor yayımlayan Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kurumu, sadece askeri hedeflerin göz önünde bulundurulması halinde orta ve uzun vadede askeri hedeflerin de zarar görebileceğini vurgulayarak şu risklere dikkat çekiyor: Sınır ötesi operasyon birkaç yüz teröristin öldürülmesi ile sonuçlanabilir. Fakat daha fazla kişinin terörist olmasına, Kuzey Irak'ta yeni terör odaklarının oluşmasına, bölgede Kürdülüğün güçlenmesine de sebep olabilir. Eski Emniyet İstihbarat Dairesi Başkanı Bülent Orakçuoğlu da PKK terörünün siyaset üstü bir tarzla ele alınması

gerektiğini söylüyor. PKK'nın dışardan destek aldığına kaydeden Orakçuoğlu'na göre, yeni hükümet, terörü desteklediği varsayılan ülkelere yönelik daha ciddi ve etkili uyarılarda bulunmalı. Terör uzmanı Dr. İrcan Çitiloğlu da başüne kadar hep terörizmle mücadele adı altında terörizmle mücadele edildiğini söyleyerek, "Yeni hükümet, öncelikle terörizmi üreten kaynaklarla mücadele etmeli. Sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel boyutta bir mücadele olmak." şeklinde konuşuyor. Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Köri de yeni hükümetin, uluslararası hukuktan doğan haklarını siddetli bir şekilde hatırlatması ve soruna kadar hollanması gerektiğini düşünüyor. Köri, sosyo-ekonomik alanda atılacak yeni adımlarla terörizmle mücadelelerin daha da güçleneceğini kaydediyor. Seçimlerde bağimsız ve kâillerin de Meclis'e gireceğini tahmin eden Köri, "Meclis'e bakımları ile demokratik isteklerinin hükümet tarafından daha olumlu ele alınması gündeme gelebilir." diyor.

### YÖK'ün yapısı değişmeli

Eğitimdeki en önemli problem YÖK'ün yapısının değiştirilmesi ve meslek lisesi öğrencilerine ÖSS'de uygulanan katsayının kaldırılması görülüyor. Can çekişen mesleki eğitim acil yardım beklerken öğrencilerin iş imkânı sunan mesleki eğitime yönlendirilmesi gerekiyor. Yüzde 25 seviyesindeki okullarında eğitimdeki okullaşma oranının hızlı bir şekilde yükseltilmesi, ilköğretimde ise kaliteli ve ezbersiz bir eğitim verilmesi öncelikli ihtiyaçlar arasında. Ortaöğretimde 4 yıla çıkarılan lise eğitiminin altyapı ihtiyaçlarının karşılanması

ve ÖSS endekslü eğitimin yerini eğitimin gerçek amaçlarına bırakması gerekiyor. Üniversitelerin ise halka tepeden bakan anlayış terk ederek hesap verir ve toplumun taleplerine cevap verecek bir açılıma yönelmesi önemli görülüyor. Eğitimci Bilgi Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'ya göre eğitimde fırsat eşitliği yok. Katsayı adaletsizliğinin kaldırılmasını isteyen Gündoğdu, YÖK'ü düzenleyen Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin değiştirilmesi gerektiğini vurguluyor. Mesleki eğitimin öndeki engellerin kaldırılması ve iş dünyası ile paralel hale getirilmesinin önemine vurgu yapan Gündoğdu'nun öncelikleri arasında, "öğretmen eğitiminin yeniden ele alınması, sözleşmeli ve ücretli öğretmen uygulamalarına son verilmesi" de bulunuyor. Gündoğdu, sendika yasağının grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesini istiyor.

men uygulanmasına son verilmesi" de bulunuyor. Gündoğdu, sendika yasağının grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesini istiyor.

Murat Aydın, İbrahim Asatlioğlu, Bahadır Küküçü, Ankara



**Vakit** | 16 Temmuz 2007

# CHP'den çirkin istismar

Başörtüsü düşmanlığını çelenekeştiren CHP ile DSP, seçim öncesinde iki koldan içreng bir 'istismar kampanyası' sürdürüyor. Önceki seçim dönemlerinde Bosnalı hanımlara başörtüsü dağıtan, sandığın görünüşüyle grup toplantılarına başörtülü köylü hanımlarını taşıyan CHP, Siirt ve Yozgat'ta "kamusal alanında temsiline karşı çıktıkları" başörtüsünü dağıtırken; DSP de billboardlarda ilginç bir fiğüre yer verdi

## ENGİN KAŞDAŞ/SONER BULUT/ANKARA

Başörtüsü düşmanlığını çelenekeştiren CHP ile DSP, seçim öncesinde iki koldan içreng bir 'istismar kampanyası' sürdürüyor. Önceki seçim dönemlerinde Bosnalı hanımlara başörtüsü dağıtan, sandığın görünüşüyle grup toplantılarına başörtülü köylü hanımlarını taşıyan CHP, Siirt ve Yozgat'ta "kamusal alanında temsiline karşı çıktıkları" başörtüsünü dağıtırken; DSP de billboardlarda ilginç bir fiğüre yer verdi. DSP'nin billboardı kampanyasında, saç elini kalbinin üzerine koyan başörtülü bir hanımın fotoğrafı "Çünkü solda yürek var" mesajı ile destekleniyor.

## BÜYÜK TEPKİ VAR

TBMM'deki Kavakçı oturumunda, Refah Partisi'nin (RP) başörtülü milletvekili Merve Kavakçı'ya tahammül edemeyen ve adamlarına; "Bu kadına haddini bildirin" talimatını veren Bülent Ecevit'in DSP'sinin bu girişimi, toplumun büyük kesiminin tepkisine sebep oldu. Vakit'e konuşan çok sayıda siyasetçi ve toplum kuruluşu temsilcisi, "Geçmişte yaptıkları icraatları ortada... Başörtüsünün yasaklanması için, kesintisiz eğitim için, katıyın uygulaması için yasa çıkarırlar, şimdi milleti kandırmaya çalışıyor. Bu kârlı siyaset anlayışdır. Soldan başörtüsü sorununu çözmesini beklemek, ölü gözünden yaş çıkmasını beklemektir" değerlendirmesinde bulundu.

## YSLU: BILLBOARDI GÖRÜNCE AKLUMA

TEMM'DEKİ MERVE KAVAKÇI OTURUMU GELDİ  
Hak-ı Genel Başkanı Salim Üslu, DSP'nin billboardlarını çok açık bir istismar olarak nitelendirdi. Üslu, "Saç elini kalbinin üzerine koyan başörtülü hanımefendi billboardını görünce, benim aklıma Merve Kavakçı oturumu geldi. O gün geldi. Ecevit'in, adamlarına, 'Bu hanıma haddini bildirin' talimatını verip geldi. Siyaset dürüst bir zeminde yapılmalı. Başörtülülerin temel anayasal haklarına ellerinden alınmasını savunuyorlar, bunun ötesinde bu temel anayasal hakları ellerinden almak için hiçbir çayretten kaçınmayanlar bugün billboardlarında başör-



tülü hanımları kullanıyorlar" diye konuştu. **BÖLAT: VATANDAŞI KANDIRAMAYACAKLAR**

MÜSİAD Genel Başkanı Ömer Bolat da, "Bu ülkede başörtüsüne karşı çıkanlar, çocukların eğitim hakkını elinden alanlar belli" dedi ve ekledi: "Kesintisiz eğitim yasasını çıkarırlar belli. Katıyın uygulamasını çıkarırlar belli. Vatandaşlar bu tür ucuz istismarlara asla kanmayacaklardır. Bu tarz siyaset dürüst bir anlayış değil. Önceki icraatları ortada. Şimdi de vatandaşları kandırmaya gayret ediyorlar."

## SÖLÜN KLASİK SELAMİ

"Eğer dağıttıkları başörtüsün, astıkları

başörtülü teyze fotoğraflarında samimi iseler, parti programlarına, söylemlerine, icraatlarına, tekliflerine yansıtırlar" çağrısında bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, DSP'nin CHP'ye destek topladığını hatırlatarak şunları söyledi: "CHP'nin Merve Kavakçı'ya ve Kavakçı'lara karşı olmakta DSP'den geri kalar yarı yok. CHP'nin Yaşar Nuri Öz-türk'ü partiye alırken kullandığı argümanlar, daha önce Bosna'da, son günlerde de Yozgat'ta dağıttığı eşarplar, grup toplantılarına getirdikleri başörtülü kartırlar ve son olarak DSP'nin billboardlarda kullandığı fotoğraf gibi girişimlerin

hep seçimler öncesinde meydana geliyor olması klasik solun seçmene selamından öteye geçmeyen bir yaklaşım havası veriyor."

## ÖLÜ GÖZÜNDEN YAŞ BEKLEMELER

Seçmenin artık bu oyunları gördüğünün altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Solun başörtüsü sorununu çözmesini beklemek, ölü gözünden yaş beklemeye benzer. Bu konuda yanılmaktan memnun oluruz. Ancak ainessi içtir kişinin, lafa bakılmaz. Milletlin lehinne, hayırına, Allah razı olsun diyeceği bir icraatına tank olmadık bunları. Ara sokaklarda başörtüsü dağıtarak değil, genel başkanlarının ağızından bu söylemi yapsınlar, çözme iradelerini gösterirler."

## ŞEKERCİ: "BAŞÖRTÜSÜ TOPLUMUN GERÇEĞİ"

Vakit'e konuşan Üçgür-Der Başkanı Hülya Şekerci de, her seçim öncesinde başörtüsü konusunun gündeme geldiğini hatırladı ve "Partiler seçim bildiriçelerinde yayınlanmamış olsa bile gündeme getirmek zorunda kalıyor. Çünkü başörtüsü toplumun gerçeği. Toplumumuzun önemli bir kısmı başörtülü. Kendisi değilse bile ailesinde annesi, bir akrabası mutlaka başörtülü. Bu konu gündemden düşmeyecektir" dedi.

## "ESAS ALET ETMEK BUDUR"

Şekerci, "Son dönemde gördüğümüz örnekler, sol kesimlerin de başörtüsünü kullandığını gösteriyor" dedi ve ekledi: "Esas alet etmek budur. Halka başörtüsü dağıtıyorlar. Acaba onların dağıttıkları başörtüsü takılsa, gençlerimiz üniversiteye girebilecek mi, memur adayları memur olabilecek mi? Tabii ki hayır. Bu konuda somut bir adım yok. Başörtüsü dağıtılmasına rağmen yasaklar devam edecek. Zaten, başörtüsü yasasını da destekleyen, bu yasağın savunucuları onlar değil mi? Ben bu sorunun ne başörtüsü dağıtmakla ne de billboardlara bir peyler asmakla çözüleceğini düşünmüyorum."





## Ankara

### Kulaklara küpe olacak analizler

Seçimlere çok az bir süre kala yapılan bir anket çalışması iktidara gelmeyi düşünenlere ufuk açıcı nitelikte. Halkın demokrasi, özgürlükler, darbeler, irtica, başörtüsü yasası gibi konularda ne düşündüğünü çarpıcı sonuçlarla ortaya çıkaran bir anket.

Eğitim-Bir-Sen'in "Türkiye'de demokrasi kültürü ve siyasal durum analizi" isimli çalışması başta İstanbul, Ankara, İzmir ve Adana olmak üzere Türkiye'nin bütün bölgelerindeki illerde yapılmış, 2 bin 635 kişiye 120 civarında soru sorulmuş. Ve ilginç bir tablo ortaya çıkmış.

Söze, cumhurbaşkanlığı seçim sürecini de yaşanan tartışmalarla ilgili olarak çalışmanın önsözünde yer alan bir tesbitle başlayalım, "Yargının aldığı her kararın altında siyasal alanı, yani demokratik alanı daraltan bir etki yaptığında hiç kuşku yoktur. Siyasal tartışma hiçbir meseleyi halledemeyen kısır bir süreç olarak ilân edilmiş oluyor..."



Mehmet Kara

Milletin velâllığını alacak ve onun adına icraat yapacak siyasetçilerin kulaklarına küpe olabilecek nitelikte bu anketten bazı sonuçları aktaralım.

Cumhurbaşkanlığı tehlîkede olduğunu düşünenlerin oranı yüzde 23. Yüzde 77'si ise tehlîkede görmüyor. Tehlîkede görenlerde en büyük oran ise tahmin edileceği üzere CHP'li.

İrtica Türkiye için birinci tehdit olarak görenlerin oranı, devletin tehdit algılanması sorularından çok farklı. Halkın sadece yüzde 23'lük bölümü irticanın tehdit olduğunu düşünüyor.

Ordunun siyaset süreci üzerindeki etkinliğinin artırılmasını demokratik kazanımlar için tehlike olarak görenlerin oranı yüzde 41.

Anketi yapanlar üstteki soruyu "ordu faktörü"nü çıkararak, yani, "Halkın iradesine müdahale Türkiye için ne ölçüde ciddi bir tehlike oluşturmaktadır" şeklinde sorduğunda tehlikenin boyutu daha da artmış. Yüzde 57'lik bir kitle "1. derecede önemli tehlike" cevabını vermiş. Analizde bu durum şöyle değerlendirilmiş: "Bundan Türk halkının halkın iradesine müdahaleyi aslında hiç de hoş görmediği halde, orduyu yıpratmamak gibi bir değere de fazlasıyla sahip olduğunu göstermektedir..."

Herkesin istediği gibi düşünme, düşündüğünü söyleme ve yaşama hakkına sahip olması gerektiğine tamamen katılanlar ve katılanlarla birlikte yüzde 80'i buluyor.

"Hükümet Genelkurmay Başkanlığına bugünkünden daha fazla denetleyebilmeli ve icraatları üzerinde etkili olmalıdır" sorusuna ise katılanların yüzde 37'lik kısmı "Tamamen katılıyorum" derken, yüzde 28'lik bölümü "Katılıyorum" demiş. Yani, yüzde 65'lik bir kesim "Genelkurmay daha fazla denetlensin" diyor. Yine, Genelkurmay'ın siyasete gereğinden fazla müdahale ettiğini düşünenlerin oranı yüzde 66 çıkmış.

Anketin en çarpıcı sonuçlarından birisi de, Türkiye'de demokrasinin tam mânâsıyla işlemediği olduğu fikrine katılanların oranı da sadece yüzde 33'ke kalıyor. Ayrıca, Türkiye Cumhuriyeti'nin gerçek anlamda laik, demokratik ve sosyal bir hukuk devleti olduğuna ancak yüzde 36'lık bir kesim katılmış.

Çalışmaya göre, "Türkiye'nin birinci dereceden önemli sorunları" şöyle sıralanmış: Fikirlik (yüzde 87), terör (yüzde 86), Güneydoğu ve Kürt sorunu (yüzde 77) başörtüsü yasası (yüzde 61), ordunun siyasete müdahalesi (yüzde 56), ifade özgürlüğü (yüzde 53), katıyasa adaletsizliği (yüzde 51)...

"Başörtüsü konusundaki uygulama nasıl olmalıdır?" şeklinde yöneltilen soruya, yüzde 66'lık bir kesim "İnsanlar hem üniversitelerde, hem de çalışma hayatında istedikleri gibi giyinmelidirler" derken, "üniversitelerde serbest, çalışma hayatında yasak olması" gerektiğini düşünenler yüzde 6, "üniversitelerde yasak, çalışma hayatında serbest olması" gerektiğini düşünenlerin oranı yüzde 3 olarak çıkmış. Burada en dikkat çekici sonuç ise bazı kesimlerin dediklerinin tam aksine "Siyasi simgeyle yasaklanmalıdır" diyenlerin oranı sadece yüzde 10...'

Daha bunun gibi birçok sonuç var. Köşemize bu kadar sığdığı için önemli gördüklerimizi aktardık.

Bir eğitim sendikasının bu önemli ve yol gösterici anketi yapması çok önemli. Bu önemini farkında olan Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, başta Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksoy, Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız gibi sendika başkanları ve yöneticilerinin de bulunduğu toplantılarda "Halk yapılarının farkında. Demokrasi ve sivil siyaset özlemini net şekilde ortaya koyuyor. Millet kendi iradesinin dikâte alındığı bir Türkiye istiyor. Demokrasinin asla kesintiye uğramamasını istiyor" diyerek çalışmanın ana fikrini özetledi.

Bu sonuçları gördükten sonra bize fazla söz kalıyor. Çünkü her şey sonuçlarda apaçık görülüyor. Biz sadece, ilgililerden bu sonuçları dikâfî bir şekilde incelemelerini tavsiye ediyoruz... (Anketin tamamını görmek isteyenler [www.egitimbir-sen.org.tr](http://www.egitimbir-sen.org.tr)'ye müracaat edebilir.)

mkara@yeniasya.com.tr



YeniŞafak | 16 Temmuz 2007

# Daha güçlü ekonomi daha fazla demokrasi

Kaf Ajansı'nın anketine göre, Türk halkının gündeminde irtica ve rejim tartışması yok. İşsizlik ve fakirliği en önemli sorun olarak gören halkın öncelikle daha güçlü ekonomi ve daha fazla demokrasi istediği görüldü.

**K**af Ajansı'nın Türk halkını temsil eden, demokratik karakterde, dışarıya bağımlılığı ve uluslararası alanda itibarını artırma gibi öncelikli konulara odaklanarak hazırladığı 'Cumhurbaşkanlığı Seçimi' anketi sonuçları, Türkiye'nin gündeminde irtica ve rejim tartışması olmadığını gösterdi. Çoğu ise ekonomiyi en önemli sorunu olarak gördü. Ankette göre Türk halkının öncelikli gündem konuları arasında en önemlisi ise işsizlik ve fakirliğin olduğu görüldü. Çoğu ise ekonomiyi en önemli sorunu olarak gördü. Ankette Türkiye'nin gündeminde irtica ve rejim tartışması olmadığını gösterdi. Çoğu ise ekonomiyi en önemli sorunu olarak gördü. Ankette Türkiye'nin gündeminde irtica ve rejim tartışması olmadığını gösterdi. Çoğu ise ekonomiyi en önemli sorunu olarak gördü.

**EN DEMOKRAT PARTİ AK PARTİ**  
Ankette katılımcıların yüzde 60'ü sosyal partileri ve laik demokrasiyi desteklediğini belirtirken, yüzde 7'si demokratik hükümetin kurulmasını istediğini, yüzde 28'i ise partilerin arasında seçim yapılmasını istediğini belirtti. Anketin sonuçları, AK Parti'nin, partilerin arasında seçim yapılmasını istediğini gösterdi. AK Parti'nin yüzde 21, CHP'nin yüzde 17, MHP'nin yüzde 14, DP'nin yüzde 11, SP'nin yüzde 10, diğer partilerin yüzde 15'i tercih edildi.



**Halkın irticaya müdahale etmekte istediği bir hükümet?**

İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21

**Halkın irticaya müdahale etmekte istediği bir hükümet?**

İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21

**Halkın irticaya müdahale etmekte istediği bir hükümet?**

İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21
İrtica ve rejim tartışması	% 21

**En güvenilir kurum?**

CHP	% 11
AK Parti	% 21
MHP	% 14
DP	% 11
SP	% 10
Diğer	% 15

**Türkiye için sizce hangisi önceliklidir?**

Güçlü bir ekonomiye sahip olmak	% 49
Demokratik bir yönetime sahip olmak	% 39
Güçlü bir orduya sahip olmak	% 12

**Türkiye için sizce hangisi önceliklidir?**

Güçlü bir ekonomiye sahip olmak	% 49
Demokratik bir yönetime sahip olmak	% 39
Güçlü bir orduya sahip olmak	% 12

**Partiler kendilerini nasıl tanımlıyor?**

Parti	Liberal	Orta	İleride	Orta	Orta	Orta	Orta	Orta	Orta
AK Parti	% 28	% 24	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18
CHP	% 11	% 21	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14
DP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
MHP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
SP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
Öy vermiyorlar	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11

**Partiler kendilerini nasıl tanımlıyor?**

Parti	Liberal	Orta	İleride	Orta	Orta	Orta	Orta	Orta	Orta
AK Parti	% 28	% 24	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18	% 18
CHP	% 11	% 21	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14	% 14
DP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
MHP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
SP	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11
Öy vermiyorlar	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11	% 11

**AK Parti'nin yüzde 25,4'ü kendisi demokratik, yüzde 25,4'ü kendisi sosyal demokrat, yüzde 2,9'una kendisi liberal, yüzde 46,3'üne kendisi diğer olarak tanımlıyor. Diğer partilerin ise kendilerini demokratik olarak tanımlayanların oranı yüzde 11, sosyal demokrat olarak tanımlayanların oranı yüzde 11, liberal olarak tanımlayanların oranı yüzde 11, diğer olarak tanımlayanların oranı yüzde 11.**

**Türkiye halkının birinci öncelikli sorunu işsizlik ve fakirlik olduğu görüldü. İkinci öncelik ise demokrasiyi güçlendirme olarak belirtildi. Güçlü bir ekonomiye sahip olmak, demokratik bir yönetime sahip olmak ve güçlü bir orduya sahip olmak.**


 Milli Gazete | 17 Temmuz 2007

## Yasakçılara halktan tokat gibi cevap

ANKARA BÜROSU

► Başörtüsü yasasının mimarları ve uygulayıcılarına halktan 'tokat' gibi cevap... Halkın yüzde 61'i başörtüsünün yasaklanmasına tepki gösterirken, yüzde 66'sı ise bayanların hem üniversitelerde hem de çalışma hayatında istedikleri gibi giyinmesi gerektiğini düşünüyor. Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan kamuoyu araştırma sonuçları, AKP'nin başörtüsü yasasına bakıp ile halkın bakışında büyük bir terahtığın bulunduğu ortaya koydu. AKP yöneticileri, başörtüsünü yüzde 3,5'un sorunu olarak görürken, halkın yüzde 61'i başörtüsü yasasının Türkiye'de birinci dereceden önemli bir sorun olarak görüyor.

Eğitim-Bir-Sen tarafından yaptırılan Türkiye'de Demokrasi Algısı, Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum Analizi' konulu kamuoyu araştırmasından dönüştürücü sonuçlar çıktı. Gündemdeki belli başlı konulara halkın bakış açısını ortaya koyan araştırma sonuçları, halkın gündemi ile hükümetin gündeminin tamamen farklı olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi.

Başörtüsü, fakirlik, işsizlik, borçlanma, ekonomik bağımlılık, yabancıya mülk satışı, ruhban okullarının açılması ve misyonerlik faaliyetleri ile üniversitelerdeki katı sayı adaletizliği konularına karşı halkın ortaya koyduğu tavır bir anlamda hükümetin bu konulara izlediği politikalara tepkisi de gösteriyor.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüt, sendika tarafından yapılan kamuoyu araştırma sonuçlarını açıklamak üzere dün bir basın toplantısı düzenledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksoy'un da katıldığı toplantıda konfederasyonun yönetim kurulu üyelerinin yanı sıra Eğitim-Bir-Sen'in yönetim kurulu üyeleri de iştirak etti. Ahmet Günöğüt, başüne kadar eğitim sorunları ile eğitim çalışanlarının sorunlarına dikkat çekmek için anket çalışmaları yaptıklarını belirterek, "bu sefer farklı bir kamuoyu araştırması ile karşılaştık" dedi.

Kamuoyu araştırması, Türkiye profili ortaya koyabilmek için 17 ilde, 25 Haziran-2 Temmuz tarihlerinde 2 bin 635 kişi üzerinde yapıldı. Araştırma sonuçları, halkın başörtüsü yasasına karşı olduğunu bir kez daha ortaya koydu. En çarpıcı sonuçların başında gelen bu konu, halkın önemli bir bilimsel yasakçı çiziyetle aynı düşünce-



medijini gözler önüne serdi. Halkın yüzde 61'i başörtüsü yasasını ülkenin birinci dereceden önemli sorun olarak gördüğünü belirtirken, yüzde 66'sı ise bayanların hem üniversitelerde hem de çalışma hayatında istedikleri gibi giyinmeleri gerektiğini belirtti. Bu sonuç, başörtüsü yasasının hizmet alan ve hizmet veren çeklinde ayrıma giderek sürdürmek isteyenlere karşı bir tepki olarak değerlendiriliyor.

### Yasakçılara halktan tokat gibi cevap

► Eğitim-Bir-Sen'in araştırması, AKP'nin başörtüsü yasasına bakıp ile halkın bakışında büyük bir terahtığın bulunduğu ortaya koydu. ■

boyutlara geldiğine de dikkat çekiyor.

Öte yandan dış borç ve ekonomik bağımlılık konusunda da halk büyük bir tedirginlik yaşıyor. Ülkenin AKP döneminde aşırı bir borçlanmaya girmesi, ekonomik bağımlılığın da her geçen gün kaybetmesine neden oluyor. Son 4,5 yılda Türkiye'nin dış borcu 83 milyar dolar artarak 130 milyar dolardan 213 milyar dolara çıktı.

Eğitim-Bir-Sen'in, kamuoyu araştırmasında 'Dış borç ve ekonomik bağımlılık Türkiye için ne ölçüde ciddi bir tehlike oluşturmaktadır?' sorusuna halkın yüzde 67'si 'birinci dereceden önemli tehlike' yanıtını verdi. Bu oran, IMF'ye olan borçları azaltılmak istenirse ama dış borçluların yüzde 64'lük artışı göz önüne alınarak gelen AKP'nin konuya bakış açısı ile halkın bakış açısı arasında büyük bir uçurumun olduğunu gösteriyor.

Halk, yabancıya mülk satışlarından da rahatsız... Bu yüzde yansıtılan soruya verilen yanıt, hükümet ile halkın farklı düşüncelerini ortaya çıkarıyor. Sorak para hayranı AKP, yabancıya mülk satışlarını dünya gereği olarak görürken, halkın yüzde 45'i ise buna büyük bir tehlike olarak görüyor.

Halkın yüzde 54'ü son yıllarda misyonerlik faaliyetlerinin yaygınlaşmasından ciddi anlamda kaygı duyuyor. Kur'an kurslarının engellenmediği bir dönemde misyonerlik faaliyetlerinin yaygınlaşması manolar kar-



YENİASYA | 17 Temmuz 2007

## ■ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

## Eğitim çalışanları hizmet içi eğitim araştırmaları ve teklifler

Öğretmenlerin yanı sıra eğitim çalışanlarının hizmet içi eğitimlerden ne ölçüde yararlandığı da büyük önem taşımaktadır. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (EĞİTİM-BİR-SEN) 'Eğitim Çalışanları Sorunları Araştırması'nın hizmet içi eğitim bölümü sonuç ve tekliflerine yer veriyoruz.

Çalışanların % 39'u hizmet içi eğitim faaliyetlerine katıldığını belirtirken, % 61'i herhangi bir hizmet içi faaliyete katılmadığını belirtmiştir. Hizmet içi eğitim faaliyetleri yönetim faaliyeti ve iş verimliliğinin geliştirilmesi için kullanılan önemli araçlardan biridir. Bilgi toplumlarının bir özelliği de hayat boyu öğrenme süreçlerinin yaygın olarak kullanılıyor olmasıdır. Dinamik örgütlerde işgücü geliştirme işlevi son derece önemlidir. Örgütsel performans artırmasında nitelikli işgücüne yapılan yatırımın önemli bütün bilin ve yönetim çevrelerinde kabul gören bir husustur. Bu sebeple eğitim kurumlarında her düzeydeki çalışanın mesleki ve sürekli eğitim ihtiyaçları üzerinde önemle durularak mevcut aksaklıklar ve boşluklar giderilmelidir.

Günümüzde bilgi toplumlarında iş yönetimi faaliyeti bilgi yönetimi anlamında kullanılmaya başlamıştır. İş yapma süreçlerine daha fazla bilgi girişiminin katılması kurumların yönetim başarıları açısından son derece önemlidir. Türkiye'de kamu yönetimi faaliyetlerinde reform çalışmaları, bilgi toplumuna geçiş aşısından son dönemlerde hız kazanmıştır. Bu sebeple kurumlarda örgütsel değişim yetkinliklerinin geliştirilmesine yapılacak yatırımların yüksek katma değerli çıktılar elde etmeye ve daha iyi çalışma şartları sağlamaya katkıda bulunacağı hususu tartışma götürmez bir gerçektir. Bu sebeplerle eğitim kurumları çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri kurumların stratejik gelişme planlarının gerekliliklerini karşılayacak düzeye getirilmelidir. Hizmet içi eğitim maliyetlerini düşürecek yapısal donanım ve kaynaklara sahip bulunan eğitim kurumlarının bu faaliyetleri daha az yatırımla karşılanabileceği de düşünülürse işgücü geliştirme için sanıldığından daha kolay olduğu anlaşılacaktır.

Üniversite ve yükseköğretim mezunu çalışanlar hizmet içi eğitim faaliyetlerine yaklaşık % 60 oranında katıldıklarını belirtirken, ilköğretim mezunu çalışanların hizmet içi eğitime katılma oranı %19'dur, bu oran ortaöğretim mezunu çalışanlarda % 34'tür.



# YAYINCILIKTA ÖNDER SENDİKA EĞİTİM BİR-SEN

Çıkardığı yayınlar ve düzenlediği toplantılarla dikkat çeken Eğitim Bir-Sen'in yöneticileri faaliyetlerini bültenimiz için değerlendirdiler:

"Eğitimcilerin tecrübelerini ortaya çıkarmak, bu tecrübeleri gelecek kuşaklara aktarmak ve eğitimi olan bu kesimin yazmasını teşvik etmek amacıyla iki defa öğretmen hatıraları yarışması düzenledik. 'Hatıralarımız hatıralarınız olsun' sloganıyla düzenlediğimiz ilk yarışmanın il birincilerini 'Mum İçğinde Son Mahni' isimli; 'Unutamadığım Öğretmenim' sloganıyla yaptığımız ikinci yarışmanın il birincilerini ise 'Yüreğimdeki Resimler' adıyla kitaplaştırdık.

Sendikaların bir görevinin de ülkenin önüne projeler koymak, yeni vizyonlar oluşturmak olduğu düşüncesiyle iki önemli sempozyum gerçekleştirdik. 9-10 Ekim 2004 "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu" kamuoyunda çok ses getirdi ve toplumsal faydanın artması için kitaplaştırdı. 17. Millî Eğitim Şurası öncesi 4-5 Kasım 2006 tarih-

inde gerçekleştirilen "Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Sempozyumu" da kitaplaştırmak akademik camianın hizmetine sundu. Sempozyum sonrası bilim adamlarının katkılarıyla sendikamız tarafından hazırlanan 17. Millî Eğitim Şurası Gündem Maddelerine İlişkin Görüş ve Öneriler Raporumuz Şura'ya katılan 900 kişiye dağıtıldı. AR-GE çalışmalarına da önem veren sendikamız başta öğretmen ve hizmetliler olmak üzere tüm eğitim çalışanlarının sorunlarını mercek altına aldı. 11 bin öğretmen arasında yaptığı geniş kapsamlı 'Öğretmen Sorunları Araştırması' ile bin 200 eğitim çalışkanı üzerinde yapılan anket çalışmasıyla ortaya çıkan 'Eğitim Çalışanları Araştırması'nı önce kamuoyu ile paylaştık, sonra kitaplaştırmak akademik camianın hizmetine sunduk. Yeni tamamlanan 'Büyükşehirlerde Yaşayan Eğitim Çalışanlarının Yol ve Barınma Araştırması' ile 'Ortaöğretim Geçiş Modeli Değerlendirme Araştırması' da kitaplaştırmak.



**Sendikaların bir görevinin de ülkenin önüne projeler koymak, yeni vizyonlar oluşturmak olduğu düşüncesiyle iki önemli sempozyum gerçekleştirdik. 9-10 Ekim 2004 "AB Sürecinde Eğitimde Reform İhtiyacı Sempozyumu" kamuoyunda çok ses getirdi ve toplumsal faydanın artması için kitaplaştırdı.**

Yine sendikamızın kurucu genel başkanı Mehmet Akif İnan'ın Tenha Sözler, Hicret, Din ve Uygarlık, Edebiyat ve Medeniyet Üzerine eserlerini yeniden sevenleriyle buluşturduk. Sendikamızın tarihçesini "Sendikal Örgütlenme ve Eğitim-Bir-Sen" başlığı ile kitaplaştırdık. Üç ayda bir yayınladığımız ve eğitimin önemli bir sorununu enine-boyuna ele aldığı 'Eğitime Bakış' dergimiz üniversite camiası tarafından ilgiyle takip ediliyor. Ayda bir çıkarmayı hedef edindiğimiz 'Eğitim-Bir-Sen Bülteni' ise hizmetlerimizi teşkilat ve kamuoyuyla paylaşma fırsatı sağlıyor. Bu temel hizmetlerin yanında sendikamız aylık olarak hizmet kolumuzla ilgili konularda hazırlanan afiş ve broşürleri taşra teşkilatlarına göndermekte."



**Star** | 27 Temmuz 2007

**N**eredeyseniz halihazırda gireceğiz ama bazı siyasetçiler, akademisyenler ve gazeteciler seçimin şokunu hâlâ atlatamamış görünüyorlar. Yaşadıkları ümitsizliği ve karanlıklarını topluma yeterince tanıtmadıkları için, ortaya çıkan sonucu kabullenemede de güçlük çekiyorlar.

"Özde vatandaşlar"ın partisi CHP, lendirinden beklendiği gibi sonuçları "cahil halk kitleleri"nin mantıksızlığına bağlarlarken, epeydir CHP'yle birlikte yer yüzünden ayrılmış yükselmeye çıkan MHP de aşağıya baktığında gölerine inanmıyor. Bahçeli, "AKP'nin bu kadar hata, bu kadar yanlışına rağmen oylarını bu kadar artırmaya hayret edilecek bir durum. Halkın bunu anlamaması olmasa hayret edilecek bir şey" derken, siyaset yapıldığı topluma anlamadığını da itiraf etmiş oluyor.

Toplumları anlamıyorlar, çünkü tanımıyorlar. Eğer biraz tansiyabilselerdi, onun "kendini masum" olmadığını, iki torba kömüre satılmadığını, abartılı vaatlere kanacak kadar "sazan" olmadığını ve ucuz mazotun lendirlerine pahalıya mal olacağını görecekti kadar rasyonel olduğunu da anlayabilirdi.

Oysa ortada bilim diye bir şey var. Onun sayesinde insan, içinde yaşadığı bir grubun, bir kesimin veya toplumun da ne menem bir şey olduğunu bir şekilde kavrayabiliyor.

## Bu çalışmayı okusalar, seçim sonuçlarına şaşırırmazlardı

Sonuçlara şaşırırmaz, siyasette görevlendirmesine talip oldukları toplumu tanımak için biraz çaba harcarsalar. Bunun için ilk iş, Prof. Dr. Yasin Aktay'ın koordinatörlüğünde, Eğitim Bir-Sen tarafından gerçekleştirilen "Türkiye'de Demokrasi Kültürü ve Siyasal Durum Analizi" başlıklı araştırmaya bir okusalar ([www.egitimbirsen.org.tr](http://www.egitimbirsen.org.tr)).

Seçimlerden kısa bir süre önce, 28 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında, 17 ilde, 2 bin 635 kişiyle yüz yüze görüşme yapılarak gerçekleştirilen bu araştırmaya, Türkiye'de toplumu ve siyaseti anlamak isteyenler için önemli perspektifler içeriyor.

Bugün seçim sonuçlarına şaşırırmaz, keşke Prof. Aktay'ın yürüttüğü çalışmaya okusalar olsalardı. Çünkü bu çalışmada belirginleşen vatandaşın profilinin siyasi tutumu, toplumun seçim sonrası ortaya çıkan siyasi tutumuyla örtüşüyor. Ayrıca,



daha önce TESEV'in araştırmalarında belirginleşen resmi tanımıyor ve bazı alanlarda onu daha net bir biçimde görmemizi sağlıyor.

Peki bu araştırmaya göre Türkiye toplumu siyasete nasıl bakıyor?

Ankete katılanların yüzde 77'si cumhuriyetin tehlike altında olduğuna inanmıyor. İnanan yüzde 23 ise ağırlıklı olarak CHP ve Genç Parti seçmeni. Ama onlarda bile bu oran en fazla yüzde 60 civarında. Sonuçlara göre toplumun ezici bir çoğunluğu, irticanın tehlike altında olduğunu düşünmüyor (yüzde 77). Yüzde 69'u, ordunun siyasetteki etkisinin artmasını bir tehlike olduğunu, yüzde 41'i ise tehlike olmadığını düşünüyor.

Yine ankete katılan vatandaşların çoğunluğuna göre Cumhurbaşkanı, hükümetin kararlarını denetlemekten ziyade engelliyor (yüzde 57).

Genelkurmay Başkanlığı siyasete gereğinden fazla müdahale ediyor (yüzde 66) ve "Cumhuriyet Mitingleri" tüm toplumu temsil etmiyor (yüzde 60).

Bugün seçim sonuçları karşısında "çoke" derler, bu çalışmada ortaya çıkan sonuçları okuması olmalıdır, örneğin Anayasa Mahkemesi'nin 367 kararına ilişkin kararların nasıl şekillendiğini bilselerdi, bugün bu şaşırılmı yaşamayacaklardı. "Cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde yargının tutumuyla ilgili soruda, yargının "hukuka uygun" karar verdiğini düşünenlerin oranı sadece yüzde 39 iken, yargının ideolojik karar verdiğine, "e-muhbir"nin etkisinde kaldığına veya "CHP'nin etkisinde" kaldığına inananların oranı toplamda yüzde 61'i buluyor. Bu sonuçların ışığında, katılanların ezici çoğunluğu cumhurbaşkanını halkın seçmesi gerektiğini düşünüyor (yüzde 75).

Şaşırırmazlardı diyorum ama belki de fazla iyimser olmamak gerek. Belki de bugün "nasıl bir seçim sonucu bu böyle?" diyenler, seçimden önce bu çalışmaya okusalar olsalardı "ne biçim bir araştırma bu böyle?" diyecelerdi.

Bazılar, ömrüleri boyunca içinde yaşadıkları toplumu hiç tanımadan bu dünyadan geçiyor. Anladıkları, halkın içine girmek onlara güç geliyor olabilir ama bari okuma alışkanlığı edinseler.

**Vakit** | 31 Temmuz 2007

## GÜNDOĞDU: DAYATMALARA SON NOKTAYI KOYDU



Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, MHP'nin Cumhurbaşkanlığı seçimlerine gireceğini açıklayarak 367 dayatmalarına son noktayı koyduğunu söyledi. Gündoğdu "CHP'nin, DP'nin ve ANAVATAN'ın düştüğü durumdan ders çıkardığı görülüyor. MHP, halkın mesajını iyi okumuş. Türkiye geçen 5 yılda muhalefet sıkıntısı çekti. CHP, yapamadığı muhalefeti yarı ve Köş'ke havale etti. MHP önemli bir adım attı. Arkası gelecek mi, zaman gösterecek. Ama temennimiz şudur ki, hükümetin millettten yana olan her adımına destek versin" dedi.



MHP'NİN 'CUMHURBAŞKANLIĞI SEÇİMİNDE MECLİS'TE OLACAĞIZ' AÇIKLAMASINA SİVİL KURULUŞLARDAN DESTEK GELDİ

# Demokratik açılımlara MHP destek vermeli

ASLAN DEĞİRMENCI  
BURAK KANAT / ANKARA-

C umhurbaşkanlığı seçimi konusunda konuşulmuş olarak Meclis'te oylamalara katılacaklarını açıklayan MHP'ye sivil toplum örgütleri ve sağı önemli politikacılarından destek geliyor; aynı tavrın YÖK başta olmak üzere; başörtüsü yasağı, katsayı adaletsizliği, sivil anayasa ve din eğitiminin önündeki engelelerin kaldırılması gibi konularda da sergilenmesi bekleniyor.

Hak İş Genel Başkanı Salim Uslu, Devlet Bahçeli'nin "Köğ seçimine katılacaklarını" açıklamasıyla ülke genelinde saygı topladığını belirterek, bunu, MHP'nin Meclis'te olgun ve sorumlu bir tavır ortaya koyacağını işaretli olarak algıladıklarını söyledi. Uslu, "Ülkenin başka önemli sorunları var. MHP tabanını dikkate alarak milli muhafazakâr taleplere duyarlı olmak durumundadır. Hükümetin hak ve özgürlükler alanında çeşitli açılımlara MHP katkı vermedir. İktidar olmak kadar, duyarlı ve sorumlu muhalefet de önemli bir hizmettir" dedi.

Üçlü koalisyon döneminde hataların tekrarlanmaması konusunda MHP'ye önemli iş düşüğünün altını çizen Uslu, şöyle devam etti: "MHP'nin geçmişte yapması gerekenler konusunda koalisyon gerekçesini önüne sürmesi mahzur görülebilir ama şimdi mazeret kalmamıştır. Temel hak ve özgürlükler konusunda atılacak her adıma MHP destek vermedir. Bu milletin ortak beklentisidir."

## MHP ÇABA SARF ETMELİ

İçleri eski Bakanı Nahit Meteşe de, MHP kanadından Cumhurbaşkanlığı seçimi konusunda yaşanan muhtemel bir krizin önünün tıkanacağına yönelik mesajları verilmesinin demokrasi adına büyük kazanç olduğunu ancak şimdi MHP'nin Anayasa'nın gereği insan hakları konusunda da gerekli kısıtlamaların sona erdirilmesi için çaba sarf etmesi gerektiğini vurguladı. Meteşe, "Bu MHP'nin kazancı olacak kadar ülkenin de çıkarına olacaktır. Demokratik açılımların tümüne MHP destek vermedir" diye konuştu.

MHP'nin konuşulmuş Cumhurbaşkanlığı seçimine katılacağını açıklaması sivil toplum temsilcileri tarafından takdirle karşılanırken; MHP'nin demokratikleşme yolunda, YÖK, başörtüsü, İHL, dini eğitim, katsayı gibi önemli konularda da millettin yana olan aynı tavrı göstermesi isteniyor.



SALIM USLU

## ERASLAN: AKSİ TAVIR MHP'NİN SONU OLURDU

L ider başkanı rağmen Meclis'teki Cumhurbaşkanlığı seçimine katılan ve sonrasında onurlu bir tavır sergileyerek parti DP'den istifa eden Hatay Milletvekili Mehmet Eraslan ise, MHP'nin yaşanan süreçten ders çıkarttığını ve olumlu adımlar atıldığını kaydetti. Eraslan, "MHP yaşanan süreçte ANAVATAN ve DYP'nin başına geleni iyi analiz etmiştir. En doğru yolu, yani milletin yolunu tercih etmiştir" dedi.

### "YASAKLARLA MÜCADELE ETMELİ"

MHP'ye bundan sonra daha fazla iş düşüğünün altını çizen Eraslan, şöyle devam etti: "Geçmişte yapılmış hatalar olarak, verilmiş demeçler olabilir. Ancak MHP muhafazakâr bir yapının içinden çıkıp gelmiştir. Millet başta YÖK'te reform beklerken; katsayı, başörtüsü ve din eğitiminin önündeki kısıtlamaların kaldırılmasında MHP'nin Meclis'te aktif rol almasını istiyor. MHP için taahhüt altına elini koyma zamanı gelmiştir. Millet bunun için MHP demiyor. Milletin sesine kulak vermeyen siyasetçilerin sonu ortada."



**BAHÇELİ ÜMİT VERDİ**  
MHP Genel Başkanı Bahçeli'nin Cumhurbaşkanlığı konusundaki olumlu tavrı, sivil toplum temsilcilerinde olumlu etki yaparken, demokratik açılımlarla ilgili olarak, "MHP'nin taşın altına elini koyma vakti gelmiştir" yorumunda bulundular.

## GÜNDOĞDU: DAYATMALARA SON NOKTAYI KOYDU



Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, MHP'nin Cumhurbaşkanlığı seçimine gireceğini açıklayarak 367 dayatmalara son noktayı koyduğunu söyledi. Gündoğdu "CHP'nin, DP'nin ve ANAVATAN'ın düştüğü durumdan ders çıkartılıp görülüyor. MHP, halkın mesajını iyi okumuş. Türkiye geçen 5 yılda muhalefetin yığı ve Köğ'e hasareti etti. MHP önemli bir adım attı. Akası gelecek mi, zaman gösterecek. Ama temennimiz şudur ki, hükümetin millettin yana olan her adımı destek versin" dedi.

## SULA: KATSAYI VE BAŞÖRTÜSÜ KONUSUNDA KARARLI OLMALI



Önder Başkanı Yusuf Ziyaettin Sula da, MHP'den, Türkiye'nin kangreni olmuş katsayı adaletsizliği ve başörtüsü yasağı konusunda da aynı kararlılığı göstermesini istedi. MHP'nin yasaklarla mücadele noktasında hükümete destek sağlaması halinde oyunun artacağını ifade eden Sula şunları söyledi: "MHP sadece yeni bir seçimi gözde alamadığı için Meclis'e giriyor intibası oluşturmak için halkın özgürlükler noktasındaki taleplerini mutlaka değerlendirilmelidir. Türkiye'de kutumuz artık hem Üniversitelere hem de kamuya başörtüsü ile çinilebilir. Bütün siyasetler adım atmak."



## ■ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

### Öğretmenlerin OKS'ye bakışı nasıl?

Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (EĞİTİM-BİR-SEN), "Ortaöğretim Geçiş Modeli Değerlendirme Araştırması" öğretmenlerin OKS'ye bakışını gözler önüne seriyor. Sendika tarafından yapılan araştırmada, mevcut OKS sınav sistemi ile ilgili öğretmenlerin görüşlerine başvurulduğunda öğretmenlerin % 93,7'si mevcut OKS sisteminin öğrencileri hayata hazırlamada yetersiz olduğunu düşünüyor. Öğretmenlerin % 80'i mevcut OKS sisteminin öğrencilerin ilgisini yalnızca birkaç derse yönlentmeleri sonucunu doğurduğunu savunuyor. Öğretmenlerin % 57'si mevcut sistemin öğrencilerin okula devam durumlarını olumsuz anlamda etkilediğini savunuyor. Öğrencilerin sınav endişesinden dolayı okulda disiplin sorunlarına sebep olduklarını söyleyen öğretmenlerin oranı ise, kısmen cevabını verenleri de hesaba kattığımızda % 80'in üzerinde. Okul boyunca OKS sınavlarının tek hedef haline gelmesi öğrencilerin kaygı ve stres düzeylerini artırmaktadır. Öğretmenlerin % 84'ü kesin bir dille bu kanaatte olduklarını vurgulamıştır.

YENİASYA | 31 Temmuz 2007

YeniŞafak | 08 Ağustos 2007

## MESLEKİ EĞİTİME DARBE

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, YÖK'ün düzenlemesini "mesleki eğitime yeni bir darbe" olarak yorumladı. Etyemez, "Meslek liseliler zaten kat-sayı mağduriyeti ile bir yere gidemeyip bu bölümlere devam ediyorlar. Şimdi mezunlar bir kez daha tezsiz yüksek lisans düzenlemesine maruz kalacak" dedi. Etyemez, "Bu bölümlerin iş imkanı, mezunlarını daha da kısıtlayarak oluşturulmaz. Bu okulların işlevsel hale getirilmesi gerekir. Bu işlevsellik yasaklarla olmaz, yasakların kaldırılması ile olur. Bağımsız Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Gürkan Avcı da YÖK'ün bu uygulamayı da kendi başına aldığı söyleyerek uygulamaya tepki gösterdi.

vakit | 08 Ağustos 2007

# GÜL GİBİ OLUR

**KENAN KIRAN-KEMAL GÜMÜŞ  
ENGİN KAŞDAŞ-İSTANBUL/ANKARA**

Abdullah Gül'ün Cumhurbaşkanlığı adaylığından arındırılarak, 'Yeni Cumhurbaşkanını yeni Meclis seçsin' diyen güç odakları, seçimlerin ardından oluşan yeni Meclis'in de Cumhurbaşkanı seçmesine tahammül edemiyor. Kartel gazeteleri, Abdullah Gül'ün aday olmaması yönünde yayın yapmaya başladılar. Gazetemize konuşan sivil toplum örgütü temsilcileri ve aydınlar, 22 Temmuz seçimlerinde halkın Abdullah Gül'ün adaylığını tasvip ettiğini belirterek, "Abdullah Gül aday olmalı, AK Parti dayatmalara karşı koymalı" dediler.

**Diyanet-Sen Başkanı Yıldız:** 'Abdullah Gül olur mu?' deseler, bence gül gibi olur. Gül gibi cumhurbaşkanı olur.

**Özgür-Der Genel Başkanı Şekerci:** Halk Abdullah Gül'ün adaylığını tasvip etmiş ve bu konuda ortaya konulan engelleri, dayatmaları, 367 saçmalıklarını, Genelkurum muhtıralarını kabul etmediğini açık bir şekilde ortaya koymuştur.



**ASDER Başkanı Tanrıverdi:** Eğer Abdullah Gül aday gösterilmezse, milli iradenin tecelli etmeyeceği düşüncesindeyiz. Abdullah Gül'ün adaylığını destekliyoruz.

**Prof. Dr. Çaha:** AK Parti'nin Abdullah Gül'den vazgeçme gibi bir lüksü olmaz. AK Parti'nin Abdullah Gül'den vazgeçmesi demokrasiye karşı bir darbe olur.

**TIYEMDER Başkanı Yazıcı:** Abdullah Gül'ün aday olmamasına yönelik girişimleri tamamen dayatma olarak görüyorum.

**Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Gündoğdu:** Millet kararını vermiştir, millet herkeşe "alanınıza çekilin ve alanınız dışında çözelelik yapmayın" demiştir.

**Diyanet Vakıf Sen Genel Başkanı Eser:** Halk seçimini net bir şekilde ortaya koydu kimse dışardan gazeli okumaya kalkmasın.

**İHD Genel Başkanı Yalçındağ:** AK Parti adayını ortaya koyup gerekeni yapmalı. Bu aday Abdullah Gül de olur bir başkası da olur, saygı duymak lazım.

**BOYDAK: KAYSERİLİNİN İTİBAR MESELESİ**

Kayseri Sanayi Odası Başkanı Mustafa Boydak da, Abdullah Gül'ün cumhurbaşkanı adayı olmasının kendileri için ve tüm Türkiye için büyük önem taşıdığını söyledi. Gül'ün aday olmamasından AK Parti seçmeni ve kamuoyunun olumsuz etkileneceğini belirten Boydak, "Kayseri olarak Sayın Gül'ün tekrar aday olmasını bekliyoruz. Türkiye'nin en tarafsız cumhurbaşkanı olacağına inanıyoruz. Bu bizim için artık bir itibar meselesi" dedi.

**GERGİNLİK İDDİASINA**

**BİR ANLAM VEREMİYORUZ**

Boydak "Sayın Gül'ün Cumhurbaşkanlığı olması Türkiye'ye nasıl gerginlik getirir? Doğrusu buna bir anlam veremiyoruz. Sayın Gül'ün Türkiye'yi her platformda temsil etme noktasında bir eksikliği olmayacağına inanıyoruz. Bugün Türkiye'de kaç şahıs sayabilirsiniz, hem başbakanlık, hem devlet bakanlığı, hem dışişleri bakanlığı yapmış, yurtdışı görevlerde bulunmuş.. İki-üç dile hâiz bir devlet adamı var? Baktığınız zaman Sayın Gül kariyer açısından da, temsil noktasında ve tecrübe noktasında da çok kaliteli kimliği olan bir insan. Türkiye açısından bu durum önemli bir fırsat olacaktır" diye konuştu.

**Vakit** | 18 Ağustos 2007

# Onurunuzla istifa edin

Yetkisi tartışılan bir Cumhurbaşkanı tarafından, YÖK ve Danıştay'a tartışmalı bir şekilde atanan kişilerin istifa etmeleri isteniyor

**Sezer, Serim için YÖK'teki koltuğu 1,5 yıl boş tutmuş**

Uzamanlı Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in, Genel Sekreter Yardımcısı Bülent Serim'i atadığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) kontenjanı yaklaşık 1,5 sene boş tuttu. Bu ortaya çıktı. • B'DE



Sezer'in, "60. Hükümeti yeni Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın yaptığı atamalarda hatalı olduğunu kabul etmiş ve istifa etmiş" dedi. "Sezer'in daha önce YÖK ve Danıştay üyeleri olarak atadığı H. Bülent Serim ve Mustafa Temel Koçaklar, ancak bir davanın sonuçlanmasıyla bu görevleri iade etmişlerdir" denildi.



Eğitimci Birlik Sendikası Genel Başkanı Gündoğdu, H. Bülent Serim'i görevi geri iade etmeye davet ederken, hukukçular Demirdağ Başkanlık Avukatı Kamil Uğur Yarak, "Sezer Sezer'in görev süresinin dolmasına 16 Mayıs'tan bu yana yaptığı atamalar iptal edilmiştir. Bu nedenle bu görevleri iade etmelidir" dedi. • B'DE

**Sezer'den resmen ayrımcılık**

Cumhurbaşkanı'da önceki gün düzenlenen, Türkiye'nin en güçlü şahısları Kamal'ın "Devlet Döner Hızmet Medalyası" verilmesi törenine katılan basın mensupları tarafından davet edilmedi. Bununla birlikte Genel Kurul'un yaptığı gibi ayrımcılık yapıldığı iddia edildi. Sezer'in tahminle ilgili bilgi almak üzere, Hürriyet, Zaman, Milliyet, Hürriyet, Ayar gibi gazetelerin yanı sıra Samanyolu TV, TV 8, Halk TV'de canlı yayın yapıldı. • HABER 9'DE



**Vakit** | 18 Ağustos 2007

# ONURUNUZLA İSTİFA EDİN

Yetkisi tartışılan bir Cumhurbaşkanı tarafından, YÖK ve Danıştay'a tartışmalı bir şekilde atanan kişilerin istifa etmeleri isteniyor

**ASLAN DEĞİRMENÇİ / ANKARA**

Görevinin son günlerinde olduğunu hatırlayan uzamanlı Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in, "60. Hükümeti yeni Cumhurbaşkanı'na havale etmiş" diye, son gününde yaptığı atamalarda hatalı olduğunu kabul etmiş olduğunu belirten eğitimci ve hukukçular "Sezer'in daha önce YÖK ve Danıştay üyeliğine atadığı kişiler, onuru bir davanın sonuçlanmasıyla bu görevi iade etmemişlerdir" dediler.

Eğitimci Birlik Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Vali'e yaptığı açıklamada, Kök koltuğunda oturmaya devam eden Sezer'in görev süresinin dolması 16 Mayıs'tan bu yana hukuki olmayacak şekilde kadrolaşmasını sürdürdüğünü belirterek "Bir tarafın atamaları yaparken, diğer tarafın görev süresinin dolmasını ima ederek devletin önünü tırlıyor. Temizliği edip kabine istisnasına bakmak kibare değil, kabalıktır. Son ana kadar millete rağmen tutumundan vazgeçmemiştir. Bir gün önce Meclis'ten yeni yetki almış edisyonla atama yapacak, sonraki gün başkanlık eli boş görünürken, bunun nedeni nedir? Bu millete yapılan büyük bir saygısızlıktır. Halkın bir kez bekletmesi içinde olan Sayın Sezer birilerine mesaj vererek, olayı kapıya çalmıştır" dedi.

Gündoğdu, Sezer'in daha önceki gün YÖK üyeliğine atadığı Cumhurbaşkanı Genel Sekreter Yardımcısı H. Bülent Serim'i onurlu bir davanın sonuçlanmasıyla bu görevi geri iade etmeye davet etti. Gündoğdu, şöyle konuştu: "Sezer'in görev süresi 16 Mayıs'ta dolmuştur. Atamaların hiç bir geçerliliği yoktur. Cumhurbaşkanı yetkisi olmadan atadığı bu insanlar sel önünden kökük kaparcasına görevlere yığılmışlardır sağlığı bir tutum değildir. Onuru bir tavır ile görevleri kabul etmemelerini ve istifa etmelerini istiyoruz."

**YARAK: "DÖNER BİR ÇELİK"**

Hukukçular Demirdağ Başkanlık Avukatı Kamil Uğur Yarak da, Sezer'in son hükümetin tutarlılık olarak değerlendirildiğini, "Peki ne ol-



du da tüm atamalarını unutup son dakikada hazımsızlık içerisinde hükümete geri döndü ve kabine istisnası seçilecek olan Cumhurbaşkanı'na baskı mı yaptı? Bu bir jest değil, derin bir çelişkidir" dedi.

**İADE EDİN ÇAĞIRISI**

Sezer'in üç gün önce Danıştay üyeliğine atadığı Merkez Valisi Mustafa Temel Koçaklar'ın bu görevi iade etmeye davet eden Yarak, şöyle devam etti: "Muhtıra, Anayasa Mahkemesi'nin zorlama kararı, CHP'nin ve kimi kurumların tutumu ile bu ülke cumhurbaşkanı seçilmedi ve Sezer'in seçilene kadar görevi devrini emriyle devrilmeyişi. Görev süresinin birkaç gün sonra dolacağını belirterek, 60. Hükümet yeni cumhurbaşkanı adayını gösterdiği için Sayın Sezer, diğer taraftan ise atamalarını sürdürmüştür. Daha üç gün önce Danıştay'a üye atamıştır. Aynı şekilde 16 Mayıs'tan bu yana Anayasa Mahkemesi'ne, usulsüzlük mahkemesine, HDK'ya atamaları yapmıştır. Buradan kaçınılmalıdır, bu son tavır ile atamaları iptal edilmiş kabul edilmiş olan Sayın Sezer'in atamalarını yaptığı isimler bu görevi iade etmelidir."



**Sezer, Serim için YÖK'teki koltuğu boş tutmuş**

**NAZIF KARAMANLI/İSTANBUL**

Uzamanlı Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'in, Genel Sekreter Yardımcısı Bülent Serim'i atadığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) kontenjanı yaklaşık 1,5 sene boş tuttuğu ortaya çıktı. 7 yıllık görev süresi 16 Mayıs'ta dolan uzamanlı Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer yine çok tartışılacak bir atamadan sonra imza attı. Ahmet Necdet Sezer, kendi görev süresi dolmasına sayılı günler kala Genel Sekreter Yardımcısı Bülent Serim'i 2006 Ocak ayında benzeri bir otonom YÖK üyeliğine atadı. Prof. Dr. Ali Ü. Kök'ün görev süresinin dolmasını ardından Ocak 2006'dan bu yana bu kontenjan boş tutulması dikkat çekiyordu. Akademik çevrelerde Cumhurbaşkanı Sezer'in bu kontenjanı neden atama yapmadığına anlam verilemi-

yordu. YÖK Genel Kurulu bir üyeden eksik olarak toplantı kararları alıyordu. Kararın da hiçbir süre kısıtlaması bulunmayan Sezer, bu kontenjanı tam 20 ay boş tuttu. Sonunda da Anayasa Mahkemesi'nden benzeri yanarda görev yapan Serim'i YÖK üyeliğine atadı. Sezer'in bu ataması, "Anayasa Mahkemesi'nden bu yana yanarda çalışan Bülent Serim'e kayak yaptı" şeklinde değerlendirildi.

**SERİM İPİ DAVASININ RAPORTÖRÜ**

Cumhurbaşkanı Sezer'in tercih ettiği Bülent Serim'i kamuoyu yakından tanıyor. Refah Partisi'nin kapatılması davası sırasında Anayasa Mahkemesi Genel Sekreteri olarak görev yapan Bülent Serim, Sezer'in Cumhurbaşkanı olması ile birlikte Kök'e geçti. Bir süre Cumhurbaşkanı İdari ve Mali İşler Bakanlığı yapan Serim, ardından 3 Ocak 2001 günü Cumhurbaşkanı Genel Sekreter Yardımcılığı görevine getirildi. 1970 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'nden mezun olan Serim'in hiçbir akademik kimliği bulunmuyor. 1970 yılından itibaren Maliye Bakanlığı'nda bütçe uzman yardımcısı, Sayıştay'da da denetçi ve baş denetçi olarak görev yapan Bülent Serim, daha sonra Anayasa Mahkemesi'nde Bakanlık'ında ise, Müsteşar Yardımcılığı görevlerinde bulundu.

**BU ATAMA YANILIS**

Tüm Üniversite Öğretim Üyeleri Demirdağ Genel Başkanı Tahir Hatipoğlu, Cumhurbaşkanı Sezer'in Bülent Serim'i görevi için YÖK üyeliğine atamasını doğru bulmadığını belirtti. Hatipoğlu şunları söyledi: Sezer, Anayasa Mahkemesi'nden önce benzeri bir görev emrinde yıllarca çalışan, hizmet eden bir kişiyi bölümlendirmiş, kayırmıştır. Bu yasalara uygun olsa bile, hukuka, vicdana aykırıdır. Hükümet geçici görev insan, kendi görev süresi dolmuş olmasına rağmen böyle bir atamaya nasıl yapabiliyor (bu) anlamak mümkün değil. Ben bu atamayı doğru bulmuyorum."



BirGün | 21 Ağustos 2007



### 'GEÇEN YIL SESLERİNİ HiÇ DUYMADIK'



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da bu yıl masadaki taleplerin kendilerini temsil etmediğini belirtirken, geçtiğimiz yılki toplu görüşmelerde eğitim iş kolu adına "tam bir fiyaskonun" yaşandığını hatırlattı. Türk Eğitim-Sen Başkanı Şuayip Özcan'ın 15 günlük görüşme süreci boyunca sesini duymadıklarını anlatan Gündoğdu, "Masada 800 bin eğitim çalışanını temsilen oturmanın bir sorumluluğu olmalı. Geçen seneye kadar medyada işkolu

taleplerinin, tepkilerinin haberlerini takip ediyorduk. Geçen sene Türk Eğitim-Sen yetkili ama etkisiz bir sendikayı oynadı" dedi. Türk Eğitim Sen'in bu seneki taleplerine ilişkin olarak bir örnek veren Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Mesela Türk Eğitim-Sen'in bu yıl taleplerindeki 'köy ve kasabalarda görev yapmalarını teşvik etmek amacıyla farklı tazminat ödenmeli' maddesi yeterli değil. Bir defa 'köy' ve 'kasaba' tanım olarak doğru değildir. Bunun karşılığı TÜİK'in istatistiklerinde yer alan 'kalkınmada öncelikli yöreler' (ya da mahrumiyet bölgeleri) olmalı. Zira köyden köye fark var."

BirGün | 21 Ağustos 2007

# 'Taleplerimizi temsil etmiyor'

Yaklaşık 2 milyon kamu emekçisini ilgilendiren toplu görüşmelerin ikinci turu dün yapılırken, görüşme masasında bulunmayan sendikalar, kendi adlarına ortaya konulan çeşitli taleplerden memnun değil

BESİM SADIKAY

Toplu görüşmelerin ikinci turu dün Bakanlık Merkez Bina'da Devlet Bakanı Mehmet Ali Şahin Başkanlığında Türkiye Kamu-Sen ve Memur-Sen temsilcileriyle gerçekleştirilirken, masada kendilerini temsil edemeyen ve yetkili sendikalar aracılığıyla temsil eden sendikalar masada ortaya konulan taleplerden memnun olmadıklarını belirttiler.



SADIKAY

2 yıl önce eğitim alanında yetkili sendika olarak oturan ve bu yıl yetkili sendika unvanını kaybeden KESK'e bağlı Eğitim-Sen Genel Başkanı Alaaddin Dinçer, mevcut masanın toplu görüşme masası olması nedeniyle yıllardır dile getirilen rutin taleplerin bu yıl da tekrarlanacağını, ancak bu taleplerin kendilerini temsil etmediğini söyledi. Bu sene masayı eğitim emekçileri adına Kamu-Sen'e bağlı Türk Eğitim-Sen'in oturduğuna hatırlatan Dinçer, şunları söyledi:

"Türk Eğitim-Sen geçen sene de aynı taleplerle masaya oturmuştu. Eğer toplu görüşmeyle sorunlar çözülseydi talepler aynı kalır mıydı? Omasa için toplu görüşme formatında masanın etrafında oturmaya konacak olan taleplerin formaliteden öte geçemeyeceği anlamına geliyor. Biz, Eğitim-Sen olarak bu sene 25 Nisan'da ilk ders konusunda yaptığımız iş birliğine önemini gerçekleştirerek hükümetin 'yeterli olmasa da-geri adım atmasını sağladık. Biz sokaklarda ve okullarda yetkili sendikayız. Aslında bu şekilde mücadele etmektir. Toplu



(ya da mahrumiyet bölgeleri) olmalı. Zira köyden köye fark var."

SES: TALEPLER SAMİMİ DEĞİL



AYDIN

Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçileri Sendikası (SES) Genel Başkanı Köksal Aydın ise, toplu görüşme masasında sağlık emekçilerini temsil eden yetkili sendika olarak oturan Türk Sağlık-Sen'le ilgili olarak, Türk Sağlık-Sen'in taleplerini tabanda tartışmadan, merkezi bir anlayışla oluşturduğuna hatırlatarak, şunları söyledi:

"Türk Sağlık-Sen taleplerinde, 'merkez ilçe dışındaki ilçe, belde ve köy sağlık ocakları ile sağlık evlerinde görev yapan sağlık çalışanlarına mahrumiyet tazminatı ödenmeli' demiş, fakat 'Aile Hekimliği'ne karşı mücadele verilmeden, aile hekimliği kaldırılmadan mahrumiyet tazminatı talep etmek hiç gerçekçi değil.

Öte yandan Türk Sağlık-Sen'in 'uygulanamayan 6 saatlik mesai uygulaması diğer kamu görevlileri için öngörülen günlük 8 saatlik mesai uygulamasına çekilmeli' talebi de gerçekçilikten ve samimiyetten uzak. Bu uygulama 12 Eylül yasası ürünüdür, o zamanlar geçici maddede duruyordu. Biz yıllardır bu yasasını değiştirmek için mücadele veriyoruz. Östelik sağlık hizmetleri alanında yer alan personelin işinin hassasiyeti gereği bu mesai indirimi talebini bir 6 saate indirebilmesinin mücadelesini verdik. Türk Sağlık-Sen, hiçbir zaman bu mücadelede yanımızda yer almadığı gibi AKP hükümetinin, 12 Eylül ürünü bu geçici yasayı kalıcı kılmasına karşı da sesini çıkarmamıştır. Bu talepler ne gerçekçi ne de samimidir."

görüşme masasında, geçmiş yıllardan da anlaşılacağı üzere, 'formalitede kalacağı' ayan beyan ortada olan talepler kağıt üzerinde kalmaya mahkumdur."

'GEÇEN YIL SESLERİNİ HİÇ DUYMADIK'



GÜNDOĞDU

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da bu yıl masadaki taleplerin kendilerini temsil etmediğini belirtirken, geçtiğimiz yılki toplu görüşmelerde eğitim işi kolu adına "tam bir fiyasko" yaşanmış olduğunu hatırlattı. Türk Eğitim-Sen Başkanı Şaziye Özcan'ın 15 günlük görüşme süresi boyunca sesini duymadıklarını anlatan Gündoğdu, "Masada 800 bin eğitim çalışanını temsil etmemiş bir sorumluluğu olmalı. Geçen seneye kadar medyada işkolu taleplerinin, tepkilerinin haberlerini takip ediyorduk. Geçen sene Türk Eğitim-Sen yetkili ama etkin bir sendikaya oynadı" dedi. Türk Eğitim-Sen'in bu seneki taleplerine ilişkin olarak bir örnek veren Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Mesela Türk Eğitim-Sen'in bu yıl taleplerindeki 'köy ve kasabalarda görev yapanların teyrik etmek amacıyla farklı tazminat ödenmeli' maddesi yeterli değil. Bir defa 'köy' ve 'kasaba' tanım olarak doğru değildir. Bunun karşılığında TOKİ'nin istatistiklerinde yer alan 'kalkınmada öncelikli yöreler'



Yeni Asır | 21 Ağustos 2007

## AK Parti'liler Köşk'e güvenmiyor

**M**emur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen Sendikası tarafından seçim öncesi yapılan ve seçimleri etkilememesi için duyurulmayan 'Demokrasi Anketi'nden ilginç sonuçlar çıktı. Ankette cumhurbaşkanlığı seçim sürecinde tavır en olumlu bulunan isemin Abdullah Gül olduğu ortaya çıktı. Gül, yüzde 57 oranı ile cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde tavır ve duruşu en olumlu isim oldu. Gül'ü yüzde 53 ile

Başbakan Tayyip Erdoğan izledi. cumhurbaşkanlığı seçim sürecinde tavır ve duruşu en olumsuz bulunan isim ise yüzde 77 ile Erkan Mumcu oldu. Aynı anketin; "En güvenilir Kurum" sorusuna göre verilen cevaplar ve yapılan değerlendirmesinde ise cumhurbaşkanlığı kurulumunun AK Parti tabanı tarafından yüzde 74 oranı ile "en az güvenilir kurum" olarak görüldüğü saptandı. Ordu ise anketin en güvenilir kurumu seçildi.

vakit | 23 Ağustos 2007

## EĞİTİM-BİR SEN BAŞKANI:

### Seferberlik başlatılmalı

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, alkol ve uyuşturucunun eğitim sisteminin ana konularından birisi olarak ele alınması gerektiğini dile getirerek "geliyorum" diye haykıran bir tehlikeye karşı topyekün seferberlik başlatılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Bu seferberlik sadece alkolün uyuşturucunun değil. Çeteleşmeyi, yolsuzlukları, hortumculuğu besleyen bir konu. Gençliği zehirleyen bir konudur" dedi.



vakit | 24 Ağustos 2007

## Eğitimcilerden Başbakan'a tam destek

- Başbakan Erdoğan'ın, aralarında İHL'lerin de bulunduğu meslek liselere uygulanan katsayı eşitsizliğinin son bulmasına yönelik açıklamalarına eğitimcilerden tam destek geldi.
- Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Adaletsizliğin hemen son bulmasını istiyoruz. Ve bu konuda sonuna kadar hükümetin arkasındayız" derken, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan, "YÖK'ün bu tarihi hatasına bir an evvel son verilmelidir" diye konuştu. • HABERİ 11'DE

## Eğitimcilerden Başbakan'a tam destek

BURAK KANAT / ANKARA

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın, Milli Eğitim Bakanlığı'nda önceki gün gerçekleştirilen öğretmen atama programında yaptığı konuşmada, aralarında İmam Hatiplerinin de bulunduğu meslek liselere yönelik farklı katsayı uygulamasına tepki göstermesine eğitim camiasından tam destek geldi. Vakıf'a meslek liseleriyle ilgili açıklamalarda bulunan sivil toplum örgütleri, YÖK'ün keyfi olarak uyguladığı farklı katsayının son bulmasını isterken, bu konuda sonuna kadar hükümetin arkasında olduklarını söylediler.

### EĞİTİM BİR-SEN: ANADOLU ÇOCUKLARININ ÖNÜ AÇILMALI

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerinin önü açılmaları sözünü duyarak istemediklerini belirtirken, adaletsizliğin bir an önce son bulmasını istedi. YÖK'e de ağır eleştirilerde bulunan Gündoğdu, "Hükümet, buna karşı koyan YÖK'ü yeni anayasa paketinde kaldırmalıdır ya da YÖK'ün tanınmasını sadece üniversitelerle sınırlandırmalıdır. YÖK 2547 sayılı kanuna

Başbakan Erdoğan'ın, aralarında İHL'lerin de bulunduğu meslek liselere uygulanan katsayı eşitsizliğinin son bulmasına yönelik açıklamalarına eğitimcilerden tam destek geldi.

göre ortaöğretim kurumlarına da karşıyor. Diplomalara yön veriyor. "Senin diploman değerli, onun ki değeri" şeklinde yorumlar yapıyor. Sadece İmam Hatip Liseleri'ne ayrılmış olduğu için diğer meslek liselerini de buna kurban ediyor" dedi. YÖK'ün dünyaya kapalı olduğunu söyleyen Ahmet Gündoğdu, sözlerine şöyle devam etti: "YÖK dünyaya kapalı, ortaöğretim kurumlarını da kendisi gibi dünyaya kapatmak istiyor. Anadolu çocuklarının önü artık açılmalı. Sayın Başbakan'ın sözlerine katlıyoruz ancak sorunun da bir an önce halledilmesini istiyoruz. Anadolu çocuklarının meslek liselerinden yetmiş beşer olmasını istemiyorlar. CHP alışı ile hareket ediyorlar. Anadolu insanına "Sen okuyamazsın, zaten oy kullanamazsın da bilmiyorsun" demeye getiriyorlar. Hükümet artık yeni anayasa paketinde bu haksız-

lıklara son vermesi gerekir. Çünkü Türkiye'nin önüne bakması ve dünya ile rekabet etmesi gerekiyor. Sıkıntılar büyümeden çözüm artık getirilmelidir. Ve bunun iyi bilinmesini istiyoruz, bu konuda sonuna kadar hükümetin arkasındayız."



# 'Baş belası alkol dizginlenmeli'

## YEŞİLAY BAŞKANI ÖZFATURA:

### RTÜK harekete geçmeli

Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Av. Mustafa Necati Özfatura, alkolü araç kullanırken yaşanan faciaların millet olarak hep birlikte tedbirler almayı gerekli kıldığını söyledi. Özfatura, "Sigara içmek nasıl ki dizlerde yasaklandıysa, gençlerimize için zararlı bir alışkanlık olan alkol sahneleri de dizlerde yasaklanmalıdır. RTÜK'ün bu konuda harekete geçmesini istiyoruz" dedi.



## EĞİTİM-BİR SEN BAŞKANI:

### Seferberlik başlatılmalı

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, alkol ve uyuşturucunun eğitim sisteminin ana konularından birisi olarak ele alınması gerektiğini dile getirerek "göyörüm" diye haykaran bir tehlikeye karşı topyekün seferberlik başlatılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Bu seferberlik sadece alkolün uyuşturucunun değil, çeteleşmeyi, yolsuzlukları, hortumculuğu besleyen bir konudur. Gençliği zehirleyen bir konudur" dedi.



## DIYANET-SEN BAŞKANI:

### Her yol denenmeli

Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, "Alkol tüketimini engellemek için yöntemlerden biri olarak eğitimi ele almak lazım. Dinin haram kıldığını vurgulamak lazım. Televizyonlarda Yeşilay, alkol veya sigarayla mücadele eden çeşitli kurumların yayınlarına yer verilmelidir. Her yolu denemek gerekir" dedi.



## EMNİYETÇİ OĞAN:

### Yasal düzenleme şart

Emekli Emniyet Genel Müdür Yardımcısı Ertuğrul Oğan da, alkol konusunda mevcut yasalarda polise fazla yetki tanımadığına dikkat çekerek, "Yasama organları toplumun huzurunu teminat altına almak için bazı yasal tedbirler alabilir. Getirmedikleri takdirde ise, sigara olayındaki gibi, toplum o noktaya gelir ama iş işten geçmiş olur" dedi.

Yeşilay Cemiyeti, alkolün açık-gizli bütün reklamlarının yasaklanması talepli 87 sayfalık raporunu devletin ilgili kademelerine ulaştırdı. Türkiye Yeşilay Cemiyeti Genel Başkanı Av. Mustafa Necati Özfatura, alkolü araç kullanırken yaşanan faciaların millet olarak hep birlikte tedbirler almayı gerekli kıldığını söyledi.

## SONER BULUT/ANKARA

Dünyada ve Türkiye'de yapılan araştırmalar, alkol tüketimindeki artışın toplumsal felaket haline geldiğini gösteriyor. Dünya Sağlık Örgütü (WHO)'nun 2005 yılı raporuna göre; Avrupa kıtasında 2004 yılında alkolü içki sebebiyle ölenlerin sayısı 600 bin. Yine Avrupa kıtasında alkolle harcanan para en az 200 milyar EURO ile 500 milyar EURO arasında. Raporu göre Türkiye'de 4 milyon alkolik, 13 milyon da alkolle meylli kişi var.

Türkiye'de yapılan araştırmalar ise, alkol tüketiminin arttığını gösteriyor. İpsos KMG Pazarlama ve Araştırmalar Bölümü'nün araştırmasına göre; Türkiye'de toplam alkolü içecek pazarı 2007'nin ilk 6 ayında geçen yılın aynı dönemi ile karşılaştırıldığında miktar bazında yüzde 35'lik büyümeye gösterdi.

## TÜRKİYE'DE SAĞLIK-SEN'İN ARAŞTIRMASI

Sağlık-Sen tarafından kurulan Kötü Alışkanlıkların Araştırma ve Mücadele Komisyonu, 2006 raporunda, alkol, uyuşturucu ve sigaranın kapısını aralayan başlıca nedeninin manevi boşluk olduğunu vurgu yapıyor. Raporu göre; uyuşturucu, alkol ve sigaraya başlama yapıp ergenlik öncesine kadar düğüdü belirleniyor. Raporu göre çocuklar, sağlıklarını tehdit eden uyuşturucuyu bar, diskotek, eğlence yerleri, ev toplantıları ve internet kafelerin yanı sıra arkadaş ortamlarında bile temin edebiliyorlar. Boşan-



malatın yüzde 70'i, cinayetlerin yüzde 72'si, intihar teşebbüslerinin yüzde 80'i, hırsızlığın yüzde 70'i, kıza tecavüzlerin yüzde 60'i, trafik kazalarının ise yüzde 70'i alkol ve uyuşturucudan kaynaklanıyor. Kişileri alkol, uyuşturucu ve sigara kullanmaya iten sebeplerin başında manevi boşluk ve inanç zafatının geldiği ifade edilen raporda, diğer etkenler şu şekilde sıralandı: "Bilgisizlik, özensiz, merak, moda, tehlike arzusu, kendini izletmeye çalışma, eğitim zafiyeti, televizyon kültürü, aile yapısındaki bozukluk, geçimsizlik, ahlaki ve manevi zafatlar, bölünmüş aile

ve sürekli medyada özendirmeyle yönelik programlar."

## YEŞİLAY EYLÜL'DE KAMPANYA BAŞLATIYOR

Yeşilay Cemiyeti, "Alkol reklamlarını tamamen yasaklanmalı", "Alkolle Hayır" kampanyası çerçevesinde alkolün açık veya gizli bütün reklamlarının yasaklanması konusunda hazırlanan 87 sayfalık rapor ve dilekçeleri devletin ilgili kademelerine ulaştırdı. Yeşilay, "Alkolle Hayır" kampanyası çerçevesinde Eylül ayından itibaren ülke çapında, resim, plakat, slogan ve karikatür yarışmaları da tertip edecek.

vakit | 27 Ağustos 2007

# Uzatma'da son saatler

ASLAN DEĞİRMENCI / ANKARA

Görev süresi 16 Mayıs'ta dolduğu halde Meclis kaçıncı CHP ve ona kuynak olanları dayatmacı tutumu nedeniyle Köşk'te oturmaya devam eden Cumhurbaşkanı A. N. Sezer, nihayet geliyor. Yarı Meclis Genel Kurulu'nda saat 15:00'te yapılacak olan cumhurbaşkanlığı 3. tur oylama sonuçları aynı zamanda Sezer'in görev süresinin bittiğinin ilanı olacak. 7 yıl aşan görev süresi boyunca halk ile arasına adeta demir perde ören uzatmalı cumhurbaşkanı Sezer'in görevi Abdullah Gül'e devretmesine sayılı saatler kala sivil toplum temsilcileri, "Allah bize bir daha böyle bir Cumhurbaşkanı göstermesin" diye bulundular. Vakıf'e konuşan Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yahya Kemal Beyatı'nın, "Ankara'nın nesini seversiniz?" sorusuna, "İstanbul'a döndüğünü" cevabını verdiğini hatırlatarak, "Biz de Ankara'da en çok Sezer'in evine göçümlü seviniz" dedi.

## "GİDİŞİNİ ALKIŞLIYORUZ"

"Eğitim Bir Sen olarak Sezer'in icraatlarını alkışlamayı çok isterdik" diyen Gündoğdu, "Ama olmadı. Şimdi ise göçümlü alkışlıyoruz. Cumhurbaşkanı Sezer 7 yıl boyunca Anadolu'nun çileli emektar insanı yerine CHP ve Cumhuriyet gazetesinin cumhurbaşkanı olmayı yeğlemiştir. Böyle bir cumhurbaşkanının emekliye ayrılmamasını sevinçle karşıyoruz" diye konuştu.

## "SEVİNCİN BAŞLANGICI OLUR İNŞALLAH"

Şehit Aileleri Derneği Başkanı Hamit Köse de, Sezer'in ülkeye ihanet etmiş birçok teröris-

7 yıllık görev süresinin ardından 3 ay 10 gündür uzatılmalan oynayan Sezer, Köşk'te son saatlerini geçiriyor... Abdullah Gül'ün yarı Cumhurbaşkanı seçilmesiyle, Türkiye, "7 yıl 3 ay 10 günlük Sezer sultanı"ndan kurtulmuş olacak. STK temsilcileri, "Sezer'in göçümlü sevincin ve umudun başlangıcı olur inşaallah" dediler

si affettiklerini hatırlatarak, "Bider çok üzüldük. Her af ile yüreğimize yandı. Ancak artık sevinmek istiyoruz. Göçümlü sevincin başlangıcı olur inşaallah" diye konuştu.

## DIYANET SEN:

### "7 YIL EYVAH ETTİK"

Diyanet Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız ise, Sezer'in görev süresince halkın hayra bir işe imza atmadığını belirterek, "7 yıldır eyvah ettik, artık bunun tekrar yaşanmasını istemiyoruz" dedi. Sezer'in ideolojik takıntılar yüzünden halk ile değil, sadece kendisi gibi düşünenlerle kucaklaştığını ifade eden Yıldız, şunları kaydetti: "Sezer göreve geldiğinde halktan birini değiştirdi. Çünkü soğuk bir bürokrasi. İşte bu soğukluğu makamına yarattı ve sadece kendisi gibi düşünenlerin cumhurbaşkanı oldu. Atamalarından, kararlarına kadar her zaman milletin inancını değerlerine karşı bir duygu sergiledi. Şimdi millet olarak ya-

şadığımız bu süreçten ders çıkartıp bir daha asla böyle bir hata yapmamasına izin vermemeliyiz."

## ASKON: "GÜLE GÜLE"

Anadolu Aslanları İşadamları Derneği (ASKON)

Genel Başkanı Mustafa Koca da Cumhurbaşkanı

Sezer'in elindeki yetki-

leri sürekli tek taraflı

olarak değerlendirildiğini

kaydetti. Sezer'in ülke-

nin dünya çapında kap-

samlı bir yer edinmesi

için siyasetlerle ortak ha-

riyet etmek yerine çemberi

sürekli daralttığını kaydeden,

Koca, "Kısaca Sezer'in 7 yıllık

icraatları içerisinde olumlu

bulup değerlendireceğimiz

bir konu yok. Söyleyece-

ğimiz tek söz; güle

güle Sezer"

## ESDER: "YOLU

### AÇIK OLSUN"

(ESDER)

Genel

Başkanı Mahmut Çelikkus ise Cumhurbaşkanı

Turgut Özal'ın halka açtığı Köşk'ü Sezer'in,

halka kapatıldığını alması olarak, "Sezer, Türk

milletinden tebessümünü esirgeyerek halkı-

la iletişimi kuramamıştır. Rekor atamalarında "Üniversitelerin özerkliği" ilkesine aykırı olarak en çok oy alanı değil, ideolojik olarak kendisine yakın olanları atayarak vicdandan yaraladığı gibi

İslam'a ve Müslümanlara hakaret eden Papa 16. Benediktus'a resmi davette bulunarak halkın yüzde 99'unun Müslüman olduğu Türk insanını ve bütün İslam alemi incitti. Şimdi bunlar karşısında dururken, göçümlü üzüldük diyoruz. Yolu açık olsun" dedi.

## ÖNDER: "UĞURLAR OLSUN"

İmam-Hatip Mecusları ve Mensupları Derneği (ÖNDER) Genel Başkanı Yusuf Ziyaretin Sula ise, Sezer'in ülkeye faydadan çok zarar getirdiğini belirterek, "Uğurlar olsun" dedi.

## BEM BİR SEN: "EVE DÖNECEK,

### NORMALLEŞME BAŞLAYACAK"

Belediye Ve Özel İdare Çalışanları Birliği Sendikası (Bem Bir Sen) Genel Başkanı Münzel

Turbay da, "Sezer'in eve dönüşü ile normalleş-

me başlayacak" dedi. Turbay, Sezer'in talimatıyla

İstanbul'da belediyelerde bağlatılan bağ-

çörtülmesi takibini hatırlatarak, "Toplumun hiç

sorun etmediği konularda Cumhurbaşkanı'nın

arapması yaptırması bir talimatlılık olduğu ka-

dar bir iktidar. Cumhurbaşkanı'nın temel hak ve özgür-

lüklerinin kasıtlı olarak 7 yıl mücadele veren

Sezer'in emekliye ayrılışı yeni umutların baş-

langıcıdır" diye konuştu.



# 'Memur hakları yeniden yapılandırılmalı'



Devlet memurlarının haklarının günün değerlerine göre yeniden yapılandırılması gerektiğine işaret eden Eğitim Bir-Sen, eğitim-öğretim ve bilim kolunda çalışanların haklarının iyileştirilmesi için rapor hazırladı... Askerliğini yedek subay öğretmen ve yedek subay olarak yapanlardan zorunlu ÖYAK aidat kesintilerine son verilmesi istenen raporda, kamu görevlilerinin en düşük aylığının yoksulluk sınırından yüzde 20 fazla olması gerektiğine değinildi. Raporda ayrıca kadınlara yönelik uygulanan klık-kyalet yasağına da son verilmesi gerektiği vurgulandı.

**BURAK KANAT / ANKARA**

Eğitim Bir-Sen "Eğitim-öğretim ve bilim hizmetleri kolunda çalışanların sorunları ve toplu görüşme önerileri" başlıklı bir rapor hazırladı. Genelde kamu çalışanlarının, özellikle de eğitim çalışanlarının taleplerinin yer aldığı rapor, 13 sayfaдан oluşuyor. Raporda; askerliğine yedek subay öğretmen ve yedek subay olarak yapanlardan zorunlu ÖYAK aidat kesintilerine son verilmesi istendi. Raporda ayrıca kamu görevlilerinin siyaset yasağının kaldırılarak siyasi partilere üye ve yönetici olmalarına imkân sağlanması, istifa etmekle ilgili ve mahalli seçimlerde aday olabilmeleri yönünde gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılmasına da yer verildi. Kamu görevlilerinin en düşük aylığının yoksulluk sınırından en az yüzde 20 fazla olması gerektiğine değinilen raporda, tüm eğitim çalışanlarına da öğretmenler yanında bir maaş ikramiyesi verilmesi istendi. Raporda kadınlara yönelik uygulanan klık-kyalet yasağına son verilmesine de değinildi.

## GÜNDOĞDU: AB'DEKİ HAKLAR BİZE DE VERİLSİN

Raporu Vakit'e değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, devlet memurlarının haklarının günün değerlerine göre yeniden yapılandırılması gerektiğini söyledi. Memurların AB ülkelerine göre daha az hakka sahip olduğunu belirten Gündoğdu, emur maaşlarının da düşük olmasından yakındı. Gündoğdu, "Memur maaşlarının düşük olduğunu hepimiz görüyoruz. Bizim önerimiz maaşların yoksulluk sınırından en az yüzde 20 fazla olması gerektiği yönündedir" dedi. Devlet memurlarına siyaset yasağının olmasını da eleştiren Gündoğdu, bu yasağın bir an önce kalkmasını istedi.

Genelde kamu çalışanlarının, özellikle de eğitim çalışanlarının haklarının iyileştirilmesi için hazırlanan raporda kamu çalışanlarının bütanüne yönelik hazırlanan taleplerin bazılarını şu başlıklar altında toplandı:

## İLO STANDARTLARINA UYGUN DEĞİŞİKLİK

- İLO Standartlarına Uygun Toplu Sözleşme ve Grev Haklarının tanınması kapsamında Anayasa ve 4688 sayılı Kanunda ilgili değişikliklerin ivedilikle yapılması.

- Sendika üyesi kamu görevlilerine ödenen 5 YTL tutarındaki tazminatın ayrılmış maaşın yüzde 3'ünden az olmayacak şekilde belirlenmesi.

- İyileşen sendika temsilcilerinin haftalık izin süresinin her gün en az 2 saat olacak şekilde düzenlenmesi.

- Kamu görevlilerinin siyaset yasağının kaldırılarak siyasi partilere üye ve yönetici olmalarına imkân sağlanması, istifa etmekle ilgili ve mahalli seçimlerde aday olabilmeleri yönünde gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması.

## EN DÜŞÜK MEMUR MAAŞI YOKSULLUK SINIRINDAN YÜZDE 20 FAZLA OLMALI

- Kamu görevlilerine ödenecek en düşük aylığın, yoksulluk sınırı olarak belirlenen miktarın yüzde 20'sinden fazla olacak şekilde belirlenmesi.

- Kurumlar ve uzmanlar itibarıyla kamu görevlilerinin arandıkları maaş dengesiyle ilgili değerlendirilmesi.

- Kamu görevlilerine bir maaş tutarında ikili ödenek verilmesi.

- Çocuk yardımı ödenecek çocuk sayısı 3-



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarının haklarının genişletilmesi için hazırladıkları raporu arkadaşımız Burak Kanat'a açıkladı.

niramlarının kaldırılması.

- Çalışanlara yönelik gelir verisi dilim oranlarının ekonomik göstergelere uyumlu olacak şekilde değerlendirilerek söz konusu dilimlerin 15.000 YTL için yüzde 15, 30.000 YTL için yüzde 20 olacak şekilde belirlenmesi ve yardımcı hizmetler sınıfında görev yapan kamu çalışanları için söz konusu oranların sırasıyla 3 ve 5 puan düşük olarak uygulanması.

- Aile yardımı miktarlarının çalışmayan eş için çöplük maaşın yüzde 100'ü, çocuklar için ise çöplük maaşın yüzde 60'ı olacak şekilde belirlenmesi.

- Kadınlara çalışma hayatına katılmasına engelleyen şartların kaldırılması, genel ahlak ve adaba aykırı davranış kaydıyla klık-kyaletin serbest bırakılması.

## ÖĞRETİMCİLER GÜNÜ İKRAMIYESİ

Öğretmenlerin ek ders ücretinin 12

YTL olması ve öğretmenler yanında

eğitim çalışanlarına bir maaş ikramiyesi

verilmesi istenen raporda, öğretimin

yaşadığı sorunların yolda 2 defa ve

bir maaş tutarında olmak üzere ayrılmış

ödeneklerin bütün eğitim çalışanlarına

ödenmesi, ödemenin yapıldığı tarihi

kapsayan ay içerisinde fiilen görüldüğü

olması zorunluluğunun kaldırılması,

benzer bir ödenekün üniversitede görev

yapan eğitim çalışanları için de öngörülmesi

vurgulandı. Ek ders ücreti karışık,

vekil, sözleşmeli öğretmen ve

kamusal zamanlı sözleşmeli öğretici

uygulamalarının sona erdirilmesi istenen

raporda, askerlik görevini yedek

subay öğretmen olarak yerine getiren

öğretmenlerden İKSN ve ÖYAK

aidatı kesintisi yapılması uygulamasına

son verilmesine yer verildi.



# İşsiz öğretmenler çözüm bekliyor

Ülkemizdeki 'işsiz lise branş öğretmeni' sayısı resmî verilere göre 100 bini geçti. 'İşsiz lise öğretmenleri' bu konuya dikkat çekilmemesinden şikâyetçi...

## İşsiz öğretmen çözüm bekliyor

### HABER MERKEZİ

• Ülkemizdeki 'işsiz lise branş öğretmeni' sayısı resmî verilere göre 100 bini geçti. 'İşsiz lise öğretmenleri' bu konuya dikkat çekilmemesinden şikâyetçi...

'İŞSİZ Öğretmenler' adıyla kurdukları sitede seslerini duyurmaya çalışan 'işsiz öğretmenler' lise branşlarından son dört yılda yapılan atama sayısını sadece sekiz bin civarında olduğunu kaydediyor. Özellikle Edebiyat, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya ve Felsefe Grubu derslerine az sayıda öğretmen atandığı belirtilen işsiz öğretmenler bu branşlara son 4 yılda sadece 7 bin 700 kişinin atandığını belirtiyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen açığını 'Ücretli öğretmenlik' uygulaması ile de kapamaya çalışıyor. Eğitim camiasında 'ücretli kölelik' olarak da anılan bu sisteme göre, öğretmenler ders saati 5 YTL'den derslere giriyor. 'İşsiz öğretmenler' bu uygulama ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın kadroda öğretmen atayarak 900 YTL maaş verirken aynı öğretmeni 'ücretli' olarak görevlendirip yaklaşık 300 YTL ödeyerek halettığını savunuyor.

### "MEB kamuoyunu yanıltıyor"

Öte yandan 'Sözleşmeli öğretmen' adıyla MEB'in halkı aldattığını söyleyen 'İşsiz Öğretmenler', "Ağustos atamasında 10 bin kadrolu, 10 bin de sözleşmeli öğretmen olmak üzere toplam 20 bin öğretmen atandı. Ancak Ağustos'ta sözleşmeli atanan öğretmenler, Şubat'ta karolu öğretmen olarak atanmakta ve MEB aynı kişiyi iki defa atanmış gibi göstererek '60 bin öğretmen' atadık diye kamuoyunu yanıltmaktadır" diyor. "Öğretmenlik Karrier Basamakları" arasında, Başöğretmen, Uzman öğretmen, Öğretmen, Aday öğretmen, Sözleşmeli öğretmen (4/5'li), Mevsimlik öğretmen (4/6'li). Bu uygulama, Danıştay tarafından iki defa iptal edildi, Vekil öğretmen, Ücretli öğretmen ve Öğrenci öğretmen (Eğitim fakültesi öğrencileri, staj amaçlı olarak okullarda öğretmenlik yapıyor)

### "Öğretmenin vekili ve sözleşmeli olmaz"

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, Ağustos'ta 10 bin kadrolu ve 10 bin sözleşmeli olmak üzere 20 bin

öğretmen atanmasının yeterli olmadığını söyleyerek, "Bunun yeterli olduğuna söylemek mümkün değil. Sınıfların 30 kişilik sisteme göre düzenlenmesi halinde 200 bin öğretmen açığı vardır.

Vekil ve sözleşmeli öğretmen uygulaması büyük bir sorun oluşturmaktadır. Bu öğretmenlerimizin iş güvenceleri bulunmamaktadır. Sendika olarak, öğretmenin vekili ve sözleşmeli olmaz diyoruz. Tüm sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesini talep ediyoruz" dedi.

### "Öğretmenler yoksulluk sınırının altında yaşıyor"

Öğretmenlerin tamamı yoksulluk sınırının altında maaş aldığı hatırlatan Etyemez, "Eğitim-Bir-Sen olarak, öğretmenlerin hayat standartlarının yükseltilmesini, bir saatlik ek ders ücretinin 12 YTL olarak belirlenmesini, öğretimin yılına huzurlu olarak yolda iki defa ve bir maaş tutarında olmak üzere ayırım yapılmaksızın bütün eğitim çalışanlarına ödemesini, yine tüm eğitim çalışanlarına Öğretmenler Günü'nde bir maaş tutarında ikramiye verilmesini istiyoruz" şeklinde konuştu.



• 'İŞSİZ Öğretmenler' adıyla kurdukları sitede seslerini duyurmaya çalışan 'işsiz lise öğretmenleri', Edebiyat, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Coğrafya ve Felsefe Grubu derslerine son 4 yılda sadece 7 bin 700 kişinin atandığını belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez ise "Sınıfların 30 kişilik sisteme göre düzenlenmesi halinde 200 bin öğretmen açığı var" diyor. ■

ZAMAN | 02 Eylül 2007

# Holdingleler üniversiteyi sevdi



**İMİNE  
DOLMACI**  
FOTOĞRAF  
İBRAHİM  
SUSTA

İş dünyası, büyük ticari alanın yeni sera eğitime de el attı. Daha çok, faaliyet gösterdikleri alanlarda nitelikli eleman yetiştirmek isteyen büyük holdingler, kurdıkları vakıflar aracılığıyla üniversite açmaya devam ediyor. Sabancı, Koc, Kadir Has, Doğuş gibi büyük holdinglere ait mevcut 8 vakıf üniversitesinden sonra İstanbul'daki dönemde 4 yeni vakıf üniversitesi daha faaliyetlerine başlamaya planlıyor. Altınbaş, Fiba, Zorlu ve Alarko Holding'in bu yöndeki projeleri eğitim çevreleri tarafından, bazı çekişmelerle birlikte, 'eğitime yapılacak bir katkı' olarak değerlendiriliyor. Devletin yetiştiremediği yerde özel sektörün olaya müdahil olması, sosyal devlet anlayışının bir eksiği olarak görüne de, geçici bir rahatlama sağlayacağı düşünülüyor. Eğitim camiasında bu konuyla ilgili ciddi bir tartışma ise söz konusu değil. Eğitim Sen'den geliyor. Bu tartışma, daha çok, eğitim için temel bir hak olan sermayenin pazarı haline gelmesiyle fırsat eşitliğinin silinmesi etkilerinde

Ülkemizde hem gençler üniversiteye giremiyor hem de mezun olduklarında işsiz kalıyor. Büyük holdingler ise kalifiye eleman için özel üniversite açıyor. Önümüzdeki yıl, Altınbaş, Fiba, Alarko ve Zorlu Grubu'na bağlı 4 yeni üniversitenin daha kurulması planlanıyor. Bunun iyi bir gelişme olduğunu söyleyenler kadar şiddetle karşı çıkanlar da var.

ve derinleşen bir noktaya ulaşmıyor. Türkiye'de her yıl ortalama 1 milyon 700 bin öğrenci üniversite sınavına giriyor ve bunlar arasından yine ortalama olarak 400 bini bir üniversite veya yüksek okula eğitim görmek şansını kazanıyor. Bu okula kazanıp, eğitimini tamamladuktan sonra diploması alıp işte kalmaları oranı ise yüzde 11 oranında seyrediyor. Yani hem eğitim görebilmek hem de iş bulabilmek oldukça zor. İşte bu ortamda, üniversite açmaya planlanan açılmaya alan büyük holdingler, kendi içkullandıkları kalifiye eleman açığı burada kapatmayı hedefliyor. Önümüzdeki yıl, holdinglere ait olan, Doğuş, Kadir Has, Koc, Olan, Sabancı, TOBB, Yasar ve Aydın üniversitelerine Altınbaş, Fiba, Alarko ve Zorlu Grubu üniversitelerinin katılması bekleniyor. Bilim, finans, turizm, lojistik, enerji, tekstil, kuyumculuk, inşaat gibi alternatif alanlarda eğitim verileceği belirtilen üniversiteler, iş dünyasının geleceğe yatırım olarak görülüyor. İş dünyasının vakıflar aracılığıyla üniversite kurması, eğitim camiası tarafından büyük oranda olumlu karşılanıyor. Eski TBMM Millî Eğitim Komisyonu

Başkanı Tayyar Akbulut, "Bir sermayedar bir vakıf kurmuşsa, bu vakıf da gençlere alternatif bir eğitim sunuyorsa bu ancak desteklenir." iladesini kullanıyor. Akbulut, eğitimin kalitesi ve sermayenin eğitime yine verdiği konusundaki endişelerin ise 'YÖK, mütevazı heyeti ve üniversite kurulu ile yapılacak dışlanıyor. Holding patronlarının tuttukları otel yerine üniversite açmasını 'tezyak edilemesi gereken bir çaba' olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Eğitimdeki sorunlar aslına kadar iş dünyasının da buna el atmasını geçici bir rahatlama olarak görüyoruz" diyor. Eğitim Sen Başkanı Alaaddin Dinçer ise, holdinglerin üniversite açmasına tamamen karşı. Bu yolla, eğitim gibi temel bir hak olan sermayenin pazarı haline getirilecek fırsat eşitliğinin artacağına dışlanıyor. Eğitim araştırmacısı Yapan Doç. Dr. Sema Degenmençoğlu, iş dünyasının bu yolla gireceğini kabulmaz olduğunu dışlanıyor. Çünkü, üniversiteler arasında fazla bir ayrım yapılmadan, kalitesine aykırı olarak bu hizmet talep eden çok büyük bir kütle var.

Ahmet Gündoğdu/Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı  
**Eğitimde geçici rahatlama sağlar**



Türkiye'nin en önemli sorunu eğitim ve öğretimdir. Bu sorun olmadan ekonomik, demokratik, sosyal, sosyal hiçbir sorun çözülemez. Hem devlet üniversitelerinin hem vakıf üniversitelerinin sayısının artması, bütçe desteklenmeyecek bir faaliyet. Holding patronları tarafından bir vakıf üniversite kurması bunun da bir çözümüne değil verimliliği gerektirir. Bunun için iş dünyasının üniversite açmasını bir katkı olarak görüyoruz. İdeal olan ticari bir amaç gütmeyen devlet üniversitelerinden yükseköğretime bütün fertlerin eğitim öğretimden yararlandırımdır. Ama şu anda hem altyapı hem finans sorunu var. Bu sorunlar aslına kadar holdinglerin de iş dünyasının da buna el atması geçici bir rahatlama olarak görülmeli. Çünkü daha çok fert eğitim imkânından yararlanmaya olacaktır.



Sağlıklı toplum için daha az değil, daha fazla din dersi gerek

# Dinle oynamayın

Ülkemizde verilen dini eğitimin yetersizliği, din eğitiminin önündeki engeller ve yaşanan büyük çaplı ahlâki yozlaşmaya rağmen, hazırlanan yeni anayasada zorunlu din eğitiminin kaldırılması tasarlanıyor. Eğitimciler, değişikliğe tepkili.

## Ahmet Gündoğdu: Var olan engeller kaldırılmalı



• Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, son dönemlerde huzulan ahlâki dejenerasyona dikkat çekerek, "Toplumumuza içirilmeğe çalışılan zehir ortadayken, bunun panzehirinin ancak daha fazla, daha sağlıklı bir din eğitimi olacağı ortadadır. İktidar bu yönde önlem almalıdır. Ülkemizde din eğitiminin önünde bu kadar büyük engeller dururken, zorunlu din eğitiminin kaldırılıp kaldırılmamasının tartışılması anlamsız değildir" dedi.

• Sivil Anayasa Taslağı olarak adlandırılan yeni anayasa çalışmalarına yeni bir boyut daha eklendi. Yeni anayasa ile beraber zorunlu din eğitiminin kaldırılması tartışılıyor. Zorunlu din eğitiminin kaldırılmasıyla ilgili Anayasa değişikliğine hazırlanan hükümet çevreleri, "İsteyen zorunlu din eğitiminden muaf tutulacak" hükümünü yeni anayasaya kayma niyetinde. Bu ibare ile din dersleri seçmeli hale getirilmiş oluyor.

• Bu durumda, halkın tepkisinden çekinen hükümetin, bu hükme hem sıcak bakmadığı iddiası hem de süksesizliği ibareyi yeni anayasaya koymak istemesi, hükümetin hedef şaşırtmaya çalışması şeklinde yorumlandı. Sivil toplum kuruluşları da zorunlu din eğitiminin kaldırılmasının ciddi sorunlar doğurabileceğini dile getiriyor.

Resul Serdar Altay'ın haberi. ■

## İslâm, ülkenin gerçeği



• Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız, "Bu ülkede yaşayan her vatandaşın, en azından Müslüman olan bu toplumun hassasiyetlerini bilmesi açısından din dersinin zorunlu olması gerekmektedir. Çünkü bu ülkenin temel gerçeği İslâm'dır" dedi.



Günümüzün başlıca sorunu olan ahlaki yozlaşma dikkate alındığında din derslerinin seçmeli hale getirilmesi değil, daha muhtevalı hale getirilmesi gerekli.

## Seçmeli değil, "seçkin" din dersi



### Çürümeye karşı tek ilaçtır

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, ülkeminde özellikle son dönemlerde yaşanan ahlaki dejenerasyona dikkat çekerek, "Alkol, uyuşturucu, misyonerlik faaliyetleri, ailelerin dağılması, manevi tahribat gibi büyük sorunlarla karşı karşıyayız. Toplumumuzun içirilmeye çalışılan böylesi bir zehir ortadayken, bunun panzehirinin ancak daha fazla, daha sağlıklı bir din eğitimi olacağı ortadadır. Bizde bu yönde önlemler alınmalı" dedi.

RESUL SERDAR ATAŞ / İSTANBUL

•Sivil Anayasa Taslağı olarak adlandırılan yeni anayasa çalışmalarına yeni bir boyut daha eklendi. Hazırlanan yeni anayasa ile beraber zorunlu din eğitiminin kaldırılması planlanıyor. Zorunlu din eğitiminin kaldırılmasına sıcak bakmadıkları iddia edilen hükümet çevreleri, "isteyen zorunlu din eğitiminden muaf tutulacak" hükmünü yeni anayasaya koymaya hazırlanıyor. Ancak bu ibare, dersi seçmeli hale getirme anlamını taşıyor. Bu durumda, halkın tepkisinden çekinen hükümetin, bu hükmü hem sıcak bakmaması hem de sözcüklerini ibareyi yeni anayasaya koymak istemesi, hükümetin hedef şartırmaya çalışması şeklinde yorumlandı. Sivil toplum kuruluşları da zorunlu din eğitiminin kaldırılmasının ciddi sorunlar doğurabileceğini dile getiriyor.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Beklentimiz, eğitimde fırsat eşitliğinin sitede olmasından çıkarılp

gerçekten de uygulanmasıdır. Bugünkü Anayasa'da da eğitimde fırsat eşitliğinin olduğu yazılıyor. Ancak bu kimi zaman başörtüsü yasağı ile, kimi zaman katasayı adaletsizliği ile engelleniyor. Yasaklayıcı, engelleyici, dışlayıcı ve eleştirel bu uygulamalar ortadan kaldırılırsa, bundan sonrası için din eğitiminin nasıl olması gerektiği noktasında fikir yürütmek mümkün olabilir. Anayasa'da yazılı olan haklar, YÖK'ün keyfi yorum ve uygulamaları ile çocuklarımızın elinden alındığı süreçte bu konuları konuşmak çok da anlamlı değil. Bizim iktidardan beklentimiz, ilkokuldan itibaren kademelere kadar inmiş olan ahlaki dejenerasyonun, daha nitelikli, daha ciddi bir din eğitimi ile telafisinin sağlanmasıdır. Alkol, uyuşturucu, misyonerlik faaliyetleri, ailelerin dağılması, manevi tahribat gibi büyük sorunlarla karşı karşıyayız. Toplumumuzun içirilmeye çalışılan böylesi bir zehir ortadayken, bunun panzehirinin ancak daha fazla, daha sağlıklı bir din eğitimi olacağı ortadadır. İktidar bu eğitimi olacağı ortadadır. Ülkemizde din eğitiminin önünde bu kadar büyük engeller dururken, zorunlu din eğitiminin kaldırılıp kaldırılmamasının tartışılması anlamlı değildir" dedi.

### Dini eğitim birlikteliğimizin asgari şartıdır!

Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız ise, Türkiye'nin temel gerçeğinin İslam olduğunu kaydederek, "Zorunlu din eğitimi çerçevesinde devam eden akademik tartışmalara saygı duyuyoruz. Ancak biz Diyanet-Sen olarak, Türkiye'nin müslümanların yaşadığı bir ülke olması dolayısıyla, her Türkiye Cumhuriyeti vatandaşının İslamın asgari bilgilerine sahip olması gerektiğini düşünüyoruz. İster müslüman olsun, ister gayri müslim, ister dinin gerekliliklerini yerine getirsin, ister getirsin, bu ülkede yaşayan her vatandaşın, en azından müslüman olan bu toplumun hassasiyetlerini bilmesi açısından din dersinin zorunlu olması temelde gerçeği İslamdır. Ülkemizdeki din eğitiminin yeterli olup olmadığı elbette tartışma konusudur. Ancak din eğitimi, birlik ve bütünlük içinde yapışmamızın, barışlı bir toplum olmanın asgari şartıdır" şeklinde konuştu. Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayb Özcan ise konuyla ilgili görüşlerini şöyle belirtti: "Hazırlanan yeni anayasa-

mın sadece din eğitimi ile ilgili kısmına değil, bir çok yeni hükümete itiraz ediyoruz. Bir taraftan Türkiye devletinin üniter yapısının bozulmasına yönelik AB tarafından dayatılan ibarelerin konulması, bir taraftan da Türkiye'nin egemenlik haklarının dışarıya devredilmesi gibi temel konularda ciddi yanlışlıklar yapıyor. Üstelik, ülkemizde yeterli kadar dini eğitim almamış olan, zorunlu din eğitiminin kaldırılmasının daha ciddi sorunlar doğuracağı kesindir. Bu haliyle, yeni anayasa, Türk toplumunun isteklerinden ziyade, bir yerlerin yönlendirmesi ve dayatmasıyla hazırlanan bir anayasa izlenimi vermektedir. Bizler din eğitiminin bu haliyle değil, gerçekten yeterli düzeyde, ciddi ve içeriği dolu bir şekilde verilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Çocuklarımız, devlet okullarında, ehil insanlar tarafından, gerçekten İslam olan bir müfettişlere tabi olarak din eğitimlerini almamalıdır. Zorunlu din eğitiminin kaldırılması hükümetin anayasaya kommasını son derece yanlış buluyoruz. Aksi takdirde, nesillerimizi kaybederiz ki bu da ülkemizin geleceğini tehlikeye sokar."

*Sivil Anayasa Taslağı olarak adlandırılan yeni anayasa çalışmalarına yeni bir boyut daha eklendi. Yeni anayasa ile beraber zorunlu din eğitiminin kaldırılması tartışılıyor. Zorunlu din eğitiminin kaldırılmasıyla ilgili Anayasa değişikliğine hazırlanan hükümet çevreleri, "isteyen zorunlu din eğitiminden muaf tutulacak" hükmünü yeni anayasaya koyma niyetinde. Bu ibare ile din dersleri seçmeli hale getirilmiş oluyor.*

Milli Gazete | 05 Eylül 2007



### Geleceğimizi tehlikeye atmamalıyız

Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız, "Müslüman olan bu toplumun hassasiyetlerini bilmesi açısından din dersinin zorunlu kalması gerekmektedir" dedi. Türk Eğitim-Sen Başkanı Şuayb Özcan ise, "Çocuklarımızı ehil insanlarla tanıştırmak, gerçekten İslam olan bir müfettişlere tabi olarak din eğitimi almaları, zorunlu din eğitiminin kaldırılmasının son derece yanlış buluyoruz. Nesillerimizi kaybederiz. Bu da geleceğimizi tehlikeye sokar" şeklinde konuştu.


 Milli Gazete | 06 Eylül 2007

**Süleyman Arif Emre**

milli@milligazete.com.tr



## Zorunlu din derslerinin kaldırılması isteniyor

■ AKP, zorunlu din derslerini kaldırmaya EVET derse, "KENAN EVREN'in bile gerisine düşecek. Bilindiği gibi, zorunlu din derslerini 12 Eylül darbesinden sonra KENAN PAŞA koydurmuş idi.

TÜRK SOLU modelini savunanlar da, zorunlu din derslerinin kaldırılmasını istemiş idiler.

Denilebilir ki, ele alınan yeni Anayasa değişikliği projesinde yer alan bu değişiklik, henüz tam mânâsıyla netletmemiş bir taslağın ifadesidir. Fakat böyle olmasına rağmen atılan bu menfi adım, insanın aklına, bu girişimle ilgili bazı endişeleri de getiriyor.

Acaba diyoruz, 22 Temmuz seçimlerinde 200'e yakın eski AKP'li milletvekili, bu ve buna benzer değişiklikleri içeren yeni Anayasayı kolaylıkla Meclis'ten geçirmek için mi Meclis'in dağında bırakıldı?

Bu talihsiz değişiklik teklifine Sivil Toplum kuruluşlarımız, daha şimdiden karşı çıktılar. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Sayın Ahmed Gündoğdu'yu, Diyanet-Sen Başkanı Sayın Ahmed Yıldız'ı ve Türk Eğitim-Sen Başkanı Sayın Şuayb Özcan'ı gösterdikleri hassasiyetten dolayı tebrik ediyorum.

Zira artan nüfusumuz ve bu konuda gösterilen sayısız ihmaller dolayısıyla, ülkemizde din eğitimi ve öğretimi son derece yetersiz kalmıştır. Bilhassa gençliğimizin hâli içler acısıdır. Bu yetersizliğe ilâveten bir de, 28 Şubat darbesiyle, İmam Hatip liseleri kapatılmaya terkedilmiştir. Toplumumuzun aydın din adamına olan ihtiyacı artmıştır. Diğer taraftan misyonerlerin, ülkemizde cirit atması, her yerleşim biriminde kilise evlerin açılmasının tamamen serbest bırakılması, yaralarımıza tuz biber ekilmesi anlamına geliyor.

Bu ihmaller yüzünden, toplumumuzda önü alnamayacak çapta, suç patlaması başlamış, intiharlar, cinayetler, hırsızlıklar, kapkaççılıklar, alkolün ilkokul çağına inmesi gibi haller uyuşturucu iptilası, al-

mış yurumuştur.

Demokrat Parti zamanında, okullara din dersleri konulması için tertip edilen bir açık oturumda, karşı tezin savunucularından olan Atatürk'ün eski İçişleri Bakanı Emin Erişgil bile (Ateist olduğu halde):

**"Din toplumlar için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır. Fertlerin mazbut bir ahlak nizamına kavuşabilmeleri için, Din eğitimi görmeleri şarttır"** diyerek Hıfzırahman Raşid Öymen gibi, solcu profesörlerin görüşlerine karşı çıkmıştır.

"İsmet İnönü'nün C. Başkanlığı zamanında, din eğitimi ve öğrenimi tamamen yasaklandığı ve halkımız cenazesini doğru dürüst kaldırarak, Cum'a namazlarını usulüne göre kıldırarak, aydın hocalardan mahrum kaldığı için, hurafelerden kaynaklanan batıl tarikatler ortalığı kaplamış, gerçek irticamın karanlık dönemi ile insanımız başbaşa bırakılmıştır.

Bu karanlık dönemi, en nihayet İnönü bile, son derece mahzurlu saydığı için, Başbakan Şemseddin Günaltay'a İmam Hatip Lisesi, Yüksek İslâm Enstitüsü ve İlahiyat Fakülteleri açma iznini vermiştir.

Hatta uzun süre İslâm ülkelerinden bazılarını, müstemleke olarak yönetimleri altında bulundurdıkları esnada, İngilizler, Fransızlar Müslüman yöre halkı üzerinde onları incitmeden, idâre edebilmek maksadıyla, "idarecilerine, bütün incelemeleriyle İslâm'ı öğretmeyi kendileri için kaçınılmaz bir görev saymışlardır. Ecneblerin gösterdiği bu tavırdan ibret alarak din eğitimine önem vermemiz gerekir.

Görülüyor ki, AKP'nin tasarısı olarak hazırlattığı Yeni Anayasa metni bütün şu anlattıklarımız, ihtiyaç ve suretleri yok saymak gibi bir büyük tarihi hatanın içerisinde düşmüştür.

Sayın C. Başkanı'nın göreve başlaması ile ilgili olarak yazdığım yazıda da temenni olarak, %99'u Müslüman olan halkımızın, ana tercihlerinin vazgeçilmez inanc ve yaşantılarından doğan ihtiyaçlarını, fantazi ve nazari görüşlerle gözardı edilmemesi gerektiğini vurgulamış idim.

Türkiye'nin çok uzun seneler, uygulayacağı önemli bir Anayasa'nın, gereken itina ve titizlikle hazırlanması TBMM'nin olduğu kadar, bütün sivil toplum kuruluşlarımızın ve hatta bütün milletimizin kaçınılmaz görevleri arasındadır.

Yalnız nişan aldıktan sonra tetiğe basmak, telafisi müşkül zararlar meydana getirir. Bu sebepten elbirliği ile herkesin bu önemli işe sahip çıkması, yanlışların düzeltilmesi için elinden geldiği kadar yardımda bulunması icab eder.

ZAMAN | 07 Eylül 2007

## Ekonomi mi, demokrasi mi?

Seçim öncesinde çok şey yazıldı çizildi, tahminler yürütüldü; ama vatandaş zamanı geldiğinde kendi kararını ortaya koydu. Çıkan sonuçlar, kimileri için şüpheye olsa da bilhassa, toplumun nabzına iyi tutan araştırmacıların hiç şaşırmadı.

Eğitim-Bir-Sen'in 28 Haziran-2 Temmuz 2007 tarihleri arasında, Prof. Dr. Yasin Aktay koordinatörlüğünde 17 ilde, her kesimden 2.635 kişi üzerinde yaptığı bir araştırma var. Konusu, "Türkiye'de Demokrasi Kültür ve Siyasal Durum Analizi". Seçim sonrasında daha anlamlı hale gelen araştırma, toplumumuzu anlamak, olaylara bakışını öğrenmek isteyenler için orijinal ipuçları veriyor. Bu sebeple, sendika araştırmayı önümüzdeki günlerde kitap olarak yayınlamayı planlıyor.

Araştırma, demokrasi, siyaset ve toplum konusunda önemli detaylar sunmakla birlikte insanların ekonomik beklentileri konusunda da ilginç sonuçlar içeriyor. Öncelikle, araştırmaların sonuç bölümünden birkaç çarpıcı tespiti aktarmak istiyoruz:

■ Halkın en güvendiği kurum hâlâ ordu. Ama bu güvenliliğin sınırları başka sorularla çok net çizilmekte. Ordunun siyasete müdahalesi kesinlikle hoş görülmemekte.

■ En az gövdenin 0,5 puanla medya iken ikinci sırada 2,2 ile üniversiteler geliyor.

■ Hem kendi tabanından hem de başka partiler tarafından en demokratik bulunan parti AK Parti.

■ Eğitim düzeyi düşük olanlar demokrasiye müdahaleyi daha az hoş görüyor. Bu da eğitim sistemimizin demokratik değerleri aşılamak noktasında çok zayıf kaldığını gösteriyor.

■ Yargı, TSK, ekonomik kurumlar, Cumhurbaşkanlığı gibi bürokratik kurumların hükümet ve siyaset üzerinde bir denetim kurmasından ziyade hükümetin bu kurumlara karşı daha fazla özerkliği daha fazla önemsenmemekte.

■ Düşünce ve inancın özgürlüğüne yönelik yüksek bir talep var.

■ Toplumun yüzde 66'sı ADD ve ÇYDD tarafından organize edilen Cumhuriyet mitinglerinin tüm toplumu temsil etmediğini düşünüyor.

■ Toplumun önemli bir kısmı cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde Abdullah Gül'ün seçilmesine karşı çıkanların tavırlarını olumsuz bulmaktadır.

Süreç içinde tavı en çok olumlu bulunan kişi Abdullah Gül (yüzde 67).

■ Toplumun yüzde 63'ü mevcut Anayasa'nın Türkiye'nin demokratikleşmesine engel oluşturduğunu düşünüyor.

Son seçimde halkın ortaya koyduğu tavır, yukarıdaki değerlendirmeleri ve araştırma bulgularını teyit eder nitelikte.

Vatandaşın, bilhassa burdan sonra çok konuşulacak olan ekonomik konularda

verdiği mesajlar da dikkat çekici. Bu mesajlar, izlenecek yeni ekonomi politikaları açısından dikkate alınması gereken konular.

Surası bir gerçek ki, ekonomi ve geçim derdi insanların en duyarlı olduğu konu. Bu sebeple, araştırmada da Türkiye'nin en önemli sorunu olarak "fakirlik ve işsizlik" en başta gösteriliyor. Pesinden terör geliyor. Türkiye için "güçlü bir ekonomiye sahip olmak" (yüzde 49)

"demokratik bir yönetime sahip olmak"tan (yüzde 39) daha fazla önemseniyor. Büyük ihtimal vatandaşlar, demokratik yönetimin güçlü bir ekonomi olmadan bir anlam ifade etmeyeceği görüşünde. Bunun yanında güçlü bir ekonomiye sahip olmadan güçlü bir orduya sahip olmanın da bir anlamı olmadığını düşünüyor. Yani vatandaş "demokrasi" konusunda hassas; ama "iş, aç" konusunda daha da hassas. Bu çok manidar ve üzerinde kafa yorulması gereken bir konu.

Yabancılarla mülk satışında da halkın tedirgin olduğu gözleniyor. Bu konudaki tehlike algısı yüksek (yüzde 45). Yüzde 21'lik kesim "Önemli bir tehlike değildir" derken, hiçbir şekilde tehlike olarak görmeyenlerse sadece yüzde 34.

Ayrıca hükümetin Merkez Bankası'nı bugünkünden daha fazla denetleyebilmesi ve bazı icraatlarında etkili olabilmesi isteniyor.

Diğer yandan, önemli bir kesim 1982 Anayasası'nın Türkiye'nin dış açılmasında, ekonomik gelişmesinde engel teşkil ettiğini düşünüyor. Anayasamıyacak bir grup da, elde edilen başarıların Anayasa'ya rağmen gerçekleştirildiği kanaatinde.

Sadece siyaset değil, ekonomik politikaların uygularken de, topluma iyi okumak, düşüncelerini, inançlarını, sevgisini ve korkularını iyi anlamak gerekiyor. Geleceğin mutlu ve müreffeh Türkiye'sini gerçekleştirebilmek için bu şart. Eğitim-Bir-Sen'in çalışması, bu bakımdan yerinde ve isabetli bir girişim.



KADİR DİKBAS

k.dikbas@birsen.org.tr

Cumhuriyet | 13 Eylül 2007

## Eğitim Bir-Sen'den çağrı

■ ANKARA

(Cumhuriyet Bürosu) -

Eğitimciler Birliği

Sendikası (Eğitim Bir-

Sen) Genel Başkanı

Ahmet Gündoğdu, eğitim

çalışanlarının yeni

hükümetten bazı beklenti

ve talepleri bulunduğunu

belirtti. Gündoğdu,

sendika genel merkezinde

düzenlediği basın

toplantısında, kamu

çalışanlarına "grev ve

toplusözleşme hakkın

tanınmasını" istedi.

Gündoğdu, "Farklı

kurumlarda aynı işi yapan

devlet memurlarının

özlük hakları ve ücretler

bakımından

eşitlenmesini, anayasada

başta YÖK olmak üzere

kimi anayasal kurumların

görev ve yetki

tanımlarının yeniden

düzenlenmesini" de

istedi.



YeniŞafak | 08 Eylül 2007

# Aleviliğin müfredata girmesine iyi not

Aleviliğin din dersine girmiş olmasına olumlu tepkiler geldi. Milletvekili Reha Çamuroğlu: Aleviliğin müfredata alınması bir gerekliliğin kabulü açısından çok önemlidir.

**A**leviliğin ilköğretim müfredatına alınarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde işlenecek olması olumlu bulundu.

Dünya Ehl-i Beyt Vakfı Başkanı Feri Altun Alevilik'in "tasavvufi yorum" olarak ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersi kitaplarında yer bulmasına çok sevindiklerini belirterek, "Alevi kesiminin görüşleri de alınarak hazırlanan metinler gayet güzel" dedi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın yenilenen müfredat çerçevesinde kendilerinden de görüş aldığı belirten Altun, "Açılan çığır düne kadar telaffuz bile edilmesinden çekinilen kavramların ders olarak okutulması, kendi değerlerini doğru şekilde bilmeyen halkın da bu değerleri öğrenmesini sağlayacak" dedi.



Feri Altun

## GEREKİLİK KABUL EDİLDİ

Alevilik üzerine araştırmalarda otorite kabul edilen Ak Parti milletvekili Reha Çamuroğlu da yenilenen Din Kültürü Ahlak Bilgisi kitabının son halini henüz görmediğini belirterek, "İçeriği kitabı görünce değerlendireyim ancak, müfredata alınması bir gerekliliğin kabulü açısından çok önemlidir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu adımı sevindikimi. Ama eğitim alanında yaptığımız her şeyin çok kaliteli olması gerekiyor. Ben senelerce okullarda okunan tarih kitaplarını eleştirdim. İçerik çok önemli. Ama deslerde işlenmesi ve ihtiyacın kabulü açısından çok önemli" dedi.

## HERKESİ KUCAKLAMALI

Eğitimsizler de yeniliğe olumlu yaklaştı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Değişiklik müfredatın Türkiye'yi kucaklaması düşüncesinin ürünüdür. Bu düşünce güzel. Ama bir kısmı kucaklarken diğer kısımları kımada, küstürmeden, incitmeden kucaklamakta fayda var" dedi.

## ÜNİVERSİTEYE YANSIMALI

Garip Musa Derneği Başkanı Musa Karakaş ise "Alevilik ilköğretimde çocuklara öğretilmelidir ancak doğru şekilde öğretilmelidir" dedi. Karakaş, müfredat değişikliğinin yetmediği, İlahiyat Fakültelerindeki Alevilik araştırmaları ve eğitiminin de yeterli olduğunu savundu.

■ YAKUP BULUT / ANKARA



Reha Çamuroğlu

## Kitap ilk kez Yeni Şafak'taydı

■ Yeni Şafak'ın dün duyurduğu yeni Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi kitaplarında, İslam düşüncesinin yorum biçimleri "İnançla ilgili yorumlar, fıkhi yorumlar ve tasavvufi yorumlar" olarak 3 ana gruba ayrıldı. Aleviliğin ahlakla ilgili konular üzerinde yoğunlaştığı belirtildi. Tasavvufi yorum başlığı altında işlendi. Kitabın 82. sayfasında Alevilik kelimesi bir kez kullanılırken Aleviliğin toplumu bir arada tutan tasavvufi yorumlar arasında olduğu tespitine yer verildi.

**Vakit** | 10 Eylül 2007

## TÜSİAD Başkanı Yalçındağ'a tepki yağıyor

GÖKÇEN GÖKSAL  
İSTANBUL

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği (TÜSİAD) Başkanı Arzuhan Yalçındağ'ın hükümet ve Cumhurbaşkanlığı için sarf ettiği sözlerin yankısı çiderek büyüyor. Aynı zamanda Aydın Doğan'ın da kızı olan Yalçındağ'ın bu çıkışının ardından iş dünyası, gelişmeleri kaygıyla izliyor. TÜSİAD üyeleri, Yalçındağ'ın bu tavının TÜSİAD'a zarar vereceği görüşünde birleşirken, kulislere kısıklı sesle konuşulan bir diğer konu da Arzuhan Yalçındağ'ın istifasının istenebileceği.

Türkiye'de binlerce sivil toplum kuruluşu varken, TÜSİAD'ın Diyanet İşleri Başkanlığı'na yönelik sözlerine **Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız**'dan da tepki geldi. Yalçındağ'ın açıklamalarını değerlendiren Yıldız, Yalçındağ'ın bir an önce istifa etmesini istedi. **Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Başkanı Ömer Bolat** da, Yalçındağ'ın açıklamalarının yersiz olduğunu belirterek, "Siyaset yapmak isteyen, siyasi partilere çirebilir, sivil toplum kuruluşlarının görevi siyaset değildir" dedi. **Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu** ise, Yalçındağ'ın Millî Eğitim



Ahmet Yıldız



Ömer Bolat



Ahmet Gündoğdu

Bakanlığı'na ilişkin iddialarına cevap vererek, "Millet isterse TÜSİAD bu ülkede su bile satamaz, milletin değerleriyle kavgaya etmeyi artık bırakınlar" dedi.

**YILDIZ: YALÇINDAĞ İSTİFA ETSİN**

Yalçındağ'ın Diyanet İşleri Başkanlığı ile ilgili açıklamalarını son derece talihsiz bulan Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, dini değerleriyle barışık olmayan birinin Türkiye'nin en güçlü sivil toplum kuruluşunun başında olmasını eleştirdi. Herkesin kendi işine bakması gerektiğini belirten Yıldız, TÜSİAD'ın daha önce de benzer açıklamaları olduğunu habirlattı. Yıldız, Yalçındağ'ın bir an önce istifa etmesi gerektiğini de söyledi.

**BOLAT: ZAMANSIZ BİR AÇIKLAMA**

MÜSİAD Başkanı Ömer Bolat da, daha iki gün önce güvenoyu alan bir hükümeti eleştirmenin çok da mantıklı olmadığını söyledi. Hükümetin icraatlarını görme-

den yapılan bu eleştirinin tamamen ideolojik olduğunu belirten Bolat, "TÜSİAD üyelerinin hepsinin Yalçındağ'ın görüşlerini paylaştığını düşünmek de yanlış olur" dedi. "Herkes kendi görevini en iyi şekilde yerine getirmeye çalışmalıdır" diyen Bolat, siyaset yapmak isteyenlerin siyasi partilere katılması gerektiğini söyledi

**GÜNDOĞDU: MİLLET İSTERSE TÜSİAD SU BİLE SATAMAZ**

Yalçındağ'ın iddialarına cevap veren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise "Yasalarda kimlerin, hangi okulu bitirenlerin devlet memuru olacağı bellidir. Diyanet İşleri Başkanlığı'ndan Millî Eğitim Bakanlığı'na yapılan geçişlerin hepsi yasalardan çıktığı çerçeve içerisinde gerçekleştirilmiştir" dedi. Gündoğdu, Diyanet İşleri Başkanlığı'nda çalışan ilahiyat mezunu bir kişinin şartları uygunsa din dersi öğretmeni olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nda öğretmenlik yapabileceğini söyledi. "TÜSİAD milletin değerleriyle kavgaya etmekte artık vazgeçsin" diyen Gündoğdu, "Bu millet isterse TÜSİAD bu ülkede su bile satamaz, TÜSİAD bu zihniyetini değiştirmesse biz sivil toplum kuruluşları olarak böyle bir kampanya için öncülük yapabiliriz" dedi.

**EVRENSEL** | 13 Eylül 2007  
emek evrenseldir

## Eğitimciler grev ve sözleşme hakkı istedi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarına "grev ve toplu sözleşme hakkının tanınmasını" istedi. Gündoğdu, sendika genel merkezinde düzenlediği ba-

sın toplantısında, eğitim çalışanlarının yeni hükümetten beklenti ve talepleri bulunduğunu belirtti. Çalışma hayatında yeni yasal düzenlemelerin yapılmasını ve haklarının tanınmasını isteyen Gündoğdu, "50 bin ye-

ni kadrolu öğretmen alımı derhal planlanmalıdır. On binlerce genç halen iş ve hizmet imkanı beklemektedir. 30 bin sözleşmeli öğretmenin de kadroya geçirilmesi gerekir" dedi. (Ankara/AA)

Milli Gazete | 13 Eylül 2007



## Hükümet gerçeklerle yüzleşmeli Mevcut din dersi yeterli değil

ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2007-2008 eğitim ve öğretim yılı öncesi yaptığı açıklamada yeni bir döneme girildiğini belirterek, önümüzdeki dönemde hükümetin eğitim alanındaki sorunları çözmesini beklediklerini söyledi. Gündoğdu, katsayı, zorunlu din dersi, başörtüsü meslek liseleri ile ilgili sıkıntılarının çözülmesini beklediklerini gayet çözülmeye ilişkin adım atılmazsa sokağa çıkacakları uyarısında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen toplantıya Genel Başkan Ahmet Gündoğdu yanı sıra sendikaların yöneticileri de katıldı. Gündoğdu yeni eğitim ve öğretim yılı öncesi eğitim alanındaki sorunlara dikkat çekti. Hükümetten, sorunları bir an önce masaya yatırılmasını beklediklerini söyleyen Gündoğdu, "Zorunlu din dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması sonucunda halkla birlikte eyleme dönük girişimlerimiz olacaktır. Sendikacılığın bir gereği olan eylemi de yapacağız. Toplumun beklentilerine uygun bir durumu ortaya çıkması gerekir. Eylem de dahil halkı yanınıza alma da dahil her türlü programı yapma imkansız var. Halka öncelik edecek taleplerimiz oluşturup gerçeklerini yapacağız" diye uyarıda bulundu. Gündoğdu, bir basın mensubunun azınlık okullarında din görevlilerinin derslere girip ders anlatmasını nasıl değer-

lendiriyorsunuz? sorusuna karşılık da "Azınlık okullarında din derslerine ilişkin azınlıklarımıza sağladığımız hoşgörüyü çoğunluğa verememiş olmamızdır. Bu hakkın çoğunluğa da tınması gerekir" dedi.

### Mevcut din dersi yeterli değil

Gündoğdu, zorunlu din dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması cümlesi ile yola çıkanların ve bu konuda rapor hazırlayanların da "Zorunlu olmayabilir, istemeyen girmeyebilir gibi dersin içeriğine bakmadıklarını görüyoruz" dedi. Bu konuda konuşanlara çağrılarının eğitimden anlamayanların söz söylememeleri olduğunu da kaydeden Gündoğdu, "Çağrımız eğitimden anlamayanların söz söylememeleridir. Bunu bilenleri bırakmalıdır. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi içeriğine baktığımızda adı üzerinde zaten. Budizm, Hinduizm örf ve adetler, gelenekler görenekler. İslam Hristiyanlık Yahudilik bir tarih dersi gibi tespitleri aktarıyor. Din eğitimi içermiyor. Yetkililer alkolün uyuşurcumun, Satanizmin ilköğretimin birinci kademesine kadar indirdiği gerçeği ile yüzleşerek bu çocuklarımızı bu zehirlerden kurtarmak için nasıl bir eğitim vermeliyiz sorusunu sormak zordur. Meclisin geçen yıl yaptığı raporda da ortaya çıkmıştır Türkiye'de din eğitimi yeterli değildir. Mevcut olan din dersi yanına din eğitiminin ağırlıklı olduğu isteyenlerin alabileceği bir ders düşünülebilir" diye tavsiyede bulundu.

### 50 bin kadrolu öğretmen alınmalıdır

Yeni hükümetin programında eğitimle ilgili kimi rakamlar yer aldığını da ifade eden Gündoğdu, okullaşma hedefi olarak ilköğretimde yüzde 100, ortaöğretimde yüzde 90, mesleki eğitimde yüzde 50 ve okul öncesi eğitimde yüzde 50 olan bu hedef rakamlara ulaşması için herhangi bir takvim belirtilmediğini de eleştirdi. Eger takvim olarak hükümetin 5 yıllığına seçildiğinden hareketle 2013 yılı düşünülürse bunun çok geç bir tarih olduğuna da vurgulayan Gündoğdu, "Bu rakamlara en geç 2010 yılında ulaşılmalı; 2013'te mesleki eğitim ve okul öncesi eğitim yüzde 65'e çıkarılmalıdır. Sınıf mevcutlarının 30'a indirilmesi ve tüm okullarda tekli eğitime geçilmesi hedefi de mümkün olan en kısa sürede ulaşılması gereken bir aciliyet arz etmektedir. Tüm bu çabamalar yürütülürken ortaya muhtaş bir öğretmen açığı çıkacağı da elbette engorulmuş olmalıdır. Zira bu hedeflere ulaşmak, ancak bugünkü öğretmen, hizmetli ve memur sayısının en az yüzde 50 oranında artmasıyla mümkün olabilecektir. Yukarıdaki hedeflerin, kağıt üzerinde vaat olarak kalmaması için, ilgili bakanlıklar şimdiden sesimize kulak vermeli ve 50 bin yeni kadrolu öğretmen alımı derhal planlanmalıdır. Unutmayalım ki on binlerce işsiz öğretmen adayı da halen iş ve hizmet imkanı beklemektedir" dedi.



**vakit** | 13 Eylül 2007**GÜNDOĞDU: AZINLIK OKULLARINI TARTIŞALIM!..**

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu** ise, azınlık okullarındaki eğitimin Tevhid-i Tedrisat anlayışıyla bağdaşmadığını söyledi. Gündoğdu şöyle devam etti: "Şu anda din dersi olarak, Şamanizm, Hıristiyanlık, Musevilik, Müslümanlık... Hepsi karışık bir şekilde işleniyor ve sadece bilgi veriliyor. Teori gösteriliyor. Ancak azınlık okullarında pratik imkânı tanınıyor. Bu nasıl eşitlik? Öyle bir eşitlik yok haliyle. Azınlığa ve çoğunluğa tanınan haklara bakın. Ortaya çoğunluk aleyhine bir tablo çıkıyor. Biz, din dersinin seçmeli olmasını tartışıyoruz. Din dersi seçmeli olamaz. Din dersi, tarih, coğrafyadan az mı gerekli?.. Laiklik tartışmalarının eşsiz malzemesi olan din dersleri sadece bizim okullar düzeyinde tartışılıyor. Oysa azınlık okullarında dersleri papazlar veya rahipler anlatıyor. Tartışmamız gereken azınlık okullarıdır."

**ZAMAN** | 13 Eylül 2007**'Din kültürü dersi kaldırılırsa eylem yaparız'**

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı **Ahmet Gündoğdu**, 'Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin zorunlu olması' halinin Anayasa'dan çıkarılmamasını istedi. Sendika genel merkezinde basın toplantısı düzenleyen Gündoğdu, Türkiye'nin yenilenmiş Parlamento'su ve yeni cumhurbaşkanıyla millete umut verdiğini söyledi. Din kültürü ve ahlak bilgisinin nasıl olması gerektiği yönünde akademik çalışma başlatıklarını kaydeden Gündoğdu, bir kültür dersi niteliğindeki dersin devamını istedi. Gündoğdu, bunun gerçekleşmesi halinde halka öncülük ederek eylem yapacaklarını açıkladı. **Ankara, Zaman**

YENİASYA | 13 Eylül 2007



Ahmet Gündoğdu

## Demokratik anayasa milletin hakkıdır

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "12 Eylül darbesinin ürünü bir anayasa artık miadını doldurmuştur. Yeni, sivil, demokratik bir anayasa toplumsal bir ihtiyaçtan öte milletimizin hakkıdır" diye konuştu.

**D**emokratikleşme, özgürlükler ve insan hakları konularında kalıcı güvencelerin yeni bir anayasa ile mümkün olacağını belirtti. Gündoğdu, bu amaçla yeni, sivil bir anayasa hazırlanması gerektiğini bildirdi. ■Haber 9. sayfa

YENİASYA | 13 Eylül 2007

# Demokratik anayasa milletimizin hakkıdır

Fatih Karagöz -ANKARA

**E**ğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "12 Eylül darbesinin ürünü bir anayasa artık miadını doldurmuştur. Yeni, sivil, demokratik bir anaysanın toplumsal bir ihtiyaçtan öte milletimizin hakkıdır" diye konuştu.

2007-2008 eğitim öğretim yılının başlaması vesilesiyle düzenlediği sendika genel merkezinde düzenlediği kabvalat basın toplantısında eğitim çalışanların sorunlarına çözüm bulunmasını isteyen Gündoğdu, önümüzdeki dönemin Türkiye için "harile dönem" olmasını umduklarını dile getirdi.

İnsan hakları, özgürlükler ve demokratikleşme gibi kavramların itismasını da önleyecek biçimde genişletilip güvence altına alınması gerektiğini dile getiren Gündoğdu, "Yıkıcı,



Ahmet Gündoğdu

bölücü, cuntacı, mandacı kişi ve guruplar, sözkonusu kavramların arkasına saklanmamalı, öte yandan sözkonusu köni niyetli kişi veya guruplar bahane edilecek

temel hak ve hürriyetler kısıtlanmamalı, demokratik sistem ve kurumların işleyişinde bir aksaklığın oluşmasına kapı açılmamalıdır" diye konuştu.

## YENİ ANAYASADA ÖZGÜRLÜKLER VE EĞİTİM

Demokratikleşme, özgürlükler ve insan hakları konularında kalıcı güvencelerin yeni bir anayasa ile mümkün olacağını belirtti. Gündoğdu, "Bu amaçla yeni, sivil bir anayasa hazırlanmalı, Türkiye, İttidan parçacıklara ayrılmış ülke görüntüsünden kurtularak, milletimizin ihtiyaç duyduğu bağımsızlık içinde büyüyecek güçlenme hamlesinin öni açılmalıdır. 12 Eylül darbesinin ürünü bir anaysanın artık miadını doldurmuş olduğunu, yine bir 12 Eylül günü yaptığımız bu toplantıyla bir kere daha ilan ediyor ve yeni, sivil, demokratik bir anaysanın toplumsal bir ihtiyaçtan öte milletimizin hakkı olduğunu söylüyoruz. Yeni anayasada başta YÖK olmak üzere kimi anayasal kurumların görev ve yetki tanımları, millî inşadeyi devre dışı bırakma anlamı taşımayacak ve amiyane tabirle 'devlet içinde devlet' olmayacak şekilde bütünlü düzenlenmelidir" şeklinde konuştu. Eğitim, öğretim ve çalışma hayatının önündeki her türden hukuk dışı engellemelerin mutlakına sona erdirilmesi gerektiğini de vurgulayan Gündoğdu, din dersinin zorunlu olmasının çözümlenmesi dedikodularına asla itibar etmediklerini, bu yöndeki görüşlerin şiddetle karşısında olduklarını söyledi. Zorunlu din dersinin konusunu eğitimden arılamayacakları konusunda Gündoğdu, su an okullarda okulan Din, Kültür ve Ahlak bilgisi dersinin toplu tarih dersine gibi olduğunu, din eğitimi içermediğini, bu yüzden de din eğitiminin yeterli olmadığını vurguladı.

Ahmet Gündoğdu (Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı)

## İdeolojik değil pedagojik olmalı

» Türkiye'de eğitim sistemi sivil değil. 8 yıl kesintisiz eğitime geçiş sürecinin ideolojik boyutu devam ettiği sürece eğitimin sivilliğinden ne kadar söz edilebilir? Bugün eğitimde kılık kıyafet yasağının hiçbir yasal dayanağı yok. Üniversite sınavlarında İmam Hatip liselerinin önüne çıkartılan katsayı engeli ise bilimsel gerçeklere dayanmıyor. Bütün bu engellemeler mevcut Anayasa'daki eğitim hakkına ilişkin maddelere rağmen yapılıyor. Eğer sivil bir



anayasa söz konusu ise bunun için eğitime ideolojik değil pedagojik açıdan yaklaşmak gerekir. Halkın değerleri bu yaklaşım içinde yer almalı. Sivil anayasa hayat boyu eğitimin önünü açmalı. Çocuklar anasınıfından itibaren kabiliyetleri ve halkın değerleri, beklentileri çerçevesinde eğitilmeli. YÖK ya kaldırılmalı ya da yetkileri sınırlandırılmalı. Nitekim YÖK'ün şu anki yetkileri üniversiteleri birer "iri liseye" çevirdi.

GERÇEK  
HAYAT

14 Eylül 2007

vakit | 14 Eylül 2007

## Kartel'in din alerjisi

Radikal, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmen adaylarını "en şanslılar" arasında gösterdi ve "Din kültürü ve ahlak bilgisi branşından başvuru yapan 5 bine yakın adaydan hemen hemen hepsi istihdam edildi" yoluna başvurdu.

BİRKAN AYHAN / ANKARA

Kartel'in hedefinde "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi" öğretmenleri var. Günlük "din kültürü ve ahlak bilgisi" öğretmenlerini hedef alan kartelin hafif toplandan Radikal son olarak, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmen adaylarını "en şanslılar" arasında gösterdi ve "Din kültürü ve ahlak bilgisi branşından başvuru yapan 5 bine yakın adaydan hemen hemen hepsi istihdam edildi" yoluna başvurdu.

İŞTE GERÇEK

Milli Eğitim Bakanlığı yetkileri ise, şu bilgileri verdiler:

- KPSS'ye Din Bilgisi ve Ahlak Kültürü branşından giren öğretmen aday sayısı 9396
- Din öğretmenlerine olan ihtiyaç 9184
- Atanmış öğretmen sayısı 1300
- Din öğretmenlerinde oluşan açık 7884

Bu bilgiler ışığında bir değerlendirmede bulunan Bakanlık yetkileri, "İhtiyacı çok atında atama yapıyoruz. İtiraf etmek gerekir ki, bu tutumumuz çeşitli çekişmelerimizden kaynaklanıyor. Buna rağmen, böylesine hedef almamız bizimle ilgili değil. Bazı marka emellanın ille haka-



Ahmet Gündoğdu



Hülya Şekerçi

ındaki sakatlıkla ilgili."

"DİN KARŞITLIĞI MI?.."

EGİTİM Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Birtleri, 'din' ile alakalı olan her şeye karşı çıkmak için gerçekleri saptıyor. Aslına bakarsanız, okullarda verilen Din Bilgisi ve Ahlak Kültürü dersinin 'din' dersi ile alakası yok. Buna rağmen, bu dersler için atanan sınırlı saydaki öğretmeni hedef alıyorlar. Bu tavır tamamen 'din'e alerjiyle mi alakalı diye sormak gerek."

REFLEKSİ..

Özür Düşünce ve Eğitim Hak-

ları Demeçli Başkanı Hülya Şekerçi, Radikal'in din öğretmenlerini hedef alan haberine gönderme yaparak "Birtakım kişi veya kuruluşlar din kelimesini duyduklarında refleks mekanizmaları harekete geçiriyorlar. Din öğretmenleri eğitim ve öğretimin vazgeçilmezidir. Birçok saptanmış, kötü alışkanlığın kazandırdığı ilkokul yaşlarında buntan engelleyen din bilgisi ve ahlak kültürü dersleri olmuştur. Dine karşı savaş açmış olan bu kişilere tepkimizi Özgür Düşünce ve Eğitim Hakları Derneği olarak sonuna kadar sürdüreceğiz" dedi.





# Avrupa'da Hristiyanlık dersi zorunlu Türkiye'de "din dersi" seçmeli



• Anayasa değişikliği taslağında en çok tartışılan konular arasında yer alan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi ile ilgili olarak Avrupa Birliği ülkelerinde, Türkiye'de getirilmek istenen sistemin tam tersi uygulamalara rastlanıyor. Anayasa değişikliği ile isteyenin masraf olması veya seçmeli hale getirilmesi tartışılan din dersi, birçok Avrupa Birliği ülkesinde ilköğretim kademesinde öğrencilere devlet, belediye veya kiliseler tarafından zorunlu olarak okutuluyor. En önemlisi İngiltere, Fransa, İspanya vb. birçok Avrupa ülkesinde bizzat kilise okulları bulunuyor. İngiltere'de kilise okullarının diğer okullar arasındaki payı yüzde 23 gibi yüksek bir orana ulaşıyor. Yapılan araştırmaya göre, Avrupa'da sadece Fransa'da din dersi yok. İtalya ve Portekiz'de ise seçmeli. Ancak diğer ülkelerin hepsinde zorunlu ders statüsünde okutuluyor.

Yapılan araştırmaya göre, Avrupa'da sadece Fransa'da din dersi yok. İtalya ve Portekiz'de ise seçmeli. Ancak diğer ülkelerin hepsinde zorunlu ders statüsünde okutuluyor.

Eğitim-Bir-Sen'in yayınladığı Eğitim Bakanlığında konu 'Avrupa Birliği Ülkelerinde Din Öğretimi ve Türkiye'de Karşılaştırılması' başlığı altında Prof. Dr. Mehmet Zeki Aydın tarafından detaylı bir şekilde ele alınıyor.

Raporu göre, dünyada din eğitimi; mezheplere dayalı ve mezhepler üstü iki yaklaşıma yer alıyor. Mezhebe/dine dayalı eğitime yaklaşımında, dersin konularını ilgili bir din oluştururken, söz konusu dinin sevdirmesi, benimsenmesi amaçlı yapılır. Mezhebe dayalı din dersinin programları, ya ilgili dinin temsilcileri tarafından yapılıyor veya onaylanıyor.

Örneğin, Belçika ve Avusturya'da din derslerinin programları, ilgili dinin temsilcileri tarafından yapılıyor.

Mezhepler üstü ya da mezhebe dayalı ol-

Yapılan araştırmaya göre, Avrupa'da sadece Fransa'da din dersi yok. İtalya ve Portekiz'de ise seçmeli. Ancak Almanya, Avusturya, Belçika, Finlandiya başta olmak üzere diğer ülkelerin hepsinde zorunlu ders statüsünde okutuluyor. Danimarka'da ilköğretim okullarındaki din dersinin adı ise bizzat, Hristiyanlık.

## Avrupa Birliği ile Türkiye'deki din öğretiminin karşılaştırılması

- Tüm ülkelerde özel okul açma imkânı var ve bu özel okulların çoğunluğu dini kuruluşlara yani Kiliselere bağlı okullar. Türkiye'de tüm okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ve tek tip program uygulanıyor.
- Özel okul statüsünde olan Kilise okullarının hemen tamamına yakını devlet yardımı alıyor. Türkiye'deki özel okulların finansmanını kişi veya kurumların kendilerinin karşılaması dışında devlet okullarından hiçbir katkı yok. Üstelik gelir vergisine tabidir.
- Kilise okullarında din dersinin zorunlu olmasının yanında tüm öğretim, dinî bir atmosfer içinde yapılıyor. Türkiye'de böyle bir uygulama yok.
- Mezhebe dayalı din öğretimi uygulayan ülkelerde din derslerinin adı ilgili dinin adı ile anılıyor. Örneğin, Katolik din dersi, Protestan din dersi gibi. Türkiye'de böyle bir ders yok.
- Mezhebe dayalı din derslerinin programlarını belirlemede ve öğretmen atamalarında mutlaka ilgili dinin temsilcisi kurundan onay alınıyor. Türkiye'de böyle bir uygulama yok.
- Tüm ülkelerde, devlet okullarında verilen din eğitiminin dışında, yaygın eğitim çerçevesinde her seviyede dinî kurs, seminer vb. düzenlenerek veya okul açarak din eğitimi yapmak serbest. Bunların bir kısmına devlet yardımı da yapılıyor. Türkiye'de böyle kurs vb. yaygın eğitim faaliyetlerini Diyadin İşleri Başkanlığı yapar. Özel derslere ve okullara bu izin şu ana kadar verilmemiştir.

mayan din öğretimi yaklaşımında ise, din bir kültür olarak öğretiliyor. Bu yaklaşımla yapılan din derslerinin programları genelde devlet yapılıyor.

Ancak bu çeşit din dersleri, çoğunlukla ilgili ülke ya da bölgenin çoğunluğundan mensup olduğu dine göre, o dinin öğretiminin ağırlıklı öğretildiği bir ders olarak uygulanıyor. Bu tür eğitime Yunanistan

ve Danimarka'daki din dersleri örnek verilebilir. Yunanistan'da din dersleri mezhepler üstü ancak Hristiyan Ortodoks mezhebi ağırlıklı olarak okutuluyor. Danimarka'da ilköğretim okullarındaki din dersinin adı ise, Hristiyanlık.

Mezhebe/dine dayalı din öğretimi yaklaşımını uygulayan ülkeler: Almanya, Avusturya, Belçika, Finlandiya, Hollan-

da, İrlanda, İspanya, İtalya, Portekiz. Bu ülkelerden, Portekiz hariç hepsinde, öğrenci ya din dersini ya da alternatif bir ders almak zorunda.

Mezhepler üstü din öğretimi yaklaşımını uygulayan ülkeler: Danimarka, İngiltere, İsveç, Norveç, Yunanistan. Bu ülkelerden İngiltere'de, veli istese öğrenci derse girmeyebilir. Diğerlerinde, farklı din mensup olanlar dışında tüm öğrenciler din dersine katılmak zorunda. Din dersinin alternatif yok.

Devlet okullarında din dersine yer vermeyip, tarih vb. derslerde din kültürü veren tek ülke ise Fransa. Ancak Fransa'nın Alsace ve Moselle bölgesinde devlet okullarında din dersleri veriliyor.

## Din dersi devam etmeli

Raporun sonuç bölümünde ise, devlet-halk bütünlüğünü sağlayacak alanlardan biri de devletin vatandaşlarına din eğitimi olanağı sunmasıdır. Bu eğitimin, devlet okullarında zorunlu olarak yapılması, mezhepler üstü ya da mezhebe dayalı ol-

malıdır. Devlet okullarında zorunlu olarak okutulacak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri halkın talep ve ihtiyaçlarına göre ele alınması gerektiği kaydediliyor. Buna göre ise, mevcut zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin devam etmesi, velilerin çocuklarına İslâm esaslarını ve Kur'an'ın öğretilmesi yönündeki ihtiyaçlarının ise bilimsel yöntemlerle belirlenmesi ve karşılanması öneriliyor.

**vakit** | 18 Eylül 2007

# Bu ayıbı kimse sürdüremez



Başörtülülere hep engel çıkarıldı, okula alınmadı. ı

**EĞİTİM BİR SEN: "BU AYIP SON BULSUN"**  
 Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Başörtüsünden dolayı hiç kimse çalış-  
 ma, eğitim ve öğretim hakkından mahrum bırak-  
 lamaz" dedi. Bu tanımın sivil anayasanın olmaz-  
 sa olmazı şeklinde değerlendirilmesini isteyen  
 Gündoğdu, "Bundan yola çıkarak kılık kıyafet da-  
 yatmasıyla yapılan haksızlıklara son verilmejdir.  
 Başörtüsünden dolayı öğretmenini okuldan uzak-  
 laştıran ve öğrencisini üniversiteden kovan devlet  
 konumundan kurtulmamız lazım. Türkiye büyük  
 bir devlettir. Bu ayıp ülkemize yakışmıyor" dedi.

Özgürlükçü bir anayasaya tam destek vere-  
 ceklerini açıklayan sivil toplum kuruluşları;  
 "AK Parti Hükümeti yasaklara artık son  
 vermeli. Özgürlükler genişletilmeli" diyor

## YASAKLAR KALDIRILSIN

Birlik Vakfı Kurucular Kurulu Başkanı  
 Kahraman, "Toplumda uzlaşma sağlanmış-  
 tır. Yasaklar kaldırılmalıdır. AK Parti bu ayı-  
 bı sürdüremez" dedi. TGTV, Memur-Sen, Eği-  
 tim Bir-Sen, İlk-Der, Yazarlar Birliği, Diya-  
 net-Sen, Bem-Bir Sen, Türk Ocakları, Büro  
 Memur-Sen, Öğretmen-Sen, İHH ve HUDER,  
 yasakların kaldırılması konusunda birleşti.



**Vakit** | 22 Eylül 2007

● **EĞİTİM BİR SEN: DEMOKRASİNİN GEREĞİ**

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, hukukçuların önerisine sıcak baktığını açıklayarak, "Sivil anayasada değişiklik yapılan tüm maddeler tek sandıkta, kılık kıyafet serbestliği başka sandıkta olursa açık ara 'kılık kıyafet serbestliği' önde çıkar. Kaldı ki hak alınmaz verilir. Bir kişi bile ben 'hak ihlaline uğruyorum' derse çözüm şarttır. Bu demokrasinin gereğidir" dedi

**Vakit** | 22 Eylül 2007

Eğitim Bir Sen, okullara, İslâm dini ve ahlakının öğretildiği yeni bir dersin konulmasını istedi

# Maneviyat eksikliği şiddetin kaynağı



Geçen yıl okullarda yaşanan şiddet olaylarında birçok öğrenci hayata kaybederken, birçok öğretmen ve öğrenci ise yaralanmıştı. Aynı olayları 2007-2008 eğitim-öğretim yılında da yaşanmaması için eğitimci sınıfları, şiddetin yeterli ve doğru din eğitimi verilmesinden kaynaklandığını belirttiler.

Şiddetin en önemli kaynağın maneviyatlık ve sevgisizlik olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, okullarda doğru ve yeterli din eğitimi verilmesinden dolayı şiddet olaylarında artış görülmeye başladığını belirtti. Gündoğdu, "Okullarda eğitimi verilen din kültürü dersi dışında İslâm dini ve ahlakını öğretilen yeni bir ders konulmalıdır. İşte o zaman İslâm ahlakıyla ahlaklanan gençler şiddetle uzak duracak ve şiddet olayları sınırlanmasa bile minimum düzeyde incecildir" dedi.

**ASLAN DEĞİRMENCİ / ANKARA**

Ülkemizde her okulda her de okul dışında şiddetin sınırsızla beliren Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Şiddet acı yaşamı bekleyen önemli sorunlardan biri haline gelmiştir. Biz eğitimci sınıfımız olarak okullardaki şiddetin kaynağını araştırarak, derslik öğrenen, öğretmenin yeteneği dışında başka bir kaynağı, şiddetle eğitimi yapıyoruz. Öğretmen yeteneği dışında öğretmen bizi öğretiyor. Bir öğrencinin sınıfında eğitim verilmeye çalışıyor. Bunun yanında kişi başına üçer mîli gelirli yekesiz sınıflar, gelir dağılımı adaletsizliği, tarafsız, geçersizlikler, öğrenciler de şiddetin sebepleri arasında sayılabilir. Ancak bu maddi sebeplerin de ötesinde şiddetin en önemli kaynağın maneviyatlık ve sevgisizlik olduğunu düşünürüz. Bu da doğru ve yeterli din eğitimi verilmesinden kaynaklanıyor" dedi.

**"YENİ BİR DİN DERSİ ŞART"**

Sadece bir din eğitimi ve öğretilmesi şiddetin önlenmesini değil, aynı zamanda ahlakın da öğretilmesi şarttır. Okullarda eğitimci sınıfımızda her öğrencinin din eğitimi konusunda yeterli ve doğru din eğitimi verilmelidir. Bu şekilde şiddet olayları sınırlanabilir ve ahlaklı bir toplum oluşturulabilir.

Okullarda eğitimci sınıfımızda her öğrencinin din eğitimi konusunda yeterli ve doğru din eğitimi verilmelidir. Bu şekilde şiddet olayları sınırlanabilir ve ahlaklı bir toplum oluşturulabilir.

**GEÇEN YILIN BALANÇOSSU AĞIR OLDU**

TEMMÜL okullarda geçen yıl şiddet olayları sınırlanmasa bile minimum düzeyde incecildir" dedi. Geçen yılın bilançosu ağır oldu. Okullarda geçen yıl şiddet olayları sınırlanmasa bile minimum düzeyde incecildir" dedi. Geçen yılın bilançosu ağır oldu. Okullarda geçen yıl şiddet olayları sınırlanmasa bile minimum düzeyde incecildir" dedi.

YENİASYA | 22 Eylül 2007

## Ankara

### Seçmeliden vazgeçip, muhteva düzeltilmeli

Yeni anayasa taslağı tartışılmalıyken, ilk ve ortaöğretimde okutulan din dersi, bazı çevrelerin odaklanma noktasından bir konu oldu.

Yeni anayasa taslağında, mevcut anayasanın din ve vicdan özgürlüğünü düzenleyen 24. maddesinde yapılacak değişiklik üzerinde-başörtüsü konusu kadar olmasa da-yapıcı olmayan eleştiriler yapılmaya başlandı. Millet'in çok büyük bir çoğunluğu mevcut anayasa-da zorunlu din dersinin olmasından rahatsız olmazken, bazıları bundan rahatsızlıklarını dile getiriyor.

Yeni anayasa taslağını hazırlayan Prof. Dr. Ergun Özbudun başkanlığındaki bilim kurulunda hazırlanan ve şu anda AKP MYK'da tartışılan taslağa, din eğitimi ve öğretimi ile ilgili iki alternatif sunuluyor. Bunlardan birisi din kültürü ve ahlâk öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasından çıkarılarak, din eğitimi ve öğretimi-

nin isteğe bırakılması... Diğer alternatif ise, zorunlu dersler arasında bulunmasına yönelik düzenleme korunmakta bilâde, isteyenlerin bu derslerden muaf tutulacakları belirtilmişti.

AKP'nin taslağında hangisinin kabul edileceği henüz belli değil. Bu konuda komisyon oluşturuldu, rapor bekleniyor...

Bu konuda Diyanet, yetkili sendikalar, bilim adamları din dersinin zorunlu olmasından vazgeçmemesi gerektiğini vurguluyorlar. Diyanet İşleri Başkanı Ali Bardakoğlu, "Kaldırma veya seçmeli hale getirme yerine değiştirilmeli. Yanlışlar varsa yanlışler düzeltilsin. İçerisini tartışalım. Gerekiirse ismini değiştirilelim" diyor. Diyanet İşleri eski Başkanları Tayyar Albulaç ve M. Nuri Yılmaz, ilk ve orta öğretimde din dersinin zorunlu olmasından yana olduklarını söylüyorlar.

Geçen günlerde dinlemediğimiz Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız, bu konuda çarpıcı fikirler ortaya koyuyor. Öncelikle "zorunlu din dersi" tabirinin yanlışlığına dikkat çekiyor. Bu tabirin "gerekli" olarak kullanıldığında, yani "Din dersi gerekli mi, değil mi?" diye sorulduğunda, milletimizin kahir ekseriyetinin "gerekli" cevabını vereceğini dile getiriyor.

Devletin görevinin insanın maddi ve manevi varlığının gelişmesi için gerekli şartları hazırlamaya çalışmak olduğunu söylüyor Yıldız. Din derslerinin olmama-

olmaz olduğunu vurguluyor.

"Bir toplumda din tartışılınca, bunun arkasından ahlâki ve hukukî suçlar gelir. Çünkü din olmayınca ahlâkın da bir yaptırım gücü olmaz" diye de ilâzarda bulunuyor.



Mehmet Kara

Yıldız'ın açıkladıklarında en çok dikkatimi çeken konu ise, din dersinin diğer dersler gibi okutulması gerekli ders olarak anlaşılması gerektiği oldu. Yani, hiç kimse gıgap diyor mu, "matematik, fizik, kimya, hatta beden, müzik, resim zorunlu olmaktan çıkarsın, seçmeli olsun" diye...

Gerçekten hak vermemek mümkün değil. Anayasa'da "matematik zorunlu değildir, isteğe bağlıdır" densen ne kadar komik değil mi? Ama "din dersi zorunlu değil, isteğe bağlıdır" diye tartışabiliyoruz. Garip bir durum, değil mi?

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, son dönemlerde hızlanan ahlâk dejenerasyonuna dikkat çekerken, topluma içirmeye çalışılan zehir ortadayken, bunun parzehirinin ancak daha fazla, daha sağlıklı bir din eğitimi olacağını vurguluyor. Hükümet bu yönde önlem almasını istiyor ve "Ülkemizde din eğitiminin önünde bu kadar büyük engel-

ler dururken, zorunlu din eğitiminin kaldırılıp kaldırılmamasının tartışılması anlamlı değildir" diye konuşuyor.

Bütün bu tepkiler şöyle özetlenebilir. Din dersinin doğru ve yeterli verilmesi yeni nesillerin kayına yol açar. Sağlıklı nesil için daha çok din dersi verilmelidir...

Kaldı ki, UNESCO'nun yaptığı bir araştırmaya göre, dünyada pek çok ülkede (73 ülke) haftada en az bir saat din dersi eğitimi veriliyor. Pek çok Avrupa ülkesinde din dersi zorunlu olarak okutulmakta. Pek çok ülkede de bizde olduğu gibi haftada bir saat değil, 4-5 saatten fazla okutulmaktadır.

Televizyon ve internet gibi kütle iletişim araçlarındaki zararlı yayınlar nedeniyle toplumda ahlâkî yozlaşma yaşanırken, haftada bir saat olan din dersinin zorunlu olmaktan çıkarılması fevkalâde yanlış olacaktır. Ancak şurası da bir gerçek. Okullarda ciddi bir din bilgisi verilemiyor. Bu yüzden yapılması gereken din dersinin gerekliliğini değil, muhtevanın tartışılmasıdır. Geleceğimiz için çocuklarımızın manevi ve insani değerlerinin mutlaka verilmesi gerekir.

Hele çocuklara Kur'an öğretimine getirilen yaş sınırlaması da dikkate alındığında bu eğitimlerinin ne kadar önemli olduğu ortaya çıkmaktadır.

Muhtevanın mutlaka gözetilmesini gerektirir...

mikara@yeniasya.com.tr





ZAMAN | 22 Eylül 2007

## Avrupa üniversiteleri bilim üretiyor; Türkiye'dekiler siyaset yapıyor

Türkiye'de üniversiteler bilimsel araştırmalardan çok siyasi çıkışlarıyla gündemde. Üniversite camiası, tüm dünyada daha fazla özgürlük ve demokrasi talebinde bulunuyor. Türkiye'de ise durum tam tersi. Rektörler, darbe anayasasının sivilleşmesine karşı çıkıyor; başörtüsü yasağının sürmesi gerektiğini savunuyor. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun, bu tabloyu 'garip' karşılıyor. Dursun, "Bilimsel çalışmalar ve üniversitelerin sorunları unutuldu, sadece başörtüsünü koruyorlar." diyor. Gazi Üniversitesi'nin eski Rektörü Prof. Dr. Rıza Ayhan, bu tür siyasi yaklaşımların yükseköğretime zarar verdiğine dikkat çekiyor. Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Bugüne kadar YÖK ve rektörlerin yükseköğretim sorunlarını tartışmak için olağanüstü toplanmadığına tanık olmadık." ifadesini kullanıyor.

Sivil anayasa, gelecek hafta kamuoyunun tartışmasına açılacak. Barolar, iş dünyası, sivil toplum örgütleri ve akademisyenlerin katkısı istenecek. Ancak YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, çarşamba günü rektörlerle birlikte bir açıklama yaparak bu çalışmaların durdurulmasını istedi. Başörtüsü yasağının kaldırılmayacağını ileri sürdü. Bu çıkış, eğitim camiasında şaşkınlığa yol açtı. Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Dursun, 'daha anayasa taslağını görmeden' açıklama yapılmasını 'anlamlı' buluyor. Rektörlerin özgürlükler ve üniversitelere getireceği katkılar yerine

**Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Dursun, "Rektörler, bilimsel çalışmaların unuttu." diyor. Gazi Üniversitesi'nin eski Rektörü Prof. Dr. Ayhan, rektörlerin yükseköğretime zarar verdiklerini kaydediyor. Eğitimciler Birliği Sendikası ise "Üniversitelerin sorunlarını tartışın." çağrısını yapıyor.**

başörtüsünü tartışmasını eleştiriyor. Dursun, "Rektörlerin 'tüm siyasiler uzlaşsın' yaklaşımı 11. Cumhurbaşkanı'ran önünü kesmek için çıkarılan oyunun bir parçası. Hangi partiyle uzlaşma şartı koştuklarını tahmin edebiliyorum." diyor. Üniversiteleri temsil eden insanların siyasi açıklamalar yapmak için bir araya gelmesini 'garip' karşılayan Dursun, "Bilimsel çalışmalar ve üniversitelerin sorunları unutuldu, sadece başörtüsünü konuşuyorlar." değerlendirmesinde bulunuyor. Gazi Üniversitesi'nin eski Rektörü Prof. Dr. Rıza Ayhan, rektörlerin sadece insan yetiştirme ve eğitime ilgili hususlarda görüş bildirme hakları olduğuna işaret ediyor. Başörtüsü konusunda sosyolojik bir araştırma yapmadan neticeye varılmasının 'bilime uygun olmadığını' anlatıyor. Anayasa'da herkesin eğitim hakkı varken bunun sınırlandırılmasının Anayasa'ya aykırı olduğunu altını çiziyor. YÖK'ün daha çok siyasi yaklaşımlarla ön plana çıkmasını 'yanlış' bulan Ayhan, bunun yükseköğretime zarar verdiğini belirtiyor. Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Gündoğdu, YÖK'ün asıl yapması gereken şeyin açıklanacak anayasa taslağını bilim adamlarına yakışır tarzda incelemek olduğunu kaydediyor. Gündoğdu, "YÖK eğitim ve demokratikleşmeyi kapsayan konularda yapacağı çalışmalarla Türkiye'nin önünü açmalı." diyor. Gündoğdu, bugüne kadar YÖK'ün yükseköğretim sorunlarını tartışmak için olağanüstü toplanmadığını sözlerine ekliyor. **İbrahim Asaloğlu, Ankara**

YENİASYA | 24 Eylül 2007

3. Öğretmen Hatıraları Yarışması başladı

# Hatıralarınız Işığımız olsun

Recep Gören/ Ankara

**E**ğitimciler  
Birliği

Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından her yıl düzenlenen öğretmen hatıraları yarışmasının bu yıl üçüncüsü "Hatıralarınız Işığımız olsun" sloganıyla başladı. Bu yılki yarışmanın konusunu öğretmenlerin yöneticileriyle ilgili hatıraları oluşturuyor. Yarışmayla, birikim sahibi öğretmenlerimizin tecrübelerini eğitim çalışanlarının istifadesine sunmak, öğretmen ve öğretmen adaylarını mesleki tecrübeyle buluşturmak, yöneticilere öğretmenlik mesleğinin özünü ve hangi şartlarda yapıldığını yansıtarak sorunlara çözüm üretmelerine yardımcı olmak amaçlanıyor.

Bundan önce yapılan iki öğretmenlik yarışmasının şube birincilerini kitap haline getirmişti. 2005 yılı şube birincilerini "Mum Işığında Son Mahni", 2006 yılı şube birincilerini ise "Yüreğimdeki Resimler" adlı kitaplarda toplanmıştı.



## YARIŞMAYA KİMLER NASIL KATILACAK?

Yarışma şartnamesine göre, yarışmaya emekli ve özel okul öğretmenleri dahil bütün eğitim çalışanları katılabilecek. Başvurular her ilde Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanlıklarına yapılırken, yazıları 12 punto ile yazılmış en fazla 5-6 sayfa uzunluğunda olması gerekiyor.

Yarışmaya katılacak eserlerin daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış olması gerekiyor.

Katılımcılar yazılarını en son 26 Kasım 2007'ye kadar şubelere teslim etmeleri gerekirken, 3 Aralık 2007'de Şube birincileri belirlenecek. 10 Ocak 2008'de Türkiye genelinde dereceye girenler ilân edilirken, 18 Mart 2008'de Şube birincisi hatıralar kitap olarak basılacak. Ödül töreni ise daha sonra belirlenecek bir tarihte Ankara'da yapılacak.

## BİRİNCİYE 3 BİN YTL

Yarışmada dereceye giren eğitimcilere mütevazı ödülleri verilecek. Yarışma şartnamesine göre duyurulan ödüller ve miktarları şöyle: Türkiye birincisine 3.000 YTL, Türkiye ikincisine 2.000 YTL, Türkiye üçüncüsüne 1.000 YTL, Mansiyon(3 adet) 500'er YTL, Jüri özel ödülü ise 500 YTL.

## Memurlar, dernek kurup TOKİ'den ucuz ev istiyor

Son yıllarda dar geliri aileler için mesken yapan Toplu Konut İdaresi, büyük şehirlerde geçim sıkıntısı çeken devlet memurlarına da umut oldu. Maaşının yarısını kiraya veren çalışanlar, çareyi dernek ve vakıf kurarak TOKİ'ye başvurmakta buluyor. Sendikalar da üyelerinin yararlanması ama-

çıyla konut istiyor. İstanbul'daki mensupları için bin ev talep eden Maliye Vakfı'na 150 konut tahsis edildi. İETT Derneği'nin isteği ise 3 bin 500 daire. Komando tugayındaki subay ve astsubaylar ile hakim ve savcılar da dernek kurarak konut peşine düştü. Şimdiye kadar 10 ilde TOKİ ile işbirliğine giden Eğitimciler

Birliği Sendikası ise 30 şehirde arsa arıyor. Zaman'ın sorularını cevaplayan Sendika Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Toplu Konut İdaresi'nin uzun vadeli ve düşük taksitli ödeme imkânı var. Taksitlerin, öğretmen daireye girip oturmaya başladıktan sonra başlaması da büyük bir kolaylık." diyor. İsa Sezen'in haberi 11'de

## Memurlar dernek kurup TOKİ'den ucuz ev istiyor

BİRİNCİ SAYFADAN DEVAM

4,5 yılda 280 bin konut üreten TOKİ, önümüzdeki 5 yılda rakamı 500 bine çıkarmayı hedefliyor. Yeni konut hamlesinde öncelik büyük şehirlerde. Sadece İstanbul'da 100 bin konut yapılacak. Bu konudaki haberleri alan memurlar, inşaatlar henüz başlamadan TOKİ'nin kapısını aşındırmaya başlıyor.

Yaptırdıkları bir araştırmada, üyelerinin yüzde 57'sinin ev sahibi olmadıklarını tespit ettiklerini aktaran Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüzde 43 de iki eş birden çalıştığı için ya da miras yoluyla ev sahibi olabilmis. 950 YTL maaş alan öğretmenlerin görev yaptığı bazı semtlerde kiralar, aylığına yakın hatta üzerinde. Normal şartlarda konut sahibi

olmaları da mümkün değil. Araziyi biz ayarlıyoruz. Taksitler eve girdikten sonra başlıyoruz. Bu büyük bir fırsat." diyor. Eğitim-Bir-Sen ile TOKİ 10 ilde işbirliğine gitmiş durumda. Düzce ve Van'da yapımına başlanan konutların kaba inşaatları tamamlandı. Bazı illerde temel atma çalışmaları, 30 şehirde de arsa aranmaya devam ediliyor. Gündoğdu, "İstanbul'da Küçükçekmece'deki Kayabaşı bölgesinde TOKİ'den 3 bin konutluk yeni talebimiz oldu. Arsa TOKİ'ye ait olmak üzere bin 165'i için anlaşma yaptık." bilgisini veriyor.

İstanbul'da belediyenin şehirci otobüslerini kullanan İETT şoförleri de birlik olup ev sahibi olmak için harekete geçenler arasında. İETT Yardım-laşma ve Dayanışma Derneği

çatısı altında birleşen şoförler, önce inşaatı kendileri yapmak istemiş. Ancak derneğin Anadolu Yakası Başkanı Mehmet Kılıç'ın ifadesiyle, "İnşaat yapmak çok çetrefilli bir iş." olduğu için vazgeçmişler. Kılıç, "Arayış içindeydik. TOKİ bizim için bulunmaz bir fırsat oldu. Arkadaşlarımız ortalama bin 200 YTL maaş alıyor. 600 YTL'sini kira verdiklerinde geçinmeleri mümkün değil. Taksitleri buna göre ayarlamak gerekiyor." diye konuşuyor. Dernek TOKİ'den 3 bin 500 daire istedi. Kılıç, "10 bin çalışanımız var. Şoför arkadaşlardan konut konusunda çok yoğun talep geliyor. TOKİ'nin henüz proje aşamasında işleri var ve bazı inşaatları başlamadı. Görüşmeye devam ediyoruz." ifadelerini kullanıyor.

Nüfusu 40 binin altındaki yerlerde 300 proje üretildi

Toplu Konut'un büyük şehirlerde yaptığı inşaatlara başvurularında izdiham yaşanırken, küçük şehirlerde talep daire sayısının altında kalabiliyor. Bu yüzden idare, atıl konut yatırımını engellemek için nüfusu 40 binin altında olan yerleşim yerlerinde talep örgütlenmesi sistemini devreye soktu. Konut ihtiyacının belediye ya da kaymakamlık tarafından anket yöntemiyle belirlendiği sistemde, belediyeler altyapısı hazır arsaları konut yapmak üzere TOKİ'ye devrediyor. Konut sayısı kadar alıcı temini belediye ya da kaymakamlıkların sorumluluğunda. Şu anda talep örgütlenmesi yöntemiyle Türkiye'nin değişik yerlerinde 300'e yakın projenin inşaatı devam ediyor. İnşaatları tamamlandıktan sonra sözleşme aşamasına gelen 82 projede yer alan konutlar hak sahiplerine teslim edilecek.



# Org. Başbuğ'a tepki

Laikliğin tartışılmasına dahi karşı çıkan Kara Kuvvetleri Komutanı Org. Başbuğ'a tepki gösteren bilim adamı, STK temsilcileri ve hukukçular "Laiklik gayri milli bir kavramdır, tanımı şarttır" dediler

**ASLAN DEĞİRMENCI / ANKARA**

Yıllardır tanımsız bırakılarak ateizme varan keyfi anlamlar yüklenmesine neden olunan laiklik kavramına artık bir tanım getirilmesi şart oldu. Laikliğin tartışılmasına dahi karşı çıkan Kara Kuvvetleri Komutanı Orgeneral İker Başbuğ'a tepki gösteren bilim adamları, hukukçular ve sivil toplum kuruluşu temsilcileri, "Toplumdan yabancı, ne olduğu bile bilinmeyen bir kavrama uymaları isteniyor. Eğer tartışılmaz, bilimsel ve hukukî bir tanıma yapılmaz ise insanlar laikliği ihlal edip etmediklerini nasıl anlayacaklar? Sınırlarını bilmediğiniz bir alanı ihlal edip etmediğinizi nasıl bilebilirsiniz? Avrupa'nın kendi tarihsel toplumsal koşullarının ürünü yabancı bir kavramı getirip tanımsız bir şekilde topluma dayatırsanız hiçbir sorun çözülmez. Laiklik mutlaka tartışılabilir ve bir tanıma kavuşturulmalı" diye konuştular.

**STANDART BİR LAİKLİK YOK, TARTIŞMA ŞART**

Selçuk Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yasin Aktay, Avrupa'da laikliğin, Kilisenin tartışılmazlığı için ortaya çıktığını ifade ederek, "Din sosyolojisi açısından laikliğin ortaya çıkaran tarihsel toplumsal koşullar, insanlar üzerinde dayanılmaz hale gelen kilise baskısıdır. Kilise, doğmalarla da kendisini tartışılmaz ilan ederken laiklik aklın önünü açmış, her şeyi tartışılır hale getirmiştir. Dolayısıyla laikliğin kendisi her şeyin tartışılmasını önçürür, insan aklını ön plana çıkarır. 'Laiklik tartışılmaz' demek, laiklik açısından tutarsızlık olur" dedi. Cumhuriyetin ilk yıllarında diğer devrimler gibi laikliğin de demokratik olmayan bir ortamda topluma dikte edilerek kabul edildiğini kaydeden Aktay, "Dünyada tek bir laiklik tarifi olsaydı o zaman tartışılmaz denebilirdi. Oysa 'Dünya Standartları Enstitüsü'nden çıkmış bir laiklik tanımı yoktur. Yasalar, topluma geydirilimsi çömlük gibidir. Toplum geliştiğiçe dar gelir ya da esker. Değiştirmek, yeniden gözden geçirmek kaçınılmazdır. Fransa'da bile tartışılabilen laiklik Türkiye'de neden tartışılmaz?" diye konuştu.

**BOŞ BIRAKINCA LAİKÇİLER DOLDURUYOR**

Gazeteci Yazar Ali Bulaç, sorunun laiklik ilkesinden çok laikçilerden kaynaklandığına dikkat çekerek laiklik ilkesinin din ve vicdan



Yasin Aktay



Ali Bulaç



Hüseyin Tannverdi



Ahmet Gündoğdu

hürriyetini koruması gerekirken, laikçilerin toplumu dinden arındırmak için kavrama ateist anlamlar yüklediğini söyledi. Bulaç, "Hatta laiklik ile dindar insanların bir sorunu yok, ancak laikçiler kendilerine göre kavramı yorumluyor ve insanlar bu yüzden türlü şekillerde mağdur oluyor" dedi. Laikçilerin, laikliğin tartışılmaya açılmasından büyük rahatsızlık duyduklarını ifade eden Bulaç, "Bir şeyin içi boş ise kolayca istenildiği şekilde doldurulur. Laikliğin tanımsız bırakılması da keyfi yorumlara neden oluyor. Artık laiklik toplumun tümünü ele alacak şekilde tariflenmelidir, kimsenin dayatma aracı olarak kullanılmasına müsaade edilmemelidir" şeklinde konuştu.

**LAİKLİK YABANCI BİR KAVRAM, TANIM ŞART**

AK Parti Genel Başkan Yardımcısı Hüseyin Tannverdi, yabancı bir kavram olan laikliğin yabancı bir kavram olduğunu ifade ederek, "Millîlik vash olmayan bir kavramın olduğu gibi tartışılmadan muhafaza edilmesini savunmak doğru olmaz. Tanımsız hiçbir kavram olmaz. Laiklik de bir tanıma kavuşturulmalı ki, insanlar neye tabi olacaklarını bilsinler ve tanım çerçevesinde bağlılıklarını ortaya koyunlar. Muhtlak, yanına bile yaklaşmaz hâlde bırakılırsa, toplum bir korku kaynağına dönüşür" dedi. Tannverdi, laikliğin tanımsız bırakılmasının sorunların çözümsüz bırakılması anlamına geleceğini kaydetti.

**LAİKLİK YENİDEN FORMÜLE EDİLMELİ**

Uluslararası Af Örgütü Türkiye Temsilcisi ve İnsan Hakları Ortak Platformu Dönem Sözcüsü Levent Korkut, laikliğin yeniden formüle edilmesi gerektiğini söyledi. Korkut, "Laiklik din özgürlüğünü dikkate alarak açık bir tanıma kavuşturulmalıdır. Türkiye'deki mevcut uygulama laikliğin

tartışılmasını zorunu kılmaktadır. Devletin dindar olana da olmayana da eşit davrandığı bir laiklik tanımı şarttır. Sorun çözüme kavuşturulana kadar da tartışılmazdır" dedi.

**LAİKLİK BU HALİYLE ZULÜM ARACI**

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, halen laiklik adı altında yürütülen işlemler yüzünden binlerce öğrencinin eğitimini yapmadığını, kamuda çalışmadığını ifade ederek bu haliyle laikliğin zulüm aracı olduğunu söyledi. Laikliğin sadece başörtüsünü yasaklamakta kalmayıp, o fikrin savunucularını tarafdandan aşağılandığına dikkat çeken Gündoğdu, "İnsanların özgürlüklerini tikiydi kadar laiklik inancı gereği yaşamaya çalışan insanlar da ikinci sınıf vatandaş olarak kabul ediyor. Evrensel hukuka ve insan haklarına uymayan laiklik anlayış dindarlara zulüm aracı olarak kullanılıyor. Sivil anayasa Türkiye'yi ortaçağ zihniyetinden kurtarmalıdır. Bunun ilk adımı da laikliğin yeniden tanımlanmasıdır. Laikliğin tanımı muhtlak değil mutlak olmalıdır. Eşitlikle aykırı olmayan bir tanım şarttır" dedi.

**SAYGILI: "TARİFİ NET DEĞİL,**

**İNSANLARIN UYMASI BEKLENEMEZ"**

Psikiyatr Dr. Sefa Saygılı, laikliğin net bir tarifi olmasından dolayı insanların ne yapacağını bilmediğini kaydetti. Laiklik tanımının açık olmaması nedeniyle herkesin kendisine göre kavrama tanım getirdiğini ifade eden Saygılı, şunları söyledi: "Ülkede düşünce olarak kaç çeşit ideoloji var ise ona göre laiklik tanımı var. İnsanlar kime inanacağını bilemiyor. Haliyle kafası da kaşşıyor. Bu kadar muhtlak bir ortamda 'laiklik tartışılmaz' demek ve sonra da herkesten laikliğe uymasını beklemek çelişkidir."



Saadet Lideri Kutan:

### Öğretmenin geçim derdi son bulsun

« Eğitim-Bir-Sen'in iftar programına katılan Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, "Aldığı maaşla geçimini sağlayamadığı için pazarcılık yapan öğretmenlerimiz var. Bu, Türkiye'nin ayıbıdır" dedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, Başörtüsü yasağı, din öğretimi ve eğitimin öündeki engeller duruyor. Millet'in beklentilerine cevap vermek şart" şeklinde konuştu. »

Milli Gazete | 29 Eylül 2007



Saadet Partisi Genel Başkanı Kutan:

## “Öğretmenlerimiz geçinemediği için pazarcılık yapıyor”

### ANKARA BÜROSU

• Eğitim-Bir-Sen tarafından önceki gün Jazi Kültür Merkezi'nde geniş katılımlı iftar programı düzenlendi. Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Muhsin Fazlıoğlu, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Çalışma Bakanı Faruk Çelik, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu başta olmak üzere çok sayıda eğitim çalışanı ve davetli katıldı.

Iftar programında başörtüsü yasağı, din öğretimi ve eğitimin öündeki engeller konusunda hükümeti uyararak Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İktidar, durmak yok, yola devam diyor. Biz de; mazeret yok, millet'in beklentilerine cevap vermeye devam ediyoruz" dedi.

Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan da öğretmenlerin içinde bulunduğu huruma dikkat çekerek, "aldığı maaşla geçimini sağlayamadığı için pazarcılık yapan öğretmenlerimiz var. Bu Türkiye'nin ayıbıdır" diye konuştu. Uygulan-

nan yanlış ekonomik politikaların faturasının çalışanlara kesildiğini dile getiren Kutan, özellikle memurlara hakkının verilmediğini vurguladı. Maaşlara yapılan komik ücret artışların gerçek enflasyonun gerisinde kaldığını söyleyen Kutan, şunları kaydetti: "Adaletin gereği, memurlarımızın enflasyonun altında ezdirilmemesi gerekiyor. Açıklanan resmi enflasyonun gerçekçi olmadığını düşünüyoruz. Halkın enflasyonu ile TÜİK'in enflasyonu çok farklı. Öte yandan Türkiye'nin her yıl ortalama yüzde 6-7 oranında büyüdüğü iddia ediliyor. O zaman memurlarımıza da bu büyümeden pay verilmesi gerekiyor".

### “İkna odaları neyin baskısıydı...”

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, programda yaptığı konuşmada gündemdeki Anayasa tartışmalarına yönelik değerlendirmelerde bulundu. Birilerinin mahalle baskısını bahane ederek özgürlükleri kısıtlama hakkını kendilerinde gördüğünü ifade eden

Gündoğdu, şunları kaydetti: "Yarasalar ışığı sevmeyiz. Karanlıktan beslenenler olan bir mahalle baskısına bahane ederek, özgürlükleri kısıtlama hakkını kendilerinde görüyorlar. Soruyoruz, ikna odalarında yapılanlar mahalle baskısı değil miydi? Laikliğin merkezi olan Fransa'da bile okuyabilen ama kendi yurtdında üniversiteye alınmayan kızlarımıza yapılanlar mahalle baskısı değil miydi? İmam hatip lisesi alerjisiyle bütün meslek liselilere getirilen katsayı engeli mahalle baskısı değil miydi? Ve bu mahalle bu yetkiyi hangi Anayasa'dan aldı? Öyleyse hiçbir baskın yapılamayacağı bir anayasaya ihtiyaç var".

Başörtüsü yasağı, din öğretimi ve eğitimin öündeki engellere de dikkat çeken Gündoğdu, hükümeti bürokratik oligarşinin güdümüne girmemesi konusunda uyararak, "İktidar, durmak yok, yola devam diyor. Biz de; mazeret yok, millet'in beklentilerine cevap vermeye devam ediyoruz" dedi.



Hürriyet | 29 Eylül 2007

## Gazi'de iftar yemeği

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) iftar yemeği verdi. Gazi Üniversitesi Kültür Merkezinde düzenlenen yemeğe, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu ve SP Genel Başkanı Recai Kutan da katıldı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yemek sonrası yaptığı konuşmada, "Sendika yasasının, grevli, toplu sözleşmeli hale gelmesi en büyük dileğimiz" dedi.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik de konuşmasında anayasa



tartışmalarını doğal karşıladıklarını belirterek, "Türkiye normalleşiyor, nereden baktığınız da önemli. Herkes çağdaş evrensel normlar çerçevesinde olaya bakmalı, kimse o zaman huzursuz olmaz" dedi.

BBP Genel Başkanı Yazıcıoğlu da "sivil anayasaya ihtiyaç olduğunu" kaydetti. "Millî birlik ve beraberliğin din ile sağlandığını" söyleyen Yazıcıoğlu, "din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin zorunlu olmasından yana olduk-

larını" bildirdi. Farklı dinlere mensup olanlara farklılıklar tanımlayabileceğini ifade eden Yazıcıoğlu, "anayasa konusu tartışılırken 'başörtüsü sorunu yoktur' gibi davranılmayacağı" görüşünü dile getirdi.

YENİASYA | 02 Ekim 2007

## Seviye belirleme sınavı (SBS) dershanelere olan ilgiyi azaltır mı?

EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

Ortaöğretim Kurumları Sınavı bu yıl son kez uygulanacak, OKS'nin yerine getirilen Seviye Belirleme Sınavı'na bu yıl 6 ve 7'nci sınıflar girecek. Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (EĞİTİM-BİR-SEN), "OKS Değerlendirme Araştırması"na göre, önerilen model OKS ile kıyasladığımızda öğretmenlerin dörtte üçlük kısmı olumlu yaklaşmakta ancak sistemin bazı eksiklikleri olduğunu belirtmektedir. Sisteme ilişkin olarak eksikliklere bakıldığında dershanelere yönelimin artacak olması ve özel okulların daha avantajlı hale gelecek olması olarak belirtilmiştir. Araştırmaya göre; Yapılacak olan sınavlarda sadece yıl içinde işlenen konulardan soru sorulması dershanelere olan ilgiyi azaltacaktır önermesine öğretmenlerin %54'ü hayır cevabını vererek öğrencilerin dershanelere olan ilgisinin devam edeceğini göstermektedir. Anket sorularına cevap veren öğretmenlerin %85'i 3 yıl arka arkaya sınav yapılacak olmasının dershanelere olan ihtiyaç daha da artacağını düşünmektedir. Dershanelerin fonksiyonunun azalmayacağını düşünenlere sebebi sorulduğunda yandan fazlası öğrencilerin sınav kazanmak için dershanelere duydukları inanç etkili olduğunu belirtirken, %37'si her yıl sınav yapılacak olmasını dershanelerin fonksiyonunu artırarak devam ettireceğini sebebi olarak göstermiştir. %9'u okullarda verilen eğitimin yetersizliğinin sebebi olduğunu belirtmiştir. SBS ile birlikte öğrencilerin sınav kaygısı ve stresi azalacaktır görüşüne katılan öğretmenlerin oranı %27'de kalırken, hayır azalmaz diyenler %31 oranındadır. Öğrencilerin kaygı ve stres düzeyi kısmen azalır diyenler ise %41'lik bir orandadır.



YENİASYA | 01 Ekim 2007



Ahmet Gündoğdu

## Bunlar da mahalle baskısı değil mi?

**E**ğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, sendika olarak insanın, onun emeğini ve özgürlüğünü önemsediklerini, bunun için her türlü antidemokratik oluşum ve yaklaşımlara şiddetle karşı çıktıklarını söyledi. Şu günlerde sivil anayasa tartışmalarının yapıldığını hatırlatan Gündoğdu, devlete göre insan anlayışından, insana göre devlet anlayışına geçilmesi gerektiğini belirtti. Gündoğdu, başörtüsü yasağı ile din öğretimi ve eğitimi önündeki engellerin kaldırılmasını istedi.

**K**aranlıktan beslenenlerin muhtemel bir mahalle baskısını bahane ederek özgürlükleri kısıtlama hakkını kendilerinde gördüklerini belirten Gündoğdu, şöyle konuştu: "Soruyoruz; ikna odalarında yapılanlar mahalle baskısı değil miydi? Üniversiteye alınmayan kızlarımıza yapılanlar mahalle baskısı değil miydi? İmam hatip lisesi alerjisiyle bütün meslek liselerine getirilen katsayı engeli mahalle baskısı değil miydi? Ve bu mahalle bu yetkiyi hangi anayasadan aldı? Oyleyse hiçbir baskının yapılamayacağı bir anayasaya ihtiyaç var. ■STE

YENİASYA | 01 Ekim 2007

## Yasaklar da mahalle baskısı

**A**NKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Sivil Anayasa tartışmaları gündemde. Sivil, askeri olmayan, medeni ve uygar demektir. Artık devlete göre insan anlayışından, insana göre devlet anlayışına geçmeliyiz. Başörtüsü yasağı, din öğretimi ve eğitiminin önündeki engeller kaldırılmalı, 4688 sayılı sendika yasamız grevli toplu sözleşmeli hale getirilmelidir" diye konuştu.

Gündoğdu, sendikaların verdiği ve Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Faruk Çelik, SP Genel Başkanı Recep Kutan, BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, bazı milletvekilleri ve Milli Eğitim Bakanlığı bürokratlarının katıldığı iftar yemeğinde yaptığı konuşta, sendika olarak insanın, onun emeğini ve özgürlüğünü önemsediklerini, bunun için her türlü antidemokratik oluşum ve yaklaşımlara şiddetle karşı olduklarını söyledi. Şu günlerde sivil anayasa tartışmalarının yapıldığını söyleyen Gündoğdu, devlete göre insan anlayışından, insana göre devlet anlayışına geçilmesi gerektiğini söyledi.

### BAŞÖRTÜLÜLERE UYGULANAN MAHALLE BASKISI DEĞİL Mİ?

"Yarasalar ışığı sevmez" diye konuşmasını sürdüren Gündoğdu şöyle konuştu: "Karanlıktan beslenenler olası bir mahalle baskısını bahane ederek, özgürlükleri kısıtlama hakkını kendilerinde görüyorlar. Soruyoruz, ikna odalarında yapılanlar mahalle bas-



kısı değil miydi? Laikliğin merkezi olan Fransa'da bile okuyabilen ama kendi yurtdında üniversiteye alınmayan kızlarımıza yapılanlar mahalle baskısı değil miydi? İmam Hatip Lisesi alerjisiyle bütün meslek liselerine getirilen katsayı engeli mahalle baskısı değil miydi? Ve bu mahalle bu yetkiyi hangi Anayasa'dan aldı. Oyleyse hiçbir baskının yapılamayacağı bir anayasaya ihtiyaç var.

■ Ahmet Terzi

### YA BÜROKRATİK OLIGARŞİ, YA DA MİLLET İRADESİ

"Bir diğer tartışmasında 'Rektörler konuşsun mu konuşmasın mı?' cıdığını söyleyen Gündoğdu, "Konuşunca; ya orda göreve pankartın altına giriyorlar, ya katsayı engeli getiriyorlar, ya başörtüsünü yasaklıyorlar, ya 367 dayatmasına destek oluyolar, ya anarshalefet partisinin kürsüsünden millete meydan okuyorlar. Ya da koltuklarını cumhuriyetin kalesi ilan e-

diyorlar. Batı'daki meslektaşları ise bilimsel, bilimsel makaleyle, patent üretimiyle, özgürlüklerle ve ülkelerinin kalkınmasıyla meşgul oluyorlar. İktidarın önünde iki seçenek var: Bürokratik oligarşinin güdümüne girmek, ya da 27 Nisan'daki dik duruşlarında olduğu gibi milletin idaresini hakkıyla temsil etmek. Mazeret yok, milletin beklentilerine cevap vermeye devam" dedi.

BUGÜN | 04 Ekim 2007

# REFERANDUMDA KRİZ ARAYIŞI

Abdullah Gül'ün cumhurbaşkanı seçilmesine engel olamayanlar, şimdi yeni bir planı ortaya koydu. 21 Ekim'deki referandumda "evet" çıkarsa, Gül'ün cumhurbaşkanlığının düşeceğini öne sürüyorlar. Çünkü referanduma sunulan anayasa değişikliği maddelerinde "11. Cumhurbaşkanı'nı halk seçer" diyor

**T**ürkiye 21 Ekim'de sandığa gidiyor. 5 maddelik anayasa değişikliği paketine "evet" ya da "hayır" diyecek. İşte o andan sonra da ülkenin nur topu gibi bir krizi olacak. Çünkü maddeler arasında, Anayasa Komisyonu'nda son dakikada eklenen ve "11. Cumhurbaşkanı'nı halk tarafından seçilir" ibaresinin yer aldığı "Geçici 19. madde" var. Bu madde aynı şekilde diyor: "11. Cumhurbaşkanı seçiminin ilk tur oylaması, bu Kanunun Resmi Gazete'de yayımını takip eden 40'ıncı günden sonraki ilk pazar günü, ikinci tur oylaması ise ilk tur oylamayı takip eden ikinci pazar günü yapılır".

## YSK AÇIKLAMA YAPMALI

Kriz tacirleri, "11. Cumhurbaşkanı Meclis'te seçildiğine göre, anayasa paketi referandumla sunulamaz" diyor. Referandum yapılsa ve "evet" çıkarsa da, 11. Cumhurbaşkanı'nun halk tarafından seçileceğini söyleyerek, Gül'ün görevinin düşeceğini belirtiyor. İktidara göre ise, geçici 19. madde düştür, "evet" oyu, 12. Cumhurbaşkanı için geçerli olur. Meclis'in seçtiği Gül görevine devam eder. Türkiye'nin önünde "kriz çıkacak ikilem" olarak duran bu karışıklıkta son söz Yüksek Seçim Kurulu'nun. Ancak YSK, "sonuca göre karar verilir" diyor. Kimileri de karar Meclis'in açıklaması yapıyor.

## KANUN GERİYE İŞLEMEZ

■ Halk-İş Başkanı Salim Uslu: Kanunlar geriye işlemez. Sonuç, bundan sonraki cumhurbaşkanı seçimleri için geçerli olur. Karşılıklı geçirmek YSK'nın işidir. Sorunu süruncemede bırakmak sadece kaos yaratır.

## YSK VEYA TBMM DÜZELTMELİ

■ Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğan: Halkın kalmasını karıştırmaya gerek yok. YSK, hangi cumhurbaşkanının seçileceğine yapacağı bir toplantı ile son noktayı koymalıdır. Halk kimi seçeceğini bilmelidir.

## SADECE 2 MADDE KALKSIN

■ Anayasa Profesörü H.Sami Türk: Meclis, 11. Cumhurbaşkanı seçilmiş olduğu için yeni bir Anayasa değişikliği niteliği taşıyan bir kanun yapmalı. Bu kanunun geçici 18 ve 19. maddeleri yürürlükten kaldırılmalı.

## GÜL'ÜN GÖREVİ DÜŞER

■ Eski Anayasa Mahkemesi Başkanı Y. Güngör Özden: Referandumda alınan kararlar kanunların önüne geçer. Halkoylamasıyla seçilecek kişisin, Sayın Abdullah Gül'ün yerine geçmesi gerekir.

## HALK SANDIĞI SORGULAR

■ Türkiye Demokrasi Vakfı Başkanı Bülent Akarcalı: Vatandaş, Cumhurbaşkanı seçilemedi diye sandığa gitmedik mi? Ben milletvekilini seçtim, o da cumhurbaşkanı seçti şimdi bu sandık ne? diye sorar.

■ Neçdet TUNAC/ANKARA

## VATANDAŞ NE DİYOR?

Halkın gündeminde 21 Ekim'deki referandum yok. Anayasa değişikliği paketinin içeriğini pek bilmiyor. Bildiği tek şey ise cumhurbaşkanını halkın seçecek olması

### MEHMET KADAN (29) RESTORAN İŞL.

■ Referandumda cumhurbaşkanı'nın görev süresinin 7 yıldan 5 yıla indirilmesi oylanacak. Seçmen kağıdımı aldım. Oy kullanacağım ve "evet" diyeceğim. Yaşanılan tartışmalar anlamsız ve gereksiz buluyorum. Bunlar Türkiye'ye fayda getirmez.



### SEBAHATTİN KEL (41) BOYA USTASI

■ Cumhurbaşkanı'nı elbette halk seçmelidir. Bu çok iyi ve yararlı bir girişimdir. Ben de seçmen kağıdımı aldım ve 21 Ekim günü "evet" oyu vermek için sandık başında olacağım. Halkın iradesine önem versinler ve demokrasinin önünü açsınlar.



### SERKAN BÜTÜN (30) PASTANECİ

■ Referandumda Cumhurbaşkanı'nı halk mı, yoksa Meclis'in mi seçeceğini oylayacağız. Ben de seçim kağıdını aldım ve "evet" oyu vermeyi düşünüyorum. Artık cumhurbaşkanı halk tarafından seçilmeli. Türkiye'nin geleceği için bu çok önemli.



### HÜSEYİN ASLAN (43) TAKSİ ŞOFÖRÜ

■ 21 Ekim'de yapılacak oylamanın cumhurbaşkanlığı seçimi ile ilgili olduğunu biliyorum. Cumhurbaşkanı'nı şimdiye kadar TBMM seçti. Bence bundan sonra da Meclis'in seçmesinin bir mahsuru yok. Bosa gideceği için oy kullanmayacağım.



### NAZAN SAN (43) BAYAN KUAFÖRÜ

■ Doğrusu ben seçim konusunu hiç takip etmiyorum. Siyasi konularla çok ilgili olduğum söylenemez. Ancak bence de cumhurbaşkanını halk seçmeli. Seçmen kağıdını aldım ve "evet" oyu kullanmak için sandık başında olacağım.



### MURAT KEKEÇ (29) ECZACI

■ 21 Ekim'deki referandumun konusunu bilmiyorum. Bir süredir tartışma var. Zannedersen anayasa değişikliği paketindeki maddeler tartışılıyor. Ben de oylamayı Cumhurbaşkanı'nın halk tarafından seçilmesi yönünde kullanmayı düşünüyorum.



### SEVGİ KORUCU (30) ÖĞRETMEN

■ Seçmen kağıdını almadım. Ancak bu kağıt olmasa da referandumdan haberim var ve oylamayı kullanacağım. Bence cumhurbaşkanını halk seçmeli. Referandumda evet diyeceğim. Cumhurbaşkanı'nın görev süresi bu seçimden sonra düşürülecek.



### ŞENER KAYA (36) EMLAKÇI

■ Cumhurbaşkanı'nı kimin seçeceği oylanacak. Bence halk seçmeli. Ben milletim ve seçimi ben yapmalıyım. Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Oylamayı kullanacağım. Herkes vatandaşlık görevini yerine getirerek oyunu mutlaka kullanmalıdır.



### KAMİL ÇAPUTLU (40) GALERİCİ

■ Anayasa ile ilgili hükümetin yaptığı değişikliklerin oylanacağını biliyorum. Referandumda oylanacak önemli konulardan biride 301. madde. Ben de seçmen kağıdını aldım ve oylamayı kullanacağım. Ancak henüz kararsızım.



## VATANDAŞ NEYE OY VERECEK?

- 1- Genel seçim 4 yılda bir yapılacaktır.
- 2- TBMM, yapacağı seçimler dahil bütün işlerinde, üye tamsayısının en az üçte biri (184) ile toplanacaktır.
- 3- Cumhurbaşkanı'nın görev süresi, 5 yıla indirilecek. Bir kimse, en fazla iki defa (5 artı 5) cumhurbaşkanı seçilebilecek.

- 4- Cumhurbaşkanı'na, Meclis'ten veya Meclis dışından aday gösterilebilmesi, 20 vekilin yazılı teklifiyle mümkün olacak.
  - 5- Son yapılan milletvekili seçiminde aldıkları oyların toplamı yüzde 10'u aşan partiler de cumhurbaşkanı adayı gösterebilecek.
- Pakette bir de tartışmalara neden olan "Geçici 19. Madde" var.



**Vakit** | 10 Ekim 2007

# 'Yasaklar yasaklansın'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümeti uyararak Sivil Anayasa'dan beklentilerini açıkladı: "YÖK kaldırılсын, başörtüsü yasağı son bulsun, din eğitimi önündeki sınırlamalar kaldırılсын, sivil anayasadan ödün verilmesin, Kur'an kurslarının önü açılсын. Kısaca ülkemizin önünü tıkayan yasaklar yasaklansın."

**ASLAN DEĞİRMENCI / VAKİT**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümeti uyararak eğitim alanında Sivil Anayasa'dan beklentilerini açıkladı. Vakit'e konuşan Gündoğdu, "Ülkenin önünü tıkayan yasaklar yasaklansın. YÖK kaldırılсын, başörtüsü yasağı son bulsun, din eğitimi önündeki sınırlamalar kaldırılсын, sivil anayasadan ödün verilmesin, Kur'an kurslarının önü açılсын" dedi.

Üniversitelerin normalleşmesi için öncelikle Anayasa'da değişiklik yapılması gerektiğini kaydeden Gündoğdu, yeni Anayasa değişiklikleri kapsamında Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin tamamen değiştirilerek YÖK'ün kaldırılması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "YÖK yerine sadece planlama ve koordinasyonu yapacak yeni bir yapı oluşturulmalı, üniversiteler günlük siyasi çekişmelerin odağından uzaklaşmalı, tamamen bilimsel meşgul olmalıdır. Ziraat fakülteleri tarım sektörünün, tıp fakülteleri sağlık sektörünün, mühendislikler sanayinin, hukuk fakülteleri hukuk sisteminin gelişmesi ve kalitesinin yükseltilmesi için çalışmalıdır. Üniversiteler demokratik ve özgürlükçü olmalıdır. 'Ben daha çok rejim yanlıyım' yanısı yerine 'Ben daha çok bilimsel makale yayınlıyorum, daha çok patent üretiyorum, ülke kalkınmasına katkı sağlamak için daha çok proje geliştiriyorum, AR-GE yapıyorum' yanısı içinde olmalıdır" dedi. Küreselleşme ve popüler kültürün milli şuuru erozyona uğrattığına dikkat çeken Gündoğdu, bunun önüne geçilmesi için dini eğitimin önemine işaret etti. Gündoğdu, "Ülkemizde maalesef din eğitimi ve öğretiminin önünde ciddi engeller bulunmaktadır. Öncelikle ilköğretimde okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi yetersiz. Öğrencilere manevi eğitim ve terbiye sağlamak uzak. Uygulanması yapılmıyor. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, öğrencileri camiye götürüp namazın nasıl kılınacağını ve abdestin nasıl alınacağını anlatmaya kalksa medya tüm kamuoyu-

nu ayağa kaldırıyor. Öte yandan çocuklarımız 12 yaşına girmeden yaz Kur'an kurslarına, 15 yaşını tamamlamadan da normal Kur'an kurslarına gidemiyor. Anasınıf, ilköğretim okulu 1., 2. ve 3. sınıflara haftada iki saat Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi konmalıdır. Liselerde okutulan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi de iki saate çıkarılmalıdır. Ayrıca isteyen anne-babalara çocukları için din eğitimi alternatifli sunulmalıdır" dedi.

Sendika olarak hem eğitim kurumlarında hem de çalışma hayatında başörtüsünün tamamen serbest olmasını istediklerini dile getiren Gündoğdu, "hizmet veren-hizmet alan" ayırımının kabul edilemeyeceğini söyledi.



Ahmet Gündoğdu

## 'YASAKLAR yasaklansın'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümeti uyararak sivil anayasadan beklentilerini açıkladı: "YÖK kaldırılсын, başörtüsü yasağı son bulsun, din eğitimi önündeki sınırlamalar kaldırılсын, sivil anayasadan ödün verilmesin, Kur'an kurslarının önü açılсын. Kısaca ülkemizin önünü tıkayan yasaklar yasaklansın." • 10'DA



Ahmet Gündoğdu



# STK'lar: Herşeye rağmen EVET

■ Sivil toplum kuruluşu temsilcileri anayasa değişikliği ile cumhurbaşkanının halk tarafından seçilecek olmasının referandumda "evet" denilmesini hak ettiğini dile getiriyorlar.

Pazar günü yapılacak referanduma ilginin giderek attığı görülüyor. Siyasi partilerde referanduma ilişkin beklenen ilgi henüz oluşmazken, sivil toplum örgütleri 12. cumhurbaşkanını halkın seçecek olmasını demokratik bir kazanım olarak görüyorlar. Sivil toplum kuruluşlarının bazıları referandum paketinde yapılan son dakika değişikliklerin evrensel hukuk kurallarıyla bağdaşmadığını belirtirken, ancak cumhurbaşkanının halk tarafından seçilecek olmasının referandumda "evet" denilmesini hak ettiğini dile getiriyorlar.

## YENİ BİR GELENEK BAŞLIYOR

Hak-İş Genel Başkanı Salim Uslu, işçileri referanduma katılmaya ve "evet" yönünde oy kullanmaya çağırdı. Uslu, referandumla yeni bir demokratik gelenek başlatılacağını vurgulayarak, "Yedi yılda bir yaşanan, sistemi tıkayan, gerilimlere neden olan ve bir rejim krizine dönüşen cumhurbaşkanlığı seçimleri kötü bir anı olarak tarih kitaplarında yerini almalıdır" dedi.

## CUMHUR 'EVET' DİYECEK

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenleri halkın doğrudan cumhurbaşkanını seçmesini

sağlayacak Anayasa değişikliğine "evet" oyu vermek için pazar günü sandık başına gitmeye çağırdı.

## HAYIR DEMEK HAKARETTİR

İnsan Hakları Derneği Genel Başkanı Hüsnü Öndül, referandum paketinde yapılan değişikliklerin demokratik teamüllere aykırı olduğunu belirtmekle birlikte, halkın cumhurbaşkanını seçme hakkına sahip olması gerektiğini söyledi.

## Memurlar olarak

## sandık başındayız

■ Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksu, referanduma yoğun bir katılım sağlamak için çaba sarfettiklerini belirterek, "Biz Memur-Sen olarak referanduma oldukça yoğun bir katılım gerçekleştireceğiz ve cumhurbaşkanını halkın kendisinin seçmesine



'evet' diyeceğiz. Sandıktan kaçanlar, halkın kendi kaderine ilgisiz kalmasını telkin edenler, jakoben, anti demokratik bir yönetim hayal etmektedirler" diye konuştu.

**Vakit** | 26 Ekim 2007

## YÖK nihayet terörü hatırladı

abduallahbuyuk48@gmail.com

**VAKİT/ANKARA** - Hemen her konuda yerli yersiz konuşmayı âdet eden YÖK, terör olaylarının üzerinden günler geçtikten sonra nihayet bir açıklama yaptı. Rektörler Komitesi, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç başkanlığında, son günlerde artan terör olayları ile ilgili olağanüstü toplantı. Toplantı sonrasında ortak bildiri okuyan Erdoğan Teziç, en üstün güç olan ulus egemenliğinin, kederde, kıvançta ve tasada birleştiğini ifade ederek, şöyle dedi: "Azarlar boyu, aynı topraklarda birlikte yaşayan insanların arasında, nefret ve husumet yaratarak, birbirleriyle çatışacakları bir ortam oluşturmayı amaçlayan terör örgütünün bu tür eylemleri, hiçbir zaman başarıya ulaşamayacaktır. Türk ulusu, teröre karşı alınacak her türlü tedbirin ve sergilenen kararlılığın arkasında bulunacaktır. Şe-

hâterimizi saygı ve rahmetle anıyor, kederli ailelerinin ve yakınlarının derin acılarını bütün kalbimizde paylaşıyoruz.

### EĞİTİM BİR-SEN: "TİMSAH GÜZYAŞLARI"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu açıklamayı **VAKİT**'e değerlendirdi. Açıklamayı samimi bulmadığını belirten Gündoğdu şunları söyledi: "Başörtüsü kullanan üniversite kapısından içeri almayızlar çimdi sahte güzyaşları ile terör açıklamasında bulunuyorlar. Onlara geçmişte üniversiteleri terör örgütlerinin yuvası haline getirdiklerini hatırlatmak isterim. O günleri hatırlayıp vicdanları biraz olsun sızıyor, gelişme var demektir. Durum vahim bir hal almış açılmakla ifadeler hiç de samimi gelmiyor."


**Vakit** | 31 Ekim 2007

# Eğitim reformuna tam destek

YÖK, üniversiteler ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeniden yapılandırılması, katsayı adaletsizliğinin ortadan kaldırılması gibi konularda eğitimciler hükümete tam destek verdi.



## Eğitim reformuna TAM DESTEK

AK Parti hükümetinin 2008 yılını "Eğitimde Reform Yılı" ilan ederek açıkladığı hamlelere eğitimcilerden destek geldi.

- **Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun:** "Hükümetin gecikmeli adımı desteklenmeli ve önemsenmelidir."
- **Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:** "Katsayı adaletsizliği ve başörtüsü yasağı kaldırılmalıdır. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlayacak her kararı destekliyoruz."

### SONER BULUT/ANKARA

2008 yılını "Eğitimde Reform Yılı" ilan eden AK Parti hükümetinin "Eğitimde Reform" hamlelerine eğitimcilerden destek geldi. Özellikle, YÖK, üniversiteler ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeniden yapılandırılması, katsayı adaletsizliğinin ortadan kaldırılması, başörtüsü zulumunun sona erdirilmesi konularında eğitimciler hükümetin, bir an önce alınan kararları uygulamaya geçmesini istediler.

### "HÜKÜMETİN GECİKMELİ ADIMINI DESTEKLİYORUZ"

Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Şefik Dursun: "Açıklanan konuların altın doldurulmalıdır. Bizler artık geçici mutluluklar değil, kalıcı huzur ortamı istiyoruz. Evet, hükümetin gecikmeli adımı desteklenmeli ve önemsenmelidir. Öyle de yapıyoruz. Ancak Anadolu insanına kapatılan, zulümlerle anılan değil; herkese eşit yaklaşan ve esas görevi olan araştırmalarla anılan bir üniversite yapısı istiyoruz. Başta katsayı eşitsizliği olmak üzere üniversitelerde yapılacak olan köklü değişiklikler, 28 Şubat'ta bozulan yapının düzeltilmesine yönelik atılacak ilk adımdır. Mevcut sorunların çözümünü bekliyoruz."

### "YÖK, ÖSS VE KATSAYI CİDDİ PROBLEM"

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman: "Ciddi bir atılım ve eğitimde uygulanması öngörülen hedefler reform niteliğindedir. Sunulan tüm maddeler sözde kalmaz ve uygulamaya geçilirse, eğitimde demokratikleşmenin yanı sıra ülke kalkınmasına da destek sağlar. Bu yapılanmanın startını veren hükümet hepimizi sevindirdi."

### "BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI KALDIRILMALI"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Açıklanan reform maddelerinin arkasının getirilmesi lazım. Daha önce de biz bu konularda açıklama yapmıştık. Yeni üniversiteler, ihtiyacı karşılamak için çok iyi bir karardır. Üniversitelerdeki keyfi uygulamalar ortadan kaldırılarak, sınavlarla öğretim üyesi alınmasını istiyoruz. "2008 Eğitimde Reform Yılı" açıklaması çok iddialı bir cümledir. Bunun yerine getirmesini istiyoruz. Özellikle katsayı adaletsizliği ve başörtüsü yasağı kaldırılmalıdır. Biz eğitimde fırsat eşitsizliğini ortadan kaldıracak her türlü çalışmayı destekliyoruz."



# Ek puan karmaşası

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in Hakkâri, Şırnak, Diyarbakır gibi Doğu ve Güneydoğu Anadolu illerinden ortaöğretime giriş sınavına katılacak öğrencilere ek puan verilmesi önerisi tartışma yarattı

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in yerleşik OKS'in yerine getirilecek Ortaöğretim Geçiş Sistemi (OGES) kapsamında, dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilere yönelik olarak ek puan verilmesi önerisi tartışma yarattı. Bakan Çelik'in Hakkâri, Şırnak, Diyarbakır gibi Doğu ve Güneydoğu Anadolu illerinden ortaöğretime giriş sınavına katılacak öğrencilere ek puan verilmesi önerisini açıkladığı yazışmaları beliren eğitim sendikaları, "Bu bölgeler özerk kadrolu öğretmen atanmasıyla destek verilmeli"

bölgelerle ilgili olarak, bu dezavantajları aşmaya yönelik uygulamalar yapıyor. Dezavantajlı ortama göre ek puanlar verilir" önerisinde bulundu. Öneriyi karşı çıkan eğitimciler, "Bu bölgelere vekiil ve ücretli öğretmenlerle gitmek yerine kapalı sınıfların kaldırılması" dendi. Çelik'in Hakkâri, Şırnak, Diyarbakır'daki bir okula okuyan çocuklar için ek puan verilmesi önerisi, "Bu bölgelerde özerk kadrolu öğretmen atanmasıyla destek verilmeli"

Eğitimciler, "Bu uygulama, mahrumiyet bölgelerinden gelen büyük şehirlerde okuyan öğrencilerle aynı eğitimi paylaşacak çocuklar arasındaki başarı oranındaki uçurumu daha da artırıyor" diyor



İstanbul'un yakınlık semtlerinde bulunan bir ilköğretim okulunda, çocuklar sınavlarda 3'er kişi oturarak ders dinlemek zorunda kalıyor.

## EGİTİM SENDİKALARI NE DİYOR?

### Kadrolu öğretmen ataması yapılсын

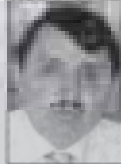
Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı AHMET GONDOĞDU



Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in ek puan önerisi eğitimdeki fırsat eşitsizliğini teşvik eder. Doğu'daki mahrumiyet bölgelerindeki sorun, İstanbul ve Ankara'nın merkez okullarla varoş semtleri arasında da görülmektedir. Bakanlığın bu tür çözümler yerine öncelikli hedefi, geri kalmış bu bölgelerdeki eğitim çalışanlarının ücretlerinde iyileştirme yapmak, öğretmen açığını vekiil ve ücretli öğretmenlerle kapamak yerine kadrolu öğretmenler görevlendirmek olmalıdır. Öğretmenleri bu bölgelere çalışmaları için teşvik edici önlemler alınmalıdır. Hükümet bu bölgelere eğitim hizmetinde bulunan hayırseverlere vergi indirimi desteğinde bulunmalıdır. Alt yapı, fiziki mekan ve öğretmen eksiği sıkıntısı giderildiği takdirde, zamanla okullar arasındaki dengesizlikte düzelmeye sağlanabilir. Bunlar dışındaki öneri ve uygulamalar, öğrencilerin kendi aralarındaki bir yarışta adaletsizliğe neden olur.

### Kadrolu öğretmen ataması yapılсын

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı AHMET GONDOĞDU



Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in ek puan önerisi eğitimdeki fırsat eşitsizliğini teşvik eder. Doğu'daki mahrumiyet bölgelerindeki sorun, İstanbul ve Ankara'nın merkez okullarla varoş semtleri arasında da görülmektedir. Bakanlığın bu tür çözümler yerine öncelikli hedefi, geri kalmış bu bölgelerdeki eğitim çalışanlarının ücretlerinde iyileştirme yapmak, öğretmen açığını vekiil ve ücretli öğretmenlerle kapamak yerine kadrolu öğretmenler görevlendirmek olmalıdır. Öğretmenleri bu bölgelere çalışmaları için teşvik edici önlemler alınmalıdır. Hükümet bu bölgelere eğitim hizmetinde bulunan hayırseverlere vergi indirimi desteğinde bulunmalıdır. Alt yapı, fiziki mekan ve öğretmen eksiği sıkıntısı giderildiği takdirde, zamanla okullar arasındaki dengesizlikte düzelmeye sağlanabilir. Bunlar dışındaki öneri ve uygulamalar, öğrencilerin kendi aralarındaki bir yarışta adaletsizliğe neden olur.



**Vakit** | 01 Kasım 2007

**HASAN KARAKAYA**

## Eğitimde reform... Yine, bir başka bahara mı?



Böyle durumlarda, hep sorarım: Burada "ayak" kimdir, "baş" kim?.. "Emreden" kimdir, "emredilenler" kim?.. "Patron" kimdir, "işçi" kim?.. "Amir" kimdir, "memur" kim?.. Bu soruların soruyorum ki: "kim, kimdir" işte ortaya çıkar...

Ehdim, malimizden oldu-ğu göre, sayın Abdullah Gül'ün "Başbakan" olduğu günlerde, evet 2002 Kasım'ında sayın Tayyip Erdoğan "AK Parti Genel Başkanı" sıfatıyla, partisinin "6 aylık" ve "1 yıllık acil eylem planı"nı açıklamıştı. Açıklanan plana göre, "YÖK'e çekil-tilen" verilecek, "katsayı adaletsizliği" giderilecekti.

Aradan 5 koca yıl geçti... İktidar, verdiği bu sözleri ve "bedel"lerini yerine getiremedi... Evet, getiremedi çünkü önüne hem "hukuksal" engeller çıkardı, hem de "bürokratik" en-gelleri...

Yani, "katsayı adaletsizliği" bir türlü giderilemedi.

### EŞİT SORUYA, EŞİT PUAN!

Oysa, "izlenecek yıl" belliydi: Nasıl ki, ekonomide "eşit işe eşit ücret" kuralı geçerliydi, aynı metod "sınav"larda da uygulanmalı ve "eşit soruya, eşit puan" verilmeliydi...

"En doğru ve en adaleti çözümler" yolu buydu... Hangi öğ-renci, ne kadar "soru"ya cevap vermişse; "mezun olduğu okul"ta bakılmaksızın, yaptığı soru kadar "puan" verilmeli ve her öğrenci "tercih ettiği okul"da okuyabilmeliydi...

"Mesleki yönlendirme" olayının, "yalnız bir yalan" oldu-ğu ortaya çıkmış ve bunun, sadece ve sadece "Anadolu çocuklarının önünü kesmeye yönelik (güçlü bir hukuk" olduğu anlaşılmıştı...

Şöyle ki, meslek liselerinin "Elektrik, elektronik, tarım, inşaat veya motor" bölümlerinden mezun olan bir öğrenci, kendi alanındaki bir "teknik"i tercih edip, o dalda "mühendis" olabileceğinden mahrumdu...

Buna karşılık "düz lise" veya "askeri lise" mezunu bir genç, pekala bu fakültelerden birini tercih edebilmekte ve mesleki "inşaat" veya "elektronik yüksek mühendis" olabilecekti... "Adaletsizlik" ve "kaym" işte buradaydı. Elektriklin "e"şinden, inşaatın "i"şinden anlamayan bir düz lise veya askeri lise mezunu, adı geçen fakültelere girip, "mühendis" olabiliyorken, "elektrik" ve "inşaat"la ilgili bir meslek lisesi mezununa bu "tercih" yolunu tıkatarak, "yüksekmes" engellenmekteydi... Çünkü onlar, "gariban Anadolu halkının çocukları"ydı... Ve onlara, adeta "işçisin, işçi kal" denilmek-tiydi...

Doğruydı... Bu ilenin "ara eleman gücü"ne de ihtiyacı vardı... Bu gücün kaynağı da "meslek liseleri"ydi. Ancak, "ara eleman gücü"nü elde etmenin yolu, meslek liselerinin "üniversite"ye giden yolunu "kasmak" değil, tam aksine "aç-mak"tı!

Bu yıl açıldı, "eşit soruya, eşit puan" uygulamasına ge-çildiğinde, sorun kendiliğinden çözülecek ve "ÖSS'de başarı-lı" olanlar yükseköğrenim imkânına kavuşurken, "başarısız" olanlar, "ara eleman" olarak kalıp, kendi alanındaki bir "iş"te çalışmaya devam edecekli...

Evet, "ara eleman" bugün "arazın elemanı"dı.

Ancak, "yık"tırlı...

Bunun sorumlusu da YÖK'tür!

### 6 YIL SONRA GELEN HABER

Sonuç itibarıyla, 2003'te, olmadık 2004'te kaldırılması planlanan "katsayı adaletsizliği" bugüne kadar devam etti!

Malum, Milli Eğitim Bakanı Nispettin Çelik de, 2003 Ekim'in sonlarında kabildiği, bir televizyon programında, kendisine yöneltilen "katsayı zulmü"yle ilgili bir soruya şöyle cevap vermişti...



"Siz hesabınızı koca göre yapın!.. Yaz çıkarsa baharımız!" Böylece, "1 yıl daha" ertelemişliği umulları!.. ÖSS'deki adaletsizliğin çözümü yine "bir başka bahara" kalmıştı.

Evet, sayın Çelik bunları söylemişti ama, aradan geçen oca yıla rağmen, "zulüm" hükümünü sürdürmeye yine devam etmişti!..

Her neyse... Tayyip Bey'in 2002 Kasım ayında açıkladığı "acil eylem planı"nın zafı kalkıp kalkmadığını düşünmeye başladığımız bir zamanda, evet 29 Ekim 2007'de ajanslardan geçen bir haber, "ümit ve beklenti"leri yeniden yeşetti.

Oyle ya, "Hükümet'in 2008 hedefleri"ne göre "katsayı adaletsiz-liği" giderilecekti!.. Böylece "10 yıllık zulüm" sona erecek, aralarında İBİ le-rinin de bulunduğu meslek liseleri ayaklarındaki "pranga"lar-dan kurtulacaktı!..

Oyle diyordu Tayyip Bey: "İBİ ve meslek liseleri mezunu öğrenciler, sınav yarıncına ayaklarına bağlanan güllentilerle girmekte ve onlara 'haydi kuzun' denilmektedir!.. Böyle adaletsizlik olmaz!"

İşte şimdi, "pranga"lar sökülüyor, "engel"ler kaldırılıyor-du!..

Şöyle diyordu Hükümet: "Yüksek öğretime giriş sınavının uygulanma biçimi-yle ilgili yeni yöntemler geliştirilecek..."

"ÖSS'de, tekrarlardan başarılarını azaltılması ama-cıyla üniversiteler ve programlar aramındaki geçişler esnek hale getirilecek..."

"Katsayı adaletsizliği" giderilecek... "Özel üniversite kurulumuna imkân sağlayacak mevzuat değişikliğine gidilecek..."

"Hükümet'in 2008 hedefleri" eğitimciler ve STK'lar taraf-tından "eğitimde reform" olarak değerlendirilmiş ve büyük destek görmüştü!

Şöyle diyorlardı:



● Eğitim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Şehit Dur-sun: "Hükümetin geçkinci adımı desteklenmeli ve önemsen-melidir."

● Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Katsayı adaletsizliği ve başörtüsü yasağı kaldırılmadıkça, Eği-timde fırsat eşitliğini sağlayacak her karar destekliyoruz."

● Türk Eğitim-Sen: "YÖK'in yetkilerinin kullanılmasını biz de istiyoruz."

### NE DİYOR BU BÜROKRAT?

Evet, yalan yalan konuşmuş gelmiş ve artık "2008'i beklemeye" başlamıştı. Ama, o da ne!..

"Hükümet'in hedefleri"ne ulaşmasını sağlamakla görevli bir "bürokrat" olan Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcı-sı Salih Çelik'in, ümit ve beklentileri yeniden hayal kırıklığına uğratan sözler sarfetmesi, tam bir sağık duy leşiri yapıtı.

"Temel Eğitime Destek Projesi" kapsamında Adıya-man'da bir otelde önceki gün basın toplantısı düzenleyen MEB Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik, gazetecilerin, "Hükümet'in 2008 programında, katsayı adaletsizliğini kaldıracakçı yö-nünde bir madde var mı?" yönündeki sorusuna şu karşılık verdi: "Şu an öyle bir değişiklik hazır olmadık için 2008 Ocak ayından itibaren böyle bir şey gerçekleştireceğiz... Ama ben öyle bir uygulama olacağını tahmin etmiyorum. Bu, 2009'a kapsayacaktır. 2008'de böyle bir değişiklik sanımlara yeti-rir mi, bilmiyorum."

YORGUN, YİNE YOKUŞA MI SÜRÜLÜYOR?

İşte bu sözler, Bakan Sayın Nispettin Çelik'in: "Siz hesabı-nızı koca göre yapın, yaz çıkarsa baharımız!" sözlerinin de-ğişik bir şekilde ifade edilmesidir ki, yalvaran ben "Pardon, yine kaleje mi gelyoruz?" diye sormaktan kendini alamamış!

Düşünebiliyor musunuz; "Katsayı" ve "YÖK" konusunu, Tayyip Bey tarafından Kasım 2002'de "Acil Eylem Planı" olarak açıklanıyor!..

Hadi, "çeyizli engeller" çıkarılıyor ve bu söz "ertelemek" zorunda kalınıyor!..

O kadar ki, bu millet, Sayın Nispettin Çelik'in 2003 Ekim'inde sarfettiği "koca hazar olan" pekişiminde ertelemesi-ne de sesini çıkarmıyor!..

Bekliyor... Hep bekliyor!..

Ümitle bekliyor!..

"Eğitimde 2008 hedefleri"ni duyunca ümitleniyor!..

Ama, bu defa da;

"Bu hedefleri yerine getirmekle görevli bir bürokrat" olan sayın Salih Çelik, "2008'e biraz zor" diyor!..

İşte bu noktada, ben de soruyorum: Hükümetin görevi "hedefe ulaşmak" ise, bir "bürokrat"ın görevi "o hedefe ulaşmak" için proje hazırlamak değil midir?..

Kaldı ki, bu hedef yeni değildir!.. Taa 2002 Kasım'ından beri "yerine getirilememiş bir söz" olarak durmaktadır!.. Peki, bu 5 yıl boyunca hiçbir çalışma yapmamış müdr bü-rokratlar?..

Bu milletin çocukları da, "tam 6 yıldır" o sözün yerine getirilmesini beklemekte ve bir an önce "kıy"tan kurtulup, "yaz" mevsimini yaşamak istemektedir!..

"Hükümet'in", açıkladığı hedeflere ulaşmaktaki görevli bir bürokrat'ın bugün kalkıp da, "yorgunu yokuşa süren açıklamalar" yapması, sadece hükümeti değil, hatta milleti de zora sokar!..

Çünkü, "saber taş" çullamak üzeredir!.. Bir yandan "başörtüsü zulmü"nden, bir yandan "katsayı adaletsizliği"nden dolayı öileri kesilen "Anadolu çocukla-rı"nın ana-babaları, bir gün sormaya başlar:

"Bu ülkede kararları Başbakan mı veriyor, bürokratlar mı?!"

"Bağ" kimdir, "gövde" kim?..

Halkın "ümit ve beklentileri"ni yok etmeye hiç kimsenin hakkı olmazsa gerek!.. Bu zulüm artık sona ermelidir!..

# Bu yasak Kızıl Çin'de bile yok

kemal güler | kguler@vakit.com.tr



Kur'an kurslarında yaş sınırlaması uygulamasının kaldırılması için harekete geçilmesi memnuniyet uyandırdı. Komünist Çin'de bile böyle bir yasağın olmadığını belirten eğitimciler ve din adamları, anlamsız yasağın bir an evvel kalkması gerektiğinin altını çizdi.

- Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Eğitime giydirilmiş prangalar çıkarılmalı. Bu yasak, eğitimde fırsat eşliği ihlalidir."
- Prof. Dr. Suat Yıldırım: "Yaş sınırlaması kesinlikle kalkmalı. 12 ve 15 yaşları, Kur'an öğretilimine başlanması için çok geç. Bu yaşın geriye çekilmesi şarttır."
- Tüm Dünya Hafızları Derneği Başkanı Fatih Sultan Mehmet Kurt: "Yasağın dünyanın hiçbir yerinde benzeri yok. Komünist Çin'de bile böyle kısıtlama yok."
- Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız: "Bu yasak, din ve vicdan özgürlüğü önündeki çok önemli bir yasaktır."



Eğitimciler ve din adamları, Kur'an kurslarında uygulanan yaş sınırı tepki gösterdi.

**vakit** | 03 Kasım 2007

### "EĞİTİME GIYDIRILMIŞ PRANGALAR ÇIKARILMALI"

Eğitime giydirilmiş prangaların çıkarılması gerektiğini söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "8 yıl-



lık kesintisiz eğitime karşı olmadık. Kesintisiz olması bilimsel ve pedagojik değil. Eğitimde fırsat eşitliği ihlali, kendi diniyle kavgasının yansıması ve gençlerin yetişmesinde eksiklidir." dedi. Kur'an eğitiminde uygulanan yaş sınırlamasının kalkması yönündeki çalışmalarını akliselim herkesin destekleyeceğini belirten Gündoğdu, "Anayasanın 24. maddesi anne ve

babaya çocuklarını istediği gibi yetiştirme hakkı vardır. İlegal, antidemokratik ve ideolojik bütün yaklaşımları işlerlik kazandırdığı bir Türkiye'de anayasanın da tüm maddeleri buna göre düzenlensin." ifadelerini kullandı.

**vakit** | 04 Kasım 2007

### EĞİTİM BİR SEN: KATSAYI ZULMÜ DEVAM EDİYOR

EĞİTİM BİR SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Üniversitelerdeki eğitimde fırsat eşitliği sağlanamadı. Bir yarış haline getirilen ÖSS'ye meslek lisesi mezunu öğrenciler haksız katsayı uygulaması nedeniyle en az yüz metre geriden başlamak zorunda kalıyorlar. Laiklik bahanesiyle kamu kurumlarının yanı sıra üniversiteler de başörtüsü yasağı 5 yıldır kaldırılmadı. 40 yıllık ezber dayanan müfredat bütünüyle değiştirilmesi çok olumlu bir gelişmedir. Diğer taraftan 'Eğitime Yüzde 100 Destek' kampanyası ile büyük miktarda ek kaynağın eğitimin hizmetine sokulmuş olması sonrası yeni dersliklerin eğitime kazandırılması sevindirici diğer bir gelişmedir. Türkiye genelinde 554 bin adet bilgisayarların okullara gönderilmesi büyük bir hizmettir."





**vakit** | 06 Kasım 2007



# YÖK'ü son protesto olsun!

**KENAN ERSÖZLÜ / ANKARA**

Bugün 6 Kasım, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 26. kuruluş yıldönümü. Her 6 Kasım'da olduğu gibi protestolarla kutlanacak olan yıldönümü, 8 Aralık'ta başkanlığı sona erecek olan YÖK Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Teziç döneminde son protestolara sahne olacak. Yeni Anayasa taslağında planlananlar uygulamaya geçirilmesi durumunda Üniversiteler arası kurul devreye sokulacak ve YÖK tarihe karışacak.

**BAŞÖRTÜ DÜŞMANLIĞINDA SINIR YOK**

YÖK'ün 1981 yılında kurulmasıyla birlikte ilk önemli icraatı, 1402 sayılı Sıkıyönetim Yasası ile 1268 öğretim görevlisinin üniversiteden uzaklaştırılması oldu. Ayrıca aynı dönemde açılan disiplin soruşturmalarıyla yaklaşık 50 bin öğrenci üniversitelerden atıldı.

Bütün yükseköğretim kurumlarını denetlemek üzere de, Yüksek Öğretim Denetleme Kurulu (YÖDK) kuruldu. Üniversitelerdeki bütün idari personelin görevlerine son verilerek, yerlerine yenileri atıldı. 1984'te öğretim maliyetinin

beşte birinin öğrenciden 'harç' adı altında alınmasına karar verildi. Siyasi partilere üye olmak ve politikayla ilgilenmek hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine yasaklandı. Başörtü yasağı ve 1996'de getirildiği meslek liselilere ÖSS'deki katsayı mağduriyeti YÖK'ün en çok tepki çeken uygulamaları oldu.

## ÜNİVERSİTELERE GÜVEN YÜZDE 2

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Sekreteri Halil Etyemez YÖK'ün kuruluşunu bu yıl son kez protesto etmek istediklerini belirterek, sendikalarının yaptığı bir anket çalışmasına dikkat çekti. Etyemez, "En güvenilir kurum hangisi" sorusunu vatandaşa sorduk ve en güvenilir kurum bütün diğer kurumlar arasında yüzde 28 ile ordu çıktı. Hükümetin güvenilirliği yüzde 17, TBMM'nin yüzde 15 ve Cumhurbaşkanlığı'nın da yüzde 14. Üniversitelerinse güvenilirlikte yüzde 2 ile en düşük seviyede gelmesi gerçekten çok acı. Bir ülkenin bilim ve düşünce üretmekle yükümlü kurumlarının halk tarafından hiçbir güvene mazhar olmaması kurumların durumu açısından üzerinde durulması gereken bir noktadır.

Ancak YÖK'ün genellikle demokratik olmayan tutumlarına karşı halkın verdiği bir not olarak, yani demokratik beklentilerin bir ifadesi olarak ayrıca umut verici sayılabilir" dedi.

**Vakit** | 07 Kasım 2007

## 'YÖK'ü değil yok oluşunu kutlamak istiyoruz'

**SENKAR ATILMAKTA**

12 Eylül örneği YÖK'ün kuruluşuna ilişkin Ankara, Samsun, Erzurum, Van ve diğer şehirlerdeki protestoların bir dizi fotoğrafı. YÖK'ün kuruluşuna ilişkin protestoların bir dizi fotoğrafı. YÖK'ün kuruluşuna ilişkin protestoların bir dizi fotoğrafı.



Ahmet Gündoğdu



12 Eylül örneği YÖK'ün kuruluşuna ilişkin Ankara, Samsun, Erzurum, Van ve diğer şehirlerdeki protestoların bir dizi fotoğrafı.

'YÖK'Ü KUTLAMAK İSTİYORUZ'

YÖK'ün kuruluşuna ilişkin protestoların bir dizi fotoğrafı.

'YÖK'ü değil yok oluşunu kutlamak istiyoruz'

12 Eylül örneği YÖK'ün kuruluşuna ilişkin Ankara, Samsun, Erzurum, Van ve diğer şehirlerdeki protestoların bir dizi fotoğrafı. YÖK'ün kuruluşuna ilişkin protestoların bir dizi fotoğrafı.



AHMET GÜNDOĞDU:

## YÖK zulmü artık bitsin

Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 12 Eylül darbesinin ürünü olarak 26 yıldır öğrenci ve öğretim üyeleri üzerinde baskısını sürdürdüğünü söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün kuruluşunu değil, yıkılışını, yok oluşunu kutlamak istiyoruz" dedi. YÖK'ün asli işlevine dönerek bilimle iştigal etmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, kurumun millet ve milletin temsilcileriyle kavga eder konumdan kurtarılması gerektiğini ifade etti. ■ 9. sayfada

## Gündoğdu: YÖK oluşunu değil, yok oluşunu kutlayalım

ANKARA -Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 12 Eylül darbesinin ürünü olarak 26 yıldır öğrenci ve öğretim üyeleri üzerinde baskısını sürdürdüğünü söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK'ün kuruluşunu değil yıkılışını, yok oluşunu kutlamak istiyoruz" dedi.

YÖK'ün bilimsel gelişmenin önündeki en büyük engel olduğu, kurulduğu günden beri 500 civarı öğretim üyesini tasfiye ettiği, 70 binin üzerinde öğrenci hakkında soruşturma açtığı ve üniversitelerden uzaklaştırdığına dikkat çeken Gündoğdu şöyle konuştu: "Üniversitelerin özgürlük ve bilim merkezi olması için YÖK despotizmi yıkılmalıdır. Fişlemeler, ikna odaları, yargısız infazlar, başörtüsü yasağı, katıyın adaletsizliği tarihe karışmalıdır. YÖK kaldırıldıktan sonra ise YÖK mağduru bütün öğretim üyeleri, öğrenciler ve personel affedilerek yeni bir milad başlatılmalıdır."

YÖK'ün Anayasa'ya bağlı hareket etmediğini



söyleyen Gündoğdu, "YÖK anayasal bir kurumdur ziyade 'anayasalı' bir kurum. Onların Anayasası da ferman anayasası, kuruma önce Anayasa'ya bağlılığı hatırlatılmalı" diye konuştu. YÖK'ün asli işlevine dönerek bilimle iştigal etmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, kurumun millet ve milletin temsilcileriyle kavga eder konumdan kurtarılması gerektiğini ifade etti.

■ Fatih Karagöz

**YENİASYA** | 07 Kasım 2007



vakit | 09 Kasım 2007

vakit | 08 Kasım 2007

## "Teziç, kendisini koltuğa oturtanların dediğini yaptı"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu "Huzurlu Teziç" in açıklamalarına karşı, "qömleğin ilk düğmesini yanlış ilikler-sen, diğer tümü yanlış olur" benzetmesini yaptı ve; "YÖK'ün kuruluşu ve Teziç'in göreve geliş biçimi bu durumu zaten açıklıyor. Teziç, kendisini göreve getirenlerin beklentilerini yerine getirmenin huzurunu yaşıyor. Kendisini görevlendirenlerin ideolojik yaklaşımın doğrultusunda bir çalışma yolu izleyerek, görevini yerine getirmiş olmanın huzurunu yaşıyor. Dolayısıyla kendisinden başka bir açıklama beklemek doğru olmazdı" şeklinde konuştu.



### YASAKÇILIK TEZİÇ'LE TAVAN YAPTI

TIYEMDER Genel Başkanı Selahaddin Yazıcı da, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in "içim rahat" sözlerini yadırgamadığını, çünkü Teziç'in kendine görev addettiği yasakçılıktan bir an vazgeçmediğini bildirdi. Yazıcı, "YÖK kurulduğundan bu yana, Teziç'le birlikte yasakçı ve dayatmacılığın en başarılı sürecini geçirdi. Eğer Teziç, bunu kastediyorsa hakkı. 10 binlerce evladımızın üniversiteye girmesini engellediği için huzurlu olabilir. Ama eğitimi engellenen, yurtdışına gitmek zorunda kalan evlatlarımız ve ailelerinin 20 brakiyanın yakasında olacağını unutmayın. Bunun huzursuzluğunu yaşasın" şeklinde konuştu.

Teziç'le birlikte yasakçı ve dayatmacılığın en başarılı sürecini geçirdi. Eğer Teziç, bunu kastediyorsa hakkı. 10 binlerce evladımızın üniversiteye girmesini engellediği için huzurlu olabilir. Ama eğitimi engellenen, yurtdışına gitmek zorunda kalan evlatlarımız ve ailelerinin 20 brakiyanın yakasında olacağını unutmayın. Bunun huzursuzluğunu yaşasın" şeklinde konuştu.



## Bilimde sondan yedinciyiz!..

BİRKAN AYHAN/ANKARA

TÜBİTAK Ulusal Akademik Aq ve Bilgi Merkezi tarafından hazırlanan "Türkiye Bilimsel Yayın Göstergeleleri" kataloğunda, bilimsel yayın konusunda ABD'nin 5 milyon 861 bin 401 yayınlı birinci olduğu listede, Türkiye 28 ülke arasında 98 bin 186 yayınlı 21. sırada yer alarak sondan 7. oldu. Türk üniversitelerinin sıralamada ki utandıran tablosu karşısında tepkilerini dile getiren eğitimciler, bunun üniversite yönetimlerinin bilimle değil siyasetle uğraşmasından kaynaklandığını belirttiler.

### FİŞLENME KORKUSUYLA BİLİM ÜRETEMİYORUZ

Eğitim-Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün gazabına uğramamak, görevden uzaklaştırılmamak ve fişlenmemek için bilim adamlarının bilimsel çalışma yapmaktan çekindiklerini ifade etti. Gündoğdu, "Balk baştan kokar misali bilim adamları yukarıdakilere uyuyor ve onlar gibi davranıyor. Böylelikle siyasi ideolojilerle karşı karşıya gelmiş bilim adamları, üniversitelerde eğitim vermek yerine siyasi kavgaların tercih ediyorlar. YÖK'e rağmen 7 ülkeyi geçmemizi sağlayan bilim adamlarını kullanm" diye konuştu.

### BİLİM ÜRETME YERİNE SİYASET YAPIYORLAR

Tüm Öğretim Üyeleri Demeđi Başkanı Tahir Hatipoğlu ise YÖK'ü sert bir dille eleştirerek, "Türkiye'de bazı kurumlar siyasetle ilgilileri olmasına rağmen siyaset yapıyorlar. Bu kurumların başında YÖK geliyor. YÖK siyasetle uğraşmaktan aslı işi olan bilime vakit ayırmıyor. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın rekörlerine 'kendini işinize bakın' demesine alınmışlardı. Başbakan'ın hakkı olduğu ortaya çıktı. İşlerine bakmadıkları ortada. 8 Aralık tarihi, Türk eğitim dünyası için fırsat. Bu tarihte değişecek olan YÖK Başkanı umuyorum ki birçok şeyi de beraberinde değiştirecektir" dedi.

### BİLİMSEL ÜRETİM GELİŞİMİŞLİĞİN AYNASI

TÜBİTAK'ın araştırmasına göre Türkiye 1981-2006 yılları arasında, 28 ülke arasında toplam 98 bin 186 bilimsel yayınlı 21. sırada yer aldı. ABD, aynı yıllar arasında 5 milyon 861 bin 401 yayın ve 123 milyon 847 bin 576 atfıla listenin ilk sırasında yer aldı. ABD'yi, 1 milyon 443 bin 131 yayınlı ve 24 milyon 893 bin 165 atfı ile İngiltere ve 1 milyon 371 bin 470 yayınlı ve 16 milyon 530 bin 172 atfı Japonya izledi. Göstergede, Japonya'dan sonra sırasıyla, Almanya, Fransa, Kanada, İtalya, Çin Halk Cumhuriyeti, Avustralya, Hindistan, Hollanda, İspanya, İsveç, İsviçre, İsrail, Polonya, Brezilya, Finlandiya, Avusturya, Norveç, Türkiye, Yunanistan, Meksika, Arjantin, Portekiz, Şili ve İran yer alıyor.



## Ankara

### YÖK ne oldu?

Türkiye terörle mücadelede ve sınırötesi ni tartışırken diğer yandan da başka meselelerine el atabiliyor. Bunların başında da yeni anayasa çalışmaları, düşüncelerin önünde engel olan TCK'nın 301. maddesi ve AB reformları gibi konular geliyor. Aciliyeti olan bu konular terörle mücadele edileven unutulmamalı, unutturulmamalıdır.

Türkiye'nin öndündeki en büyük meselelerinden birisi de YÖK'tür. Geçtiğimiz Sak günü Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) kuruluşunun yıldönümüydü. Bundan 25 yıl önce (6 Kasım 1981) kurulan YÖK, 12 Eylül darbesi boyunca ilk odaya gelen kurumlardan.

1981 Üniversite Reformu ile bütün üniversitelerin bir kurum altında birleştirilmesi amacıyla oluşturulan ve 12 Eylül darbesi ile geliştirilen 1982 Anayasası ile varlığını koruyan YÖK'ün kuruluş amacı, kurul tarafından "...Bunların ek olarak 1960 ve 1980 arasında ortaya çıkan siyasal, sosyal ve ekonomik sorunlar, yükseköğretimdeki kötüye gidiş daha da artmamış. Bu nedenle 70'li yılların sonunda köklü bir reform sağlanmaz hale gelmiş ve sonunda 1981 reformu yürürlüğe konulmuştu" şeklinde izah edilmiştir. Peki, YÖK'ün kurulması, meseleleri çözmüş mü, yoksa meselelerin daha derinleşmesine mi sebep olmuş?

Kurulduktan sonraki yıllarda, sol görüşlü öğrenci ve öğretim elemanlarını üniversitelerden uzaklaştıran uygulamaları ile ünlenen YÖK, 28 Şubat süreci sonrasında ise bağırtüsü yasalıpsı, laik söylemlerle ve basaklarla dilket çözüyor.

\*\*\*

Hem şimdiki başkan Erdoğan Teziç, hem de önceldi başkan Kemal Gürüz dönemlerinde YÖK her zaman tartışılır bir kurul oldu. Teziç'in görevi süresi 8 Aralık'ta doluyor. Cumhurbaşkanı Abdullah Gül tarafından Teziç'in yerine yeni bir isim atanacak.



Mehmet Kara

Bu da Gül'ün yapacağı en önemli atamalardan birisi olacak. Ancak şu bir gerçek ki, Teziç'in 4 yıllık görev süresi, "öçürükükler" anlamında yaptıklarından dolayı hayırla yadedilmeyecek.

Son aylarda elelecele çağrıldığı "sektörler komitesi" toplantıları ile YÖK'ü hep tartışmaları odasına koydu. Bilim heyeti tarafından hazırlanan ve henüz çalışmaları devam eden yeni anayasa taslağında "laik lafzet serbestliği" ile ilgili bölüm daha netleşmeden bu komiteyi topladı ve peşinden "bildiri" ile bu düzenlemenin mümkün olmadığını açıkladı.

Türk üniversitelerinin dünyada öne çıkan hiçbir akademik çalışması ortada yokken, "Dünyanın en iyi 500 üniversitesi" araştırmalarında Türkiye'den hiçbir üniversite 500'e girmedi, Avrupa Üniversiteler Birliği Bologna Kriterlerine göre, Türkiye üniversitelerinin kalite notu 5 üzerinden 2 olarak belirlenmişken, bunları düzeltmek ve asıl görevi olan bilimle uğraşmak yerine, hep üzerine vazife olmayan işler yapmakla meşgul oldu. Şimdi "İçim rahat, huzurluyum" diyor ancak onbinlerce insanı huzursuz ederek görevini bırakıyor.

TUBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi'nin (ULAKBİM), Thomson Institute of Scientific Information (ISI) tarafından sağlanan verilere dayanarak hazırladığı "Türkiye Bilimsel Yayın Göstergeleri" kataloğunda, Türkiye bilimsel yayın konusunda 28 ülke arasında 98 bin 186 sayı ile 21. sırada yer aldı. Bu durum mu huzur veriyor?

Öğretim üyeleri adına değerlendirmelerde bulunan bir dönem YÖK üyeliği de yapan ve 1983 Yılında, 1402 sayılı yasa ile dayandırılan görevine son verilen Tüm Öğretim Üyeleri Demeyi Başkanı Alpaslan Işık da, "YÖK, demokrasi, bilimsel özerklik ve öçürükük anlayış ile bağdaşmaz ve mümkün olmayan uygulamaların aracı olmuştur" diyor. Bu konuda son yıllarda YÖK'ün kaldırılması en fazla istenenlerden birisi olan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gürdoğdu'nun, "YÖK'ün kuruluşunu değil yolsuzluğu, yok olmasını kutlamak istiyoruz" sözü gerçekten yerinde bir tespit.

\*\*\*

Prof. Ergun Özbudun başkanlığındaki bilim heyeti tarafından hazırlanan yeni anayasa taslağında, YÖK'le ilgili olarak, "Yüksek Öğretim Kurumu kaldırılacak. Üniversite rektörlerinin yer aldığı Üniversitelerarası Kurul güçlendirilerek yetkileri arttırılacak. Rektörlerin atanmasında cumhurbaşkanı devreye girecek, rektörlerin üniversitelerde yapılacak seçimle görevine gelmesi düzenlenecek" deniliyor. Gerçekten çok önemli bir adım. Ancak AKP'nin şu günlerde tetirmeye açacağı tasarıda bu konu nasıl değerlendirilmiş bilmiyoruz. Bu arada, Başbakan Tayyip Erdoğan'ın seçimler öncesinde "YÖK'ü haledeceği" sözü de ortada duruyor. Ümit ediyoruz ki—bundan önce olduğu gibi—gerçek aklamaz. Bunun için de samimiyet şarttır.

Başta anayasanın 130. ve 131. maddeleri değiştirilerek bu maddelerde akademik öçürükük net bir şekilde ifade edilmeli, üniversiteler demokratik yapıya kavuşturulmalıdır.

\*\*\*

İhtilâli ününü YÖK ile ana dönem ününü ketsayın adaklettiği bir an önce kaldırılmalıdır. Demokrasinin öndündeki engeller tez zamanda temizlenmelidir. Zira, CHP, DSP de YÖK'ün kaldırılması değişik zamanlarda söylemişler. Bunu fırsat bilip, yeni anayasa rölanteye alındı ise, bu değişikliğin bir an önce hazırlanması, gerekirse Cumhurbaşkanı'nın halk tarafından seçilmesinde yapılan referandum gibi bu konuda da bir referanduma gidilmelidir.

Sözetin özet, YÖK'ün kuruluşunun 25. kuruluş yıldönümü bir daha kutlanılmak, bu konu hemen gündeme alınmalıdır.

Seneye YÖK'ün kuruluşu değil, yok oluşunu kutlamak ümidindeyim...

mkara@yeniasya.com.tr

# Eğitim sendikalarından şehit ve gazi çocukları için tam destek



EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: "Onlar, bize kahramanlarımızın emanetidir. İhtiyaçlarını karşılamak borçtur. İş dünyası harekete geçmeli."

Sayfa 10 DA

## Sendikalar da sahip çıktı

Öğretmenlerden ve eğitim sendikalarından Tercüman'ın 'Şehit ve gazi çocuklarına ücretsiz eğitim kampanyası'na tam destek geldi: Onlar bizim de evlatlarımız, yarınlarmız sahip çıkalım

Yeşim ERASLAN / ANKARA

"ŞEHİT ve Gazi Çocuklarına Ücretsiz Eğitim Kampanyası"na sendikalardan da tam destek geldi. Tercüman'ın ücretsiz eğitim kampanyasına öğretmenler manevi, bağlı buldukları sendikalar da maddi destekte bulunmaya hazır olduklarını açıkladı. Şehitlerin çocuklarının bu vatanın emaneti olduğunu dile getiren sendika başkanları, öğretmenlerin şehit ve gazi çocuklarına ücretsiz eğitim verilmesi konusunda üzerine düşeni fazlasıyla yapacağını belirttiler. İşte eğitim sendikalarının temsilcilerinin görüşleri:

### "İş dünyasını harekete geçirelim"



Atarım. Ancak sınavsız eğitimle o çocuklarımız üniversitede başarılarını kanıtlayamazlar. Elbette şehitlerimizin çocuklarına sahip çıkmak zorundayız. Onlar bize kendilerini

*Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:*

"Şehit ve gazi çocuklarımızın ilköğretimden üniversiteye kadar ücretsiz eğitimin altına hiç düşünmeden imza atarım. Ancak sınavsız eğitimle o çocuklarımız üniversitede başarılarını kanıtlayamazlar. Elbette şehitlerimizin çocuklarına sahip çıkmak zorundayız. Onlar bize kendilerini

vatan için feda eden rahmetli kardeşlerimizin emanetidir. Ancak sınavsız üniversiteye alınması konusu sistemde ve çocukların eğitiminde büyük sıkıntılar ortaya çıkarır. Bu yavrularımızın giyeceği, yiyeceği, bursu, kitap paraları, yurdu, üniversite harcını karşılamayı kendimize bir borç bilelim. Biz bu noktada, çevremizde bu duruma duyarlı olan iş adamlarımızla paylaşır ve onları harekete geçirmek için elimizden geleni yaparız."

**BÜYÜKANIT'A TEPKİ BÜYÜYOR**
**Yapılan ayıp**

- Birlik ve beraberliğe en çok ihtiyaç duyduğumuz günlerde Genelkurmay Başkanı Yazar Büyükanıt'ın milyonlara hitap eden basın organlarını dışlayarak bölücülerini sevindirmesinin ardından, 5. Zırhlı Tugay Komutanı Tuğgeneral Şendoğan Karakuş'un çirkin tavır da büyük tepki aldı.
- BHP Lideri Yazıcıoğlu: Büyükanıt'ın tavrını örnek alan 5. Zırhlı Tugay Komutanı Şendoğan Karakuş'un Gaziantep'te başörtülülerin bulunduğu salona çıkmemesi tek kelimeyle ayıptır.
- Şehit Aileleri Derneği Başkanı Güner, "Bölücülerle ekmeğine yağ sürmeyin" uyarısında bulundu.
- Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, "Bir taraftan sağduyulu basın TSK'ya yaklaştırmayarak milyonlara tavır alacaksınız, diğer taraftan inançları gereği örtünenleri dışlayacaksınız. Bu olmaz" dedi.


**Büyükanıt'a tepki büyüyor: Yapılan ayıptır**
**ASLAN DEĞİRMENÇİ/ ANKARA**

Birlik ve beraberliğe en çok ihtiyaç duyduğumuz günlerde Genelkurmay Başkanı Yazar Büyükanıt'ın milyonlara hitap eden basın kuruluşlarını dışlayarak bölücülerini sevindirmesinin ardından, Komutanın örnek alan 5. Zırhlı Tugay Komutanı Tuğgeneral Şendoğan Karakuş'un başörtüsüne karp çıkan tavrı, "Bunlar PKK'nın ve onu maga olarak kullanan güçlerin ekmeğine yağ sürmekten başka bir işe yaramaz" değerlendirmelerine yol açtı.

Pazarın başörtüsü hazımsızlığına tepki gösteren Şehit Aileleri Derneği Başkanı Mehmet Güner, "Bölücülerin ekmeğine yağ sürmeyin" dedi. Ülkemizle ilgili 99'unun Müslüman olduğunu hatırlatan Güner, "Bölücülerin hain saldırılarının sonucunda hayatlarını kaybeden askerlerin anneleri başörtülü ve garibandır. Onlar, bizler rahat edelim diye şehit mertebesine ulaşmak için yapılmış anneleri başörtüsünden dolayı dışlıyor. İşte bu, ülkemizin en büyük çirkiğidir. Kendileri vatan, bayrak ve eman için canlarını feda ederken, komutanlarının ayrılmak

yaparak annelerine tavır göstermeleri kabul edilir bir davranış değildir" dedi. Güner, "Birtirimsiz sarımsızın gerekliği bu günlerde birlik beraberlik yerine ayrılmak yapması teröre prim veriyor ve bölücülerini sevindiyor. Bölücülerin ekmeğine yağ sürmeyin" çağrısında bulundu.

BHP Lideri Muhlis Yazıcıoğlu ise, "Başörtüsü olayı büyük bir sonuna dönüştürülerek ülkeyi kız odayı olarak göstermeye kimsenin hakkı yoktur. İçeride başörtülü var diyerek salona girmek doğru bir davranış değildir." dedi ve tepkisini tek kelimeyle ortaya koydu: "AYIPTIR!"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da, "Bir taraftan sağduyulu basın TSK'ya yaklaştırmayarak milyonlara tavır alacaksınız diğer taraftan inançları gereği örtünenleri dışlayacaksınız. Bunun, teröre bilerek veya bilmeyerek destek verdiğini söyleyenler tutumlarını gözden geçirmelidir. Başörtülülere yapılan büyük bir zulümdür. Terörle mücadele ile millî birlik güçlendirilecekken bu ayrımcılığın kime hizmet edeceğini görmek çok mu zor?" diye sordu.

Mazlum-Der Ankara Şube Başkanı Ümit Mert, "Çocuklarının yasını tutan başörtülü annelerimizden içeri alınmıyor, ordu evlerine sokulmuyor, kamusal alanda eşyet görüyor ve örnekteki gün olduğu gibi resmi törenlerde ayrımcılığa uğruyor. Başörtülü çilekçiler analar, ayrımcılığa uğrayan yine onlar. Bu tavırlar en çok TSK'ya zarar vermektedir." diye konuştu.

İLKDER Başkanı Özden Zehra Sönmez de olayı kradığın belirtti ve şöyle devam etti: "Çocuklarını seve seve bu vatan için feda eden annelerin törenlerinde başörtülerine bakılmaksızın ellerini öpen komutanlar, resmi törenlerde ise Allah'ın emri başörtüsünden dolayı protesto ediyor. Buradaki samimiyetizliği ve ayrımcılığı gördüğüne inanıyorum" diye tepki gösterdi.



## 'Mesleki eğitimin önü açılsın'

Geçtiğimiz günlerde "mesleki eğitimi seçen öğrencinin kendisini 'birinci sınıf vatandaş' olarak görmesi için, mesleki eğitimin önündeki engeller kaldırılmalıdır" diyen TOBB Başkanı Rifat Hisarcıkıoğlu'na eğitimcilerden destek geldi.

### 'Mesleki eğitimin önü acilen açılsın'

● Geçtiğimiz günlerde "Mesleki eğitimi seçen öğrencinin kendisini 'birinci sınıf vatandaş' olarak görmesi için, mesleki eğitimin önündeki engeller kaldırılmalıdır" diyen TOBB Başkanı Rifat Hisarcıkıoğlu'na eğitimcilerden destek geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türk-Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan ve Öğretmen-Sen Genel Başkanı Yusuf Tanrıverdi, 'katsayı adaletsizliğinin kaldırılması ve İHL düşmanlığının sona ermesi' düşüncesinde birleştiler. - HABERİ 8'DE



#### BİRKAN AYHAN/ANKARA

Mesleki eğitimin önündeki engellerin kaldırılması gerektiğini ifade eden TOBB Başkanı Rifat Hisarcıkıoğlu, "Mesleki eğitimi seçen öğrencinin kendisini 'birinci sınıf vatandaş' olarak görmesi gerekmektedir. Mesleki eğitimin önündeki engeller kaldırılmalıdır" dedi. Önceki gün Swiss Otel'de gerçekleştirilen "Mesleki Eğitim Reformlarını Değerlendirme Uluslararası Konferansı"nda konuşan Hisarcıkıoğlu, Avrupa'da yüzde 65'in üzerinde olan mesleki eğitim oranının Türkiye'de çok gerilerde olduğunu ifade ederek "Bunun için teknik eğitimin önünün açılması gerekmektedir" diye konuştu. Vakit'e konuşan eğitimciler, "Katsayı uygulaması bir zulümdür" diyerek Hisarcıkıoğlu'nun sözlerine tam destek verdiler. Eğitimciler, "Kaybeden Türkiye oluyor. İmam Hatip düşmanları bu ülkeye tarifi güç zararlar vermiştir. Bugün ara elemanda yaşanan skandalların mimarı İmam Hatip düşmanlarıdır" görüşünde birleştiler.

#### BUNUN ADI ZULÜMDÜR

Katsayı uygulamasının genç nesillere ve ülkeye yapılan bir zulüm olduğunu kaydeden Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu zulüm, mesleki eğitime yönelen tüm gençlerimizin kendini ikinci sınıf vatandaş gibi hissetmesine neden oluyor" dedi. Sorunun artık mağdur olan öğrencilerin değil, Türkiye'nin sorunu olduğunu belirten Gündoğdu, "Burada kaybolan Türkiye'nin geleceğidir. Mesleki eğitim sanki ilköğretimde başansız olan öğrencilerin toplandığı bir yermiş gibi oldu. Artık köklü değişiklikler yapılmalı ve katsayı denilen bu karanlık uygulama gençlerin üstünden kalkmalıdır. Hisarcıkıoğlu'nu bir eğitimci olarak kutluyorum. Bu konuda göstermiş olduğu duvarlık bizleri çok mutlu etti" diye konuştu.

#### BUNUN ADI ZULÜMDÜR

Katsayı uygulamasının genç nesillere ve ülkeye yapılan bir zulüm olduğunu kaydeden Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu zulüm, mesleki eğitime yönelen tüm gençlerimizin kendini ikinci sınıf vatandaş gibi hissetmesine neden oluyor" dedi. Sorunun artık mağdur olan öğrencilerin değil, Türkiye'nin sorunu olduğunu belirten Gündoğdu, "Burada kaybolan Türkiye'nin geleceğidir. Mesleki eğitim sanki ilköğretimde başansız olan öğrencilerin toplandığı bir yermiş gibi oldu. Artık köklü değişiklikler yapılmalı ve katsayı denilen bu karanlık uygulama gençlerin üstünden kalkmalıdır. Hisarcıkıoğlu'nu bir eğitimci olarak kutluyorum. Bu konuda göstermiş olduğu duvarlık bizleri çok mutlu etti" diye konuştu.

Öğretmenler gününe bu tabloyu düzelterek girin



## Öğretmeni yokluğa mahkum ettiler

■ Öğretmenler hem gelir, hem de eğitimdeki kalite açısından oldukça zor günler yaşıyor. Eğitim sendikalarının yaptığı araştırmalara göre, mesleğe yeni başlamış bir öğretmenin aldığı 840 YTL'lik maaşın yarısı kiraya gidiyor. Ulaşım, doğalgaz, elektrik ve su gibi zorunlu giderlerin dışında bir öğretmenin elinde sadece 140 YTL kalıyor. Maaştan kalan bu parayla tüm ailenin giyim, sağlık ve eğitim giderlerinin karşılanması ise imkansız. Bu yüzden birçok öğretmen ek iş yapmak zorunda kalıyor. **11**

■ Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmenlerin gelirlerinde reel bir azalma olduğuna dikkat çekerek, "Ay sonunu zor getiriyorlar. Kredi kartı borcu olmayan öğretmen yok gibi" dedi.





# Öğretmeni yokluğa mahkum ettiler


 Ebrubekir  
Gülüm

■ Ülkemizdeki en saygın mesleklerden öğretmenlik, hem gelir hem de eğitimdeki kalite açısından oldukça zor günler geçiriyor. Yapılan araştırmaya göre, mesleğe yeni başlamış bir öğretmenin aldığı 840

YTL'lik maaşın yarısı kiraya gidiyor. Ulaşım, doğalgaz, elektrik, su gibi zorunlu ihtiyaçlar dışında bir öğretmene sadece 140 YTL kalıyor. Bu parayla ise, giyim, sağlık, eğitim, bakım-onarım yapacak, sosyal aktiviteler gerçekleştirecek.

Eğitim sendikalarının yaptığı araştırmalara göre, eğitimciler hem maddi hem de manevi imkân ve şartlar bakımından her geçen gün kötüye gidiyor. Buna göre, mesleğe yeni atılmış bir öğretmenin maaşı 840 YTL. Büyükşehirlerde asgari ödenecek kira 400 YTL. Ulaşım ise ayda 100 YTL ödeniyor. Aylık 100 YTL doğalgaz, 30 YTL telefon, 35 YTL elektrik, 25 YTL su ve 10 YTL apartman aidatı hesaplandığında maaştan geriye 140 YTL kalıyor.

Maaştan kalan bu 140 YTL'lik para ile bir öğretmen tüm ailenin giyim, sağlık, eğitim, evinin bakım-onarım masraflarını karşılayacak. Büyükşehir şartlarında bu da imkansız olduğu için birçok öğretmen ek iş yapıyor. İkinci bir işte çalışan öğretmenlerin diğer meslekleri ise, kırtasiyecilik, matbaacılık, dizgicilik, dersanelerde öğretmenlik, özel kurs hocalığı. Kendi alanında

iş bulamayan öğretmen ise, taksi şoförlüğü, emlakçılık, pazarcılık, seyyar satıcılık, limon satıcılığı gibi birçok istemediği işi yapıyor.

## Gündoğdu: Kredi kartı borcu olmayan yok

Eğitimbirsen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Türkiye Cumhuriyetinin ilk yıllarında bir öğretmenin aldığı maaş bugününün kat kat üzerindedir. Öğretmenlerin gelirlerinde gelir düzeylerinde reel olarak bir azalma söz konusudur" dedi. Günümüzde eğitim çalışanlarının özlük ve mali hakları belirlenirken yürüttükleri görevin değil artık öğretmen sayısı ve bu sayının oluşturduğu mali yükün esas alınmaya başladığını vurgulayan Gündoğdu, "1 milyona ulaşan eğitim çalışanlarının mali haklarında gereken ve istenen artışın sağlanamaması için maalesef bu sayı gerekçe gösteriliyor. Sayıları yüzbinleri bulan öğretmen adayları da iş bekliyor" dedi. Öğretmenlerin dağ gibi sorunlarını bulduğunu kaydeden Gündoğdu, "Eğitimciler, en çok maddi imkânsızlıklardan ve kendilerine hak ettikleri değer verilmemesinden şikâyetçi" diye konuştu. Eğitimcilerin büyük bölümünün maddi sıkıntı içinde olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Ay sonunu ya zor getiriyorlar ya da borçlanarak geçimlerini sürdürüyorlar. Kredi kartı borcu olmayan eğitimci yok denecek kadar azdır" dedi.



Eğitim Bir Sen Başkanı Gündoğdu, af isteyen öğrencileri ziyaret etti

# YÖKzedelere af talebi

«Çeşitli nedenlerle üniversiteleri ile ilişiği kesilmiş olan öğrencilere bir hak daha tanınması gerektiğini bildiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüz kızsartıcı suç ve cezalara bağlı olarak üniversiteden ilişiği kesilenler hariç olmak üzere yükseköğretimde öğrenim hakkı sona erdirilenlere son bir hak verilmelidir" dedi.

«Üniversitelere yönelik öğrenci affı çıkarılması için imza kampanyası başlatan öğrencileri ziyaret eden Gündoğdu, öğrenci aflarına son vermenin ön koşulunun YÖK'ün ortadan kaldırılması olduğunu söyledi. ■■



Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu af isteyen öğrencileri ziyaret etti

# YÖKzedelere af talebi

## ANKARA BÜROSU

«Çeşitli nedenlerle üniversiteleri ile ilişiği kesilmiş olan öğrencilere bir hak daha tanınması gerektiğini bildiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖKzedeler ile YÖKzedeler arasındaki dengenin sağlanması adına yüz kızsartıcı suç ve cezalara bağlı olarak üniversiteden ilişiği kesilenler hariç olmak üzere yükseköğretimde herhangi bir nedenle öğrenim hakkı sona erdirilenlere son bir hak verilmelidir" dedi. Kınlay Yüksel Caddesinde üniversitelere yönelik öğrenci affı çıkarılması için imza kampanyası başlatmış olan öğrencileri ziyaret eden Ahmet Gündoğdu, sendika olarak kapsaması ve gerekçesi ne olursa olsun gerçekleştirilen öğrenci aflarının eğitime olumsuz etki yaptığını olan insanları ifade etti. Gündoğdu, ancak insan hayatına son verilmeye tazminat hakkını öğrencilere de tanınması gerektiğini bildirdi. Hükümet tarafından yapılan af çalışmalarının kapsamının terör örgütü üyelerini de kapsadığına dikkat çeken Gündoğdu, çeşitli gerekçelerle üniversiteleri ile ilişkileri kesilen öğrencilerin de yüz kızsartıcı suçlar



Çeşitli nedenlerle üniversiteleri ile ilişiği kesilmiş olan öğrencilere bir hak daha tanınması gerektiğini bildiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖKzedeler ile YÖKzedeler arasındaki dengenin sağlanması adına yüz kızsartıcı suç ve cezalara bağlı olarak üniversiteden ilişiği kesilenler hariç olmak üzere yükseköğretimde herhangi bir nedenle öğrenim hakkı sona erdirilenlere son bir hak verilmelidir" dedi.

hariç bir dafaya mahsus gerçekleştirilmesi gerektiğini dile getirerek, "Bu ülkenin ve milletin birlik ve bütünlüğünün korunması konusunda insan hayatına son vermek gibi terör kapsamındaki faaliyetlerde bulunanların dahi ironik bir şekilde "Toplama Kazandırma Kararı"

adıyla affeden bir Devletin bu durum karşısında çok masum sayılabilecek nedenlere dayalı olarak yüksek öğrenim hakkına son verilen bireylere yeniden öğrencilik hakkı tanımalıdır. YÖKzedeler ile YÖKzedeler arasındaki dengenin sağlanması adına yüz kızsartıcı suç

ve cezalara bağlı olarak üniversiteden ilişiği kesilenler hariç olmak üzere yükseköğretimde herhangi bir nedenle öğrenim hakkı sona erdirilenlere (YÖK'ün yok oluşu sağlandıktan sonra bir daha tekrar edilmemek üzere) son bir hak verilmesinin makul ve masum görülebilecek bir yaklaşım olacağı kanaatindeyim" diye konuştu.

Öğrenci aflarına son vermenin ön koşulunun YÖK'ün ortadan kaldırılması olduğunu belirten Gündoğdu, "Belirttiğimiz gibi Sendika olarak öğrenci aflarının niteliği ve kapsamı ne olursa olsun eğitim sistemi açısından olumlu sonuçlar doğurmadığı yönündeki görüşümüzde ısrarcı olmakla birlikte öğrencilerin eğitim haklarının sona ermesi sonucunda doğuran uygulamaların müsebbibi konusundaki YÖK'ün varlığını devam ettirmesinin aslı sorun olduğu, YÖK ve bağlı kurumlar arasında güç çekişmeleri ve YÖK yandaş olmak ile olmamak arasında tercihte bulunma zorunluluğu gibi basular dikkate alındığında öğrenci affı uygulamalarına son vermenin ön koşulunun YÖK'ün varlığına son vermek olduğu tartışılmalıdır" dedi.

vakit | 21 Kasım 2007



## Eğitim-Bir Sen'den öğrenci affına destek

• HABERİ 10. SAYFADA



## Eğitim-Bir Sen'den öğrenci affına destek

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, TBMM Başkanlığı'na sunulan "öğrenci affı ile ilgili yasa tasarıları"nın görüşülüp bir an evvel çıkarılması için milletvekillerine çağrıda bulundu.

**SONER BULUT/ANKARA**

Memur Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimci Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kızılay Yüksel Caddesi'nde öğrenci affı için başlatılan imza kampanyası standını ziyaret etti. Kampanyaya imza atarak destek veren Gündoğdu, "Ülkemizdeki yüksek öğretim sisteminin tamamen YÖK'ün sultasına ve dikta anlayışına bırakıldığı dikkate alındığında binlerce ifade edilen bu yetişmiş insan gücü kaybına şahırmamak gerek aslında. Üniversite yönetimlerinin, halen katımcı ve demokratik bir yapıya kavuşmadığı, artık son bulduğuna inandığımız ara rejim uygulamalarıyla toplumsal hayat bütün yönleriyle etkileyen socio-ekonomik krizlerin hakim olduğu dönemlerde üniversite gençliğinin öğrenim hakkını kaybetmek gibi çok da hak etmedikleri bir bedel ödemek zorunda kaldığını da ifade etmek yanlış olmaz" diye konuştu.

**"PROBLEMİN MÜSEBBİBİ YÖK FESHEDİLMELİDİR"**

Öğrencilerin sorunlarına değinen Gündoğdu, "Aslında aflare kargıyız. Anayasa'nın 42. maddesi "Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" diyor. Gençler, af değil öğrenim hakkı istiyorlar. Esas sorun YÖK'ün işleyişinden kaynaklanıyor. Baskılar var. Harçların ödenmemesi var. Devamsızlık var. Adli kovuşturmayı gerektirmeyen disipline aykırı fiiller var. 2005 yılında çıkan af sınırlı-

dı. Af konusu tekrar gündeme gelmelidir. Saydığımız gerekçelerin müsebbibi olan YÖK feshedilmelidir. Yeni anayasada YÖK yer almamalı. Bu gençlere de yüz kızartıcı suçlar hariç tutulmak üzere son bir hak verilmelidir" şeklinde konuştu.

**"YÖK'ZADELER İLE YÖK'ZEDELER ARASINDAKİ DENGESİ SAĞLANMALI"**

Ahmet Gündoğdu, şöyle devam etti: "Diğer taraftan, sendika olarak öğrenci affının niteliği ve kapsamı ne olursa olsun eğitim sistemi açısından olumlu sonuçlar doğurmadığı yönündeki görüşümüzde ısrarcıyız. Ama öğrencilerin öğretim haklarının sona ermesi sonucunu doğuran uygulamaların müsebbibi konumundaki YÖK'ün varlığını devam ettirmesi asıl sorundur. YÖK ve bağlı kurumlar arasında güç çekişmeleri ve YÖK yandaşı olmak ile olmamak arasında tercihte bulunma zorunluluğu gibi hususlar dikkate alındığında, öğrenci affı uygulamalarına son vermenin ön koşulunun YÖK'ün varlığına son vermek olduğu tartışmasıdır. YÖK'zadeler ile YÖK'zedeler arasındaki dengenin sağlanması adına yüz kızartıcı suç ve cezalara bağlı olarak üniversiteden ilgili kesimler hariç olmak üzere, yükseköğretimde herhangi bir nedenle öğrenim hakkı sona erdirilenlere, YÖK'ün yok oluşu sağlandıktan sonra bir daha tekrar edilmemek üzere, son bir hak verilmesinin makul ve mazur görülebilecek bir yaklaşım olacağı kanaatindeyiz."

## Eğitimcilerden öğrenci affına destek geldi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerden ilişiği kesilen bir grup öğrencinin başlattığı imza kampanyasına destek verdi. Gündoğdu, Kızılay Yüksel Caddesi'nde, Eğitim Hakkı İletişim Platformu'nun kurduğu imza standı önünde açıklama yaptı. Devamsızlık gibi adli kovuşturma gerektirmeyen nedenlerle öğrencilikleri sona erdirilenlerin öğrenim hakkının geri verilmesi gerektiğini belirten Gündoğdu, gençlerin disiplin cezaları ile mağdur olmalarının önüne geçilmesi gerektiğini kaydetti. Gündoğdu, ailelerin bin bir meşakkatle üniversiteye gönderdiği gençlerin ülkenin geleceği olduğunu ifade ederek, yüz kızartıcı suçlar haricinde ilişiği kesilen öğrencilerin mağduriyetlerinin giderilmesini, ülkeye kazandırılmasını istedi.



YeniSafak | 22 Kasım 2007

# Mesleğimizi seviyoruz bir de maaşımız artsa

Eğitim Bir Sen'in yurt genelinde 10 bin öğretmenle görüşerek yaptığı araştırmadan çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı. Mesleğini sevdiğini söyleyen öğretmenler arasında ek iş olarak seyyar satıcılık ve şöforlük yapanlar bile var

Eğitim Bir Sen yaptığı bir araştırmada öğretmenlerin mesleklerini bakanlara ve beklentilerini ölçmek istene serdi. Kurul alanında çalışan öğretmenlerin yüzde 95,24 "kahkahaneye gitmeye göre ek ücret" talebinde bulundu. Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Halil Eyyoş, doktorlar gibi öğretmenlere de Doğu hizmetine



özendirmek için ek ücret verilmesi gerektiğini dile getirdi. Eğitim Bir Sen'in verilerine göre, Türkiye'de 402 bin 829 öğretmen bulunuyor. Bunların yüzde 15-20'ni ek iş yapıyor. Bu da en az 60 bin öğretmenin, özel ders, seyyar satıcılık ve şöforlük gibi ek işler yaptığı anlamına geliyor. Bu tabloyu değerlendiren

Eğitim Bir Sen'deki Genel Başkan Ahmet Gündoğdu öğretmenlerin en büyük sıkıntılarının birinin öğretmenlik dışında ikinci bir işe daha çalışmak olduğunu söyledi. Aklından maaşla geçinemeyen öğretmenlerin potansiyel şöforlük gibi ek işler yapmak zorunda kaldığını belirtti. Gündoğdu, yaptıkları bir araştırmaya sonucunda, öğretmenlerin yüzde 60'ının kiracı olduğunu ortaya çıkardığını ifade etti.

Mesleğe yeni başlayan bir öğretmenin 840 YTL maaş aldığı ve Türkiye'de en düşük maaş alan çalışanlar arasında eğitimcilerin olduğunu dikkat çeken Gündoğdu, "Bu maaşla geçimim çok zor" yorumunu yaptı.

## DÜNYAYA TEKRAR GELSEM ÖĞRETMEN OLURUM

Öğretmenlerin kendi mesleklerinden memnuniyetleri de araştırmada ön planda çıktı. Öğretmenlerin yüzde 56,71 yeniden meslek seçme şansına olsa yine öğretmenliği seçeceğini söyledi. Öğretmenler bu mesleği seçme nedeni olarak yüzde 33,4 oranında "Toplumla faydalı olmak için", yüzde 22,2 "Çok sevdiğim için", yüzde 22,6 "İş garantisi olduğu için", yüzde 9,7 "Saygınlığı için", yüzde 5,1 "Çevremizin etkisiyle", yüzde 7,1 oranında "Ailem istediği için" yanıtını verdi. Araştırma 81 ilde anket şeklinde 10 bin öğretmene üzerinde gerçekleştirildi.

■ OKTAY MEHMET-ORHAN TURAN-  
YAKUP BULUT / İSTANBUL ANKARA



vakit | 23 Kasım 2007

## Halk düşmanı Yüzbaşıoğlu'na tepki yağıyor

ASLAN DEĞİRMENCI/ANKARA

Referandumu "halk dalkavukluğu" olarak nitelendiren YÖK üyesi Prof.Dr. Necmi Yüzbaşıoğlu, daha önceleri de başörtüsü, AK Parti ve Recep Tayyip Erdoğan'a yönelik hakarete varan açıklamalarıyla gündeme gelmişti.

Yüksek Seçim Kurulu, 2002 yılında Başkan Recep Tayyip Erdoğan'ın milletvekili olmayacağı kararını verdiğinde ilk konuşan ve bu karara en çok sevinen Prof. Yüzbaşıoğlu oldu: "Recep Tayyip Erdoğan'ın milletvekili olmayacağı ortaya çıktı."

Cumhurbaşkanlığı seçimlerinin tartışıldığı günlerde Yüzbaşıoğlu, Abdullah Gül'e de eşinin başörtüsü oluştundan ötürü karşı çıkmıştı.

SUÇLAMADIĞI KURUM YOK

AK Parti ve muhalefet, geçici 19. maddenin kaldırılmasında anlaşılmasında ise Yüzbaşıoğlu, şu çıkışı yaptı: "Artık bunun için çok geç. Bugünden sonra yapılacak tek şey YSK tarafından referandum sürecinin tümüyle durdurulması. YSK Başkanı'nın bu konularda tek başına açıklama yapmaya yetkili değildir."

Yüzbaşıoğlu'nun, sivil anayasa çalışmalarıyla ilgili görüşü ise şöyle: "İzlenmesi gereken yol bu noktada AK Parti'yi yalnız bırakmaktır. Bu güne ortak olmamaktır."

Yüzbaşıoğlu, sivil anayasa taslağının netleşmeye başladığı günlerde de muhtıra tehdidinde bulunmuştu.



Ahmet Gündoğdu

BAŞÖRTÜSÜ DÜŞMANI

Sivil anayasa taslağında, "üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılıyor olmasına" da ilk tepki Prof. Yüzbaşıoğlu'ndan gelmiş ve katıldığı panellerde, "Bu iktidar, kurucu iktidar değildir. Dolayısıyla anayasayı bütünüyle ortadan kaldırıp yeni bir anayasa yapmaya yetkisi yoktur" demeyi de ihmal etmemişti.

"İDEOLOJİLERİ TOPRAĞA GÖMÜLECEK"

YÖK üyesi Yüzbaşıoğlu'nun son olarak referandumla ilgili olarak yaptığı "Referandum halk dalkavukluğudur" şeklindeki açıklamaya eğitimcilerden sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yasakçı ve halk düşmanlarının maskelerinin düştüğünü belirte-

'YOLUN SONUNA GELDİLER'

Mazlum-Der Ankara Şubesi ise yazılı bir açıklamada Necmi Yüzbaşıoğlu'nu kinadıklarını bildirdi. Açıklamada, "Yaptıkları darbelerle terör estirenler; insan hayatına, insan hakkına saygılı, özgürlüğü bir anlayışa sahip olamazlar. Sivil olması gereken örgütlerin, çağdışı Kemalist devletin ideolojik aygıtı gibi çalışması halk düşmanlığının sürdürülmek istenmesinin en büyük kanıtıdır. Ancak yasakçı zihniyet artık yolun sonuna gelmiştir" denildi.



rek, "Bu darbe şakşakçılığının geldiği en son noktadır" dedi. "Ülkenin sivilleşmesinden ve özgürleşmesinden rahatsız olan demokrasi düşmanları, sonunda sorunlarının halk ile olduğunu ispatlamışlardır" diyen Gündoğdu, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Kendi varıklarını darbe iklimlerinde ancak sürdürebileceklerini anlayan demokrasi karşıtlarının son çırpışlarıdır. Milleti yok sayan ve millet çıkarına olan her gelişmenin karşısına set kuranların ideolojilerinin sonu gelmiştir. Bu ideolojinin artık halk tarafından da reddildiğini gören hazımsızlar, saltanatlarının sona ermesi kaygısıyla son saldırılarını gerçekleştiriyorlar. Özgürleşme onların ideolojilerini toprağa gömecek."

Milli Gazete | 24 Kasım 2007

## Öğretmen "taksitli hayat"a mahkum

■ Sendika başkanları, Öğretmenler Günü dolayısıyla verdikleri mesajlarda öğretmenlerin özellikle ekonomik sorunlarının çözülmesini istediler. [1]

YENİASYA | 24 Kasım 2007

## Öğretmenler 24 Kasım'da lâf değil icraat bekliyor



Ahmet Gündoğdu

görev yapan bir öğretmenin aldığı kirasıya 42 bin YTL'dir. Normal bir dârenin bir odası bile alamıyor. Öğretmenlerin taban aylıklarının vergiden muaf tutulması istiyoruz. Böylece 100 YTL kadar bir artış olabilir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ise Öğretmenler Günü'nün "Ösdele öğretmenlerin, genelde eğitim sorunlarının çözümlerinin konuşulduğu günler olmasını" istediklerini dile getirdi. Gündoğdu, öğretmenlerin ekonomik sıkıntıların artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasını istediklerini belirterek, "Biz toplu görüşmelerde salt enflasyona ezilmeme krizinin yanında, büyümeden de pay verilmesini istiyoruz. Öğretmenlere ve eğitim çalışanlarına bir iyileştirme söz konusu olduğunda bunu hak edemediğimiz değil, çalışan sayısının çöküşü gündeme geliyor. Böyle yapmamasını istiyoruz. Çalışanların çöküşü değil, yapıtları için onları doğrultusunda iyileştirme yapılmasını istiyoruz" dedi.

YENİASYA | 24 Kasım 2007

## Ankara

### Öğretmenlerin sorunları ne oldu?

Bugün Öğretmenler Günü... Gün buçuklaşayla "gerçek gündem"le ilgili yazılarımıza bu hafta öğretmenlerin içinde buldukları sıkıntılar ve sorunları dile getirmek devam edelim.

Millî Eğitim Bakanı Hâşeyin Çelik, öğretmenliği şöyle tanımlıyor: "Çok özel, çok yöce bir meslek. Bedeli hiçbir maddî karşılığa ölçülemeyecek kadar saygın. Sevgi ve fedakârlık mesleği. Sınavlar okula ve sınıf duvarlarıyla çözülemeyecek, zill ile başlayıp bitmeyecek kadar ağır bir sorumluluk görevini kutsal bir görev..."

Reli, 18 milyonu aşan öğrenciyi eğitmek için yaklaşık 640 bin öğretmen bu "kutsal görevleri"ni yaparken sıkıntı çekiyorlar mı, sorunları var mı, aldıkları maddî karşılık yeterli mi, başka sorunları var mı?

Bütün bunların cevaplarını kendileri de aynı zamanda "öğretmen" olan ve meslektaşlarının haklarını savunmak durumunda olan eğitim sendikalarının yapıtları araştırmaları cevap aramaya çalışalım.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, devletin öğretmenlere başlatıldığı önlemleri değıştirmesi konusunda, fikir ko-

numu kaybettiğini ve hayata hazırlayan değil, sınavlara hazırlayan duruma getirildiğinden yakınıyor.

Öğretmenlerin "dağ" gibi sorunlarının olduğunu söylüyor Gündoğdu. Bu sorunların başında maddî imkânsızlıklar ve kendilerine hak ettikleri değeri verilmemesinden şikâyetçi olduklarını belirtirken yaptıkları bir araştırmaya nazara veriyor. Araştırmaya göre, eğitim çalışanları ancak 20 yıl çalışarak ev satın alabiliyor. Evi olmayan eğitimci sayısı ise yüzde 57'yi buluyor. Eğitimcilerin büyük bir bölümü geçirin sıkıntısı içinde. Ay sonunu ya zor geçiriyorlar ya da borçlanarak geçinlerini sürdürüyorlar.

Gündoğdu kabaca bir hesap yapıyor. Yeni mesleğe başlamış öğretmen 840 YTL alıyor. Bunun 400 YTL'sini kiraya verdiği düşünürsek geriye 440 YTL kalır. Tek ulaşım aracıyla işine gâlip gitse ne kadar balaansa aylık 100 YTL ulaşım gideri çıkar. Geriye 340 YTL kalır. Aylık 100 YTL doğalgaz, 30 YTL telefon, 35 YTL elektrik, 25 YTL su faturası, 10 YTL yönetici ücretini sayarsak geriye 140 YTL kalır.

Yaşın ilerisini siz düşünün. Bu öğretmen bir şey yapmayacak, bir şey giymeyecek mi, sağlığına bakamayacak mı? İşte bu yüzden öğretmenler bu ihtiyaçlarını karşılayabilmek için ek iş yapıyorlar.

Bir diğer araştırmaya da Türk Eğitim Sen yapıtları. Araştırmanın satır başlarına verdiğimiz öğretmenlerin durumları net olarak ortaya çıkıyor. Sendika tarafından yapılan ankete göre, öğretmenlerin yüzde 83.1'i 1000-1500 YTL arasında ücret alıyor. Öğretmenlerin yüzde 23.5'i ek iş yapıyor, yüzde 89.6'sı borçlu yapıyor. Öğret-



Mehmet Kara

menlerin yüzde 58.3'ü kredi kullanıyor. Öğretmenlerin yüzde 78'i bilimsel gelişmeleri takip edemiyor. Öğretmenlerin yüzde 72.7'si çocuğunun öğretmen olmasını istemiyor. "Çocuğumuzun niçin öğretmen olmasını istemeyiz?" sorusuna öğretmenlerin yüzde 26.9'u öğretmenlik mesleğinin itibarı kalmadığı derken, yüzde 13.3'ü öğretmenlerin gelir düzeyi düşük, yüzde 5'i öğretmenlerin (sözleşmeli, ücretli vb) iş garantisiz, yüzde 4'ü öğretmenlerin çalışma şartları ağır, yüzde 50.7'si ise beşli cevapları vermişler.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Şuayip Özcan, ankete değerlendirenler, öğretmenlerin artık çocuklarının bile öğretmenlik mesleğini seçmesini istemediklerini, bu durumda yapılması gerekenin, öğretmenlik mesleğine "kaybettikleri itibarı kazandırmak" olduğunu vurguluyor.

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nın (Eğitim Sen) yaptığı ankete göre ise "Bir takım elbise satın almak sizi ekonomik olarak nasıl etkiler?" sorusuna cevaplayan öğretmenlerin yüzde 49'u bunun bütçelerini çok fazla etkileyeceği, yüzde 32'si çok az etkileyeceği yönünde görüş bildirmiş. Ankete göre öğretmenlerin yüzde 57'si de kredi kullanıyor.

Öğretmen ağı bir muamma. Bakanlıkta göre 15-20 bin civarında. Sendikaların

göre 200-300 bin... Sendikalar sözleşmeli öğretmenleri hesaba katmadan, Bakanlık bunları da katılarak hesaplıyor. ABB standartlarında bir eğitim gören öğrencilerde her halükârda öğretmen ağı 40-50 bin civarında.

Eğitim sendikaları vekil ve sözleşmeli öğretmenlere karşı olduklarını vurguluyorlar. Sadece sözleşmeli öğretmen sayısı şu anda 30 bini geçmiş durumda. Sözleşmeli öğretmenlerin güvenesi yok, sosyal güvencileri farklı, bazı maddî ödentilerden faydalanamazlar, tayin ve atama hakları sınırlı. Eğitimciler, bu durumun eğitimin kalitesini düşürdüğünü sık sık vurguluyorlar. Bakanlık kadro alamadığından dolayı öğretmen açığını bu yolla kapatıldığı söyleniyor.

Öğretmenlerin sorunlarına yine eğitim sendikalarının değerlendirmeleri ile öğreniyoruz. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere hükümetin bu sorunlara çözüm bulup, neredeyse toplumun bütün kesimlerini ilgilendiren öğretmenleri sevindirmelidir.

Diğer yandan öğretmenler kendilerine "değer verilmesi"ni istiyor. Zira, ulusal yönetime kadroları da öğretmenler yetiyor. Bir de 549 milletveklinin bulunduğu Meclis'in yaklaşık yüzde 8'inin öğretmen kökenli olduğu göz önüne alınırsa sorunların çözümüne katkı da o oranda artacaktır. Öğretmenler sorunlarına kısa sürede çözüm bekliyor. Bu halde elbette...

Bütün öğretmenlerimiz için "Öğretmenler Günü"nü kutuyor, sorunlarına kısa zamanda çözüm bulunmasını temenni ediyoruz.

mikara@yeniasya.com.tr




 Milli Gazete | 24 Kasım 2007


## Bakan söz verdi ama...

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetimi, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i ziyaret ederek, eğitim çalışanlarının sorun ve taleplerini içeren bir rapor özeti sundu. Bakan Çelik, kimi konular için çalışma başlatacağı sözünü verdi. **EE**


 Milli Gazete | 24 Kasım 2007

## Bakan Hüseyin Çelik söz verdi ama!..

### ANKARA BÜROSU

■ Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetimi, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i makamında ziyaret ederek, eğitim çalışanlarının sorun ve taleplerini içeren bir rapor özeti sundu. Yaklaşık bir saat süren görüşmede Genel Yönetim Kurulu Üyeleri hazır bulundu. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun tek tek okuyup gerekçesini izah ettiği, çözüm önerisi de içeren sorun ve talepleri Bakan Çelik, dikkatle not alarak, rapor özetinde sunulan kimi hususlar için çalışma başlatacağı sözünü verdi. Bakan Çelik, çalışma başlatacaklarını, yollukların ve tedavi giderlerinin ödenmesi, yönetici atama yönet-

meliğinin hazırlanması gibi hususlarda ise başlatılmış ve sürdürülen çalışmalar bulunduğu bilgisini Eğitim-Bir-Sen Genel Yönetimiyle paylaştı. Bakanlığın çözüm için çalışma başlatacağı taleplerin başında, uzman öğretmen ve başöğretmen kontenjanları iki katına çıkarılması geliyor. Herhangi bir sebeple uzman yahut başöğretmen olamayan master ve doktora yapmış öğretmenlere ek ders ücretinin sırasıyla yüzde 25 ve yüzde 40 fazlasıyla ödenmesine ilişkin uygulamanın yeniden yürürlüğe konulması istenirken, atamada zorunlu bölgelerde görev yapan eğitim çalışanlarına ek ödeme yapılabilmesi için yasal düzenleme yapılması talep ediliyor.

# Üzerinden 1 yıl geçti. Yine 24 Kasım, ama öğretmenlerin şartlarında bir değişiklik yok Öğretmenim yoksul



■ Bugün yeni bir öğretmenler günü. Ülkemizin geleceği olan çocukları ve gençleri eğiten 575 bin kişilik eğitim ordusunun, geçtiğimiz yıldan gelen dağ gibi sorunları aynen olduğu gibi duruyor. Düşük maaş,

zorlu çalışma koşulları, mesleğin kutsallığının yok olması, yoksulluk tehlikesi ve okulda şiddete maruz kalma tehlikesi. En önemlisi ise, binlerce başörtülü öğretmenin okul kapısında başını açmak zorunda bırakan yasak. Sözleşmeli ve vekil öğretmenlerle kapatılmaya çalışılan kadrolu öğretmen açığı ise, 160 bin rakamına ulaştı. Bu nedenle, Türkiye'deki öğretmen başına düşen ortalama öğrenci sayısı şu anda 26'ya buluyor. Bu rakam; Şırnak'ta 57, Ağrı'da 48, Şanlıurfa'da 43 ve Mardin'de 39.

Eğitim sisteminin kangren sorunlarına köklü çözümler getirilmediği için; geçtiğimiz bir yılda öğretmenlerin hem görevlerine hem de hayat şartlarına ilişkin sıkıntılarında da olumlu katkı sağlayamadı. En düşük öğretmen maaşı, 850 YTL. Dört kişilik bir öğretmenin kirada nasıl geçinebileceği, cevap bekleyen en önemli soru? Binlerce öğretmen, işportacılık, pazarcılık, çöftük gibi ek iş yapıyor. 2000'li yıllara girerken öğretmenlere taksitle satılan dizüstü

bilgisayarları, öğretmenlerin yaşam koşullarını ve eğitimdeki kaliteyi değiştiremedi. Bugün itibarıyla yoksulluk sınırı 2.141 YTL, açlık sınırı ise 657 YTL. Öğretmenlerin büyük bölümü açlık sınırının hemen üzerinde yaşamaya çalışıyor. Son 5 yılda yoksulluk sınırı yüzde 109 artarken, öğretmen maaşlarındaki artış enflasyona yenik düştü ve yüzde 73 civarında kaldı.

Öğretmenlerin yaşam şartlarını kolaylaştıracak eğitim bütçesi, gelecek yıl için de umut vaat etmiyor. 2007 yılında 21.3 milyar YTL olan eğitim bütçesi 2008 yılı için 22.9 milyar YTL'ye çıkarıldı. Bütçeden, sırasıyla rantiyeciye ödenecek borç faizi miktarı ise 56 milyar YTL. Özellikle, enflasyon beklentisinin yüzde 7, büyüme oranının yüzde 5 gerçekleştiği bir ortamda maaşlara yapılan yüzde 2+2'lik maaş zammı ise, öğretmenleri daha çok karamsarlığa sevk etti.

28 Şubat sürecinden sonra oluşan yasakçı uygulamalar, binlerce öğretmeni etkiledi. Özellikle dini yaşam tarzlarına müdahaleye kadar varan baskılar, birçok öğretmenin mesleği bırakmasına yol açtı. Bugün hala onbinlerce bayan öğretmen meslek aşkıyla, inancı gereği örttüğü başörtüsünü okul kapısından içeriye sokamıyor. Hiçbir

hukuki gerekçesi bulunmayan yasak, YÖK'ün dayatmaları karşısında Meclis çoğunluğuna karşın siyasi iktidarlar tarafından yıllardır bir türlü çözüme ulaştırılmadı. Bu konudaki, ümitler artık tamamen bitme noktasına geldi.



Yapılan işin önemine göre iyileştirme yapılmalı

## EĞİTİM-BİR-SEN'in talep dosyası

Memursen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin içinde bulunduğu sıkıntılı mali durumun düzeltilmesi için bir rapor hazırladı. Milli Eğitim Bakanlığına sunulan raporda, şu talepler dile getiriliyor:

- Kadınların okuma ve çalışma özgürlüğünü engelleyen kilik kıyafete ilişkin keyfi sınırlamalar kaldırılmalı. Anayasanın 24. Maddesine uygun olarak okullarda inanç ve ibadet özgürlüğü güvence altına alınmalı.
- Yüksek öğretimle ilgili alınacak kararlarda sendikalara temsil hakkı verilmeli.
- Kamu görevlerinin önündeki siyaset yasası kaldırılmalı.
- Sözleşmeli personel alımına son verilerek bütün sözleşmeliiler derhal kadroya geçirilmeli.

- Ek ders kararlarında yeni bir anlayış geliştirilmeli ve ek ders ücreti fiilen derse giren eğitim çalışanlarına ödenmeli.
- Öğretim yılı başında ödenen eğitim-öğretim yılına hazırlık ödeneği bütün eğitim çalışanlarına ödenmeli.
- Ayrıca giyim yardımı nakit olarak ödenmeli.
- Memur ve hizmetlilerin iler arası atamaları öğretmenlerde olduğu gibi bir kurala bağlanmalı.
- Uzman ve başöğretmenlik kontenjanları iki katına çıkarılarak, bu unvanlara ilişkin sınavlar gecikmeksizin yapılmalı.
- Kalkınmada öncelikli yörelerde eğitim çalışanlarına mahrumiyet tazminatı ödenmeli.
- İLKASAN feshedilmeli.

■ Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğan, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla yayınladığı mesajda, Öğretmenler Günü'nün "Özelede öğretmenlerin, genelde eğitim sorunlarının çözümlerinin konuşulduğu günler olmasını" istediklerini dile getirdi.

Gündoğan, öğretmenlerin ekonomik saygınlığının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasını istediklerini belirterek, "Biz toplu görüşmelerde salt enflasyona ezdirmeme kriterinin yanında, büyümeden de pay verilmesini istiyoruz. Öğretmenlere ve eğitim çalışanlarına bir iyileştirme söz konusu olduğunda bunu hak edip etmediğimiz değil, çalışan sayısının çokluğu gündeme geliyor. Böyle yapılmamasını istiyoruz. Çalışanların çokluğu değil, yapıldıkları işin önemi doğrultusunda iyileştirme yapılmasını istiyoruz" dedi.

**Vakit** | 24 Kasım 2007

## Kartel yaygarası şehitlere mevlidi iptal ettirdi

Balıkesir Havran'da Öğretmenler Günü'nde şehit öğretmenler için okutulması planlanan mevlid-i şerif, laikçi çevrelerce eleştirilmesinin ardından resmi programdan çıkarıldı.

### EĞİTİM-BİR SEN: BİZ OKUTACAĞIZ

● Eğitim-Bir-Sen, mevlidi sendika olarak tertipleyeceklerini açıkladı. Şube Başkanı İsmail Damar, "Şehit öğretmenlerimiz için mevlid okutamayacağız da kimin için okutacağız? Burada mahalle baskısı var. Üstelik mahalle baskısı kavramını ortaya atanlar tarafından yapılan bir baskı bu" diye isyan etti. Damar, "Tepkiler üzerine Eğitim-Sen ve Eğitim-İş'in resmi programından çıkarılan mevlid-i şerifi biz gururla gerçekleştireceğiz" dedi. • 10'DA



#### HAKAN GÜREŞİSTANINA

Balıkesir Havran'da İçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü Anma Programı'na şehit öğretmenleri anmak üzere mevlid-i şerif okutulması da dahil edilince, balıkesir Eğitim-Sen ile Eğitim-İş'in çekildi bazı çevreler rahatsız oldu.

Havran İçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Öğretmenler Günü için hazırlanan resmi programda mevlid okutulmasını kararlaştırmış, "24 Kasım 2007 Öğretmenler Günü İçe Kültürleri Kurulu Toplantısı Tutanakı"nda Atatürk anıtı önünde yapılacak programın Merkez Camii'nde yatsı namazı öncesi okutulacak mevlid ile bitirileceği belirtilmişti.

Mevlid-i şerifin konusu İbn Arabî'nin "Görevi bağında şehit olmuş veya ebediyete intikal etmiş tüm öğretmenlerin aciz hatıralarına Merkez Camii'nde yatsı namazı öncesi mevlid okutulacaktır" şeklinde geçti. Mevlid'in rahatsız olan Eğitim-Sen ve Eğitim-İş sendikaları duruma özenli edince, İçe Millî Eğitim Müdürlüğü mevlid-i şerifi resmi programından çıkardı. Her iki sendikadan başkaları, kartel çarşavlarına sendikalar demeyince, eğitimci dairesindeki sorunları savundular. Millî Eğitim Müdürü İsmail Dayıncı, "Bazı çevreler rahatsız olup olayı büyütmeye çalışıyorlar. Biz mevlid-i şerifi resmi programdan çıkardık" dedi.

#### EĞİTİM-BİR-SEN SAHİP ÇIKTI

Eğitim-Bir-Sen Havran Şube Başkanı İsmail Damar, sendika olarak mevlid-i şerifi kendilerinin gerçekleştireceğini söyledi. Genç MÜHÜR, çarşav da emniyetle görüldükten sonra Damar, "Yasal bir belge yok, mevlid-i şerifi gerçekleştireceğiz" diye konuştu. Mevlidi karp çıkarması akl ve mantık ölçülerine sığmadığını söyleyen Damar, "Nasıl bir Polis Günü'nde şehit poliser için mevlid okutuluyorsa, Öğretmenler Günü'nde neden okutulmasın? Bir bardak suda lirina kapatan çevreler yüzünden şehit öğretmenlere dua mı edemeyeceğiz? Manevi değerlerimize saldırmaları jüdele konyunuz. Şehitlerimize mevlid okutamayacağız da kime okutacağız? Mahalle baskısından bahsediyorsanız asıl mahalle baskısı İçe budur. Mahalle baskısına manzı kazdığını iddia edenler ve bu kavramı ortaya atanları asıl bu baskı yapıyorlar dediğini burada görüyorsunuz" şeklinde konuştu.

Öte yandan, Black'in Borsalık ilçesinde, Millî Eğitim Müdürlüğü'nce düzenlenen resmi programda yer alması üzerine, din-Kasımpeşi Camii'nde Cuma namazı öncesinde mevlid okutuldu, mezarlık ve kabir ziyaretleri yapıldı.

**Vakit** | 24 Kasım 2007

# Öğretmenlerden 10 TALEP

Bugün 24 Kasım Öğretmenler Günü... Geleceğimiz olan çocuklarımızın mimarları olan öğretmenler, Millî Eğitim Bakanlığı'ndan sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda 10 istekte bulundular



● Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gürdenişli, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'i makamında ziyaret ederek öğretmenlerin mesleki ve sosyal haklarında iyileştirme ve geliştirme istedi. Gürdenişli, Bakan Çelik'e, "10 maddeyi talep ediyoruz" dedi.

#### 10 İSTEK BEKLENTİLERDEN BAŞLADI

- Gözetim öğretmenleri ve başöğretmenlerin maaşlarının Bakanlar Kurulu kararına dayalı olarak %10 arttırılması istendi.
- Öğretmenlerin mesleki gelişim ve sosyal haklarında iyileştirme ve geliştirme istendi.
- Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmenlerin sosyal ve kültürel anlamda 10 istekte bulundular.
- Eğitimci adaylarının mesleki ve sosyal haklarında iyileştirme ve geliştirme istendi.
- Öğretmenlerin mesleki ve sosyal haklarında iyileştirme ve geliştirme istendi.

• KİMLERİN İSTEKLERİNE SAĞIP



ZAMAN | 2 Aralık 2007

## Tevhide, ödülünü evinde aldı

Adana'nın Kuzan ilçesinde düzenlenen yarışmada birinci olan ve 24 Kasım Öğretmenler Günü töreninde ödülünü alanlardan Tevhide İndirilen imam hatip lisesi öğrencisi Tevhide Kızılk'ın ödülü evinde verildi. İmam hatip lisesi 11. sınıfında okuyan Tevhide Kızılk'ın ödülünü, Kuzan ilçesine 14 kilometre uzaklıktaki Acarısantay köyündeki evinin bahçesinde Eğitim-Bir-Sen işyeri verdi.

Evlere bu bahçesinde yapılan bir törenle ödülünü alan Kızılk, yarışmada birinci olduğu kompozisyonu okudu. Tevhide'nin büyük hakaretine uğradığı ve mağdur edildiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Adana 2. No'lu Şube Başkanı Ali Ulaş, "Öğretmenler Günü nedeniyle yapılan kompozisyon yarışmasında birinci olan kızımızın çok güzel bir ödülü bu yarışmada

Ödül törenini kıyak zamanı kürsüden indirilerek ödülünü aldı. Yarışmada birinci olan ve 24 Kasım Öğretmenler Günü töreninde ödülünü alanlardan Tevhide Kızılk'ın ödülü evinde verildi. İmam hatip lisesi 11. sınıfında okuyan Tevhide Kızılk'ın ödülünü, Kuzan ilçesine 14 kilometre uzaklıktaki Acarısantay köyündeki evinin bahçesinde Eğitim-Bir-Sen işyeri verdi.

Evlere bu bahçesinde yapılan bir törenle ödülünü alan Kızılk, yarışmada birinci olduğu kompozisyonu okudu. Tevhide'nin büyük hakaretine uğradığı ve mağdur edildiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Adana 2. No'lu Şube Başkanı Ali Ulaş, "Öğretmenler Günü nedeniyle yapılan kompozisyon yarışmasında birinci olan kızımızın çok güzel bir ödülü bu yarışmada

balosu zamanında ki zaman kürsüden indirilerek ödülünü aldı. Yarışmada birinci olan ve 24 Kasım Öğretmenler Günü töreninde ödülünü alanlardan Tevhide Kızılk'ın ödülü evinde verildi. İmam hatip lisesi 11. sınıfında okuyan Tevhide Kızılk'ın ödülünü, Kuzan ilçesine 14 kilometre uzaklıktaki Acarısantay köyündeki evinin bahçesinde Eğitim-Bir-Sen işyeri verdi.

Evlere bu bahçesinde yapılan bir törenle ödülünü alan Kızılk, yarışmada birinci olduğu kompozisyonu okudu. Tevhide'nin büyük hakaretine uğradığı ve mağdur edildiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Adana 2. No'lu Şube Başkanı Ali Ulaş, "Öğretmenler Günü nedeniyle yapılan kompozisyon yarışmasında birinci olan kızımızın çok güzel bir ödülü bu yarışmada



24 Kasım Öğretmenler Günü'nde kürsüden indirilen Tevhide'ye ödülünü Eğitim-Bir-Sen işyeri verdi.

YeniŞafak | 02 Aralık 2007

## Çiçek: Mevcut anayasa ile köklü reform yapmak mümkün değil

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, mevcut anayasanın esaslı maddelerinin yarısına yakınına değiştirildiğini ve "yamalı bohça" haline geldiğini ifade ederek, "Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformlar yapmak mümkün değil" dedi. Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu panel İçkale Otel'de başladı. Çiçek, Türkiye'nin en önemli soru-

numun anayasa sorunu olduğunu ifade ederek, 1982 Anayasası yürürlüğe girdiğinden beri, Türkiye'nin anayasa sorunu olduğunu tüm kesimlere dile getirdiğini ifade etti. Çiçek, "Mevcut anayasada 12 defa değişiklik yapıldı, esaslı maddelerinin yarısına yakın değişikliğe uğramıştır. Yamalı bohçaya dönmüş bir anayasa ile karşı karşıyayız" diye konuştu. Çiçek, meslek örgütlerinin kendi alanlarıyla ilgili anayasa tasarıları üzerinde tartışmalar yapmasının iyi olacağını kaydetti. ■ ANKARA



 02 Aralık 2007


## Mevcut anayasayı reformlar kurtarmaz

**B**AŞBAKAN Yardımcısı Cemil Çiçek, Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) düzenlediği "1982 Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu panelde katıldı. Siyasetçilerin yarı sıra çok sayıda bilim adamı ve sivil toplum kuruluşlarının önde gelen isimlerini buluşturan panelde konuşan Çiçek, 1982 Anayasa'nın hukuki ve yasal düzenlemelere engel teşkil ettiği için defalarca değişikliğe maruz kaldığını hatırlattı. Çiçek, "1982 Anayasa'nın 12 maddesinde değişikliğe gidildi. Ortaya yamalı bohça dönmüş bir anayasa çıktı" diye konuştu. Mevcut Anayasa'daki yazım hataları nedeniyle Türkiye'nin Köle seçimlerinde 6 ayı kaybettğine dikkat çeken Çiçek, anayasamız belli değişiklikler öngördüğü söyledi. Çiçek, mevcut anayasa varlığını sürdürürken reform yapılmasının garabet olacağını da sölerine ekledi.

 02 Aralık 2007

## 'Bu Anayasa ile reform mümkün değil'

ANKARA- AKP, tartışmalara neden olan yeni anayasa çalışmasında kararlı. Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, mevcut anayasamızın 'yamalı bohça' haline geldiğini ifade ederek, yeni anayasa metninin yeni yılın ilk aylarında kamuoyunun gündemine getireceğini belirtti. "Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil" diyen Çiçek, anayasaların 'toplumsal uzlaş' ile hazırlanması gerektiğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" paneline katılan Çiçek, Türkiye'nin en önemli sorunlarının anayasa olduğunu söyledi. Çiçek, "Mevcut anayasada 12 defa değişiklik yapıldı, esaslı maddelerinin yarısına yakını değişikliğe uğramıştır. Yamalı bohçaya dönmüş bir anayasa ile karşı karşıyayız" dedi. Anayasa meselesinin bir aritmetik ya da Meclis çoğunluğa meselesi olmadığını ifade eden Çiçek, en temel metin olarak nitelendirilen anayasaların "toplumsal uzlaş" ile hazırlanması gerektiğine dikkat çekti.

### Toplumsal uzlaş

Halen hazırlıkta süren yeni anayasamızın, toplumsal uzlaş ve büyük katılımı gerçekleştirilmediği takdirde akabinin 1982 Anayasası gibi olacağını belirten Çiçek, meslek örgütlerinin kendi alanlarıyla ilgili anayasa taslağı üzerinde tartışmalar yapmasının iyi olacağını kaydetti. Çiçek, güçlü ekonomi ve yüksek standartta demokrasi için anayasamızın mut-

Dağlıca saldırısı sonrası gündemdeki yerini olası sınır ötesi operasyon ve terör konularına bırakan yeni anayasa çalışmaları tekrar gündemde. Cemil Çiçek: Yeni anayasada başta eğitim hakları olmak üzere özgürlük standartları yükselecek



Cemil Çiçek, Eğitim-Bir-Sen'in panelindeki konuşmasında 1982 Anayasası ile köklü reformların yapılmasının mümkün olmadığını söyledi.

FOTOGRAF: BÜLENT UZUN AK

laka değiştirilmesi gerektiğini savunurken özetle şunları söyledi:

"Türkiye'nin bu anayasayla yoluna devam etmesi güç oluyor. Son cumhurbaşkanlığı seçiminde anayasadaki yazım hatası nedeniyle ülke beş-altı ayını kaybetti. Kimse bunun parasal yönden hesabını yapmadı. Bazı sektörlerde halen durgunluk var, son derece canlı inşaat sektörü vardı, birçok kişi cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde sektörde durgunluk başladığını ve halen devam ettiğini söyledi. Anayasayı değiştirmekten

öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil. Yasaları yaparken anayasaya uygun yapmanız gerek, anayasamızın kendini ihtiyaçları karşılama-yorsa, o zaman siz doğruyu yanlışla uydurmak gibi garabete düşersiniz. Toplumun yüzde 85'i Meclis'te temsil ediliyor, bu yüzden düzenlemelerin demokratik zeminde yapılması gerekir. Birbirimizin vatan-severliğinden, devlete, millete, cumhuriyete sadakatinden şüphe etmeden, uygar toplumlara yak-

şar bir tarafa anayasayı milletimize sunmayı amaçlıyoruz."

### Türban serbestisi sinyali

Çiçek, yeni anayasada başta eğitim hak ve özgürlükleri olmak üzere temel hak ve özgürlükler standardının yüksek tutulacağına, kurumlararası iş bölümü ve işleyiş konularındaki sıkıntılardan giderileceğine ve dilin sadeleştirilmesine işaret etti. Çiçek yeni anayasa metnini, yeni yılın ilk aylarında gündeme getirmeyi düşün-düklerini de söyledi. (Radikal)

# Yepyeni bir anayasa lazım

Türkiye'nin 1982 Anayasası ile yola devam edemeyeceğini savunan Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, asıl niyetlerinin mevcudu değiştirmek değil yeni bir anayasa yapmak olduğunu söyledi. Yeni metin 2008'de kamuoyuna sunulacak



Bakan Çiçek Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen panelde yeni anayasa çalışmalarını anlattı.

**D**evlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, "yarnalı bohça" olarak nitelendirdiği mevcut anayasa ile köklü reformlar yapmanın mümkün olmadığını vurgulayarak "Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz" dedi.

Çiçek, Eğitim-Bir-Sen tarafından Ankara'da düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" panelinin açılış konuşmasında anayasa sorununu "Türkiye'nin en önemli sorunu" olarak değerlendirdi.

**YAMALI BOHÇA** - 1982 Anayasası yürürlüğe girmeden birçok meslek kuruluşunu, bu anayasadan "yapık" tarzı, dengeleri, içerdiği hak ve özgürlükleri gibi konularda topluma dar geleceğini dile getirdiğini hatırlatan Çiçek şunları söyledi: "Mevcut anayasa 12 defa değişiklik yapıldı, esaslı maddelerinin yarısını yakını değişikliğe uğratıldı. Yarnalı bohçaya dönmüş bir

anayasa ile karşı karşıyayız."

**UZLAŞI ŞART** - Anayasa sorununun Meclis çoğunluğu konusu olmadığına değeri Çiçek, toplumsal uzlaşılı ve büyük katılım ile yapılması durumunda yeni anayasasının akbütünün 1982 Anayasası gibi olacağına dikkat çekti.

"Gökli ekonomi ve standartlı yüksek demokrasi için anayasa mutlaka değişmeli" diyen Çiçek "Türkiye'nin bu anayasayla yoluna devam etmesi güç oluyor. Sen cumhurbaşkanlığı seçiminde anayasadaki yazım hatası nedeniyle ülke 5-6 ayını kaybetti. Kimse bunun parasal yönden hesabını yapmadı. Bazı sektörlerde halen durgunluk var. Birbirimizin vatanseverliğinden, devlete, millete, cumhuriyete sadakatinden şüphelenmeden, uygar toplumları yakışır bir tarzda anayasayı mülletimize sunmayı amaçlıyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak

impossible değil. Yasaları yaparken anayasaya uygun yapmanın gerek, anayasasının kendisi ihtiyaçları karşılamıyorsa, o zaman siz doğruyu yanlışla uydurmak gibi garabet düşünün. Bu nedenle Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz" diye konuştu.

**DEMOKRATİK ZEMİN SAĞLAM** - Toplumun yüzde 85'inin Meclis'te temsil edildiğine işaret eden Çiçek'e göre "Bu yüzden düzenlemelerin demokratik zemini sağlam." Çiçek, yeni anayasada başta eğitim olmak üzere temel hak ve özgürlükleri açısından standartları yüksek tutulacağına, kurumlar arasındaki iş bölümü, işleyiş konularındaki sıkıntıların giderileceğini anlattı.

Bakan Çiçek, yeni anayasa metnini, 2008'in ilk ayları itibariyle kamuoyuna gündemine getirmeyi düşündüklerini açıkladı. **TARAF/ANKARA**



vakit | 02 Aralık 2007

## BAKAN ÇİÇEK, "YENİ ANAYASA'DA EĞİTİM VE ÖZGÜRLÜKLER" PANELİ'NDE KONUŞTU: Anayasa yamalı bohça gibi

SONER BULUT / ANKARA

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, mevcut Anayasa'nın esaslı maddelerinin yarısına yakınına değiştirildiğini ve "yamalı bohça" haline geldiğini ifade ederek, "Anayasa'yı değiştirmekten öte, yeni bir Anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut Anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil" dedi. Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Yeni Anayasa'da Eğitim ve Özgürlükler" konulu panel, İcralet Ofisi'nde başladı. Panelin açılışında konuşan Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, konuşmasında, İcralet Ofisi'ne Keçiborlu ilçesi yakınlarında önceki gün düzenlenen Altayjet uçaklarındaki havayolu kazalarına rahmet, yakınlarına da sabır dile-yerek başladı. Çiçek, Türkiye'nin en önemli sorununu Anayasa sorunu olduğunu ifade ederek, 1982 Anayasası yürürlüğe girdiğinden beri, Türkiye'nin Anayasa sorunu olduğunu tüm kesimlere dile getirdiğini ifade etti.

Büyük meslek kuruluşunun, mevcut Anayasa yürürlüğe girmeden, Anayasa'nın yapıldığı tarz, dengele-nin, içeriği, hak ve özgürlükleri gibi konularda bu Anayasa'nın topluma dar geleceğini ifade ettiği kaydeden Çiçek, "Mevcut Anayasa'da 12 defa değişikli-k yapıldı, esaslı maddelerinin yarısına yakınına değişikliğe uğramıştı. Yamalı bohçaya dönmüş bir Anayasa ile karşı karşıyayız." diye konuştu. Anayasa meselesinin bir atomik ya da Meclis çoğunluğu meselesi olmadığını dile getiren Çiçek, en temel metin olarak nitelendirilen Anayasamızın "toplumsal sözleşme" ile hazırlanması gerektiğine işaret etti. Yeni Anayasa'nın, toplumsal sözleşme ve büyük katılıma geçilemediği takdirde anababın 1982 Anayasa-sı gibi çalışmadığını söyleyen Çiçek, meslek örgütlerinin kendilerini Anayasa'ya ilişkin olarak temsil-miş yapmasını istediğini kaydetti.

### "DEMOKRATİK ZEMİNİ SAĞLAM"

Güçlü ekonomi ve standart yüksek demokrasi için Anayasa'nın mutabak değiştirilmesi gerektiğini sa-vunan Çiçek, şunları kaydetti: "Türkiye'nin bu Anayasa'ya yoluna devam etmesi güç oluyor. Son Cum-huriyet başkanlığı seçimi Anayasa'daki yazım hatası nedeniyle ilke 5-6 ayı kaybettik. Kırsal buharın parasal yünden hesabını yapmadık. Başta sektörlerde hâkim düzensizlik var. sanayi-derince canlılık sektörü vardı, birçok kişi Cumhuriyet başkanlığı seçimi sürecinde sektör-ler düzensizlik başladığını ve hâlini devam ettiriyor. Anayasa'yı değiştirmekten öte, yeni bir Anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut Anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil.

**KURUMLARIN DİLİ DÜZELTİLECEK**

Yasaları yapan Anayasa'ya uygun yapılmaz gerek, Anayasa'nın kendisi ihtiyaçları karşılamıyor, o zaman siz doğruyu yanlış yapıyor ve çarabete düşüyorsunuz. Toplumun yüzde 85'i Mecliste temsil ediliyor, bu yüzden düzenlemelerin demokratik zemini sağlam. Birbirimizin vatanseverliğinden, devlete, millete, cumhuriyete sadakatinden güçleri etmeden, uygar toplumları yapıyor bir tarafta Anayasa'yı milletimiz savunmaya amaçlıyoruz."

Çiçek, yeni Anayasa'da başta eğitim hak ve özgürlükleri olmak üzere temel hak ve özgürlükleri açısından standartları yüksek tutulacağını, kurumlar açısından da bölünmez, bölünmezlik konusundaki standartları güncelleceğini ve dilini düzelteceğini işaret etti.

Bakan Cemil Çiçek, Yeni Anayasa metnini, 2008 yılının ilk ayları itibarıyla kamuoyunun gündemine getiremeyeceğini söyledi. Panelde, Yargıtay Onursal Başkanı Sami Selçuk, TMMB Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Mehmet Sağlam, Saadet Partisi Genel İdare Kurulu Üyesi Mustafa Kamalak, Çerçene Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şişman ve Fatih Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Çiftçi de bir konuşma yaptılar.

Yeni Anayasa'da Eğitim ve Özgürlükler Paneli'nde konuşan Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, mevcut Anayasa'nın esaslı maddelerinin yarısına yakınına değişikliğe uğradığını belirterek, "Yamalı bohçaya dönmüş bir Anayasa ile karşı karşıyayız. Anayasa'yı değiştirmekten öte, yeni bir Anayasa yapmak istiyoruz" dedi. Kurumların işleyişleri ile ilgili olarak dilinin düzeltileceğini ifade eden Çiçek, "Başta eğitim hak ve özgürlükleri olmak üzere temel hak ve özgürlükler açısından standart yüksek tutulacak." sözleriyle Yeni Anayasa'nın şeklini açıkladı.



### EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ SÖZDE DEĞİL ÖZDE OLMALI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu panelde yaptığı konuşmada, "Özgürlükler dedi ödevlere vurgu yapan mevcut Anayasa'nın ruhu, kurum değişiklikleriyle değiştirilme çabaları ile adan-tilen bile tüketilemiştir. Bu noktada toplum önünde özgürlükçü referanslarla konuşmamız gerektiği bir toplumsal mutabakat metni gerekiyor. Yeni bir Anayasa'nın gerekliliği nefes almaya dışardan ihtiyaç gibi kendini hissettiriyor" diye konuştu.

"Eğitimde fırsat eşitliğinin sözde değil, öze dönüş" isteyen Gündoğdu, Yüksek Öğretim Kurulunun, "kısıtlı ve kök kayıtlı yönetmelikler" gibi uygulamalarla eğitimdeki fırsat eşitliği önünde engel olduğunu savundu. Gündoğdu, şöyle devam etti: "Bireyin hakları devlete feda etmeyen, korkularına dayanmayan, ödevlere değil haklara vurgu yapan bir Anayasa istiyoruz. Eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, öze olmalıdır. Üniversitelerin toplumsal değerleriyle pozitif biliminin çağımıza alan-ışmasını kurtarmamız. Anayasa çalışmaları-ndan rahatsızlık duyuyor, konuyu tartışması ve din kültürü dersine indirgenmek sabote etmeye çalışıyorlar. Konunun buraya indirgenmesine karşılık ancak sorunun da mutabak çözülmesi gerekir."



AHMET GÜNDOĞDU

### REKTÖR SEÇİM SİSTEMİ ÇAĞDIŞI

Panelde konuşan TMMB Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Sağlam, gelişmiş ülkelerde yüksek öğrenim görevlileri oranının en az yüzde 30 seviyelerinde olduğunu vurgulayarak, Türkiye'nin ise ancak yüzde 10 seviyelerinde olduğunu söyledi. Yeni üniversitelerin açılmasıyla Türkiye'de yaklaşık 30 üniversite kurulacağını kaydeden Sağlam, Türkiye'de uygulanan rektörlük seçimi sisteminin çağdışı ve ucube bir sistem olarak nitelendirildi.

**VATAN** | 02 Aralık 2007



## ANAYASA YAMALI BOHÇA GIBİ

Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu panelde konuştu. Çiçek konuşmasında Türkiye'nin en önemli sorununun anayasa sorunu olduğunu ileri sürdü. Mevcut anayasanın esaslı maddelerinin yarısına yakınının değiştirildiğini ve "yamalı bohça" haline geldiğini söyleyen Çiçek, "Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil" dedi.

**YENİASYA** | 02 Aralık 2007

# Bu Anayasa ile reform olmaz

**ANKARA** - Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, mevcut anayasanın esaslı maddelerinin yarısına yakınının değiştirildiğini ve "yamalı bohça" haline geldiğini ifade ederek, "Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil" dedi.

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu paneli İçişleri Bakanlığı'nda başlattı. Panelin açılışında konuşan Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, konuşmasına, İsparta'nın Keçiborlu ilçesi yakınlarında önceki gün düzenlenen Adana'da yaşanan katliamlara da değinerek başladı. Çiçek, Türkiye'nin en önemli sorununun anayasa sorunu olduğunu ifade ederek, 1982 Anayasası yürürlüğe girdiğinden beri, Türkiye'nin anayasa sorunu olduğunu tüm kesimlere dile getirdiğini ifade etti.

Birçok meslek kuruluşunun, mevcut anayasa yürürlüğe girmeden, anayasanın yapılabildiği, dengelenmiş, işlevli, hak ve özgürlükleri gibi konularında bu anayasanın toplumun yararına geleceğini ifade ettiğini kaydeden Çiçek, "Mevcut anayasada 12 defa değişiklik yapıldı, esaslı maddelerinin yarısına yakını değiştirildiği algılandı. Yamalı bohçaya dönmüş bir anayasa ile karış-



karıştı" diye konuştu.

Anayasa maddelerinin bir aritmetik ya da Meclis çoğunluğu maddesi olmadığın dile getiren Çiçek, en temel sorun olarak nitelendirilen anayasaların "toplumsal uzlaşma" ile hazırlanması gerektiğine işaret etti. "Yeni anayasamız, toplumsal uzlaşma ve büyük katılım ile gerçekleştirilmediği takdirde akabinde 1982 Anayasası gibi olacaktır" diyen Çiçek, mesleki örgütlerinin kendi alanlarıyla ilgili anayasa tasarımlarında temsilcilerle yapışmasını iyi olacağını kaydetti.

### "DÜZENLEMELERİN DEMOKRATİK ZEMİNİ SAĞLAM"

Güçlü ekonomi ve standart yüksek demokrasi için anayasanın mutlaka değiştirilmesi gerektiğini belirten Çiçek, yarın kaydedi:

"Türkiye'nin bu anayasayla yoluna devam etmesi güç oluyor. Son seçimler, seçim sürecinde anayasadaki yazan halinle 5-6 ayı kaybetti."

Kimse bunları paralı yoldan hesaba yapmadı. Bazı sektörlerde helen dengeli var, son derece canlı işyeri sektörü var, birçok kişi cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde sektörde dengeli başladı ve halen devam ettiğini söylüyor. Anayasayı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istiyoruz. Mevcut anayasa ile köklü reformları yapmak mümkün değil. Yasaları yaparken anayasa uygun yapmaz gerek, anayasanın kendisi ihtiyaçları karşılamıyorsa, o zaman siz doğruyu yarıya uydurmak gibi garibete düşeriz. Toplumun yüzde 85'i Mecliste temsil ediliyor, bu yüzden düzenlemelerin demokratik zemini sağlam. Birbirinin vatanseverliğinden, devlete, millete, cumhurbaşkanlığından şüphelenmeden, uygar toplumlara yakışır bir tarzda anayasayı millî milletimize sunmayı amaçlıyoruz."

Çiçek, yeni anayasada başta eğitim hak ve özgürlükleri olmak üzere temel hak ve özgürlükleri açısından standartları yüksek tutulacağını, kurumlar arasındaki iş bölümü, işlevli konularındaki sorunların giderileceğine ve dilinin geliştirileceğine işaret etti.

Bakan Cemil Çiçek, yeni anayasa metnini, 2008 yılının ilk ayları itibarıyla kamuoyunun gündemine getirmeyi düşündüklerini söyledi.



ZAMAN | 02 Aralık 2007

1982 Anayasası'ndaki yazım hataları yüzünden Türkiye'nin cumhurbaşkanlığı seçiminde 6 ay kaybettiğini belirten Bakan Çiçek, Türkiye'nin yoluna bu anayasa ile devam edemeyeceğini belirtti.



## Güçlü ekonomi için yeni anayasa şart

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Cemil Çiçek, güçlü ekonomi ve standardı yüksek demokrasi için Anayasa'nun mutlaka değiştirilmesi gerektiğini söyledi. Türkiye'nin 82 Anayasası ile yoluna devam edemeyeceğini vurgulayan Çiçek, "Son cumhurbaşkanlığı seçiminde Anayasa'daki yazım hatası sebebiyle ülke 6 ayını kaybetti." dedi.

Bakan Çiçek, Eğitim-Bir Sendikası tarafından düzenlenen 'Yeni anayasada eğitim ve özgürlükler' konulu panelde konuştu. Türkiye'nin en önemli probleminin 'anayasa' olduğunu belirten Çiçek, yeni anayasa metninin 2008'in ilk ayında kamuoyu gündemine geleceğini söyledi. Çiçek, 1982 Anaya-

sası'nun esaslı maddelerinin yarına yakınının değiştirildiğini ve 'yapısal bozucu' haline geldiğini söyledi. Anayasa'yı değiştirmekten öte yeni bir anayasa yapmak istediklerini ifade eden Bakan, mevcut Anayasa ile köklü reformlar yapmanın mümkün olmadığını kaydetti. Anayasa'daki yazım hatası yüzünden Türkiye'nin 6 ay kaybettiğine dikkat çeken Çiçek, "367 tartışmasıyla ortaya çıkan cumhurbaşkanlığı krizinin parasal hesabı yapılmadı. Nisan ayından bu yana bazı sektörlerde halen durgunluk var. Birçok kişi inşaat sektöründeki durgunluğun cumhurbaşkanlığı seçimi sürecinde başladığını söylediler." diye konuştu. Bu arada, AK Parti Kadın Kolları'nın Adana'da

düzenlediği bölge toplantısına katılan Genel Başkan Yardımcısı Dengir Fırat, ilginç tespitlerde bulundu. 1982 Anayasası'nda 'Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir' hükmü bulunduğunu; ama bunun yanında 'Egemenlik Anayasa'da gösterilen kurum ve kuruluşlar eliyle kullanılır.' ifadesine de yer verildiğini kaydeden Fırat, "O zaman dönüp bakmak gerekir. Anayasa'daki kurum ve kuruluşlar kimlerdir? Doğru, yasama, yargı, idare var; ama bunun yanında TRT, YÖK, RTÜK, neredeyse bütün üst kurulu bile egemenliği kullanma hakkına sahip. Demek ki Türkiye'de kavga Cumhuriyet'in değil, demokrasinin üzerinde yapılıyor." **Ankara, Adana; Zaman**





**Vakit** | 03 Aralık 2007



# Coni bile şaştı bu işe

ABD'deki Teksas Üniversitesi'nin Eğitim Bilimci Öğretim Üyesi Prof. Dr. Duncan Waite, Türkiye'de başörtülü öğrencilerin eğitimden mahrum bırakıldığını duyduğunda şok oldu

● Prof. Waite, "Eğitimde özgürlük, insanlığın önünü açar. İnsanın gelişmesi için özgürlük çok önemli bir adımdır. Eğitimde özgürlük olduğu zaman bilim, teknoloji, sosyal ve kültürel gelişmenin de önü açılır. İnsanlar özgürce düşünebildikleri zaman, daha faydalı olurlar. Türkiye'de böyle bir yasak nasıl olur, şaşım kaldım doğrusu" dedi. 8'DE

Bir konferans için Türkiye'ye gelen Teksaslı Eğitim Bilimci Prof. Waite, muhabirimiz Soner Bulut'a konuştu.

**Vakit** | 03 Aralık 2007

# Coni bile şaştı bu işe

ABD'deki Teksas Üniversitesi'nin Eğitim Bilimci Öğretim Üyesi Prof. Dr. Duncan Waite, Türkiye'de başörtülü öğrencilerin eğitimden mahrum bırakıldığını duyduğunda şok oldu

**SONER BULUT / ANKARA**

ABD'deki Teksas Üniversitesi'nin Eğitim Bilimci Öğretim Üyesi Prof. Dr. Duncan Waite, Türkiye'de başörtülü öğrencilerin eğitimden mahrum bırakıldığını duyduğunda şok oldu.

Bir konferans için Türkiye'ye gelen Teksaslı Profesör Waite, **Vakit**'e yaptığı açıklamada, başörtüsü yasağı karşısında şaşkına döndüğünü ifade ederek "Eğitimde özgürlük, insanlığın önünü açar. İnsanın gelişmesi için özgürlük çok önemli bir adımdır. Eğitimde özgürlük olduğu zaman bilimin, teknoloji, sosyal ve kültürel gelişmenin de önü açılır. İnsanlar özgürce düşünebildikleri, hareket edebildikleri zaman, daha faydalı



Bir konferans için Türkiye'ye gelen Teksaslı Eğitim Bilimci Profesör Waite, muhabirimiz Soner Bulut'a konuştu.

olurlar. Türkiye'de böyle bir yasak nasıl olur, şaşım kaldım doğrusu" dedi.

**ÖZGÜRLÜK İÇİN MÜCADELE ETMELİYİZ**

Özgürlüğü elde etmenin zor olduğunu ifade eden Profesör Waite, "Özgürlük bir yolda olmak demektir. Onu arayacaksın, onun için mücadele edeceksin" diye konuştu. Waite, Amerika'da eğitimde dini bir baskı olmadığını anlatırken de, sadece "ultra faşist öğrencilere" karşı bir takım önlemler alındığını söyledi. Waite "Bu ultra faşist öğrenciler, Hitler'in gamalı haçını takıyorlar. Sadece bunlara karşı bir yasak var. Onun dışında her şey serbest" diye konuştu.



# Sendikalardan hükümete çağrısı

## ANKARA BÜROSU

**TÜRKİYE** Sağlık İşçileri Sendikası'nda bir araya gelen sendikacılar hükümete seslenerek, hazırlanmakta olan Sivil Anayasa ile ülkenin kangrenleşmiş sorunlarının çözülmesi istendi. Kozan'da yaşanan hadiselere de değinen sendika temsilcileri, bu yasağın Türkiye için büyük bir ayıp olduğu ve artık Türkiye'ye yakışmadığı, her alanda biran önce kaldırılması gerektiği vurgulandı.

Sendikasının gelen merkezinde basın toplantısı ile ülke gündemine değinen ve hükümet tarafından hazırlanmakta olan Sivil Anayasa çalışmalarına değinen Mustafa Başoğlu, başbakana ve hükümete çağrıda bulundu. Sivil Anayasa ile sorunların çözülmesini isteyen Başoğlu, Kozan'da yaşanan ve başörtülü öğrencinin dışarıya atılmasına değinerek, "Başbakanın kızın annesini ve babasını aramakla sorunun çözülmeyeceği ortadadır. Başbakana yakışan arayışların gönülünü almak değil, kızımızın yaşadığı haksızlığı ve adaletsizliğin bir daha yaşanmaması için uygulanmakta olan haksız başörtüsü yasağını her alanda ortadan kaldırmaktır" dedi.

Türkiye'de başörtüsü yasağının artık bir düşmanlık haline geldiğini bildiren Sağlık-İş Sendikası Genel Başkanı Mustafa Başoğlu, artık kızlarımızın okul kapılarında ağlamasını istemediklerini belirtti. Askerlerin görev ve yetkilerini de ortaya koyan Başoğlu, hiçbir askeri yetkilinin başörtülü bir sivil müdahale edemeyeceğini, bunun yetki sınanını aşmak olacağını vurguladı. Askerin görevinin vatani düşmanlara karşı savunmak oldu-

Türkiye Sağlık İşçileri Sendikası'nda bir araya gelen sendikacılar hükümete seslenerek, hazırlanmakta olan Sivil Anayasa ile ülkenin kangrenleşmiş sorunlarının çözülmesi istendi. Kozan'da yaşanan hadiselere de değinen sendika temsilcileri, bu yasağın Türkiye için büyük bir ayıp olduğu ve mağdur ailelerini telefonla aramanın sorunu çözmediği vurgulandı.



ğuna bir kez daha hatırlanan Başoğlu, Askerin, başörtülü bir hanımın başına açmak veya başörtülü bir öğrenciyi salondan çıkartmak gibi bir görevi yoktur. Türk askerinin yapacağı görev bellidir. Asker sivil müdahale etmeye devam ederse, asker-sivil tartışması başlarsa, askerin gücü zayıflar. İsteyen örtülü okusun, isteyen örtüsüz okusun, isteyen örtülü çalışsın, isteyen örtüsüz çalışsın bu kimseyi ilgilendirmemeli. Başörtüsü hiçbir alanda yasak olmamalı. Başörtülü de devlete hizmet etmelidir. Bu yasak Türkiye'ye hiç yakışmıyor. Hükümet bu yasağı derhal kaldırmalıdır" diye konuştu.

Hazırlanmakta olan yeni Anayasa ile milletin çocuklarının önünün açılması gerektiğini savunan Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gün-

doğdu ise yaşananların büyük bir ayıp olduğunu bildirdi. Eğitimdeki eşitsizliğin Anadolu çocuklarının önünün kapatılması çabaları olarak yorumlayan Gündoğdu, "Başörtüsü yasağı bir hak ihlalidir. Bu sorun mutlaka çözülmelidir" dedi.

Toç-Bir-Sen Genel Başkanı Günay Kaya ise, "Başörtüsü yasağı ortaçağ anlayışına bile yakışmamaktadır. Türkiye'yi küçülten bu ucube yasaktan kurtulmalıyız" diye konuştu.

Bem Bir Sen Genel Eğitim Sekreteri Recayi Karşı, ise yaptığı açıklamada mevcut yapıya değindi. Karşı, "Mevcut oligarşik yapı karşısında hükümetin halkı rahatlatacak icraatlarla çözüm bulması gerekir" şeklinde konuştu.

# Telefon etme, çöz

MEHMET BAYDEMİR İstanbul

**B**aşbakan Recep Tayyip Erdoğan, bir hafta arayı başörtüsü yasağı nedeniyle mağdur olan İsmail Hanipli Tevhide Karık ve Emine Elif Azder'i arayarak, "üzülmeyin" çağrısında bulundu. Ancak vatandaşlar ve sivil toplum temsilcileri 5 yıl aşkın süreli tek başına iktidar olan AKP hükümetinden artık bu çağrısı yasağı ortadan kaldırmasını bekliyor. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, başörtülü olduğu için kürsüler indirilen İsmail Hanipli Karık (İHL) II. sınıf öğrencisi Tevhide Karık'ın ardından Kızı'da konspirasyon yapıyorlarsa dedirince girin ve zorla başörtüsü atırdan İHL öğrencisi Emine Elif Azder'i de aradı. Erdoğan Elif Azder'in babası

Başbakan Erdoğan, başörtülü olduğu gerekçesiyle kürsüden indirilen Tevhide'nin ardından Elif Azder'i de arayarak, "Üzülmeyin" telkininde bulundu. Ancak gerek sivil toplum temsilcileri gerekse vatandaşlar, topun Başbakan'da olduğunu ve sorunu biran önce çözmesi gerektiğini vurguluyor.

Mustafa Azder'i arayarak, konuyla bizzat ilgileneceğini söyledi.

## "Artık bahane kalmamıştır"

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hak ve özgürlüklerin konulmasızca yasaklanmasıyla ilgili olarak, "Bu iktidarlara yapılan Anayasa'da değişiklikler aykırılarda keyfi olarak hareket ediyorlar. Yeni Anayasa'da bunların öni kapatılması, keyfi uygulamalara son verilmesi ve hak ve

özgürlükler garanti altına alınmalıdır" dedi. Halkın, 22 Temmuz'da tıkm iradesini AKP'ye verdiğini hatırlatan Gündoğdu, geneli adanmış em kosa zamanda alınması gerektiğini vurgulayarak, "Artık bahane kalmamıştır" dedi.

## "Hükümet şikâyet makamı değil, çözüm merciidir"

Anadolu Gençlik Demeci İstanbul Şube Başkanı Ö. Paat Günday, Adana ve Ri-

ze'de yaşanan olayın insanlık onuru ile bağlanmadığını belirterek, "Başbakan bu olaylardan mesuldür. Hükümet şikâyet makamı değil, çözüm merciidir" dedi.

Hazırlanmakta olan yeni anayasaya vurgu yapan Günday, "Bu anayasa köklü şikâyet örgütüne vurgu yapılmalı ve insan hak ve özgürlüklerin net bir şekilde sağlanmalıdır. Hükümet yetki merciidir ve tek başına hükümet olan AKP'den tıkm gelen olaylardan sorumlu" ifadelerini kullandı.



YENİASYA | 05 Aralık 2007

# Üniversitede çözmek yetmez

Cemil Yüzer / ANKARA

Sağlık-İş Başkanı Mustafa Başoğlu, insanların istedikleri ortamda başörtüsünü takabilmeleri gerektiğini belirterek, "Başörtüsünü sadece üniversitelerde çözmek yetersizdir. Yeni anayasada bu sorun hem okuyan hem de çalışan insanlar için çözülmelidir. İnsanlar başörtüsünü istedikleri ortamda takabilmelidirler" diye konuştu.

Sivil anayasa çalışmaları dolayısıyla başörtüsü yasağının kaldırılması konusunda çalışmalar yapan Sağlık-İş Sendikası, Memur-Sen ve Kamu-Sen üyesi sendikalarla konuşulmuş bir toplantı gerçekleştirdi. Toplantıda konuşan Sağlık-İş Genel Başkanı Mustafa Başoğlu, öncelikle başörtüsü yasağının sadece üniversitede çözülmemesi gerektiğini belirterek, şunları söyledi:

"Sivil Anayasa dolayısıyla ülkemizin sırta bir kambur olan başörtüsü yasağının kaldırılacağını düşünen çevreler, bunun gerçekleşmemesi ya da en az zafarla bu işi kapatılmak için olumsuz yollara başvuruyorlar. Onlara göre yalnız üniversitede okuyanlar için başörtüsü yasağı kaldırılmalı ama bundan daha fazlası yapılmamalı, okurken de çalışırken de insanlar başörtüsünü istedikleri ce-



tamda takabilmelidirler."

## "TELEFONLA ARAMAK YETMEZ"

Adana'nın Kozan ilçesi ve Rize'de başörtülü öğrencilere karşı yapılan hakoszluklara değinen Başoğlu şöyle devam etti: "Kozan ve Rize'de iki İmam-Hatip Lisesi öğrencisinin maruz kaldıkları olayda ödül kazanan öğrencilerin sırf başörtülü oldukları için ödülleri verilmediği gibi toplumun önünde rencide edilmişlerdir. Ayrıca askerinin sivil emir verme hakkı yoktur. Kozan'da binbaşının emrini dinleyen kaymakam ve Millî Eğitim Müdürü'nün görevden alınması gerekmektedir. Başbakan'ın

haksızlığa uğrayan öğrencileri telefonla araması yetmez, arkalarında halkın desteği gücü ve anayasayı değiştirebilecek hakları varken gerçek bir sivil anayasa yapıp, başörtüsü yasağını kökten çözmelidirler."

## "BAŞÖRTÜSÜ TAKMAK SUÇ GİBİ GÖSTERİLMEK İSTENİYOR"

Bazı gazetelerde yayımlanan başörtüsü araştırmalarının, başörtüsü takmanın suç gibi gösterilmeye çalışma amacında olduğunu belirten Başoğlu, "Bazı gazetelerde yayımlanmakta olan kaç kişi başını örtüyor araştırmalarının ü-

zerine kadınlar, "Niçin, ne zaman, kimin baskısıyla başını örttün?" diye hesaba çekilmekte ve "zorla başını örttüm" dedirtinceye kadar sorular devam etmektedir. Türkiye bağımsız bir ülkedir. İsteyen başını öter, isteyense açar. Hiç kimse 'başını niçin açtım?' diye soru sormuyor. Başörtüleri adeta vebalı gibi muameleye tabi tutan çevreler, insanlarımızı rencide ediyor. Sanki suçlu arar gibi araştırma yapanların ve 'bakın bunlar da suç işlediler' diye topluma anlatmaya çalışmak her şeyden önce Türk kadınına hakarettir, artık bu anlayıştan vazgeçilmelidir." diye konuştu.

## GÜNDOĞDU; ANAYASAMIZ ÇAĞDAŞ DEĞİL

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da meşruyet debisi yüksek bir anayasa yapılması gerektiğini belirtti. Gündoğdu, "Bizim anayasamız çağdaş bir anayasa değildir. Çağdaş olmayan anayasalar da özgürlük ve insan haklarını ihmal etmektedirler. Bize meşruyet debisi yüksek bir anayasa gerekmektedir. Yeni anayasa tartışmalarını başörtüsü tartışmalarına indirgemeyelim fakat bu da temel bir hak olduğundan unutulmamalı, çözümü anayasada ihmal edilmemelidir" şeklinde konuştu.

YeniŞafak | 05 Aralık 2007

# Türban tartışmasının nedeni YÖK ataması

Bilim adamları, durduk yerde başlatılan yapay 'türban' tartışmasının altındaki gerçeği açıkladı: YÖK başkanlığına yapılacak atama öncesi amaç Köşk'ü etkilemek. Kimse bu oyuna gelmesin

## Hedef sivil anayasa

Kararın yapıldığı atamalarda ehliyet ve liyakati bir kenara bırakıp eşlerin kıyafetinin tartışmaya açıldığına hatırlatan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da kampanyanın bir başka hedefine dikkati çekti.

Gündoğdu, 'Mahalle Baskısı' bahanesiyle sivil anayasanın engellenmek istendiğini belirterek şunları söyledi:

"Yeni ve sivil anayasa hazırlanırken, YÖK Başkanlığı atamasının hemen öncesinde yeniden eski hastalıklar nöbeti. İnsanların icraatını, yeterliliklerini değil eşinin kıyafetini tartışmaya çalışanlar yeniden aynı alışkanlıkları ile gündem belirlemeye çalışıyor.

'Mahalle baskısı' bahanesiyle sivil anayasayı engellemek istiyorlar. Hükümette çağrımız Şeyh Edebalı'nın dediği gibi, 'insanı yücelt ki devlet yaşa-

sın' sözünü esas alarak yeni anayasayı özgürlükçü ve bireyi özgürleştirici baskı açısıyla bütün kesimlerin görüşünü alarak oluşturmak. Birileri geçmişte yaptıkları mahalle baskısını çok iyi bildikleri için 'bize de aynısını uygularlar mı' diye endişe ediyor. Bu bir suçluluk psikolojisi. Kozan'da yapılan da, katasayı engeli de, 8 yıllık kesintisiz eğitim de, başörtü yasağı da mahalle baskısıdır. Bu baskıcı mahallenin sakinleri şu anda kendi zulümlerinden korkmaya başladılar. Bu kaygıyı yok etmeyi iktidar önemsemelidir.

Hiç bir mahallenin baskı yapamayacağı atamalar sorunu çözer. Kurumların sınırı iyi çizilir. Yoksa birileri Türkiye'nin geleceğini aydınlatma adına öngörü olmadığı için çemberinden konuşuyor."



Ahmet Gündoğdu



ZAMAN | 05 Aralık 2007



Doğu ile batıdaki öğrenciler arasında 'gönül köprüsü'

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni projesi Zaman'da yayınlanınca sivil toplumdan büyük destek gördü.

## Milli Eğitim'in 'gönül köprüsüne' sivil destek

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'Gönülleri Kaynaştırma Operasyonu'na vatandaşlar da destek verdi. İzmir'in Çeşme ilçesine bağlı İlica beldesinde yaşayan Aynur Korkmaz, Doğu'dan gelecek 10 öğrenciyi misafir edebileceğini belirtti. Korkmaz, aile olarak çocuklar için ellerinden gelen yardımı yapacağını kaydetti. İlica Marina Oteli'nin birinci katındaki 2 oda, bir salon dairelerinin denize sıfır olduğunu ve çocukların çok hoşuna gideceğini anlatan Korkmaz, çocukların oteldeki sıcak termal su ve kapalı havuzu da kullanabileceğini söyledi. Korkmaz, çocukların konaklama ile birlikte yeme-içme masraflarını da karşılayabileceğini belirtti. "Ailece bu işte gönüllüüz." diyen anne Korkmaz, geçen sene benzer bir organizasyonu kendisi gerçekleştirmiş. "Benim en büyük hayalimdi." diyen Korkmaz, ismini açıklamadığı 3 aileyi çocuklarıyla evinde ağırlamış. Kimse Yok mu Derneği'nin de üyesi olan Korkmaz, mermerci olan eşinin çevresinin de projeye destek verebileceğini anlattı.

### 'Doğu ve batı kardeşliği böyle sağlanır'

Zaman'da 3 Aralık'ta yayınlanan 'Doğu ile batıdaki öğrenciler arasında gönül köprüsü' başlıklı haberden etkilendiğini söyleyen Korkmaz, "Çok sevimmemin yanı sıra heyecanlandım. Yıllardır bunu düşünüyordum. Doğu ve batı kardeşliğini ancak böyle anlatabiliriz. Projede gönüllü olarak yer almak istiyorum." dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu da 'çok güzel ve desteklenmesi gereken çalışma' olarak nitelediği projenin çocukların kaynaştırılması adına önemli olduğunu kaydetti. **İbrahim Asaloğlu, Ankara**

vakit | 11 Aralık 2007

## BAŞÖRTÜLERİYLE DEĞİL, GELECEKLERİYLE İLGİLENİLMELİ

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu : YÖK Başkanı Sayın Özcan'dan öğretim görevlilerine ve öğrencilere korku salan değil, yasaklarla kavga eden bir anlayış bekliyoruz. Özgürlükçü, demokrat ve atılımcı bir yönetim sergilemesini arzuluyoruz. Öğrencilerin, başörtüsü, sakalı, kılık kıyafeti ile değil geleceği ile ilgilen bir sisteme imza atmasını umut ediyoruz.



vakit | 11 Aralık 2007

## YÖK'ün patronu: Özcan

**KENAN ERSÖZLÜ -  
ASLAN DEĞİRMENCI / ANKARA**

Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, YÖK Başkanlığı'na TUBİTAK Başkan Yardımcısı ODTÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ı atadı. Gül, geçtiğimiz günlerde yaptığı bir açıklamada "özgürlükçü birinin atanacağı"nın sinyallerini vermişti. Sosyolog olan yeni YÖK Başkanı Prof. Özcan "özgürlükçü" ve "demokrat" kimliğiyle tanınıyor. Karada'daki Müslümanlar ve ülkemizdeki cami sayılan üzerine incelemeleri olan Sosyolog Özcan'ın, İslam'ın ekonomik gelişmeye engel olmadığını ortaya koyan bir de yayını bulunuyor.

Yasakçı Gürüz ve Teziç'in ardından "özgürlükçü" bir ismin YÖK Başkanlığı'na atanması, yükseköğretimde yepyeni bir dönemin başlangıcı olarak görülüyor. Prof. Özcan'ın arkadaşı olan ve aynı üniversitede

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz Özbay: "Yeni YÖK Başkan'ından; bilim üreten, huzurun olduğu, ülkesinin sıkıntısına çözümler üretebilen, üniversitelerin oluşmasına önayak olmasını bekliyoruz."

Van 100. Yıl Üniversitesi eski Rektörü Prof. Dr. Seyit Mehmet Şen: "Yeni başkanın bir bilim kuruluğundan gelmesi bizleri sevindirdi. Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ın dünya çapında akademik araştırmaları olan bir isim olması üniversiteler açısından sevindirici bir durumdur."

**BAŞÖRTÜLERİYLE DEĞİL, GELECEKLERİYLE İLGİLENİLMELİ**

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu : YÖK Başkanı Sayın Özcan'dan öğretim görevilerine ve öğrencilere korku salan değil, yasaklarla kavga eden bir anlayış bekliyoruz. Özgürlükçü, demokrat ve atılgan bir yönetim sergilemesini arzuluyoruz. Öğrencilerin, başörtüsü, sakalı, kılık kıyafeti ile değil gelecekleri ile ilgili bir sisteme imza atmasını umut ediyoruz.

**YÖK'TE DEPREM:  
BAŞKANVEKİLİ İSTİFA ETTİ**

Teziç'ten boşalan koltuğa Özcan'ın atanmasıyla birlikte YÖK'te liçinç bir gelişme yaşandı: YÖK Başkanvekili Prof. Dr. Aybar Ertepinar görevinden istifa etti. 10. Cumhurbaşkanı A. Necdet Sezer'in YÖK üyeliğine atadığı Prof. Dr. Aybar Ertepinar, YÖK üyeliğinden de istifa etmeye hazırlanacağını açıkladı.

birlikte görev alan ODTÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. İhsan Dağ: "Özgürlükçü bir YÖK Başkan'ına ihtiyaç var denilirken, Sayın Gül, bu görevi Özcan Hoca'yı atayarak gerekeni yapmıştır. Özcan Hoca, özgürlükçü, demokrat ve akademik bilgilere sahip biridir. Özcan Hoca, önyargıları olmayan ve üniversiteler hakkında iyi düşünceleri ve projeleri olan bir arkadaşımızdır. Yeni YÖK Başkanı Türkiye'de değişik kesimlerle diyalog kurabilecek, herkesi bir araya getirerek yeni bir YÖK rejimi meydana getirme konusunda kabiliyetli bir bilim adamıdır. Tamamen ortada duran ciddi bir akademisyendir. Herkesin üstünde uzlaşabileceği bir isimdir. Şahsen bu atamadan memnunuz.

**PROF. ÇAHA: "ÖNCE ÖZGÜRLÜK"**

Fatih Üniversitesi İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Çaha: "YÖK'ün başına Sayın Gül özgürlükçü kimliği ile tanınan birini atamıştır. Bu atamayı önemsiyoruz. Sayın Özcan'dan ivedi bir şekilde üniversiteleri akademik özgür bir yapı haline getirmesini bekliyoruz."

Üniversite Öğretim Elemanları Dayanışma Derneği (ÜNDER) Genel Başkanı Şefik Dursun: "Çocuklarımızı eğitebilmeleri için, bilim ve araştırmaya yönelebilen bir başkan olur umarım. Demokratik ve çağdaş anlayış da budur. Yeni başkan artık insanların düşüncelerine, kılık kıyafetlerine göre değerlendiren, kamu vicdanını rahatsız eden açıklamalar yaparak değil, üniversitelerin bilimsel çalışmalar yapmasında önayak olarak gündeme gelir. Yeni YÖK Başkanı umarız milletin dinine, başörtüsüne düşmanlık yapmayarak, bilimsel çalışmalarla üniversiteleri dünya standartlarına yükseltir."

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Turan Güven: "Sayın Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ı yeni dönemde üniversiteleri dışarıya açan, dışarıdan güdülmeyen bir YÖK Başkanı olarak anarız umarım. Yeni başkanın sadece üniversitelerin iradesiyle hareket eden, bilim zihniyeti olan, bilimsel özerkliği içine sindirmiş, adalet, hak ve insanlık anlayışı olan yönetim sergilemesini istiyoruz."

Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yeşildere: "Sayın Cumhurbaşkanımızın atadığı başkan bilimsel niteliği güçlü, yöneticilik deneyimi olan bir isim. Yeni YÖK Başkanı umarız siyasi ideolojilere karşı üniversiteleri koruyarak, mevcut sorunlara çözüm yolları üretir."

ODTÜ Uluslararası İlişkiler Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Bağcı: "Türkiye'de bilim oldukça kötü gidiyor. Bu noktada bilimsel bir kurumdan YÖK Başkanlığı'na atama yapılması bizleri sevindirdi."

YENİAŞYA | 11 Aralık 2007

## Eğitim sorununu çözmeden problemler çözülmez

**T**ORBALI - Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Türkiye'de eğitim sorunu çözmeden ne ekonomik ne de siyasi problemleri çözemeyiz" dedi.

Ahmet Gündoğdu, sendika tarafından Torbalı'daki Metropolis Oteli'de düzenlenen "Yeni Anayasada Eğitim ve Özgürlükler" konulu konferansta yaptığı konuşmada, yeni anayasasının sivil toplumun özgürleşmesine öncülük olması gerektiğini belirterek, "Yeni anayasasının toplumsal mutabakat metni olması gerekir. Yeni anayasasının sivil bir nitelik taşıması için elimizden geleni yaparsız" diye konuştu.

Gündoğdu, yeni anayasada hiç kimsenin kılık kıyafetinden dolayı eğitim ve çalışma

halden yoksun bırakılmayacağı maddesinin olması gerektiğini de bildirdi.

Eğitimdeki sorunlara da değinen Gündoğdu, eğitim sisteminin OKS ve ÖSS hedefli, test çözüme yönelik duruma geldiğini savunarak, "Türkiye'de eğitim sorununu çözmeden ne ekonomik ne de siyasi problemleri çözemeyiz" dedi.

Gündoğdu, yeni eğitim müfredatının öğretmenleri orkestra şefi durumuna getirdiğini



**EĞİTİM-BİR-SEN**

belirterek, "Nasil ki orkestralarda herkesin yaptığı iş başkayken ortaya bir bütünlük çıkıyorsa çocukları da tek şablonla geçirmek yerine onların özelliklerini ortaya çıkararak ülkeye kazandırmalıyız. Öğrencileri kendimize benzetmeye çalışmaktansa onların kendileri olmalarını sağlamalıyız" diye konuştu.

Gündoğdu, mevcut sistemdeki en büyük yanlış öğretmenin vekâlele yürütülmesi olduğunu, öğretmenlere gereken önemin verilmesi ve hükümetin bu konu üzerinde çalışması gerektiğini sözlerine ekledi. (aa)

ZAMAN | 12 Aralık 2007

## 'Yükseköğretimde bilimsel özgürlükler kısıtlı'



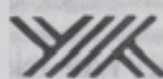
Tahsin Yesildere

YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ın "Üniversitedeki bütün yasaklar kalkacak" açıklamasına akademisyen ve sivil toplumdan destek geldi. Yeni YÖK Başkanı'nı 'bilimsel niteliği güçlü bir insan' olarak niteleyen Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yesildere, özerklik ve akademik özgürlüğün üniversitenin olmazsa olmaz koşulu olduğunu söyledi. Yesildere, Özcan'ın açıklamalarının üniversitelerin önünü açacağını dile getirirken, "Üniversitelerde özgürce konuşmak yasak. Rektörün özelleştirme yapmasına karşı çıkan veya beğenmediği yemeği protesto eden öğrenciyi soruşturma açıyor. Böyle yasak olmaz." ifadelerini kullandı.



Tahir Hatipoğlu

Tüm Öğretim Üyeleri Derneği eski Başkanı Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu ise, Özcan'ın 'bilimsel araştırmayı geliştireceğim' sözünü 'klasik bir cümle' olarak niteleyerek, "Biraz zor iş, ama diletim gerçekleştir." dedi. "Yasakları kaldırırsa çok memnun oluruz." diyen Hatipoğlu, "Üniversiteler adeta yasaklar kurumu oldu. Neredeyse her atışın adım yasak. Basında kılık kıyafet yasası var. Türban yasası ve katsayı eşitsizliğini kaldı-



rabilirse memnun oluruz." diye konuştu. Muğla Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Sunu da "Düşünün ve fikir üretin diye devlet bize para veriyor ama, şu anda üniversitede düşünmek yasak." ifadelerini kullandı. Rektörlerin Saddam Hüseyin'de bile olmayan yetkilere sahip olduğunu savunan Sunu, "Cumhurbaşkanıyla görüştüğüm için bile soruşturma geçirdim." şeklinde konuştu. Üniversitelerin bilimsel araştırmada yerde süründüğünü ileri süren Prof. Dr. Sunu, yapılan araştırmalara kalite getirilmesi gerektiğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu yeni YÖK başkanından mağdur edilen öğrenci ve hocaların sıkıntısını gidermesini istedi. Aynı kanuna göre YÖK başkanlarının farklı tutumları sergileyebildiğine işaret eden Gündoğdu, sunuları kaydetti: "Gürüz ve Teziç, mevcut kanundaki boşluğu millet aleyhine kullandı. Mehmet Sağlam yasaklıktan ziyade millet değerleriyle örtüşen bir yaklaşım sergiledi. Demek ki anayasa ve yasalar keyfiliğe müsait, kişiye göre değişken olabiliyor. Bu değiştirilmeli."

### Meslektaşları Özcan'a güveniyor

Yusuf Ziya Özcan'ı tanıyan akademisyenler ve öğrencileri, yeni başkanın sorunları çözebileceğine inanıyor. ODTÜ Sosyoloji Bölümünden mezun olan, doktora da burada tamamlayan Yüzüncü Yıl Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ruhi Köse, 'Hocam' diye hitap ettiği Özcan'ı anlatırken, "Önce hocamdı sonra arkadaşım oldu. Hem Anadolu'nun kültürünü üzerinde taşıyor hem de Batı'nın bilimsel normlarını." değerlendirmesini yaptı. TOBB ETÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İhsan Sezal da Özcan'ın bilimsel niteliklerini takdir ettiğini anlatırken, "YÖK'te büyük başarılar elde edeceğine inanıyoruz." dedi. Fatih Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ömer Çaha ise "Hocam, özgürlüğü bir yapıya sahiptir." yorumunu yaptı.

ZAMAN | 12 Aralık 2007

## Üniversitelerde bütün yasaklar kalkacak, bilime önem verilecek

İbrahim Asalıoğlu | Ankara

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, üniversitelerdeki bütün yasakların kalkacağını açıkladı. Yasak ve engellemelerin olduğu üniversitelerde bilimsel başarıdan söz edilemeyeceğini ifade eden Prof. Dr. Özcan, "İki vizyonum var. Bir tanesi bütün yasakların üniversitelerden kalkması, ikincisi de üniversitelerin asli görevi olan bilimselliğe daha fazla önem vermeleri." dedi. Amacını 'yükseköğretimdeki bilimsel çıktıyı artırmak' olarak açıklayan Prof. Özcan, "Eğer biz bunu yapabilirsek zannediyorum, türban sorunu, katsayı sorunu gibi sorunlar kendiliğinden hallolacaktır." diye konuştu. Yeni YÖK Başkanı'nun 'yasaklar kalkacak' açıklamasına üniversite öğretim üyeleri ve sivil toplumdan destek geldi. Üniversitelerde özgür düşüncenin yasak olduğunu söyleyen Öğretim Üyeleri Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yeşildere, Özcan'ın, yaptığı açıklama ile



FOTOGRAF: MEHMET KAMAN

**YÖK Başkanı Prof. Dr. Özcan**

akademik özgürlüklerin önünü açacağını söyledi. Tüm Öğretim Üyeleri Derneği eski Başkanı Prof. Dr. Tahir Hatipoğlu ise "Üniversitelerde neredeyse atıldığı her adım yasak. Türban yasası ve katsayı eşitsizliğini kaldırabilirse memnun oluruz, toplumsal huzur da böyle sağlanır." dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise YÖK Başkanı'ndan, mağdur edilen öğrenci ve hocalara sahip çıkmasını istedi. **Devamı 16'da**



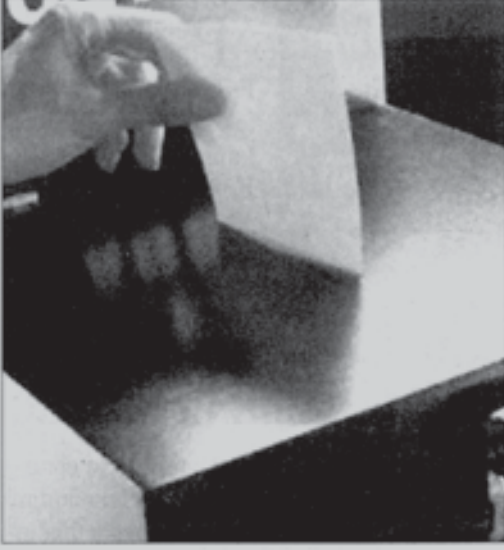








YENİASYA | 13 Aralık 2007



## Demokratikleşme çıtası yükseltilmelidir

Ahmet Gündoğdu  
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

Türkiye, bugün bütün kurumlarıyla geçmişte, ya da bugünde kalmak veya geleceğe yürümek tercihiyle karşı karşıyadır.

Ülkemiz için hak ettiğimiz bir yeniden yapılanmaya, sivil toplumdan hukuk devletine, bireysel özgürlüklerden demokratik, çağdaş, millî bir eğitime kadar her alanda inançla kararlılıkla ve heyecanla geleceğe yürümeye inanıyoruz.

Çünkü biz, insanımızın özgürleşme kanallarının açılmasını, devlete göre insanın değil, insana göre devletin şekillenmesini istiyoruz.

Şeyh Edebâli: "İnsanı yücelt ki devlet yaşasın" diyor. Bunun için; Bireyin hakkını devlete feda etmeyen, korkulara dayanmayan, ödevlere değil haklara vurgu yapan bir anayasa istiyoruz.

Yeni anayasada eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, özde olmalıdır.

En son Kozan'da yaşanan olay, eğitimci olarak bizi derinden üzmüştür. Yeni anayasa milletin ödül vermek için can attığı olaylara devleti karşı koyan konumdan kurtarmalıdır. Devlet millet kaynaşması, ancak böyle sağlanabilir.

Yeni anayasa antidemokratik süreçlere fırsat vermemeli, eğitime pedagojik ve bilimsel yaklaşılmasının teminatı olmalıdır.

Üniversiteleri, toplum değerleriyle pozitif bilimlerin çatışma alanı olmaktan kurtarmalıyız. Yeni anayasada vatandaş memnuniyeti ve özgürlükler esas olmalı. Demokratikleşme çıtası yükseltilmelidir.

Demokratikleşemediğimiz için, özgür bireyi yetiştiremiyoruz. Özgür birey yetiştirmede sorunlarımız olduğu için, demokratikleşemiyoruz.

Yeni anayasa tartışmalarının sembolik kavramlardan uzak tutulması gerekir. Anayasa çalışmalarından rahatsızlık duyanlar, konuyu başörtüsü ve din kültürü dersine indirgeyerek sabote etmeye çalışıyorlar. Konunun buraya indirgenmesine karşıyız, ancak sorununun da mutlaka çözülmesi gerekir.

Alkolün, uyuşturucunun, şiddetin ve misyonerliğin kol gezdiği bir süreçte, yüzde 98'i Müslüman olan bir ülkede din eğitimine eğilinilmesi gerektiğini de zaruri görüyoruz.

Anayasamızdan yönetmeliklerimize bütün mevzuatımızda insanı önemsemeliyiz. İnsanların bireysel beklentileriyle toplumsal beklentilerini buluşturan, adil, erdemli ve insanî değerlerin yüceltilebildiği bir topluma giden yolu bireyler için sonuna kadar açabilen bir eğitim, eğitimde buna fırsat sağlayan bir anayasaya ihtiyacımız var.

Batı'nın bilgi ve teknolojiyle Doğu'nun hikmet ve irfanını buluşturan; gelenekle modernliği; birey ile toplumu; madde ile mânâyı bir arada sentezleyebilmiş bir eğitim ve bunun önündeki engelleri kaldıran bir anayasaya gerekiyor.

Bir sivil toplum örgütü olarak; tercihimizi ve tavrımızı tam demokrasi ve sahici bir sivil toplum anlayışından yana koyuyor, yeni anayasa tartışmalarını daha gelişmiş bir demokrasi için fırsat olarak değerlendiriyoruz.

BirGün | 16 Aralık 2007

## YÖK başkanı, Gürüz ve Teziç gibi hukuku rafa kaldırmamasın

Öteden beri YÖK'ün yok olması gerektiğine inandık. Yusuf Ziya Özcan'la hükümet arasında bir ilişki olduğunu sanmıyorum



**AHMET GÜNDOĞDU**  
EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI

Yusuf Ziya Özcan'ı çok fazla tanımıyorum. Türkiye Cumhuriyeti'nin yasalatıma ve Anayasasına göre atanabilirlik şartlarını taşıyıp atandığına göre hayırlı olsun diyoruz ama benim esas vurgu yapmak istediğim; bireylerin ötesinde olan anlayış ve Anayasamızın verdiği keyfîlik. Eskiden YÖK başkanı Teziç öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin aleyhine bir tutum sergiliyordu. Biz de diyoruz ki, hiç kimsenin demokratikleşmeye ve bilimsel değerlere karşı çıkış yapamayacağı, üniversiteler ve öğretim görevlilerine YÖK'ün görevinin bilim, özgürlükler, bilimsel makale, patent üretimi, kalkınmanın öncüsü olma ve bireyden yana tavır almak gibi yaklaşımı mecbur eden, Anayasaya net maddeler koyulsun ki, şahısların insiyatiline kalmassın. Yusuf Ziya Özcan'dan beklentimiz Gürüz gibi Teziç gibi hukukun üstünlüğünü rafa kaldırıp, kendilerine göre üstün gördüklerinde hukuk anlamak yerine demokrat olsun, özgürlükçü olsun, üniversiteleri iri lise olmaktan kurtarsın, öğretim görevlilerine ve öğrencilere özgüven açsın. Şu anda öğretim görevlerinde ve öğrencilerde bir sindirilmişlik var; Toyatroya bile dekandan izin alamadan gidemeyen, sıkıntı yaşayan bilim adamı, profesörlük yaklaşımı ortada.

Eğitim-Bir-Sen olarak YÖK' ten katıyıcı engelinin kaldırılmasını istiyoruz. Meslek Liseleri-İmam Hatip bahanesiyle getirilmiş

bir engel ama, iş dünyasının kalifiye eleman beklentisinin önü kesilmiştir, kaldırılmalıdır. Laikliğin merkezi olan Fransa da bile başörtüsü ile rahatlıkla üniversitede okuyabilen kızlarımız, ülkesinde başörtüsüyle okuyamadığı için sürgün edilmiştir. Biz üniversitelerde ve kamusal alan olarak devlet dairelerindeki mensurluk, öğretmenlik topyekun, eğitimci öğretimin ve çalışma hayatının önündeki kılık kıyafet dayatmasının Türkiye'ye yakışmadığını düşünüyoruz. Üniversitelerde öğrencilere başında örtü var, çenende sakal var, ayakkabı numaran büyük gibi anti-demokratik çıkışların bu ülkeye yakışmadığını düşünüyoruz. %99'u Hristiyan olan Fransa'da bu çocuklar başörtülü okuyabiliyorsa, %99.5'i Müslüman olan kendi ülkesinde niye okuyamıyorlar?

Öteden beri YÖK'ün yok olması gerektiğine inandık. Yusuf Ziya Özcan'la hükümet arasında bir ilişki olduğunu sanmıyorum. Böyle yaklaşacak olursanız, Ahmet Necdet Sezer'in atadıklarıyla tamamen bir bağlantı kurabilirsiniz. Tamamen fanatik CHP'li olmasıyla yolu çıkıp birçok senaryo üretebilirsiniz. Bu da onların CHP'li olmasının yanında bilim adamlığı vasfını örtecek bir yaklaşım olursa, o insanlara haksızlık olur. Ama Ahmet Necdet Sezer nasıl bir dünya görüşüne sahip ve ona göre yetkilerini inandığı insanlardan yana kullandıysa, kullandıklarının tamamı da bu milletin değerlerine karşı çıkıyorsa Ahmet Necdet Sezer'in yaptıklarının aynı Abdullah Gül yapıyor diye değiştirmenin anlamı yok.

vakit | 16 Aralık 2007

## EĞİTİMCİLER FIRSAT EŞİTLİĞİ İSTİYOR



Üniversitelerin toplumun değerleriyle çalışma alanı olmaktan kurtarılmasını isteyen eğitimciler, eğitimde fırsat eşitliğinin sözde değil özde olmasını istedikler.

## Gündoğdu: Bürokratik oligarşiye son verilmeli

VAKİT / ANKARA

**M** emur Sendikaları Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası, üzerinde çalışmaların sürdüğü yeni anayasaya bakışları, yeni anayasadan beklentileri ve taleplerini teşkilatlarla ve eğitim camiasıyla paylaşmak üzere ülkenin çeşitli illerinde konferanslar düzenlemeye devam ediyor. Bilecik, Aydın ve İzmir'de konferanslar veren Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeni anayasanın kamuoyu tarafından "Sivil Anayasa" olarak adlandırıldığını, bu manada "sivil" sözcüğünün kendisini heyecanlandığını belirterek "Sivil anayasa, milletin bağından çıkmış, meşruiyet sorunu olmayan kadroların hazırladığı anayasadır. 1982 Anayasası 1924 Anayasası'ndan daha geridir. 1924 Anayasası 'Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir' derken 1982 Anayasası 'Hakimiyet yetkili organlar eliyle yürütülür' prensibiyle millet hakimiyetine kayıt ve şart düşerek bürokratik oligarşiye zemin hazırlamıştır. Yeni anayasa bürokratik oligarşiye son vermelidir" dedi.



AHMET GÜNDOĞDU

### EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ SÖZDE DEĞİL, ÖZDE OLMALI

"Yeni anayasada eğitim" başlığı altında da değerlendirmelerde bulunan Gündoğdu, "Yeni anayasada eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, özde olmalıdır. Yeni anayasa eğitime pedagojik ve bilimsel yaklaşımının teminatı olmalı, üniversiteleri toplumun değerleriyle pozitif bilimlerin çalışma alanı olmaktan kurtarmalıdır. Batı'nın bilgi ve teknolojiyle Doğu'nun hikmet ve ifranını buluşturan; gelenele modernliği, bireyle toplumu, madde ile manayı bir arada sentezleyebilmiş bir eğitim ve bunun önündeki engelleri kaldıran bir anayasa olmalıdır" diye konuştu.



**vakit** | 18 Aralık 2007

## Eğitim-Bir Sen Niğde Şube Başkan Yardımcısı trafikte can verdi

Niğde'de meydana gelen trafik kazasında Eğitim-Bir Sen Niğde Şubesi Başkan Yardımcısı İsa Akçay öldü, Eğitim-Bir Sen Şubesi Başkanı Celalettin Özudođru'nun da aralarında bulunduğu 5 kişi yaralandı. Niğde-Kayseri karayolunun 5. kilometresinde Eğitim-Bir Sen Niğde Şubesi Başkanı Celalettin Özudođru yönetimindeki 42 BF 737 plakalı otomobil, karşı yönden gelen İhsan Yetişen idaresindeki 16 DH 129 plakalı otomobile çarpıştı.

Kazada, Eğitim-Bir Sen Niğde Şubesi Başkan Yardımcısı ve Faik Şahenk Anadolu Teknik Lisesi Müdür Yardımcısı İsa Akçay (50), olay yerinde can verdi. Kazada yaralanan Eğitim-Bir Sen Niğde Şubesi Başkanı Celalettin Özudođru ile diğer otomobilde bulunan İhsan Yetişen, Ali Şahin, Nezakettin Kuru ve Emin Yetişen, Niğde Devlet Hastanesi'nde tedavi altına alındı.

Özudođru'nun bir ay önce sendikanın yönetim kurulu üyeliğine seçildiği ve sendikaya bazı öğretmenleri üye yapmak için Çamardı İlçesine çıktıkları kaydedildi.

**YENİASYA** | 25 Aralık 2007

Öğrenciler şehitlerimize mektup yazacak

# Geçmişini bilmeyen, geleceğini inşa edemez

**İZMİR (Sivri Ayaş) -** Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) İzmir Şube Başkanı Abdurrahim Şencok, geçmişini bilmeyen bir toplumun geleceğini inşa edemeyeceğini belirterek, "Çarukale birlik, bütünlük ve kardeşliğimizin simgesi, millet olarak yeniden dirilişimizin destanıdır" dedi. Eğitim-Bir-Sen İzmir Şubesi, "18 Mart Çarukale Zaferinin Yıldönümü ve Şehitler Günü" münasebetiyle ödüllü mektup yarışması düzenledi. Yarışmada "Çarukale Şehitlerine" öğrenciler mektup yazacak.

Eğitim-Bir-Sen İzmir Şu-

besi tarafından geleneksel hale getirilen yarışmanın bu yıl dördüncüsü düzenleniyor. İzmir il genelinde 1500 okuldan binlerce öğrencinin yarışmaya katılması bekleniyor. Yarışmaya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Alağa Belediye Başkanlığı ve İzmir Kültür Merkezi destek veriyor.

Konu hakkında yazılı bir açıklama yapan Abdurrahim Şencok, Çarukale'nin Türk tarihinde önemli bir dönüm noktası olduğunu belirterek şunları kaydetti: "Çarukale'de vatanın taşıdığı değerleri müdafaa eden kahraman şehitlerimiz 1915'de tarihe bir not düşmüştür: 'Çarukale Geçilmez' Dördüncüsünü düzen-

lediğimiz öğrenciler arası ödüllü şehide mektup yarışmasıyla, yeni neslin, öğrencilerimizin dikkatini bu önemli tarihi olaya çekmek istiyoruz."

Geçmişini bilmeyen bir toplum geleceğini inşa edemeyeceğini vurgulayan Abdurrahim Şencok, şöyle devam etti: "Geçmişte neredeydik. Şimdi neredeyiz. Millet olarak gelecek teki kurtuluşumuz ne olacak? Bu süreçleri başarılı yönetmemiz Çarukale'nin, Çarukale ruhunun çok iyi anlaşılmasında yatmaktadır. Birlik ve beraberliğe her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğumuz şu günlerde, Çarukale ruhunun bir kere daha analitik edilmesi önem taşımaktadır. Çünkü Çarukale'de bütün bir millet olarak mücadele verdik. Şehitliklerle buna açıkça görebiliyoruz. Çarukale birlik, bütünlük ve kardeşliğimizin simgesi, millet olarak yeniden dirilişimizin destanıdır."

gülaşan Abdurrahim Şencok, şöyle devam etti: "Geçmişte neredeydik. Şimdi neredeyiz. Millet olarak gelecek teki kurtuluşumuz ne olacak? Bu süreçleri başarılı yönetmemiz Çarukale'nin, Çarukale ruhunun çok iyi anlaşılmasında yatmaktadır. Birlik ve beraberliğe her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğumuz şu günlerde, Çarukale ruhunun bir kere daha analitik edilmesi önem taşımaktadır. Çünkü Çarukale'de bütün bir millet olarak mücadele verdik. Şehitliklerle buna açıkça görebiliyoruz. Çarukale birlik, bütünlük ve kardeşliğimizin simgesi, millet olarak yeniden dirilişimizin destanıdır."

### MEKTUPLAR KİTAP HALİNE GETİRİLİYOR

Yarışma hakkında bilgi veren Şencok, İl Millî Eğitim Müdürlüğü vasıtasıyla Valilik olarak yarışma yarışmasını ve tanıtım için hazırlanan okullardan afişleri bütün okullara gönderdiklerini ifade etti.

Yarışma İlköğretim ve Ortaöğretim olmak üzere iki kategoride düzenlenmiş, yarışmada dereceye giren öğrencilere, her kategori için birinci olan mektupların sahiplerine üçer Cumhuriyet Altını, ikinci olan mektupların sahiplerine ikişer Cumhuriyet Altını, üçüncü olan mektupların sahiplerine de birer Cumhuriyet Altını hediye edilecek. Birinci olan öğrencilerin öğretmenlerine birer Cumhuriyet Altını verilecek. Ödüller Alağa Belediye Başkanlığı tarafından kararlaştırılacak.

Önceki yıllarda dereceye giren öğrencilerin eserleri kitaplaştırılarak kalıcı hale getirilmiş ve öğrenciler yazmaya teşvik edilmiştir. Bu yıl da ilk dörde giren eserler kitap olarak yayımlanacak, birinci seçilen eserler kılıflandırılıp CD olarak çoğaltılacak ve ücretsiz olarak dağıtılacak. CD montaj ve sendikamiz İzmir Kültür Merkezi tarafından yapılacak. Yarışmaya katılacak eserlerin en geç 25 Ocak 2008 tarihine kadar şehidemektup2008@hotmail.com adresine elektronik posta ile gönderilmesi gerekiyor.



YENİASYA | 28 Aralık 2007

## Mehmet Âkif mezarı başında anıldı

İstiklal Marşı'nın şairi Mehmet Akif Ersoy, ölümünün 71'inci yılında Edirnekapı Şehitliği'ndeki kabri başında anıldı.

Bahçelievler'deki Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu öğrencileri ile Veteriner Gıda Hijyenistleri Derneği, Memur-Sen ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) üyelerinden oluşan grup, Ersoy'un kabri başında saygı duruşunda bulunarak, dualar okudu.

Öğrenciler, Ersoy'un kabrine çiçekler bırakırken, Eyüp Sultan İlim Yayma Cemiyeti üyeleri, anma törenine katılanlara helva dağıttı.

BUGÜN | 28 Aralık 2007

## İSTİKLAL ŞAİRİNE İSTİKLAL'DE ANMA

Mehmet Akif, ölümünün 71. yılında Edirnekapı Şehitliği'ndeki kabri ve İstiklal Caddesi'nde düzenlenen törenlerle anıldı

**B**eyoğlu Belediyesi ve Türkiye Yazarlar Birliği, İstiklal Marşı'nın şairi Mehmet Akif Ersoy'un 71. ölüm yıldönümünde İstiklal Caddesi'nde anma töreni düzenledi. Hastalığı sırasında son günlerini geçirdiği Mısır Apartmanı önünde anılan Akif'in evinin müze olması için gerekli çalışmaların yapılması istendi. Akif, "İstiklal Marşı bir daha yazılmaz, onu ben dahi yazamam. Allah bu millete bir daha İstiklal Marşı yazdırmaz" sözünü bu evde dile getirmişti. Törende 'İstiklal Marşımızın şairi Mehmet Akif Ersoy burada vefat etmiştir' yazısını taşıyan plaket törenle açıldı.

### MEZARINDA DA ANILDI

Mehmet Akif Ersoy, Edirnekapı Şehitliği'ndeki kabri başında da anıldı. Bahçelievler'deki Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu öğrencileri ile Veteriner Gıda Hijyenistleri Derneği, Memur-Sen ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) üyelerinden oluşan grup, Ersoy'un kabri başında saygı duruşunda bulunarak, dualar okudu.

Öğrenciler, Ersoy'un kabrine çiçekler bırakırken, Eyüp Sultan İlim Yayma Cemiyeti üyeleri, törene katılanlara helva dağıttı.

Türkiye Yazarlar Birliği'nde Akif'in bir süre ikamet ettiği ve İstiklal Marşı'nı yazdığı Taceddin Dergahı'nda tören düzenledi. Törende konuşan Devlet Bakanı Mehmet Aydın, Akif'in sesinin, asırları dolduran bir dünya görüşünün, medeniyetin ve kültürün



sesi olduğunu ifade etti. Mehmet Akif Ersoy'un "Çanakkale Şehitlerine" ve "İstiklal Marşı" şiirlerinin okunduğu törene, bazı milletvekilleri, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri, Gençlik ve Spor Genel Müdürü Mehmet Atalay ve öğrenciler katıldı. Tören, Kur'an-ı Kerim okunmasıyla sona erdi.

### AKIF GIBİ DEĞERLER

Cumhurbaşkanı Gül Akif'in 71. ölüm yıldönümü nedeniyle yayınladığı mesajında, Mehmet Akif gibi değerleri yaşatmanın, hatıralarına sahip çıkmanın geçmişe ve geleceğe karşı en önemli sorumluluk olduğunu söyledi. Başbakan Erdoğan, Mehmet Akif Ersoy'un, en zor şartların, çözülmenin ve umutsuzluğun hakim olduğu bir dönemde milli mücadele ruhunun canlanması için fedakarca ömrünü vakfettiğini belirtti.

■ Neslihan KURAN/İSTANBUL



Tercüman | 28 Aralık 2007



## Ölümsüz destanın şairini andık

İSTİKLAL Marş'ın şairi Mehmet Akif Ersoy, ölümünün 71'inci yılında Edimekapı Şehitliği'ndeki kabri başında dualarla anıldı. Bahçelievler Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu öğrencileri ile Veteriner Gıda Hijyenistleri Derneği, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen üyelerinin katıldığı tören öğrenciler, Ersoy'un kabrine çiçekler bırakırken, Kur'an okuyan Eyüp Sultan İlim Yayma Cemiyeti üyeleri, törene katılanlara helva dağıttı.

### Erdoğan'dan mesaj

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, yayımladığı mesajda, Ersoy'un azimle, inançla ve büyük fedakarlıklarla kazanılan istiklal mücadelesini, muhteşem mısralarıyla ebedileştirdiğini kaydetti. Ateşli bir hatip, fedakâr bir dava adamı olan vatan şairi Akif'in, her zaman duygu, düşünce ve eylemleriy-

le ön saflarda yer alan gerçek bir aydın olduğunu belirten Erdoğan, "En zor şartların, çözülmenin ve umutsuzluğun hakim olduğu bir dönemde milli mücadele ruhunun canlanması için fedakarca ömrünü vakfetmiştir. İstiklal meşalesinin Anadolu sathına yayılmasında güçlü şairiyle, etkili hitabetiyle, inanmış kişiliğiyle önemli bir rol oynamıştır. Nihayet Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde aziz milletimiz büyük zafere ulaştığında, tarihte bir benzeri olmayan İstiklal mücadelemizin ölümsüz destanını O kaleme almıştır. Büyük şair ve mütefekkir Mehmet Akif Ersoy, bugün de eserleriyle fikir dünyamızı aydınlatmaya devam ediyor. Vatan sevgisi ve bağımsızlık aşkıyla kaleme aldığı İstiklal Marş'ını bizlere, milletimize hediye eden Mehmet Akif Ersoy'u vefatının 71. yıldönümünde rahmet ve şükranla anıyorum."

ZAMAN | 28 Aralık 2007

## Ölümünün 71. yıldönümünde Akif'e vefa

İstiklal Marş'ımızın şairi Mehmet Akif Ersoy, vefatının 71'inci yılında Edimekapı Şehitliği'ndeki kabri başında yapılan anmaya Bahçelievler Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu öğrencileri ile Memur-Sen ve Eğitimciler Birliği Sendikası üyelerinden oluşan grup katıldı. Dualar okunan törende Eyüp Sultan İlim Yayma Cemiyeti de helva dağıttı.

Türkiye Yazarlar Birliği de, vefat yıldönümü sebebiyle Akif'in Ankara'da bir süre ikamet ettiği ve İstiklal Marş'ını yazdığı Taceddin Dergahı'nda tören düzenledi. Törene katılan Devlet Bakanı Mehmet Aydın, "Mehmet Akif ne söylemişse o olmuştur, ne olmuştusa onu yazmıştır." dedi. Büyük şairin yoklukları içinde yaşadığını belirten ve buna ör-

nekler veren Aydın, İstiklal Marş'ını yazmasının karşılığında kendisine verilen 500 lirayı kabul etmediğini hatırlattı. Aydın, "O gün, bu parayla Ankara'da bir çiftlik alabiliriz ama Akif 'Bir milletin İstiklal Marş'ı bedelle yazılmaz' yaklaşımı göstermiştir." dedi. Birçok il ve ilçede düzenlenen programlarda da İstiklal Marş'ı okunarak büyük şair yad edildi.

Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, yayınladığı mesajda İstiklal Marş'ı şairi Akif'in, Türk milletinin en büyük değerlerinden olduğunu belirterek, TBMM Başkanı Köksal Toptan, Mehmet Akif'in kuruluş mücadelesini, şiirleriyle tarihe kazdığını aktardı. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ise Akif'in ateşli bir hatip ve fedakâr bir dava adamı olduğuna vurgu yaptı. **İstanbul, Ankara, Zaman**



AK Parti Gençlik Kolları'nın düzenlediği programa katılan Başbakan Erdoğan, "Akif, entelektüel unutkanlığa kurban gitmemeli." dedi.



## M. Âkif Ersoy'un sözlerinde anlam kazanan 'eser bırakma' çağrısına uymak zorundayız

**Ahmet GÜNDOĞDU**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

**İ**stiklâl şairimiz Âkif'i ölümünün 71. yıldönümünde rahmetle anıyoruz. Âkif'in milletimize armağan ettiği İstiklâl Marşı milletin malı olmuş, millete mal olmuş, gerçek bir millî mutabakat metnidir. Bizi ve değerlerimizi hazmedemeyenlere karşı milletimizden yükselen güçlü ve kararlı itirazın sesidir. Merhum Mehmet Âkif'in "Allah bu millete bir daha İstiklâl Marşı yazdırmasın" duasına içtenlikle "amin" diyorum.

Bize göre Âkif ezelden ebede süren bir yolculuğun çok önemli kavşağında ortaya çıkmış ve her kesimden insana seslenmenin dilini bulmuş bir elçidir, bir eylem adamıdır, bir bilgedir.

"Ya açar bakarız Nazm-ı Celil'in yapağına,

Ya üfler geçeriz bir ölünün toprağına,  
İnmemiştir hele Kur'an, bunu hakkıyla bilin;

Ne mezarlıkta okunmak, ne de fal bakmak için." diyebilecek kadar açık sözlü ve inandığı değerlerin farkındadır. Diğer yandan körü körüne Batı düşmanlığı yaparak kendi sığ düşüncelerine toplumu mahkûm etmek isteyenlerin karşısına çıkmasını bilmiştir:

Alınız ilmini Garb'ın alınız san'atını,  
Veriniz mesainize hem de son sür'atını." diyerek, ilimde ve teknikte ilerlemenin gerekli olduğunu vurgulamış. Avrupa'nın bilim ve teknolojisini alırken, mânevî ve kültürel değerlerden tâviz verilmemesi gerektiğini haykırıştır. Ona göre Müslümanlar, Batı'nın tekniği karşısında aşağılık duygusuna kapılmamalıdır.

Âkif bize imanlı, gayretli, mütevekkâl ol; tembellik, hazıra konmak, hırs ve kıskançlıktan uzak dur diyendir:

"Allah'a dayan, sa'ye sarıl, hikmete râm ol Yol varsa budur, bilmiyorum başka çıkar yol!

İstiklâl Marşı Osmanlı coğrafyasıyla bugünkü Türkiye arasında her gün yeniden kurulan bağın şiirsel dilidir.



Bütün bir tarihi ile mazlum bir medeniyetin kimi zaman acı çeken kimi zaman meydan okuyan sesi; içinde her nesilde yaşayacak sayısız anlam tohumları taşıyan görkemli bir bilgelik anıtı.

"Ben ezelden beridir hür yaşadım,  
hür yaşarım.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!

Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı."

Ruhumun senden İlahî şudur ancak emeli.

Değmesin mâ'bedimin göğsüne nâmahrem eli.

Bu ezanlar -ki şahâdetleri dinin temeli

Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli."

Öyle dönemler vardır ki bir insan beklersiniz, bir dehanın böyle dönemlere denk düşmesini beklersiniz. Bu beklenti tarihin hiçbir döneminde karşılıksız kalmamıştır; bu bütün uluslar için böyle olmuştur. Böyle buhranlı devirler büyük düşüncelerin doğduğu

zamanlardır. Ve Âkif tam da böyle bir dönemde gelmiş bir dahidir ve İstiklâl Marşı böyle bir dönemin bir daha yazılmayacak düşünce ve san'at anıtıdır. Ruhlara ebediyen kazanması gereken bir vasiyetnamedir:

"Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;

Siper et gövdeni dursun bu hayâsızca akın.

Doğacaktır sana vâdettiği günler Hakkın,

Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın."

Bir insanlık manzarasıdır, bir milleti var eden temel kavramlar, bir insanın bilinç ve bilinçaltını biçimlendiren en temel olgular en temel yaklaşımlar şiir san'atının en görkemli abidesinde benzersiz biçimde dokunmuştur. Dikkatle eğilmek onu dinlerken, okurken dünyanın en önemli sanat eseri, bizim elimizden her şeyimizin yabancı ve yerli işbirlikçilerle alınmaya çalışıldığı bir dönemde âdeta bağımsızlık ve varolma irademizin harita üzerinde kalan tek anıtı olduğunu bilelim ve ona göre özen gösterebiliriz. İçindeki derin anlamların boşaltılmasına karşı çıkmak hepimizin görevi.

"O zaman vecd ile bin secde eder varsak taşım;

Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,

Fışkanr, rûh-u mücerred gibi yerden na'sım!

O zaman yükselerek arşa değer, belki başım!" diyebilmek için buna mecburuz.

Âkif'in;

"Ölen insan mıdır, ondan kalacak şey eseri;

Bir eşek göçtü mü ondan da nihayet semeri" sözlerinde anlam kazanan eser bırakma çağrısına uymak zorundayız.

Bugün buradan, Âkif'in mirasına, eserlerine sahip çıkarak gelecek nesillere eser bırakmaya çağınıyorum. Bu vesileyle Mehmet Âkif Ersoy'u rahmetle anıyorum.

## Eğitim sorunu anayasa ile çözülür

**B**URSA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu belirterek, eğitim sorununun çözülmesi için ise yeni anayasada gerekli düzenlemelerin yapılması gerektiğini vurguladı. Eğitim-Bir-Sen Bursa Şubesi tarafından düzenlenen, "Yeni Anayasa ve Özgürlükler" konulu konferansta konuşan Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli sorununun eğitim olduğunu dile getirdi. Gündoğdu, mevcut eğitim sisteminde okulların diploma doldurma yeri, öğretmenlerin de diploma doldurma memuru olarak görev yaptığını savundu. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için başörtüsü ya-



sağının kaldırılması gerektiğini belirten Gündoğdu; "Hükümet tarafından hazırlanan yeni anayasanın, eğitimde fırsat eşitliğini sözde değil, özde hale getirmesini bekliyoruz. Bu çerçevede tüm imkânlar sefer-

ber edilmeli. Ayrıca eğitim sistemini sınav merkezli olmaktan çıkartıp, kaliteli insan yetiştirecek hale getirmek gerekir. Şeh Edîbali'nin dediği gibi 'İnsanı yücelt ki, devlet yücelsin' mantığıyla sistem, insan

merkezli olmalı. Yeni Anayasada eğitim sisteminin, çocuklarımızın kabiliyetlerine göre değerlendirileceği, 70 puan alanın 'üstün', 69 alanın ise 'geri' zekâlı görülmeceği bir şekilde düzenlenmesini istiyoruz" diye konuştu. Geçmişte bazı kurumların da Anayasa taslağı hazırladığını hatırlatan Gündoğdu şöyle devam etti: "Bugün 'mahalle baskısı var' diyenler hangi mahallede oturuyor, hangi baskodan söz ediyor. Siyasiler için kullanılan 'Karakolda doğru söyler, mahkemede şaşar' ifadesi bugün bazı kurumlar için de geçerli hale gelmiştir. Türkiye'nin önünün açılması için sivil bir anayasa şart hale gelmiştir." (cihan)